

جمهوری اسلامی ایران



دانش آموز

دوره دوم متوسطه
طرح تقویتی بنیه علمی دانش آموزان

گزارش:
نظرسنجی از گروه‌های مخاطب طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان

دوره دوم متوسطه نظری

در مناطق هدف (کم برخوردار)

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)

بهار ۱۴۰۵

صفحه

۳

فهرست:

۴

گزارش نظرسنجی از گروه‌های مخاطب طرح

۶

الف) بخش اول نظرات مدیران پروژه

۱۶

ب) بخش دوم نظرات رؤسای مناطق هدف موسسه مردم

۲۶

ج) بخش سوم نظرات مدیران پایگاه‌های مجری طرح

۳۸

د) بخش چهارم نظرات دبیران پایگاه‌های مجری طرح

۴۶

ه) بخش پنجم نظرات دانش‌آموزان پایگاه‌ها

۶۲

و) بخش ششم نظرات اولیادانش‌آموزان پایگاه‌ها

الف) **مدیران پروژه** : افرادی که از جانب منطقه به عنوان ((مدیر پروژه در منطقه)) تعیین شده بودند که در اکثر مناطق (معاون آموزشی منطقه) انتخاب گردیده بود.

ب) **رؤسای مناطق** : رؤسای مناطق هدف که مسئولیت نظارت بر اجرای طرح را عهده دار بودند.

ج) **مدیران پایگاه** : مدیران واحدهای آموزشی که به عنوان مدیر پایگاه اجرای طرح تقویت بنیه علمی انتخاب شده بودند.

د) **دبیران پایگاه** : دبیرانی که در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان در کلاس ها تدریس کرده اند.

ه) **دانش آموزان طرح** : دانش آموزان دوره دوم متوسطه نظری که برای شرکت در این کلاس ها انتخاب شده و در کلاس های تقویت بنیه علمی حضور داشته اند.

و) **اولیاء دانش آموزان** : پدر یا مادر دانش آموزانی که در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی شرکت داشته اند.

پس از تعیین گروه های مخاطب برای هر گروه متناسب با اهداف طرح ، پرسشنامه ای تهیه و در هر پرسش نامه تعدادی سوال بسته پاسخ و تعدادی سوال تشریحی در نظر گرفته شد.

با عنایت به این که پس از اجرای فاز اول از مرحله اول طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان (موسسه آموزش ، مهارت و پرورش علوی) از ادامه طرح امتناع نمود. امکان استمرار طرح در نیمسال دوم فراهم نشد و اجرای طرح در پایان نیمسال اول متوقف شد. لذا برای ارسال پرسشنامه ها با هماهنگی (پرس لاین) مقرر شد پرسشنامه ها از طریق اینترنتی برای گروه های مخاطب ارسال شود و از همه گروه های مخاطب درخواست شد که در مهلت تعیین شده پرسشنامه ها را در (پرس لاین) تکمیل کنند تا در اختیار مؤسسه قرار گیرد و با پیگیری های تلفنی که انجام شد در پایان زمان مقرر پرسش نامه های تکمیل شده واصل شد که تعداد آنها به شرح ذیل می باشد:

الف) **مدیران پروژه** : با توجه به ۴۴ منطقه هدف ۴۷ پرسشنامه تکمیل شده واصل شد (علت افزایش تعداد پرسشنامه ها این بود که در طول اجرای طرح برخی مدیران پروژه تغییر کردند و مدیران قبلی و فعلی هر دو پرسشنامه را تکمیل کرده اند) به عبارت دیگر ۱۰۰ درصد مدیران پروژه پرسش نامه را تکمیل کرده اند.

ب) **رؤسای مناطق** : از ۴۴ منطقه هدف ۵۲ پرسشنامه تکمیل شده رؤسای مناطق واصل شد (علت افزایش همانند مدیران پروژه تغییر رؤسای مناطق در طول اجرای طرح بود) و به کلام دیگر ۱۰۰ درصد رؤسای مناطق در این نظرخواهی شرکت کرده اند.

ج) **مدیران پایگاه** : با عنایت به این که ۱۳۶ پایگاه در طول اجرای طرح کلاس ها را تشکیل داده بودند تعداد ۱۲۳ مدیر پایگاه پرسشنامه را تکمیل کرده اند و به عبارت دیگر ۹۲ درصد مدیران پایگاه در نظرخواهی شرکت کرده اند.

د) **دبیران پایگاه** : در زمان تشکیل کلاس های طرح تعداد ۱۰۳۷ دبیر در کلاس ها تدریس داشته اند که از این تعداد ۵۳۲ دبیر به سؤالات پرسش نامه پاسخ داده اند و به دیگر سخن ۵۱ درصد دبیران در این نظرخواهی شرکت کرده اند.

ه) **دانش آموزان** : تعداد دانش آموزانی که در مناطق هدف در کلاس های طرح تقویت شرکت کرده اند ۱۴۶۳۱ دانش آموز بوده است که از این تعداد ۱۴۸۸ دانش آموز به سؤالات پرسشنامه پاسخ داده اند و به عبارت دیگر ۱۰/۲ درصد از جامعه دانش آموزان در این نظرخواهی شرکت کرده اند.

و) **اولیای دانش آموزان** : تعداد ۶۰۱ نفر از اولیاء این دانش آموزان به پرسش نامه خود پاسخ داده اند که با توجه به تعداد دانش آموزان می توان اظهار نمود که ۴/۱ درصد از اولیاء دانش آموزان در نظرخواهی شرکت کرده اند.

بر این اساس توصیف و تحلیل سؤالات پرسشنامه ها در ۶ بخش و مطابق با گروه های مخاطب طرح تنظیم شده است که در ادامه گزارش ارائه می شود.



الف: بخش اول مدیران پروژه

مدیر پروژه: در طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق محروم مقرر شد، فردی با عنوان (مدیر پروژه) در منطقه ترجیحا (معاون آموزشی منطقه) تعیین شود تا وظیفه نظارت و هماهنگی بر طرح را در منطقه عهده دار شود.



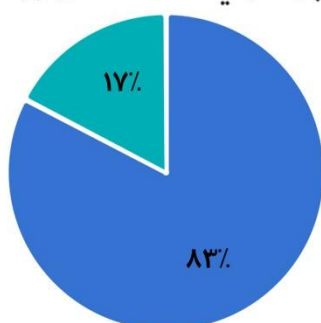
تذکر: با عنایت به ۴۴ منطقه هدف ۴۴ مدیر پروژه با طرح همکاری داشته اند و چون در طول اجرای طرح برخی از مدیران تغییر کرده اند و لذا مدیر پروژه قبلی و فعلی هر دو به پرسشنامه پاسخ داده اند و بدین علت تعداد پرسشنامه ها ۴۷ عدد می باشد و به عبارت دیگر میتوان عنوان نمود که ۱۰۰ درصد مدیران پروژه در این نظرخواهی شرکت نموده اند.

تعداد بازدید: ۶۴۹
تعداد پاسخ: ۴۷
نرخ پاسخ دهی: ۱۲٪
میانگین زمان پاسخ ها: ۱۲:۵۷

● موبایل
● کامپیوتر
● تبلت
● سایر

آیا آزمون های تشریحی گزینه ۲ در موعدهای مقرر در پایگاههای منطقه شما برگزار گردید؟

۱ =



● خیر

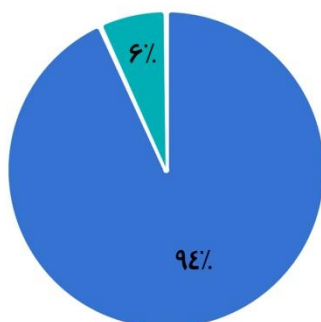
● بلی

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلی	۳۹	۸۲.۹%
خیر	۸	۱۷%
جمع	۴۷	۱۰۰%

نمایندگان موسسه در هر منطقه که به عنوان (مدیران پروژه) تقویت بنیه علمی دانش آموزان در منطقه شناخته می شوند در خصوص انجام به موقع آزمونهای تشریحی گزینه دو اعلام نظر نموده اند بر این اساس ۸۳ درصد معتقدند که آزمونهای تشریحی بموقع انجام شده در حالیکه ۱۷ درصد نیز اعلام نموده اند که آزمونهای تشریحی در موعد تعیین شده برگزار نشده است.

آیا پایگاهها از مشاوران مجرب برای راهنمایی و مشاوره دانش آموزان و تشکیل جلسات مشاوره استفاده کرده اند؟

۲ =



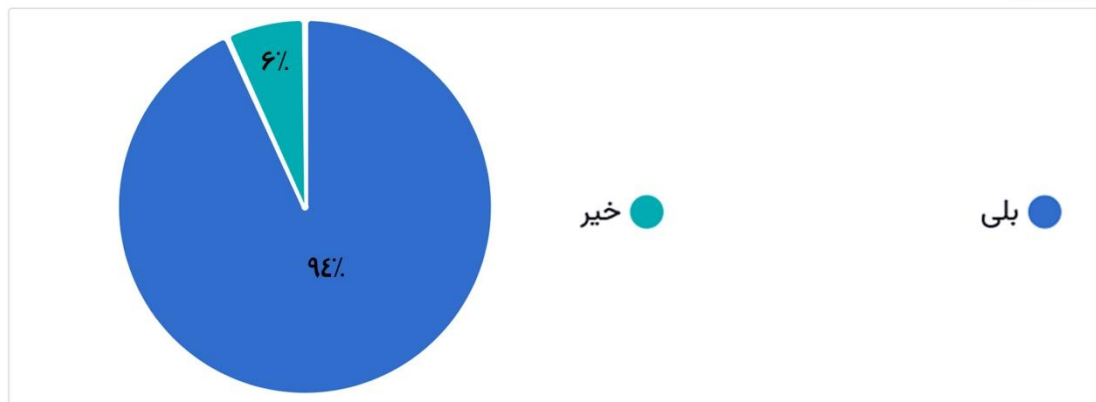
● خیر

● بلی

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلی	۴۴	۹۳.۶%
خیر	۳	۶.۳%
جمع	۴۷	۱۰۰%

۹۴ درصد از مدیران پروژه معتقدند که پایگاههای انتخابی از مشاوران مجرب برای هدایت و راهنمایی دانش آموزان استفاده کرده اند لیکن ۶ درصد مدیران پروژه با این نظر مخالف بوده و معتقدند که پایگاهها از مشاور مجرب برخوردار نبوده اند.

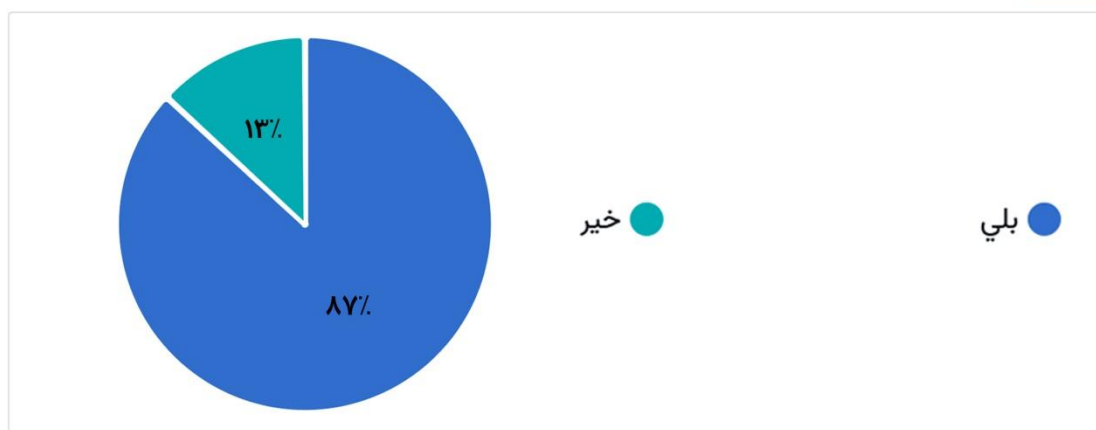
آیا آزمون های تستی گزینه دو در موعدهای مقرر در پایگاه های منطقه شما برگزار گردید



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلی	۴۴	۹۳.۶%
خیر	۳	۶.۳%
جمع	۴۷	۱۰۰%

در مورد برگزاری آزمونهای تستی گزینه ۲ در پایگاههای مجری طرح ۹۴ درصد مدیران اعلام نموده اند که آزمونهای تستی بموقع درپایگاهها برگزار شده است لیکن ۶ درصدمدیران پروژه عکس این نظر را داشته و اعلام نموده اند که آزمونهای تستی در پایگاهها در موعد تعیین شده برگزار نشده است

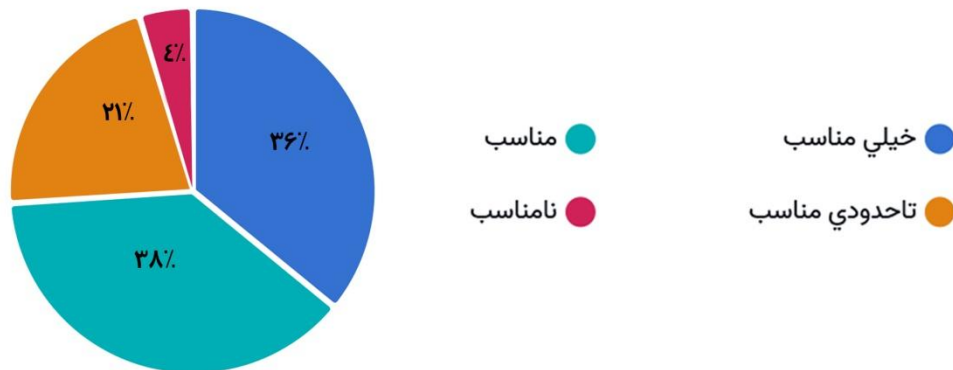
آیا پس از مراجعت از گردهمایی تهران برای عوامل تحت پوشش خود جلسات توجیهی برگزار کرده اید؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلی	۴۱	۸۷.۳%
خیر	۶	۱۲.۷%
جمع	۴۷	۱۰۰%

گردهمایی توجیهی مدیران اجرایی پروژه مناطق هدف (مدیران پروژه در منطقه) در تاریخ ۲۰ آبان ماه ۱۴۰۳ درمحل باشگاه فرهنگیان تهران برگزار شد و از شرکت کنندگان درخواست شد که پس از مراجعت به منطقه برای عوامل اجرایی طرح جلسات توجیهی برگزار کنند بنا به اظهار مدیران ۸۷ درصد موفق شده اند که گردهمایی توجیهی در منطقه خود برگزار نمایند لیکن ۱۳ درصد از مدیران پروژه موفق به برگزاری گردهمایی توجیهی در منطقه خود نشده اند

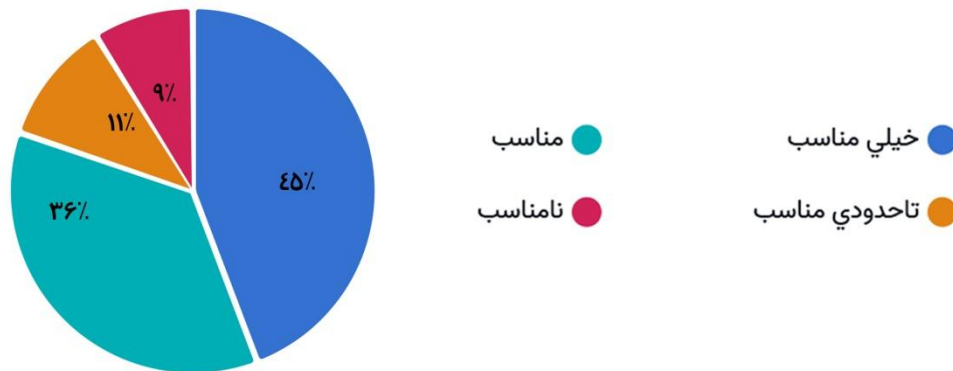
۵ با توجه به پراکندگی دانش آموزان موقعیت مکانی پایگاه‌ها (از نظر موقعیت جغرافیایی) تا چه حد مناسب بود؟



از مدیران پروژه در مورد موقعیت مکانی پایگاههای انتخابی از نظر میزان دسترسی دانش آموزان و... به محل پایگاه سوال شده است بر اساس نظرات ارایه شده ۷۵ درصد مدیران پروژه موقعیت پایگاهها را خیلی مناسب و مناسب تشخیص داده اند و ۲۱ درصد نیز تا حدودی مناسب دانسته اند و ۴ درصد نیز موقعیت پایگاهها را نامناسب تشخیص داده اند

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۱۷	۳۶.۱%
مناسب	۱۸	۳۸.۲%
تاحدودي مناسب	۱۰	۲۱.۲%
نامناسب	۲	۴.۳%
جمع	۴۷	۱۰۰%

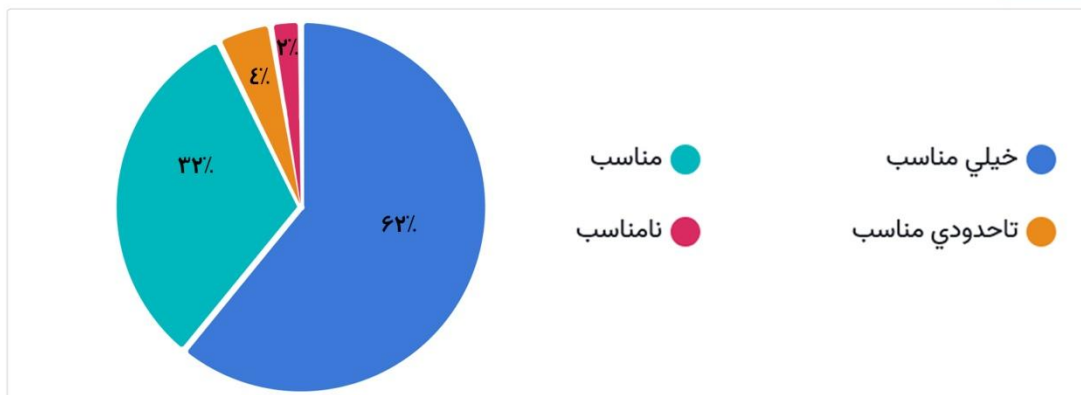
۶ فضا و تجهیزات پایگاههای انتخاب شده برای اجرای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟



برای اجرای مناسب طرح توصیه شده بود که مدرسی برای اجرای پروژه به عنوان پایگاه انتخاب شوند که فضا و تجهیزات و امکانات مناسب داشته باشند لذا ۸۱ درصد از مدیران پروژه ، پایگاههای انتخابی را از نظر فضا و تجهیزات خیلی مناسب و مناسب تشخیص داده اند و ۱۱ درصد نیز پایگاهها را تا حدودی مناسب دانسته اند و ۸ درصد نیز معتقدند که پایگاههای انتخابی از نظر فضا و تجهیزات نامناسب بوده اند

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۱	۴۴.۶%
مناسب	۱۷	۳۶.۱%
تاحدودي مناسب	۵	۱۰.۶%
نامناسب	۴	۸.۵%
جمع	۴۷	۱۰۰%

۷ زمان تشکیل کلاس‌های طرح (روزها و ساعات تشکیل در هفته) تا چه حد مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۹	۶۱.۷٪
مناسب	۱۵	۳۱.۹٪
تاحدودی مناسب	۲	۴.۲٪
نامناسب	۱	۲.۱٪
جمع	۴۷	۱۰۰٪

برای برنامه ریزی مناسب طرح توصیه شده بود که در برنامه هفتگی روزها و ساعات مناسب برای تشکیل کلاسهای طرح در نظر گرفته شود. نظرات ارایه شده مبین آن است که ۹۴ درصد مدیران پروژه معتقدند که برنامه هفتگی پایگاهها خیلی مناسب و مناسب بوده است و ۴ درصد نیز برنامه هفتگی را تا حدودی مناسب دانسته اند و ۲ درصد نیز برنامه هفتگی پایگاهها را نامناسب اعلام کرده اند.

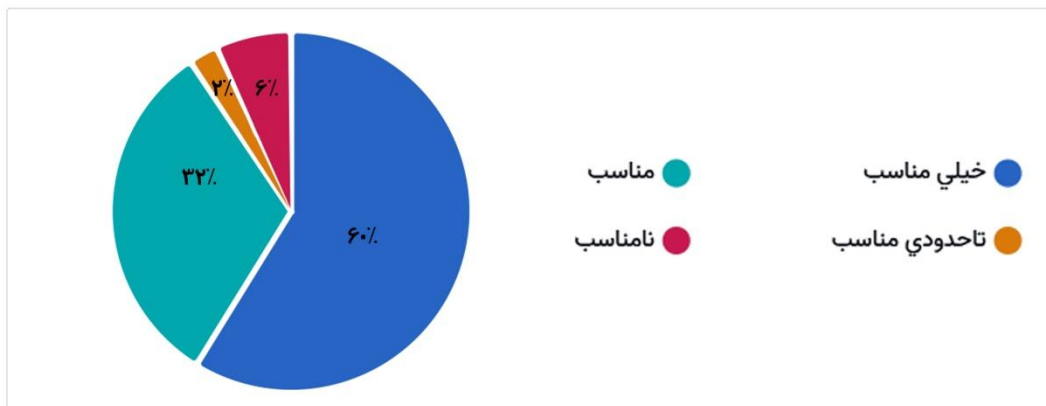
۸ همکاری مدیران و دبیران و عوامل اجرایی پایگاهها برای اجرای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۳۱	۶۵.۹٪
مناسب	۱۰	۲۱.۲٪
تاحدودی مناسب	۳	۶.۳٪
نامناسب	۳	۶.۳٪
جمع	۴۷	۱۰۰٪

از مدیران پروژه در مورد نحوه همکاری مدیران پایگاه با دبیران و عوامل اجرایی پایگاه سوال شده است که پاسخ ها بیانگر آن است که ۸۷ درصد مدیران پروژه همکاری مدیر پایگاه با دبیران و عوامل اجرایی پایگاه را خیلی مناسب و مناسب دانسته اند و ۷ درصد نیز همکاری را تا حدودی مناسب اعلام کرده اند لیکن ۶ درصد نیز این همکاری را نامناسب تشخیص داده اند.

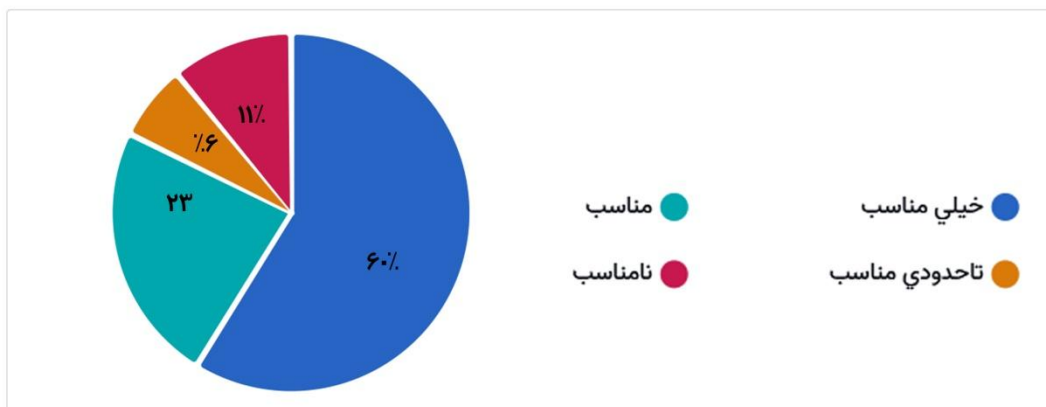
۹ شرکت در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد در افزایش انگیزه دانش آموزان به تحصیل مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۸	۵۹.۵٪
مناسب	۱۵	۳۱.۹٪
تاحدودی مناسب	۱	۲.۱٪
نامناسب	۳	۶.۳٪
جمع	۴۷	۱۰۰٪

از مدیران پروژه درخصوص میزان تاثیر شرکت دانش آموزان در کلاسهای طرح تقویت بنیه علمی در افزایش انگیزه دانش آموزان به تحصیل سوال شده است پاسخها بیانگر آن است که ۹۲ درصد مدیران پروژه معتقدند که شرکت در کلاس های طرح در افزایش انگیزه دانش آموزان به تحصیل خیلی مناسب ومناسب است و ۲ درصد نیز تاحدودی مناسب دانسته اند و ۶ درصد مدیران پروژه نیز معتقدند که شرکت در کلاسها تاثیری بر افزایش انگیزه دانش آموزان به تحصیل ندارد.

۱۰ شرکت در گردهمایی مدیران پروژه در آبان ماه ۱۴۰۳ در محل باشگاه فرهنگیان تهران تا چه حد برای شما مفید بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۸	۵۹.۵٪
مناسب	۱۱	۲۳.۴٪
تاحدودی مناسب	۳	۶.۳٪
نامناسب	۵	۱۰.۶٪
جمع	۴۷	۱۰۰٪

همانگونه که قبلا بیان شد در آبان ماه ۱۴۰۳ برای مدیران پروژه در باشگاه فرهنگیان تهران گردهمایی توجیهی برگزار گردید در مورد میزان مفید بودن این گردهمایی پرسش شد پاسخها حکایت از آن دارد که ۸۳ درصد مدیران پروژه شرکت در گردهمایی را خیلی مناسب و مناسب دانسته اند و ۶ درصد نیز آن را تا حدودی مناسب دانسته اند. لیکن ۱۱ درصد نیز اظهار نموده اند که شرکت در گردهمایی برای آنها مفید نبوده است.

۱۱ چالش هایی در اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان در پایگاههای منطقه خود مشاهده کرده اید؟

مدیران پروژه در مورد چالش های اجرایی طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان نظرات خود را اعلام نموده اند که به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد.

۱۴ مورد	* عدم پرداخت به موقع حق التدریس دبیران و حق الزحمه همکاران
۷ مورد	* کمبود دبیر متخصص و مجرب
۴ مورد	* مشکل رفت و آمد دانش آموزان با توجه به پراکنده بودن دانش آموزان در منطقه
۴ مورد	* کمبود مشاور متخصص و مجرب در مناطق هدف
۴ مورد	* عدم استمرار طرح و تشکیل نشدن کلاس ها تا پایان سال تحصیلی
۴ مورد	* کمبود منابع و امکانات و تجهیزات پایگاه ها
۴ مورد	* عدم وجود کلاس های تقویتی و جبرانی در منطقه
۳ مورد	* هیچ چالشی مشاهده نشد
۳ مورد	* انگیزه ضعیف دانش آموزان برای شرکت در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی
۲ مورد	* عدم علاقه دبیران به همکاری به دلیل کمبود بودن مبلغ حق التدریس
۲ مورد	* هزینه های مربوط به برگزاری آزمون های گزینه دو (چاپ دفترچه سوالات و ملزومات)
۱ مورد	* عدم دسترسی دبیران به بانک سوالات
۱ مورد	* کم بودن مبلغ حق الزحمه مدیران و عوامل اجرایی پایگاه
۱ مورد	* عدم تشکیل به موقع کلاس ها از آغاز سال تحصیلی
۱ مورد	* وجود شغل های کاذب در منطقه و جذب دانش آموزان
۱ مورد	* استقبال کم دانش آموزان به دلیل تشکیل کلاس ها در روزهای پایانی هفته
۱ مورد	* عدم وجود برنامه تثبیت شده
۱ مورد	* عدم استقبال دانش آموزان از شرکت در آزمون های گزینه دو
۱ مورد	* مداخله افراد غیر مرتبط در اجرای طرح
۱ مورد	* کلاس های طرح تقویت برگزار نشد [منطقه انزل آذربایجان غربی]
۱ مورد	* تمام زمینه ها چالش بود

۱۲ معیارها و ملاک های شما برای انتخاب پایگاه مناسب چه بوده است؟

از مدیران پروژه در مورد معیارها و ملاک های منطقه برای انتخاب پایگاه پرسش گردیده که ملاک های انتخاب براساس بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد:

۱۸ مورد	* انتخاب پایگاه براساس امکانات و تجهیزات فضا و فضای مناسب آموزشی
۱۷ مورد	* انتخاب پایگاه براساس موقعیت مکانی پایگاه و مرکزیت پایگاه و دسترسی دانش آموزان
۹ مورد	* انتخاب پایگاه براساس وجود مدیر و دبیران متخصص و مجرب در منطقه
۵ مورد	* پایگاه هایی که مدیر و عوامل اجرایی آن همکاری و تعامل خوبی با منطقه داشته اند
۴ مورد	* پایگاه هایی که از مدیریت مناسب برخوردارند و کلاس ها را به صورت منظم برگزار می کنند
۲ مورد	* انتخاب پایگاه براساس وجود مشاور توانمند
۱ مورد	* انتخاب پایگاه براساس نتایج امتحانات خرداد دانش آموزان
۱ مورد	* انتخاب دبیرستان شبانه روزی به عنوان پایگاه
۱ مورد	* انتخاب پایگاه در بخش محروم منطقه و بخشی دسترسی دبیران مشکل است

۱۳ معیارها و ملاک های شما برای انتخاب مدیر پایگاه چه بوده است؟

مدیران پروژه درمورد معیارها و ملاک های منطقه برای انتخاب مدیر موارد را اعلام کرده اند که به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد.

۲۰ مورد	* تعهد و مسئولیت پذیری و فعال و دلسوز و خوش اخلاق و خوش برخورد بودن مدیر
۱۵ مورد	* تجربه کافی و سوابق مرتبط و موفق مدیر
۱۲ مورد	* توانمند بودن علمی و تخصصی مدیر (تحصیلات در رشته مدیریت)
۶ مورد	* روابط عمومی قوی و باانگیزه و حسن شهرت مدیر (قدرت ارتباط مؤثر با دانش آموز و اولیا و دبیران)
۴ مورد	* مدیر همان مدرسه که پایگاه شده است به عنوان مدیر پایگاه انتخاب شده است
۲ مورد	* قانون مند بودن مدیر
۱ مورد	* مدیرانی که در دسترس منطقه بودند انتخاب شده اند
۱ مورد	* مدیر مدرسه شبانه روزی به عنوان مدیر پایگاه انتخاب شد
۱ مورد	* مدیر براساس اصل شایسته سالاری انتخاب شده است
۱ مورد	* ملاک خاصی برای انتخاب مدیر در نظر گرفته نشد

۱۴ معیارها و ملاک های شما برای انتخاب دبیران پایگاه چه بوده است؟

مدیران پروژه درمورد معیارها و ملاک های انتخاب دبیران پایگاه موارد را اعلام کرده اند که به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد.

۱۹ مورد	* دبیران متخصص و با سطح علمی بالا و توانمند (مغرب)
۱۶ مورد	* دبیران با سابقه مرتبط و مناسب و باتجربه و کاربلد
۱۴ مورد	* دبیران مسلط به روش های تدریس مناسب و نوین
۱۱ مورد	* دبیران خوش اخلاق و محبوب و دلسوز (ارتباط خوب با دانش آموزان)
۱۰ مورد	* دبیران باانگیزه و مسئولیت پذیر و جدی و متعهد به کار
۷ مورد	* دبیران خوش نام و موفق و مشهور تهران و مرکز استان و منطقه
۴ مورد	* دبیران مسلط به کلاس های کنکور
۱ مورد	* دبیران با پشتکار و اراده قوی
۱ مورد	* دبیران صبور و باحوصله
۱ مورد	* دبیرانی که سرگروه درسی بودند
۱ مورد	* استفاده از دبیران همان مدرسه
۱ مورد	* دبیرانی که به مسائل منطقه اشراف دارند
۱ مورد	* دبیرانی که دارای روحیه جهادی هستند
۱ مورد	* دبیران منظم
۱ مورد	* ملاک خاصی برای انتخاب وجود نداشت

۱۵ معیارها و ملاک های شما برای انتخاب دانش آموزان پایگاه چه بوده است؟

بنا به اظهار مدیران پروژه معیارها و ملاک هایی که دانش آموزان پایگاه براساس آن انتخاب شده اند به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد.

- * دانش آموزان علاقه مند و با انگیزه و منظم و درس خوان و مسئولیت پذیر ۱۶ مورد
- * دانش آموزان مستعد و بی بضاعت ۹ مورد
- * دانش آموزان همان منطقه و مدرسه ۷ مورد
- * دانش آموزان که بنیه علمی ضعیف دارند ۶ مورد
- * دانش آموزان مستعد منطقه (دانش آموزانی که از بنیه علمی قوی برخوردارند) ۵ مورد
- * دانش آموزان مطابق با شاخص های هدف طرح ۲ مورد
- * دانش آموزان خوش برخورد و با اخلاق ۱ مورد
- * دانش آموزانی که برای آزمون گزینه دو ثبت نام کرده اند ۱ مورد
- * ملاک و معیار خاصی نبود ۱ مورد

۱۶ نحوه نظارت و بازدید شما از پایگاه های منطقه خود چگونه بوده است؟

در خصوص شیوه های نظارت و بازدید از پایگاه ها مدیران پروژه موارد را اعلام کرده اند که به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد.

- * بازدید از پایگاه به صورت حضوری و دوره ای و مستمر و میدانی انجام می شد ۱۹ مورد
- * بازدید از پایگاه به صورت هفتگی انجام می شد ۸ مورد
- * نظارت بر پایگاه از طریق فضای مجازی و سامانه نیمکت انجام می شد ۶ مورد
- * نظارت بر پایگاه از طریق گزارش گیری انجام می شد ۴ مورد
- * بازدید از پایگاه به صورت روزانه و مستمر انجام می شد ۳ مورد
- * فرصت انجام بازدید از پایگاه فراهم نشد ۳ مورد
- * نظارت از طریق حضور در جلسات توجیهی عوامل پایگاه انجام می شد ۳ مورد
- * بازدید از پایگاه هر دو ماه یکبار انجام می شد ۲ مورد
- * نظارت از طریق بررسی نمرات دانش آموزان پایگاه انجام می شد ۱ مورد
- * بازدید از پایگاه به صورت ماهانه انجام می شد ۱ مورد
- * نظارت از طریق گزارش گیری تلفنی انجام می شد ۱ مورد

مدیران پروژه در مناطق هدف مشکلات طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان را اعلام نموده اند که مشکلات اظهار شده به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد.

- * عدم پرداخت به موقع اعتبارات تخصیصی (حق التدریس ، حق الزحمه، سایر هزینه ها) ۱۵ مورد
- * کمبود مدیر و معلم متخصص و توانمند و عدم انگیزه آنان به همکاری با طرح ۷ مورد
- * کمبود منابع و امکانات برای اجرای طرح ۶ مورد
- * دوری پایگاه و مشکل رفت و آمد دانش آموزان ۴ مورد
- * عدم استمرار طرح و کم بودن زمان آموزش ۴ مورد
- * کمبود مشاور مجرب و مناسب ۳ مورد
- * عدم توانایی دانش آموزان در تهیه کتاب های درسی و کمک درسی ۲ مورد
- * کم انگیزی اولیای دانش آموزان در همکاری با طرح ۲ مورد
- * عدم هماهنگی پایگاه های طرح با مسئولان ادارات مناطق ذی ربط ۲ مورد
- * ضعف بنیه علمی دانش آموزان ۲ مورد
- * عدم نظارت کافی و مستمر بر پایگاه ۲ مورد
- * نبودن برنامه ریزی دقیق برای اجرای طرح ۲ مورد
- * کم بودن مبلغ حق التدریس دبیران و حق الزحمه عوامل اجرایی ۲ مورد
- * کم انگیزه بودن دانش آموزان برای شرکت در کلاس ها ۱ مورد
- * عدم توجه به تربیت دبیران توانمند در مناطق هدف ۱ مورد
- * بی نظمی در تشکیل کلاس ها در پایگاه ها ۱ مورد
- * کمبود امکانات رفاهی در پایگاه ۱ مورد
- * انعطاف نداشتن طرح و عدم توجه به طرح های غیر درسی ۱ مورد

۱۸ برای اجرای بهتر طرح چه پیشنهادهایی دارید؟

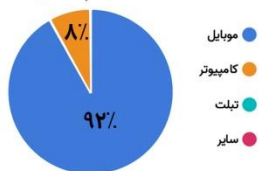
پیشنهادهای مدیران پروژه برای اجرای بهتر طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد

- * پرداخت به موقع اعتبارات تخصیصی (حق التدریس و حق الزحمه و سایر هزینه ها) ۱۳ مورد
- * برنامه ریزی طرح در تابستان و اجرای کلاس ها از مهر ماه در طول سال تحصیلی ۶ مورد
- * استمرار طرح در سنوات آتی ۶ مورد
- * طرح های انگیزشی برای جذب و همکاری دبیران متخصص و مجرب ۵ مورد
- * برنامه ریزی برای تربیت دبیران متخصص و مجرب ۳ مورد
- * افزایش حق الزحمه مدیران و عوامل اجرایی ۲ مورد
- * افزایش بودجه اختصاصی برای اجرای طرح ۲ مورد
- * برنامه ریزی برای تربیت مشاوران مجرب و افزایش آن ها در منطقه ۲ مورد
- * تهیه و اجرای برنامه هایی برای افزایش انگیزه دانش آموزان جهت شرکت در کلاس ها ۲ مورد
- * پیش بینی انعطاف در اجرای طرح ۲ مورد
- * برگزاری همایش کشوری برای مدیران پایگاه ها ۲ مورد
- * مشابه طرح برای دوره اول متوسطه و ابتدایی نیز تهیه و اجرا شود ۲ مورد
- * اعتبارات برای منطقه ارسال و پرداخت ها توسط منطقه انجام شود ۲ مورد
- * هماهنگی بیشتر مسئولان اجرایی طرح با مدیران پروژه و مسئولان رده بالاتر ۲ مورد
- * تهیه بانک سوالات دروس و در اختیار گذاشتن آن برای پایگاه ها ۱ مورد
- * پیش بینی برنامه خاص برای دانش آموزانی که از بنیه علمی ضعیف تری برخوردارند ۱ مورد
- * بازدیدهای مستمر و برنامه ریزی شده مسئولان از پایگاه ها در زمان اجرای طرح ۱ مورد
- * برگزاری منظم و به موقع کلاسها ۱ مورد
- * برگزاری آزمون های متعدد در طول اجرای طرح ۱ مورد
- * پیش بینی نظارت سیستمی و آنلاین از پایگاه ها ۱ مورد
- * انعقاد قرارداد با مدیران پایگاه ها برای افزایش کیفیت ۱ مورد
- * شرکت مدیران پروژه در جلسات رؤسای مناطق ۱ مورد
- * توقف یک ساله طرح برای ایجاد انگیزه بیشتر ۱ مورد
- * ساخت خوابگاه برای پایگاه های مجری ۱ مورد
- * اجازه استفاده از دبیران بومی داده شود ۱۰ مورد
- * معرفی دبیران مجرب کشوری برای استفاده از آن ها برای اجرای طرح ۱ مورد
- * افزایش تعداد پایگاه ها در منطقه ۱ مورد
- * سامانه نیمکت حذف شود . ۱ مورد
- * حضور دانش آموزان در کلاس های طرح اجباری باشد (اختیاری نباشد) ۱ مورد
- * با مؤسسات حامی طرح هماهنگی بهتری انجام شود ۱ مورد



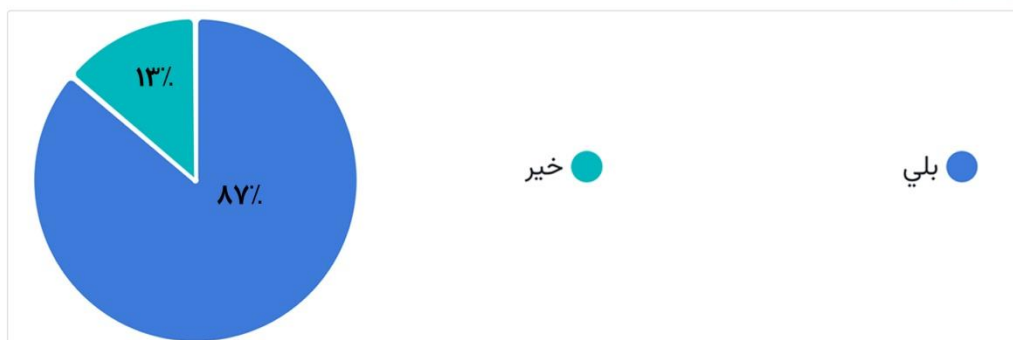
ب: بخش دوم نظرات روسای مناطق هدف موسسه مردم

طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق هدف در ۴۴ منطقه محروم آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ اجرا شد و روسای این ۴۴ منطقه در نظرخواهی شرکت نموده اند.



تذکر: علت اینکه تعداد پرسشنامه ۵۲ عدد بوده است اینکه در مناطقی که روسا تغییر کرده اند رییس قبلی و فعلی هر دو در نظرخواهی شرکت کرده اند.

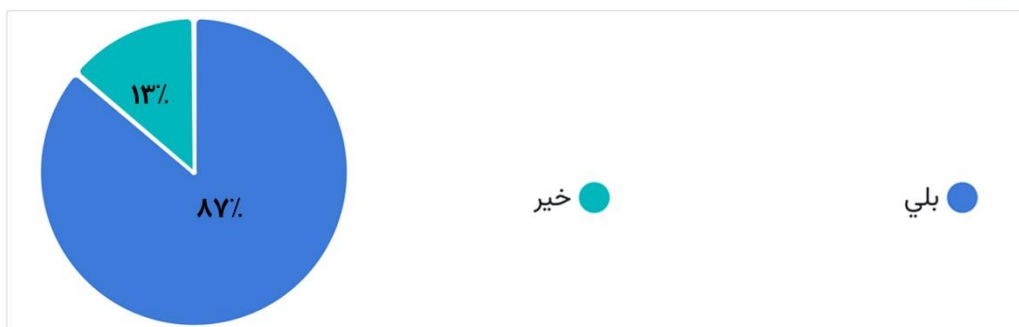
۱ آیا پایگاههای منطقه شما از مشاوران مجرب برای راهنمایی و مشاوره دانش آموزان و تشکیل جلسات مشاوره استفاده کرده اند؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۴۵	۸۶.۵٪
خير	۷	۱۳.۴٪
جمع	۵۲	۱۰۰٪

بنا به اظهار ۸۶/۵ درصد از روسای مناطق ، پایگاهها از مشاور مجرب استفاده کرده اند در حالی که ۱۳/۵ درصد نیز مخالف این نظر بوده و معتقدند از مشاور مجرب استفاده نشده است.

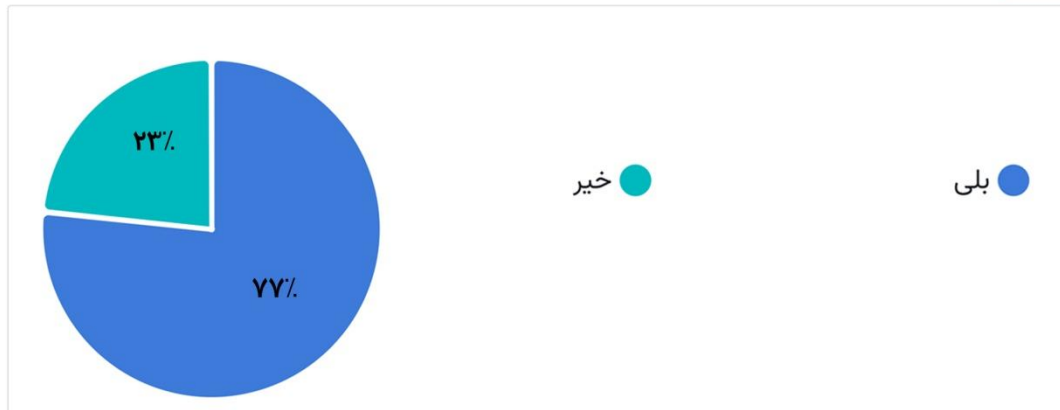
۲ آیا آزمون های تستی گزینه 2 در موعدهای مقرر در پایگاههای منطقه شما برگزار گردید؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۴۵	۸۶.۵٪
خير	۷	۱۳.۴٪
جمع	۵۲	۱۰۰٪

۸۷ درصد از روسای مناطق اظهار نموده اند که آزمون های تستی گزینه دو در موعد های تعیین شده در پایگاهها برگزار شده لیکن ۱۳ درصد روسای مناطق با این نظر مخالف بوده و اعلام نموده اند که آزمونها در موعد مقرر برگزار نشده است.

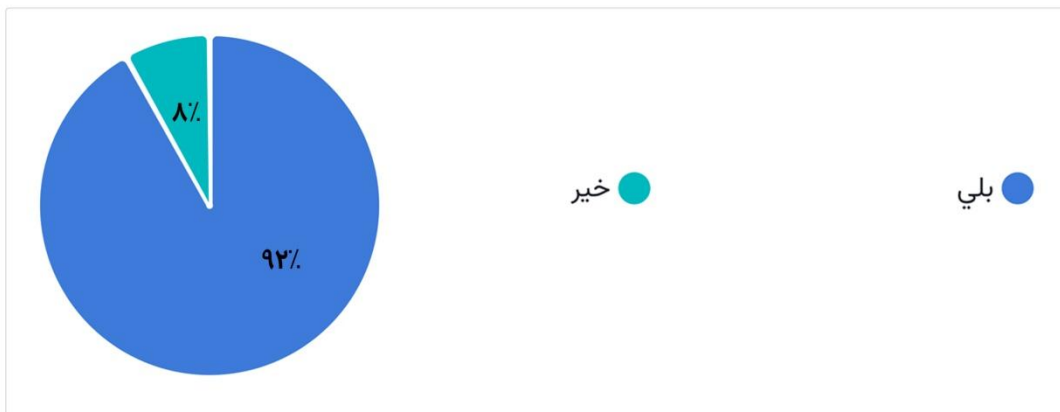
۳ - آیا آزمون های تشریحی گزینه 2 در مواعدهای مقرر در پایگاههای منطقه شما برگزار گردید؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلی	۴۰	۷۶.۹%
خیر	۱۲	۲۳%
جمع	۵۲	۱۰۰%

در مورد آزمونهای تشریحی گزینه دو ۷۷ درصد از روسای مناطق اعلام نموده اند که آزمونهای تشریحی در موعد مقرر انجام شده است در حالیکه ۱۳ درصد دیگر اظهار نموده اند که در موعد تعیین شده آزمونهای تشریحی برگزار نشده است.

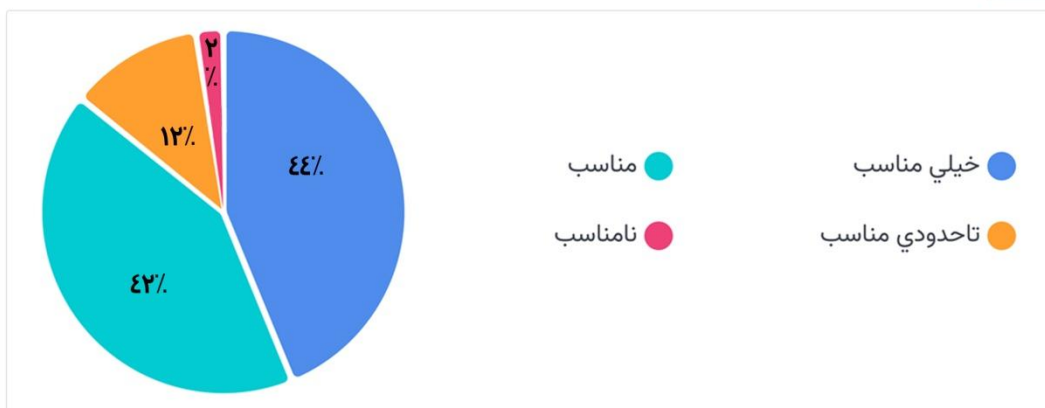
۴ - آیا پس از مراجعت از گردهمایی تهران برای عوامل تحت پوشش خود جلسات توجیهی برگزار کرده اید؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلی	۴۸	۹۲.۳%
خیر	۴	۷.۶%
جمع	۵۲	۱۰۰%

گردهمایی روسای مناطق در تاریخ ۱۱ مرداد ماه ۱۴۰۳ در محل باشگاه فرهنگیان تهران برگزار شد و بنا بر اظهار روسای مناطق ۹۲ درصد از روسا پس از بازگشت از گردهمایی تهران برای عوامل تحت پوشش خود جلسات توجیهی برگزار نموده اند لیکن ۸ درصد موفق به تشکیل جلسات توجیهی برای عوامل تحت پوشش خود نشده اند.

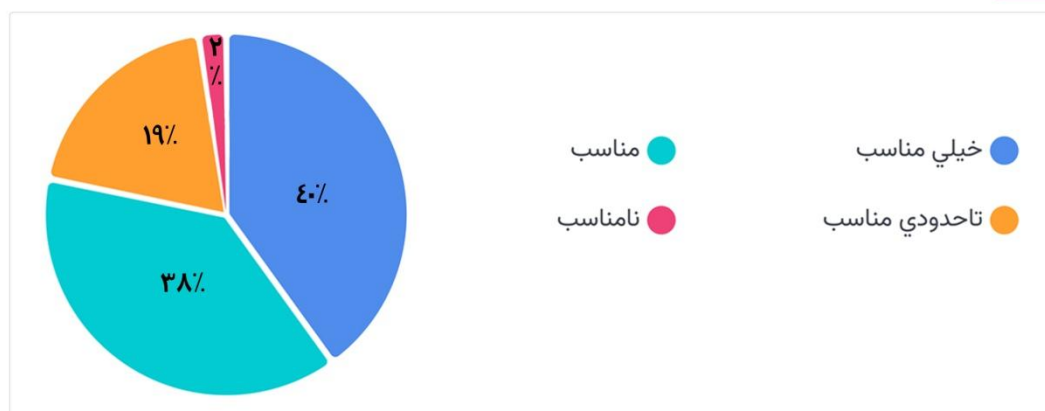
۵ با توجه به پراکندگی دانش آموزان موقعیت مکانی پایگاه‌ها (از نظر موقعیت جغرافیایی) تا چه حد مناسب بود؟



در مورد موقعیت مکانی پایگاه‌ها ۸۴ درصد روسای مناطق معتقدند که مکان پایگاه‌ها خیلی مناسب و مناسب بوده و ۱۲ درصد نیز مکان‌ها را تا حدودی مناسب تشخیص داده‌اند و ۱ درصد روسا نیز معتقدند که مکان‌های انتخابی نامناسب بوده است.

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۳	۴۴.۲%
مناسب	۲۲	۴۲.۳%
تاحدودي مناسب	۶	۱۱.۵%
نامناسب	۱	۱.۹%
جمع	۵۲	۱۰۰%

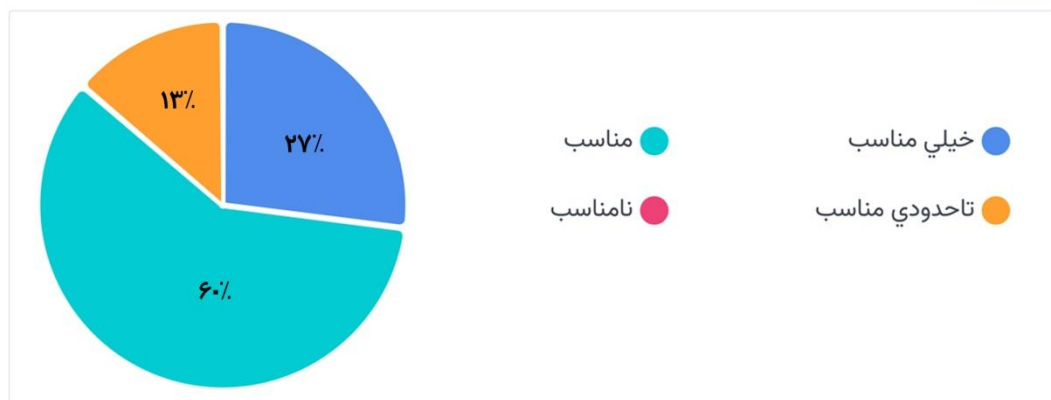
۶ فضا و تجهیزات پایگاه‌های انتخاب شده برای اجرای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟



در مجموع ۷۹ درصد از روسای مناطق فضا و تجهیزات پایگاه‌های انتخابی را خیلی مناسب و مناسب تشخیص داده‌اند و ۱۹ درصد نیز تا حدودی مناسب دانسته‌اند ولی ۲ درصد روسای مناطق فضا و تجهیزات پایگاه را نامناسب تشخیص داده‌اند.

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۱	۴۰.۳%
مناسب	۲۰	۳۸.۴%
تاحدودي مناسب	۱۰	۱۹.۲%
نامناسب	۱	۱.۹%
جمع	۵۲	۱۰۰%

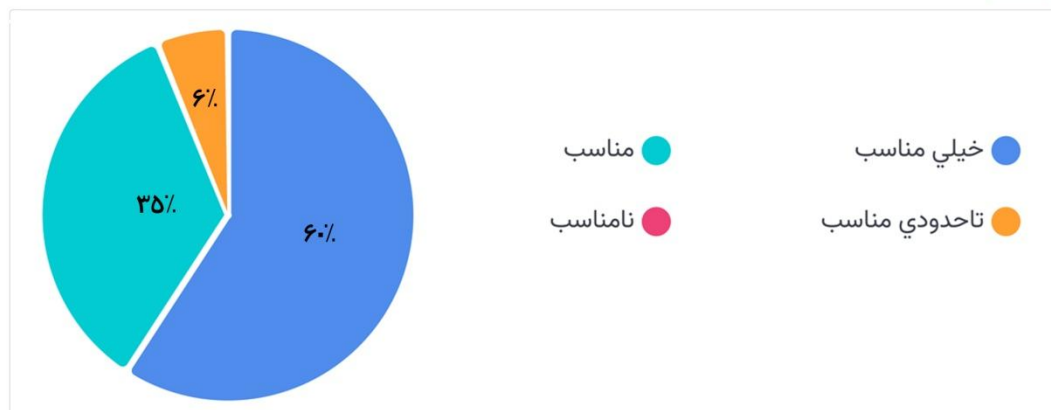
۷ زمان تشکیل کلاس‌های طرح (روزها و ساعات تشکیل در هفته) تا چه حد مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۱۴	۲۶.۹٪
مناسب	۳۱	۵۹.۶٪
تاحدودي مناسب	۷	۱۳.۴٪
نامناسب	۰	۰٪
جمع	۵۲	۱۰۰٪

نظر روسای مناطق در مورد روزها وساعات تشکیل کلاسهای تقویت بنیه علمی در هفته
مبین آن است که ۸۷ درصد آنان زمانهای تشکیل کلاسها را خیلی مناسب و مناسب
تشخیص داده اند و ۱۳ درصد هم این زمانها را تا حدودی مناسب تشخیص داده اند.

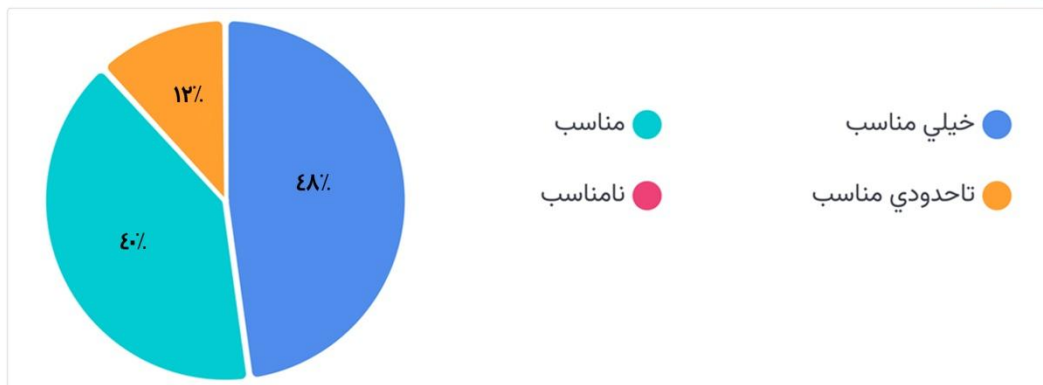
۸ همکاری مدیران و دبیران و عوامل اجرایی پایگاهها برای اجرای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۳۱	۵۹.۶٪
مناسب	۱۸	۳۴.۶٪
تاحدودي مناسب	۳	۵.۷٪
نامناسب	۰	۰٪
جمع	۵۲	۱۰۰٪

از نظر ۹۴ درصد روسای مناطق همکاری مدیران پایگاه ها با دبیران و عوامل اجرایی
خیلی مناسب و مناسب بوده است و ۶ درصد نیز این همکاری را تا حدودی مناسب
تشخیص داده اند.

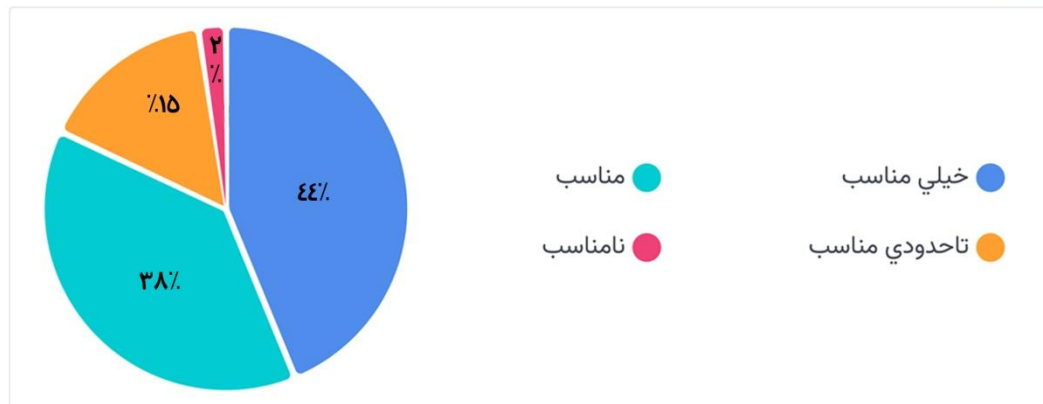
۹ شرکت در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد در افزایش انگیزه دانش آموزان به تحصیل مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۵	۴۸٪
مناسب	۲۱	۴۰٫۳٪
تاحدودي مناسب	۶	۱۱٫۵٪
نامناسب	۰	۰٪
جمع	۵۲	۱۰۰٪

۸۸ درصد از روسای مناطق معتقدند که شرکت در کلاسهای تقویت بنیه علمی در افزایش انگیزه دانش آموزان به تحصیل خیلی موثر و موثر میباشد و ۱۲ درصد روسا نیز شرکت در این کلاسها را تاحدودی موثر دانسته اند.

۱۰ شرکت در گردهمایی روسای آموزش و پرورش مناطق هدف در مرداد ماه ۱۴۰۳ در محل باشگاه فرهنگیان تهران تا چه حد برای شما مفید بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۳	۴۴٫۲٪
مناسب	۲۰	۳۸٫۴٪
تاحدودي مناسب	۸	۱۵٫۳٪
نامناسب	۱	۱٫۹٪
جمع	۵۲	۱۰۰٪

گردهمایی توجیهی طرح برای روسای مناطق هدف در مرداد ماه ۱۴۰۳ در باشگاه فرهنگیان تهران برگزار گردید و لذا در این مورد از روسای مناطق میزان تاثیر گردهمایی در اجرای طرح سوال شده است پاسخهای ارایه شده مبین آن است که ۴۴ درصد روسا شرکت در گردهمایی را خیلی مناسب و ۳۸ درصد نیز مناسب و ۱۵ درصد نیز تا حدودی مناسب تشخیص داده اند و ۲ درصد نیز شرکت در گردهمایی را بی تاثیر دانسته اند.

۱۱ چالش هایی در اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان در پایگاههای منطقه خود مشاهده کرده اید؟

رؤسای مناطق درمورد چالش های اجرای طرح نظراتی ارائه نموده اند که چالش ها به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد:

۲۵ مورد	* عدم پرداخت به موقع حق التدریس دبیران و حق الزحمه عوامل اجرایی
۱۷ مورد	* مشکل رفت و آمد دانش آموزان با توجه به پراکندگی دانش آموزان در منطقه
۹ مورد	* کمبود دبیر متخصص و مجرب
۶ مورد	* عدم علاقه ی دبیران به همکاری به دلیل کم بودن مبلغ هر حق التدریس
۵ مورد	* استقبال کم دانش آموزان از کلاس های پایان هفته
۳ مورد	* انگیزه ضعیف دانش آموزان برای شرکت در کلاس های طرح
۳ مورد	* تداخل آزمون های گزینه دو با امتحانات نهایی
۳ مورد	* عدم امکان تشکیل کلاس در تابستان و مشکلات خوابگاه دانش آموزان
۳ مورد	* کمبود مشاور تخصصی و مجرب در مناطق هدف
۳ مورد	* عدم توجه کافی اولیای دانش آموزان در اجرای طرح
۲ مورد	* واریز نشدن اعتبارات تعیین شده به حساب مدیر پروژه
۲ مورد	* کمبود جلسات توجیهی برای عوامل اجرایی و دانش آموزان و اولیا
۱ مورد	* عدم وجود اینترنت قوی و کلاس هوشمند
۱ مورد	* نامناسب بودن زمان اجرای طرح و تشکیل کلاس ها
۱ مورد	* کمبود منابع و امکانات و تجهیزات پایگاه ها
۱ مورد	* کمبود کتب کمک آموزشی و تست و سی دی و بسته های آموزشی

۱۲ معیارها و ملاک های شما برای انتخاب پایگاه مناسب چه بوده است؟

از رؤسای مناطق درخواست شد که ملاک های منطقه خود را برای انتخاب پایگاه مناسب اعلام کنند براساس نظرات ارائه شده ملاک ها به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد:

۳۰ مورد	* انتخاب پایگاه براساس موقعیت مکانی و مرکزیت پایگاه و دسترسی دانش آموزان
۱۱ مورد	* انتخاب پایگاه براساس امکانات و تجهیزات و فضای مناسب آموزشی
۸ مورد	* انتخاب پایگاه براساس مدیر متخصص و دبیران مجرب
۶ مورد	* انتخاب پایگاه به دلیل شبانه روزی بودن مدرسه
۴ مورد	* انتخاب پایگاه به دلیل وجود عوامل اجرایی متخصص و منظم
۳ مورد	* انتخاب پایگاه در بخش محروم منطقه
۳ مورد	* انتخاب پایگاه براساس وجود دانش آموزان مستعد و علاقه مند
۲ مورد	* انتخاب پایگاه براساس مدارس پرجمعیت منطقه
۲ مورد	* انتخاب پایگاه براساس رعایت عدالت آموزشی
۲ مورد	* پایگاه هایی انتخاب شد که مدیر و عوامل اجرایی آن همکاری و تعامل خوبی با منطقه داشته اند
۱ مورد	* پایگاه های انتخاب شد که مجری دوره دوم متوسطه نظری بوده اند
۱ مورد	* پایگاه های انتخاب شد که مرزی روستایی و عشایری بودند

معیارهای انتخاب مدیر پایگاه براساس اظهارنظر رؤسای مناطق هدف به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر

می باشد:

۲۳ مورد	* تجربه کافی مدیر (مدیر با سنوات بالای مدیریت موفق)
۱۴ مورد	* توانمند بودن و تخصص مدیر (تحصیلات در رشته مدیریت)
۱۴ مورد	* علاقه مندی و پیگیری و تلاش گر بودن مدیر (جدیت در کار و مجری دقیق برنامه ها)
۱۰ مورد	* روابط عمومی قوی و مقبولیت (شناخت و ارتباط مؤثر با دانش آموزان و اولیا و دبیران)
۹ مورد	* تعهد به کار و مسئولیت پذیری (مدیر متعهد و مسئولیت پذیر)
۴ مورد	* مدیر همان مدرسه که پایگاه شده بود انتخاب گردید
۳ مورد	* مدیر با سطح تحصیلات بالا (فوق لیسانس و دکترا)
۳ مورد	* مدیر بومی همان منطقه
۲ مورد	* مدیری که قدرت جذب دبیران توانمند را دارد
۲ مورد	* مدیر با انگیزه قوی مدیریت
۲ مورد	* مدیر صبور و پیگیر تا حصول نتیجه
۲ مورد	* مدیری که زمان کافی برای مدیریت اختصاص می دهد
۱ مورد	* مدیر خلاق
۱ مورد	* مدیر جوان
۱ مورد	* مدیر امانت دار
۱ مورد	* مدیری که از نظر اعتقادی سرآمد باشد
۱ مورد	* مدیر مدرسه شبانه روزی که به عنوان مدیر پایگاه انتخاب شد

رؤسای مناطق در خصوص ملاک هایی که دبیران پایگاه ها انتخاب شده اند اعلام نظر نموده اند که به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد:

۳۱ مورد	* دبیران متخصص و توانمند در تدریس (مغرب)
۱۷ مورد	* دبیران با سابقه مناسب و مرتبط و باتجربه
۱۰ مورد	* دبیران خوش اخلاق و محبوب (ارتباط خوب با دانش آموزان)
۶ مورد	* دبیران با تحصیلات علمی بالا و مسلط به دانش روز
۶ مورد	* دبیران خوش نام و موفق و مشهور و مطرح در سطح استان و منطقه
۴ مورد	* دبیران متعهد
۴ مورد	* دبیران علاقمند به تدریس و با انگیزه
۴ مورد	* دبیران بومی همان منطقه
۳ مورد	* دبیران نمونه و برتر استان و منطقه
۲ مورد	* دبیران دلسوز برای دانش آموزان
۱ مورد	* دبیرانی که در دسترس بودند.
۱ مورد	* دبیران صبور و باحوصله
۱ مورد	* دبیرانی که برای آموزش وقت کافی اختصاص می دهند
۱ مورد	* دبیران قانون مدار
۱ مورد	* دبیرانی که با پایگاه و مدرسه و اداره همکاری مناسبی داشته اند.
۱ مورد	* استفاده از دبیران موجود در منطقه
۱ مورد	* دبیران جهادی

۱۵ معیارها و ملاک های منطقه شما برای انتخاب دانش آموزان پایگاه چه بوده است؟

براساس اظهارات رؤسای مناطق معیارها و ملاکهای منطقه برای شناخت دانش آموزان واجد شرایط به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر بوده است:

- * دانش آموزان علاقه مند و با انگیزه همان منطقه. ۱۹ مورد
- * دانش آموزان مستعد و نیازمند. ۱۱ مورد
- * دانش آموزان محروم و بی بضاعت. ۱۰ مورد
- * دانش آموزانی که بنیه علمی ضعیف دارند ۷ مورد
- * دانش آموزان برتر و مستعد منطقه ۵ مورد
- * دانش آموزان منظم و با پشتکار و علاقمند ۴ مورد
- * دانش آموز براساس نظرسنجی از مدیران انتخاب شد ۲ مورد
- * دانش آموز براساس سهمیه اختصاصی برای هر منطقه انتخاب شد. ۱ مورد
- * دانش آموزان محروم و عشایری ۱ مورد
- * دانش آموزانی که در آزمون گزینه دو ثبت نام کرده اند ۱ مورد
- * دانش آموز براساس نظر و توصیه مشاوران انتخاب شد ۱ مورد
- * دانش آموزانی که در اعتکاف های علمی شرکت کرده اند ۱ مورد
- * دانش آموزان شاخه های متوسطه نظری ۱ مورد

۱۶ نحوه نظارت و بازدید شما از پایگاه های منطقه خود چگونه بوده است؟

درمورد چگونگی نظارت بر پایگاه ها از رؤسای مناطق سوال شد که پاسخ آن ها به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد:

- * بازدید از پایگاه به صورت حضوری و مستمر (دوره ای و منظم) ۲۰ مورد
- * بازدید از پایگاه به صورت حضوری ۱۹ مورد
- * نظارت بر پایگاه از طریق گزارش گیری از پایگاه ۷ مورد
- * نظارت از طریق تشکیل جلسه با مدیر و عوامل پایگاه ۷ مورد
- * بازدید از پایگاه به صورت هفتگی ۵ مورد
- * بازدید توسط نمایندگی انجام می گردید ۳ مورد
- * بازدید توسط معاون آموزشی منطقه انجام می گردید. ۳ مورد
- * نظارت از طریق نظرسنجی از دانش آموزان انجام می گردید. ۳ مورد
- * بازدید به صورت حضوری و روزانه انجام می گردید. ۲ مورد
- * بازدید توسط کارشناس منطقه انجام می گردید. ۲ مورد
- * هیچ گونه فعالیتی در زمینه نظارت و بازدید انجام نشد ۲ مورد
- * نظارت از طریق ارزیابی عملکرد مدیر و عوامل اجرایی پایگاه انجام می گردید. ۲ مورد
- * نظارت از طریق شرکت در جلسه انجمن اولیا و مربیان انجام می گردید ۲ مورد
- * نظارت از طریق کنترل مستندات مدیر پایگاه انجام می شد ۱ مورد
- * نظارت به صورت مستمر ماهانه بود. ۱ مورد
- * نظارت به صورت مستمر هر دو هفته یکبار بود. ۱ مورد
- * نظارت به صورت تصادفی انجام شد. ۱ مورد
- * نظارت از طریق کنترل سامانه نیمکت انجام شد ۱ مورد
- * نظارت ضعیف بود ۱ مورد

۱۷ ستاد منطقه ای هماهنگی، پشتیبانی و نظارت طرح تقویت بنیه علمی در منطقه شما

چند جلسه برگزار نمود؟

براساس اعلام روسای مناطق تعداد جلسات ستاد (هماهنگی پشتیبانی و نظارت طرح) که در زمان اجرای طرح تشکیل شده است به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد:

۹ مورد	* این ستاد در طول اجرای طرح ۵ جلسه برگزار نموده است.
۸ مورد	* این ستاد در طول اجرای طرح ۶ جلسه برگزار نموده است.
۶ مورد	* این ستاد در طول اجرای طرح ۴ جلسه برگزار نموده است.
۵ مورد	* این ستاد در طول اجرای طرح ۱۰ جلسه برگزار نموده است.
۴ مورد	* این ستاد در طول اجرای طرح ۳ جلسه برگزار نموده است.
۳ مورد	* این ستاد در طول اجرای طرح ۱۲ جلسه برگزار نموده است.
۲ مورد	* این ستاد در طول اجرای طرح ۲ جلسه برگزار نموده است.
۲ مورد	* این ستاد در طول اجرای طرح ۷ جلسه برگزار نموده است.
۲ مورد	* این ستاد در طول اجرای طرح ماهانه ۲ جلسه تشکیل داده است.
۲ مورد	* این ستاد در طول اجرای طرح ماهانه یک جلسه برگزار نموده است.
۱ مورد	* این ستاد در طول اجرای طرح هشت جلسه برگزار نموده است.

۱۸ مهمترین موضوعات مطروحه در جلسات ستاد منطقه چه موضوعاتی بود؟

موضوعاتی که در جلسه ستاد منطقه (هماهنگی، پشتیبانی و نظارت طرح) مطرح شده به

ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد:

۲۱ مورد	* روش های ایجاد انگیزه در دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی آنان و نظم کلاس ها و پایگاه ها
۱۳ مورد	* روش های انتخاب و جذب مدیر، دبیر، مشاور برای پایگاه
۱۱ مورد	* روش های نظارت و بازدید از پایگاه ها و کلاس ها.
۱۱ مورد	* تعیین و نحوه پرداخت حق التدریس و حق الزحمه و تنظیم اسناد مالی مربوط.
۸ مورد	* نحوه برگزاری آزمون های گزینه دو و تحلیل نتایج برای دانش آموزان
۶ مورد	* روش های استفاده از دبیران تخصصی و توانمند.
۶ مورد	* چگونگی برنامه ریزی صحیح و برگزاری کلاس های پایگاه.
۵ مورد	* روش های شناسایی و جذب دانش آموزان مستعد و علاقه مند و کم بضاعت
۵ مورد	* چگونگی اطلاع رسانی و توجیه اولیاء دانش آموزان و نحوه ارتباط با آنها
۴ مورد	* موضوع رفت و آمد دانش آموزان و دوری راه و نحوه دسترسی آنان به پایگاه
۴ مورد	* بحث و بررسی پیرامون اهداف طرح
۱ مورد	* روش های استفاده از وسایل کمک آموزشی در پایگاه ها
۱ مورد	* بررسی مشکل شغل های کاذب برای دانش آموزان.
۱ مورد	* شیوه های ارزشیابی طرح.
۱ مورد	* شیوه های پوشش حداکثری دانش آموزان.
۱ مورد	* بررسی نتایج دانش آموزان و قبولی امتحانات نهایی و کنکور
۱ مورد	* شیوه های مشاوره های فردی و گروهی
۱ مورد	* شیوه های هماهنگی با عوامل اجرایی پایگاه.
۱ مورد	* نیازسنجی دروس لازم توجه
۱ مورد	* میزان ساعات هر درس در هفته
۱ مورد	* توجیه برنامه نرم افزاری نیمکت
۱ مورد	* روش های آماده کردن مستندات.
۱ مورد	* در خصوص کلاس حل تمرین سوالات امتحان نهایی.
۱ مورد	* روش های تهیه گزارش از پایگاه ها.
۱ مورد	* اجازه استفاده از دبیران بومی داده شود

۱۹ مشکلات طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق محروم از نظر شما چیست؟

رؤسای مناطق هدف درمورد مشکلات طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان اعلام نظر

نموده‌اند که مشکلات به‌ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می‌باشد:

- * عدم پرداخت به‌موقع اعتبارات تخصیصی (حق التدریس، حق الزحمه، سایر هزینه‌ها) ۱۳مورد
- * کمبود معلم متخصص و توانمند و عدم انگیزه آنان برای همکاری با طرح. ۱۳مورد
- * استقبال کم دانش‌آموزان به‌دلیل دوری پایگاه. ۱۲مورد
- * کمبود مشاور مجرب و خوب و ثابت در منطقه. ۷مورد
- * کمبود منابع و امکانات برای اجرای طرح ۶مورد
- * کمبود انگیزه در دانش‌آموزان به‌دلیل مختلف ۵مورد
- * بی‌اطلاعی و کم‌سوادی اولیای دانش‌آموزان و عدم علاقه‌ی آنان ۴مورد
- * عدم استمرار طرح و مستمر نبودن کلاس‌ها تا پایان سال تحصیلی ۳مورد
- * تعداد اندک پایگاه در منطقه. ۲مورد
- * در دسترس نبودن فضای مجازی و اینترنت ۲مورد
- * عدم علاقه دانش‌آموزان به شرکت در آزمون گزینه دو ۱مورد
- * پراکندگی دانش‌آموزان در منطقه ۱مورد
- * هزینه بالای حق‌التدریس دبیران مجرب ۱مورد
- * تداخل آزمون‌های گزینه دو با امتحانات آموزش و پرورش ۱مورد
- * دیر شروع شدن کلاس‌های طرح. ۱مورد
- * چندگانگی دستورالعمل‌های ارسالی. ۱مورد
- * عدم برگزاری کلاس‌ها در تابستان و روزهای تعطیل. ۱مورد
- * تعطیلی مدارس شبانه‌روزی در پایان هفته به‌دلیل مشکل خوابگاه ۱مورد
- * عدم انعطاف در مبلغ حق‌التدریس دبیران ۱مورد
- * عدم توانایی دانش‌آموزان در خرید کتب درسی و کمک‌درسی ۱مورد

۲۰ برای اجرای بهتر طرح چه پیشنهادهایی دارید؟

پیشنهادهای رؤسای مناطق برای اجرای بهتر طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق

کم‌برخوردار براساس بیشترین فراوانی به‌ترتیب به شرح زیر می‌باشد:

- * پرداخت به‌موقع اعتبارات تخصیصی (حق التدریس، حق الزحمه و سایر هزینه‌ها) ۱۷مورد
- * استمرار طرح و اجرای طرح در طول سال تحصیلی ۸مورد
- * طرح‌های انگیزشی برای جذب و همکاری دبیران متخصص و مجرب. ۷مورد
- * برنامه‌ریزی برای تربیت مشاوران مجرب و افزایش آن‌ها در منطقه. ۶مورد
- * برنامه‌ریزی طرح در تابستان و تشکیل کلاس‌ها از آغاز سال تحصیلی ۶مورد
- * مشابه طرح برای دوره متوسطه اول و ابتدایی نیز تهیه و اجرا شود. ۵مورد
- * به زیرساخت‌ها و امکانات و تجهیزات پایگاه‌ها توجه شود. ۴مورد
- * افزایش تعداد پایگاه‌ها ۲مورد
- * منظور نمودن کمک‌هزینه برای دانش‌آموزان کم‌بضاعت جهت خرید کتب درسی و ... ۲مورد
- * اجرای برنامه‌هایی برای افزایش انگیزه دانش‌آموزان (برگزاری اردوهای علمی در مرکز استان) ۲مورد
- * تفویض اختیار بیشتر به مدیران پایگاه برای اجرای بهتر طرح ۲مورد
- * برنامه‌ریزی و مدیریت مناسب در ستاد و مناطق و پایگاه‌ها ۲مورد
- * مشاوران مجرب به مناطق طرح سرکشی، راهنمایی، ارشاد کنند (بصورت آنلاین مشاوره دهند) ۲مورد
- * برگزاری جلسات ایجاد انگیزه برای دانش‌آموزان و اولیا جهت همکاری با طرح ۱مورد

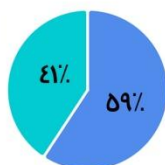
برنامه‌ریزی برای بازدید دانش‌آموزان از پایگاه‌های موفق * برگزاری جلسات ایجاد انگیزه برای دانش‌آموزان و اولیا جهت همکاری با طرح * برگزاری همایش توجیهی برای مدیران پایگاه‌ها * ارسال به‌موقع جزوات و کتاب‌های کمک‌درسی برای پایگاه‌ها و دانش‌آموزان * کلاس‌های طرح در طول هفته برنامه‌ریزی شود * توجه به نظرات اولیا و دبیران برای اجرای بهتر طرح * طرح مورد بازنگری و اصلاح قرار گیرد و نواقص آن برطرف شود * برنامه‌ریزی سه ماهه برای تشکیل کلاس دروس آسیب‌پذیر انجام شود * تمرکز طرح بر جذب دانش‌آموزان علاقه‌مند باشد * برای خوابگاه دانش‌آموزان بودجه در نظر گرفته شود * واریز اعتبارات به حساب نمایندگان مؤسسه باشد * طرح با توجه به ویژگی مناطق بومی‌سازی شود * هر آموزشگاه یک پایگاه باشد * در تخصیص اعتبارات حق الزحمه عوامل ستادی نیز ملحوظ شود.

ج: بخش سوم نظرات مدیران پایگاههای مجری طرح

طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق هدف در ۴۴ منطقه محروم آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ اجرا شد و مدیران ۱۲۳ پایگاه در نظر خواهی شرکت نموده اند.



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
دخترانه	۷۳	۵۹.۳%
پسرانه	۵۰	۴۰.۶%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%



● دخترانه
● پسرانه

این طرح در ۱۳۴ پایگاه اجرا شد که در نظرسنجی ۱۲۳ مدیر پایگاه یعنی قریب به ۹۲ درصد مدیران به پرسشنامه پاسخ داده اند.

آیا دانش آموزان شرکت کننده در طرح در پایگاه شما صرفاً از دانش آموزان همان دبیرستان بوده اند؟ ۱



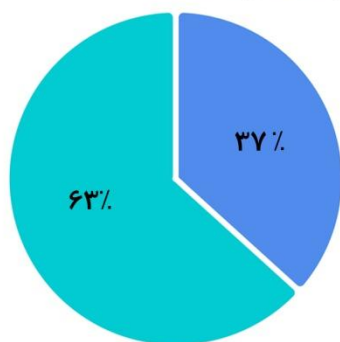
● خیر

● بلي

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۹۱	۷۳.۹%
خیر	۳۲	۲۶%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%

در اولین پرسش درمورد اینکه (آیا دانش آموزان شرکت کننده در کلاسهای طرح در پایگاه شما صرفاً دانش آموزان همان دبیرستان بوده اند؟) پاسخها مبین آن است که در ۹۲ پایگاه (۷۴ درصد پایگاهها) دانش آموزان شرکت کننده در کلاسها صرفاً مربوط به همان دبیرستان بوده اند ولی در ۳۲ پایگاه (۲۶ درصد) دانش آموزان سایر دبیرستانها نیز در کلاسها حضور داشته اند.

آیا دانش آموزان شرکت کننده در طرح در پایگاه شما از دانش آموزان سایر دبیرستان ها بوده اند؟ ۲



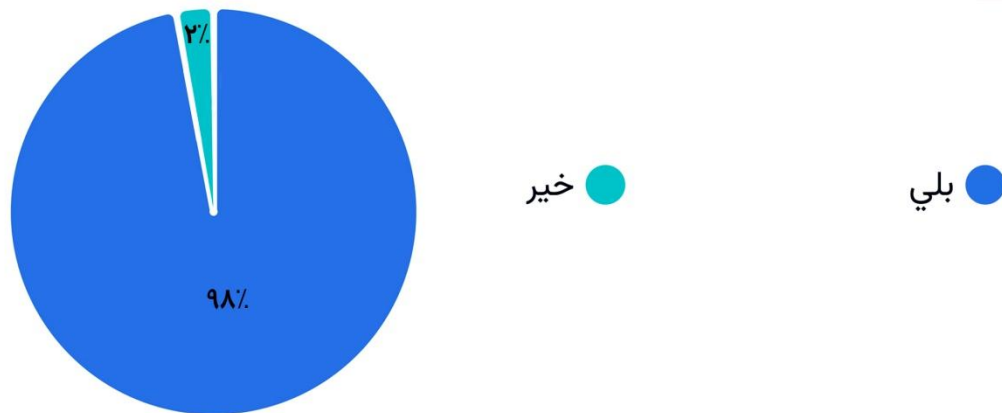
● خیر

● بلي

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۴۵	۳۶.۵%
خیر	۷۸	۶۳.۴%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%

۴۵ مدیر پایگاه (۳۷ درصد مدیران) در پاسخ به این سوال که (آیا دانش آموزان شرکت کننده در کلاسها از سایر دبیرستانها بوده اند؟) پاسخ بلی داده اند و به عبارت دیگر ۷۸ مدیر پایگاه (۶۳ درصد مدیران) اظهار نموده اند که دانش آموزان شرکت کننده در کلاسها صرفاً مربوط به همان دبیرستانی که پایگاه شده است بوده اند (که البته مقداری با درصد های پاسخ به سوال یک اختلاف دارد)

۳ - آیا حضور و غیاب دانش آموزان در کلاس های هر جلسه انجام می گردید؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۱۲۰	۹۷.۵%
خير	۳	۲.۴%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%

از مدیران پایگاهها سوال شده است که (آیا در کلاسهای طرح تقویت علمی حضور و غیاب دانش آموزان انجام می گردید؟) در پاسخ ۱۲۰ مدیر (۹۷/۵ درصد مدیران) پاسخ داده اند که حضور و غیاب دانش آموزان هر جلسه انجام شده است و ۳ مدیر (۲/۵ درصد مدیران) نیز اظهار نموده اند حضور و غیاب دانش آموزان هر جلسه انجام نگردیده است.

۴ - آیا حضور و غیاب دانش آموزان در سامانه نیمکت در هر جلسه ثبت می گردید؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۹۰	۷۳.۱%
خير	۳۳	۲۶.۸%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%

این نکته قابل ذکر است که برای پیگیری نحوه ثبت و ضبط اطلاعات پایگاهها و رفع نواقص آن و همچنین تهیه گزارش های موردی و موضوعی برای ستاد راهبری طرح تقویت بنیه علمی در موسسه مردم سامانه ای تحت عنوان سامانه نیمکت در اختیار پایگاهها قرار گرفت تا اطلاعاتی از قبیل حضور و غیاب دانش آموزان را در آن سامانه ثبت کنند تا قابل رصد و پیگیری باشد لذا از مدیران پایگاهها سوال شده است که (آیا حضور و غیاب دانش آموزان در سامانه نیمکت هر جلسه ثبت می گردید؟) در پاسخ ۹۰ مدیر (۷۳ درصد مدیران) اظهار کرده اند که حضور و غیاب دانش آموزان در سامانه نیمکت ثبت می شده است و ۳۳ مدیر (۲۷ درصد مدیران) نیز اعلام نموده اند که به دلایلی موفق به ثبت اطلاعات در سامانه نیمکت نشده اند.

۵ آیا از مشاور مجرب برای راهنمایی و مشاوره دانش آموزان پایگاه و تشکیل جلسات مشاوره استفاده کرده اید؟



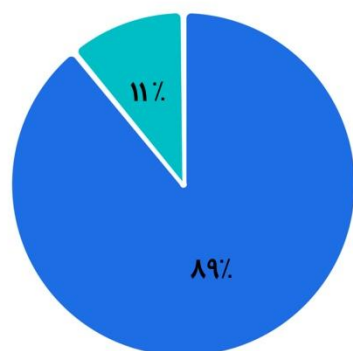
خير

بلي

در اهداف طرح تقویت بنیه علمی پیش بینی شده بود که برای مشاوره و راهنمایی دانش آموزان از مشاوران مجرب استفاده شود تا با تشکیل جلسات گروهی و فردی با دانش آموزان راهنمایی های آموزشی و درسی لازم انجام شود لذا از مدیران سوال شد (آیا از مشاور مجرب برای راهنمایی و مشاوره دانش آموزان پایگاه و تشکیل جلسات مشاوره استفاده کرده اید؟) در پاسخ ۱۱۰ مدیر (۹۰ درصد مدیران) اظهار نموده اند که از مشاور مجرب استفاده کرده اند و ۱۳ مدیر (۱۰ درصد مدیران) هم اعلام نموده اند که از مشاور مجرب استفاده نکرده اند.

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۱۱۰	۸۹.۴%
خير	۱۳	۱۰.۵%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%

۶ آیا آزمون های تستی گزینه ۲ در پایگاه شما در زمان های مقرر برگزار گردید؟



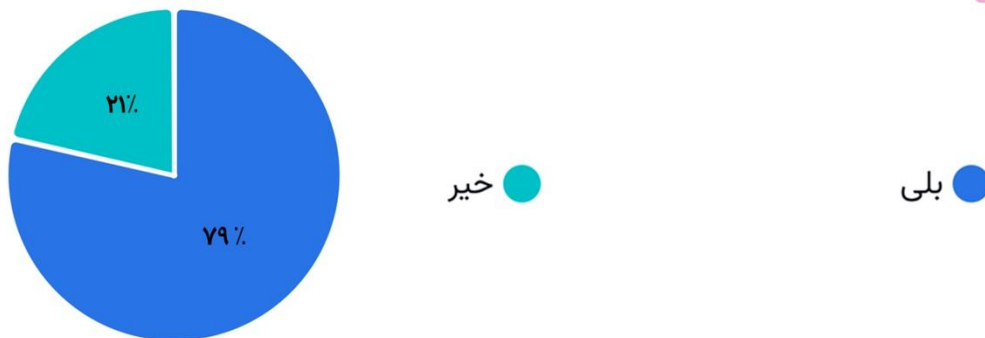
خير

بلي

در اجرای طرح تقویت پیش بینی شده بود توسط موسسه فرهنگی آموزشی گزینه دو تعداد ۸ آزمون تستی برای پایه های دهم و یازدهم و ۱۴ آزمون تستی برای دانش آموزان پایه دوازدهم در موعدهای تعیین شده انجام شود لذا در این مورد از مدیران سوال شد (آیا آزمون های تستی گزینه دو در پایگاه شما در زمانهای مقرر برگزار شد؟) در پاسخ ۱۱۰ مدیر (۹۰ درصد مدیران) اعلام نموده اند که آزمونهای تستی را در موعد مقرر برای دانش آموزان برگزار کرده اند و ۱۳ مدیر (۱۰ درصد مدیران) نیز اظهار کرده اند که آزمونهای تستی گزینه دو را برگزار نکرده اند

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۱۱۰	۸۹.۴%
خير	۱۳	۱۰.۵%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%

۷ آیا آزمون های تشریحی گزینه 2 در پایگاه شما در زمان های مقرر برگزار گردید؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلی	۹۷	۷۸.۸%
خیر	۲۶	۲۱.۱%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%

برای اجرای طرح همچنین پیش بینی شده بود که توسط موسسه فرهنگی آموزشی گزینه دو تعداد دو آزمون تشریحی نیز برای دانش آموزان پایه دوازدهم برگزار شود و لذا از مدیران پایگاه سوال شده است که (آیا آزمونهای تشریحی گزینه دو در پایگاه شما در زمانهای مقرر برگزار شده است؟) در پاسخ ۹۷ مدیر (۷۹ درصد مدیران) اعلام کرده اند که آزمونهای تشریحی را در موعد مقرر در پایگاه برگزار کرده اند و ۲۶ مدیر (۲۱ درصد مدیران) نیز اظهار نموده اند که نتوانسته اند آزمونهای تشریحی را در مواعید مقرر برگزار کنند.

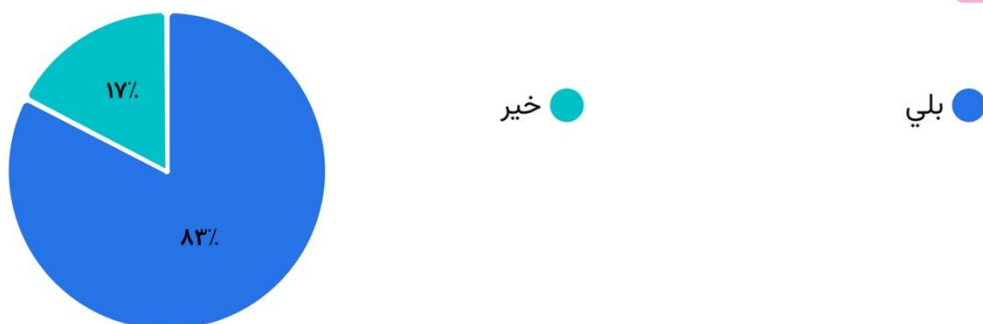
۸ آیا نتایج آزمون های گزینه 2 و تجزیه و تحلیل آن را برای دانش آموزان انجام می دادید؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلی	۱۰۳	۸۳.۷%
خیر	۲۰	۱۶.۲%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%

موسسه فرهنگی آموزشی گزینه دو پس از برگزاری هر آزمون نتایج آزمون و تحلیل آن را در اختیار پایگاهها قرار داده است تا توسط مشاور پایگاه تحلیل نتایج آزمون و ارایه مشاوره های لازم به دانش آموزان انجام شود لذا از مدیران پرسش شده است که (آیا نتایج آزمونهای گزینه دو و تجزیه و تحلیل آن برای دانش آموزان انجام شده است؟) که در پاسخ ۱۰۳ مدیر (۸۴ درصد مدیران) بیان نموده اند که تحلیل آزمون برای دانش آموزان انجام شده است و ۲۰ مدیر (۱۶ درصد مدیران) اظهار نموده اند که تحلیل آزمون برای دانش آموزان پایگاه انجام نشده است.

آیا حق التدریس دبیران پایگاه شما پرداخت شده است ؟ ۹ =



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۱۰۲	۸۲.۹%
خير	۲۱	۱۷%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%

از مدیران پایگاهها در مورد پرداخت حق التدریس دبیران سوال شد و در پاسخ ۸۳ درصد مدیران اعلام نموده اند که حق التدریس دبیران پرداخت شده است لیکن ۱۷ درصد مدیران اظهار نموده اند حق التدریس دبیران بصورت کامل پرداخت نشده است.

آیا حق الزحمه مدیریت شما در طرح تقویت بنیه علمی پرداخت شده است؟ ۱۰ =



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۷۴	۶۰.۱%
خير	۴۹	۳۹.۸%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%

از مدیران پایگاهها سوال شد که حق الزحمه مدیریت کلاسهای تقویت بنیه علمی را دریافت نموده اید؟ در پاسخ ۶۰ درصد اظهار نموده اند که حق مدیریت دریافت کرده اند ولی ۴۰ درصد دیگر اعلام نموده اند که حق الزحمه مدیریت برای این کلاسها را دریافت نکرده اند.

موقعیت مکانی پایگاه (از نظر موقعیت جغرافیایی) با توجه به پراکندگی دانش آموزان تا چه حد مناسب بود؟

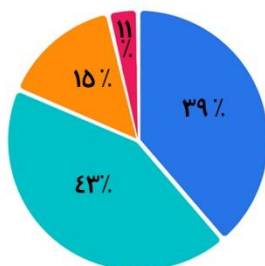


خیلی مناسب
مناسب
تاحدودی مناسب
نامناسب

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۴۷	۳۸.۲٪
مناسب	۵۷	۴۶.۳٪
تاحدودی مناسب	۱۷	۱۳.۸٪
نامناسب	۲	۱.۶٪
جمع	۱۲۳	۱۰۰٪

مدیران پایگاهها در مورد موقعیت مکانی پایگاه از نظر جغرافیایی اعلام نظر کرده اند بر این اساس ۸۴ درصد مدیران موقعیت مکانی پایگاه خود را خیلی مناسب و مناسب تشخیص داده و ۱۴ درصد نیز موقعیت پایگاه را تا حدودی مناسب دانسته اند ولی ۲ درصد باقیمانده مدیران مکان پایگاه را نامناسب دانسته اند.

فضا و تجهیزات پایگاه برای اجرای کلاسهای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟



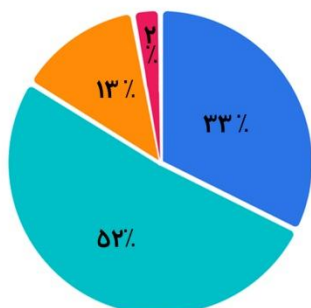
خیلی مناسب
مناسب
تاحدودی مناسب
نامناسب

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۴۸	۳۹٪
مناسب	۵۳	۴۳٪
تاحدودی مناسب	۱۸	۱۴.۶٪
نامناسب	۴	۳.۲٪
جمع	۱۲۳	۱۰۰٪

از مدیران پایگاه در مورد فضا و میزان تجهیزات پایگاه پرسش شده است و نظرات مبین آن است که ۸۲ درصد مدیران فضا و تجهیزات پایگاه را برای کلاسهای تقویت بنیه علمی دانش آموزان خیلی مناسب و مناسب دانسته و ۱۵ درصد نیز تا حدودی مناسب اعلام نموده اند لیکن ۳ درصد نیز فضا و تجهیزات پایگاه را نامناسب تشخیص داده اند.

۱۳

زمان تشکیل کلاس‌های طرح (روزها و ساعات تشکیل کلاس در هفته) تا چه حد مناسب بود؟



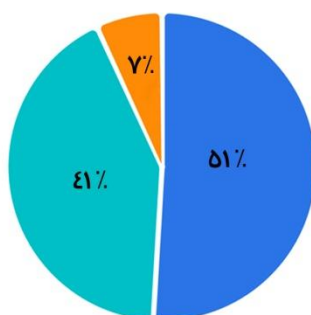
خیلی مناسب
مناسب
تاحدودی مناسب
نامناسب

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۴۰	۳۲.۵%
مناسب	۶۴	۵۲%
تاحدودی مناسب	۱۶	۱۳%
نامناسب	۳	۲.۴%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%

هشتاد و پنج درصد از مدیران پایگاهها معتقدند که روزها و ساعات تشکیل کلاس در هفته برای اجرای طرح خیلی مناسب و مناسب بوده و ۱۳ درصد نیز این زمانها را تاحدودی مناسب دانسته اند لیکن ۲ درصد نیز این زمانها را برای تشکیل کلاس نامناسب اعلام کرده اند.

۱۴

شرکت در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد در افزایش انگیزه دانش آموزان به تحصیل مناسب بود؟



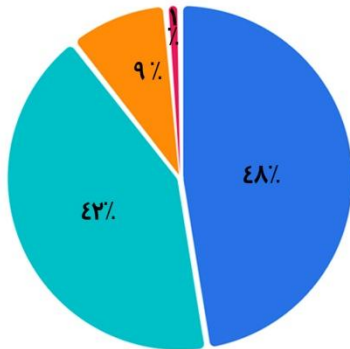
خیلی مناسب
مناسب
تاحدودی مناسب
نامناسب

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۶۳	۵۱.۲%
مناسب	۵۲	۴۲.۲%
تاحدودی مناسب	۸	۶.۵%
نامناسب	۰	۰%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%

مدیران پایگاهها در مورد میزان تاثیر شرکت دانش آموزان در کلاسهای تقویت بنیه علمی در افزایش انگیزه آنان به تحصیل اظهار نظر نموده اند جمع بندی این نظرات مبین آن است که ۹۳ درصد مدیران معتقدند شرکت در این کلاسها در افزایش انگیزه دانش آموزان خیلی مناسب و مناسب بوده و ۸ درصد باقیمانده نیز آن را تا حدودی مناسب تشخیص داده اند.

همکاری دبیران برای شرکت در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟

۱۵



خیلی مناسب
مناسب
تاحدودی مناسب
نامناسب

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۵۹	۴۷.۹%
مناسب	۵۲	۴۲.۲%
تاحدودی مناسب	۱۱	۸.۹%
نامناسب	۱	۰.۸%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%

مدیران پایگاهها در مورد میزان همکاری دبیران برای تدریس در کلاسهای تقویت بنیه علمی دانش آموزان اظهار نظر کرده اند این نظرات بیانگر آن است که ۹۰ درصد مدیران این همکاری را خیلی مناسب و مناسب تشخیص داده و ۸ درصد نیز این همکاری را تا حدودی مناسب دانسته اند و یک درصد مدیران نیز این همکاری را نامناسب تشخیص داده اند.

همکاری دانش آموزان و اولیا آنان برای شرکت در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟

۱۶



خیلی مناسب
مناسب
تاحدودی مناسب
نامناسب

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۴۲	۳۴.۱%
مناسب	۶۲	۵۰.۴%
تاحدودی مناسب	۱۵	۱۲.۱%
نامناسب	۴	۳.۲%
جمع	۱۲۳	۱۰۰%

مدیران پایگاهها در مورد وضعیت همکاری دانش آموزان و اولیای آنها برای شرکت در کلاسهای تقویت بنیه علمی دانش آموزان اظهار نظر کرده اند این نظرات مبین آن است که ۸۵ درصد مدیران همکاری دانش آموزان و اولیای آنان را خیلی مناسب و مناسب دانسته اند و ۱۲ درصد نیز این همکاری را تا حدودی مناسب تشخیص داده اند ولی ۳ درصد مدیران این همکاری را نامناسب اعلام کرده اند.

مدیران پایگاه‌های مجری طرح تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان، درمورد چالش‌های طرح اعلام نظر نموده‌اند که به‌ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می‌باشد.

- * عدم پرداخت به‌موقع حق‌التدریس دبیران و حق‌الزحمه همکاران ۴۰ مورد
- * مشکل رفت‌وآمد دانش‌آموزان با توجه به پراکنده بودن دانش‌آموزان در منطقه ۱۸ مورد
- * انگیزه ضعیف دانش‌آموزان برای شرکت در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی ۱۷ مورد
- * کمبود منابع و امکانات و تجهیزات پایگاه‌ها ۱۲ مورد
- * کمبود دبیران متخصص و مجرب ۹ مورد
- * عدم علاقه‌ی دبیران به همکاری به‌دلیل کم بودن مبلغ حق‌التدریس ۷ مورد
- * استقبال کم دانش‌آموزان از طرح به‌دلیل تشکیل کلاس‌های طرح در روزهای آخر هفته ۶ مورد
- * تداخل آزمون‌های گزینه دو با آزمون‌های شبه‌نهایی آموزش و پرورش ۵ مورد
- * اسکن کردن برگه سؤالات آزمون‌های گزینه دو ۴ مورد
- * عدم استمرار طرح و تشکیل نشدن کلاس‌ها تا پایان سال تحصیلی ۳ مورد
- * عدم استقبال برخی اولیا برای شرکت دانش‌آموز در کلاس‌های طرح ۳ مورد
- * عدم فرصت کافی دانش‌آموزان برای مطالعه دروس روز بعد ۳ مورد
- * پرداخت نکردن حق‌الزحمه عوامل اجرایی و یا کم بودن آن ۲ مورد
- * نامناسب بودن زمان آزمون‌های تشریحی ۲ مورد
- * خستگی عوامل اجرایی پایگاه ۲ مورد
- * زمان تشکیل کلاس‌های طرح نامناسب بود. ۲ مورد
- * عدم برنامه‌ریزی مناسب و دقیق طرح. ۲ مورد
- * عدم توجه کافی مسئولان و عوامل پایگاه‌ها. ۲ مورد
- * عدم پیش‌بینی حق‌الزحمه برای سرپرست و عوامل شبانه‌روزی ۱ مورد
- * کمبود کتاب‌های کمک‌درسی و... ۱ مورد
- * قطعی برق در زمان تشکیل کلاس‌ها یک بار ۱ مورد
- * سختی سؤالات آزمون‌های تشریحی گزینه‌ی دو. ۱ مورد
- * اعتراض دبیران بومی به‌علت بکارگیری دبیران استانی و غیربومی ۱ مورد
- * عدم وجود امکانات برای برگزاری کلاس‌های هوشمند ۱ مورد
- * عدم هماهنگی لازم میان مؤسسه‌ی مردم و مؤسسه علوی ۱ مورد
- * عدم نظم کافی در همکاران پایگاه ۱ مورد
- * عدم آشنایی دانش‌آموزان به نحوه تست زنی... ۱ مورد
- * دیدگاه اولیا درخصوص ادامه تحصیل دختران. ۱ مورد
- * مشکلات مربوط به پوشش اینترنت و فضای مجازی ۱ مورد
- * عدم وجود نظم کافی در دانش‌آموزان ۱ مورد
- * عدم استقبال کافی دانش‌آموزان پایه دوازدهم از طرح. ۱ مورد
- * کم بودن مبلغ حق‌التدریس دبیران ۱ مورد
- * عدم وجود مشاور متخصص و مجرب در منطقه ۱ مورد

نحوه انتخاب دانش آموزان پایگاه برای شرکت در کلاسهای طرح تقویت چگونه بوده است؟

از مدیران پایگاههای طرح تقویت بنیه علمی درمورد نحوه انتخاب دانش آموزان برای شرکت در کلاسهای طرح تقویت پرسش گردید که پاسخها به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد:

- * دانش آموزان علاقه مند و با انگیزه همان منطقه ۴۲ مورد
- * تمام دانش آموزان مستعد منطقه و مدرسه ۳۸ مورد
- * دانش آموزان برتر و مستعد منطقه ۱۴ مورد
- * دانش آموزان مستعد و بی بضاعت (لازم التوجه) ۹ مورد
- * دانش آموزانی که بنیه علمی ضعیف دارند ۷ مورد
- * بر مبنای تراز نمرات کتبی ۴ مورد
- * دانش آموزانی که با توجه به اطلاع رسانی در سراسر منطقه مراجعه کرده بودند ۳ مورد
- * جلسات توجیهی با اولیا و همفکری و مشورت با دبیران و اولیا ۲ مورد
- * دانش آموزانی که مدیران مدارس معرفی کرده بودند ۱ مورد

نحوه انتخاب دبیران پایگاه برای شرکت در کلاسهای طرح تقویت چگونه بوده است؟

مدیران پایگاهها برای انتخاب دبیرانی که در کلاسهای طرح تقویت تدریس می نمایند از روشهای مختلفی استفاده کرده اند که نحوه انتخاب دبیران به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد:

- * دبیران با تحصیلات علمی بالا و مجرب ۵۷ مورد
- * دبیران خوش نام و موفق و مشهور و مطرح در سطح منطقه، استان و تهران ۲۱ مورد
- * دبیران با سابقه مناسب و مرتبط و با تجربه. ۱۳ مورد
- * دبیران همان دبیرستان که پایگاه بوده است ۱۲ مورد
- * دبیرانی که دانش آموزان از تدریس آنها رضایت دارند ۹ مورد
- * دبیران علاقمند به تدریس و با انگیزه ۸ مورد
- * دبیرانی که مورد تأیید مدیران و نماینده انجمن اولیا و مربیان و شورای دانش آموزی بودند ۶ مورد
- * دبیرانی که در تسلط در تدریس تسلط دارند رزومه دار ۵ مورد
- * دبیران بومی توانمند همان منطقه ۴ مورد
- * دبیرانی که سرگروه های آموزشی شهرستان بوده اند ۲ مورد
- * دبیران مدارس نمونه دولتی و تیزهوشان ۱ مورد
- * دبیران متعهد یک مورد سیزده دبیرانی که در تراز درس مربوطه بهترین بودند ۱ مورد

مشکلات طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان از نظر شما چیست؟

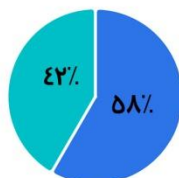
مدیران پایگاه‌ها در مورد مشکلات طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان در مناطق هدف اعلام نظر نموده‌اند که مشکلات عنوان شده به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می‌باشد:

- * استقبال کم دانش آموزان به دلیل دوری پایگاه ۲۸ مورد
- * عدم پرداخت به موقع اعتبارات تخصیصی (حق التدریس، حق الزحمه و سایر هزینه‌ها) ۲۷ مورد
- * عدم استمرار طرح و مستمر نبودن کلاس‌ها تا پایان سال تحصیلی ۹ مورد
- * کمبود سرانه مالی و بودجه‌ای لازم ۸ مورد
- * ضعف بنیه علمی دانش آموزان ۷ مورد
- * نامناسب بودن زمان تشکیل کلاس‌ها ۷ مورد
- * کمبود مدیر و معلم متخصص و عدم انگیزه دبیران به همکاری با طرح ۷ مورد
- * کمبود منابع و امکانات ۵ مورد
- * کم بودن مبلغ حق التدریس و حق الزحمه ۴ مورد
- * کمبود منابع آموزشی و کتاب‌های کمک‌درسی در پایگاه ۴ مورد
- * هم‌زمان بودن طرح با کلاس‌های رسمی و فشردگی کلاس‌ها ۳ مورد
- * عدم دسترسی مناسب به اینترنت و فضای مجازی ۳ مورد
- * کمبود زیرساخت‌های مدرسه ۳ مورد
- * کمبود مشاور مجرب ۲ مورد
- * انگیزه کم اولیاء دانش آموزان برای شرکت فرزندشان در کلاسها. ۲ مورد
- * برگزاری امتحانات زیاد و خستگی دانش آموز ۱ مورد
- * عدم استقبال از شرکت در آزمون‌ها و جدی نگرفتن آزمون‌ها ۲ مورد
- * عدم تشکیل کلاس برای همه دروس. ۲ مورد
- * تداخل آزمون‌ها و کلاس‌های درس و عدم انعطاف زمان آزمون‌ها ۲ مورد
- * عدم وجود فرصت کافی دانش آموزان برای شرکت در کلاس‌ها ۱ مورد
- * عدم هم‌آهنگی مسئولان ادارات با عوامل مدرسه ۱ مورد
- * کم بودن زمان تدریس هر درس ۱ مورد
- * ابهام در برگزاری کلاس‌های جمعیت ۱ مورد
- * دانش آموزانی که خوب درس را متوجه نمی‌شدند ۱ مورد
- * عدم انجام توجیه کافی عوامل اجرایی پایگاه ۱ مورد
- * وقت گیر بودن تکمیل اطلاعات در سامانه نیمکت ۱ مورد
- * بی‌نظمی دانش آموزان شرکت‌کننده در کلاس‌های طرح ۱ مورد
- * عدم نظارت کافی مسئولان مدرسه طرح بر تشکیل کلاس‌های ۱ مورد
- * عدم شروع به موقع کلاس‌ها ۱ مورد
- * کمبود کلاس درس ۱ مورد
- * عدم شروع کلاس‌های طرح از آغاز سال تحصیلی ۱ مورد
- * عدم ثبات در مدیریت مؤسسه علوی ۱ مورد

- پیشنهادهای مدیران پایگاه‌ها برای اجرای مطلوب‌تر طرح تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان مناطق کم برخوردار به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می‌باشد:
- * پرداخت به موقع اعتبارات تخصیصی (حق التدریس، حق الزحمه سایر هزینه‌ها) ۳۳ مورد
 - * برنامه‌ریزی منظم و مقدمات اجرا در تابستان و اجرا از شروع سال تحصیلی ۲۱ مورد
 - * تجهیز زیرساخت‌ها و امکانات مدرسه (اینترنت، کامپیوتر، کتابهای کمک‌درسی و آموزشی و ملزومات) ۲۱ مورد
 - * استمرار طرح و اجرای طرح در سنوات آتی ۱۷ مورد
 - * طرح‌های انگیزشی برای جذب و همکاری دبیران متخصص و مجرب ۱۵ مورد
 - * پیش‌بینی اعتبار برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان ۶ مورد
 - * شناور بودن برنامه کلاس‌ها (تنوع در برگزاری کلاس‌ها) ۵ مورد
 - * توجه مناسب و به موقع مدیران و عوامل پایگاه از طریق برگزاری وبینار ۴ مورد
 - * برنامه‌ریزی برای تربیت مشاوران مجرب ۳ مورد
 - * برنامه‌ریزی دقیق‌تر و برآورد هزینه‌ها ۳ مورد
 - * شروع کلاس‌های طرح از ابتدای تابستان باشد ۳ مورد
 - * مستندات کم‌تر از مدیران درخواست شود ۳ مورد
 - * تجدیدنظر در برگزاری آزمون‌های تشریحی ۳ مورد
 - * اجرایی طرح از دوره‌ی اول متوسطه‌ی آغاز شود ۳ مورد
 - * پیش‌بینی هزینه ایاب‌وذهاب دبیران طرح ۲ مورد
 - * نظارت و بازدید منظم توسط مسئولان ذی‌ربط ۲ مورد
 - * همکاری بیشتر اداره با پایگاه در خصوص جذب دبیران مجرب و امور مالی ۲ مورد
 - * افزایش تعداد پایگاه‌ها و کلاس‌ها ۲ مورد
 - * پیش‌بینی کلاس‌های مجازی و تلویزیونی ۲ مورد
 - * کلاس‌ها در دو سطح (پیشرفته و متوسط) تعریف شود ۱ مورد
 - * انتخاب دبیران با مدیر پایگاه باشد ۱ مورد
 - * ارزیابی و نظرسنجی از اجرای طرح ۱ مورد
 - * کلاس‌ها در اوایل هفته برگزار شود ۱ مورد
 - * متفاوت بودن محتوای کلاس‌ها ۱ مورد
 - * اجرای آزمون به صورت غیرحضوری باشد ۱ مورد
 - * مسئولان طرح پاسخ‌گوی سوالات باشند ۱ مورد
 - * هماهنگی مؤسسه مردم با مسئولان پایگاه‌ها تقویت شود ۱ مورد
 - * امکان برگزاری کلاس‌های تجمعی فراهم شود ۱ مورد
 - * امکان انتخاب دانش‌آموزان علاقمند به شرکت در کلاس‌ها فراهم شود ۱ مورد
 - * امکان تشکیل کلاس برای همه دروس باشد ۱ مورد
 - * طرح به گونه‌ای باشد که امکان رقابت مدرسه‌ای فراهم باشد ۱ مورد
 - * برگزاری کلاس برای هر درس قبل از آزمون پیش‌بینی شود ۱ مورد
 - * طرح فقط برای پایه دهم و یازدهم اجرا شود ۱ مورد
 - * حق تدریس‌ها توسط بنیاد علوی به موقع واریز شود. ۱ مورد

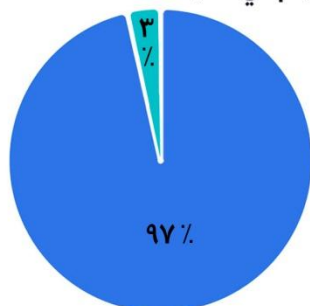
د: بخش چهارم نظرات دبیران پایگاههای مجری طرح
طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق هدف در ۴۴ منطقه محروم آموزشی
در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ در ۱۳۴ پایگاه اجرا شد.

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
دخترانه	۳۱۱	۵۸.۴%
پسرانه	۲۲۱	۴۱.۵%
جمع	۵۳۲	۱۰۰%



در این طرح تعداد ۱۰۳۷ دبیر در پایگاهها تدریس داشته اند
که از این تعداد ۵۳۲ دبیر (۳۱۱ دبیر مرد و
۲۲۱ دبیر زن) به پرسشنامه مربوط پاسخ
داده اند به عبارت دیگر ۵۱ درصد دبیران
در این نظرسنجی شرکت کرده اند.

۱ = آیا حضور و غیاب دانش آموزان در کلاس های طرح را در هر جلسه انجام می دادید؟



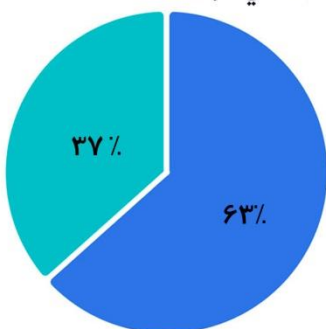
خير

بلي

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۵۱۶	۹۶.۹%
خير	۱۶	۳%
جمع	۵۳۲	۱۰۰%

در اولین پرسش از دبیران در مورد نحوه حضور و غیاب دانش آموزان
سوال شد که در پاسخ ۵۱۶ دبیر (۹۷ درصد دبیران) اظهار نموده اند
که حضور و غیاب دانش آموزان در کلاسها را در هر جلسه انجام می دادند
لیکن ۱۶ دبیر (۳ درصد دبیران) اعلام نموده اند که هر جلسه حضور و
غیاب را انجام نمی داده اند.

۲ = آیا حضور و غیاب دانش آموزان را در سامانه نیمکت در هر جلسه ثبت می کردید؟



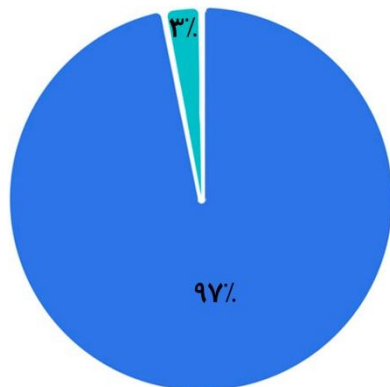
خير

بلي

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۳۳۸	۶۳.۵%
خير	۱۹۴	۳۶.۴%
جمع	۵۳۲	۱۰۰%

دبیران در پاسخ به این سوال که آیا حضور و غیاب دانش آموزان را
در سامانه نیمکت ثبت کرده اید؟ ۳۳۸ دبیر (۶۳.۵ درصد) اظهار
نموده اند که ثبت در سامانه نیمکت را انجام داده اند لیکن ۱۹۴
دبیر (۳۶.۴ درصد) اعلام نمودند که حضور و غیاب را در سامانه
نیمکت ثبت نکرده اند که با توجه به پاسخ سوال یک مبنی بر اینکه
۹۷ درصد دبیران حضور و غیاب را به صورت عادی و معمول انجام
داده اند این مورد قابل تامل و بررسی می باشد.

آیا شرکت در کلاس های تقویت بنیه علمی در افزایش نمرات دانش آموزان موثر بوده است؟ ۳ =



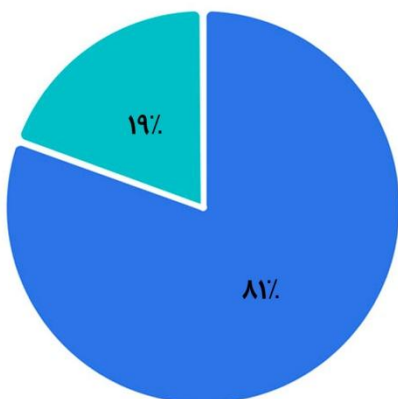
خير

بلي

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۵۱۸	۹۷.۳%
خير	۱۴	۲.۶%
جمع	۵۳۲	۱۰۰%

۵۱۸ دبیر (۹۷ درصد) در پاسخ به این سوال که آیا شرکت دانش آموزان در کلاسهای تقویت بنیه علمی در افزایش نمرات آنان موثر بوده است؟ اظهار نموده اند که شرکت دانش آموز در کلاسها در افزایش نمرات آنان موثر بوده است لیکن ۱۴ دبیر (۳ درصد) معتقدند که شرکت در این کلاس ها در افزایش نمرات دانش آموزان تأثیری نداشته است.

آیا حق التدریس خود را از پایگاه دریافت داشته اید؟ ۴ =



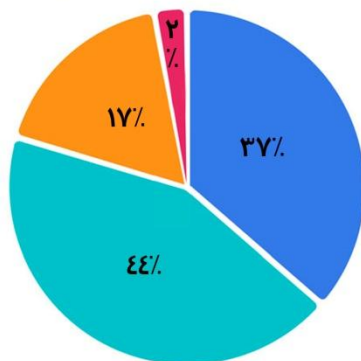
خير

بلي

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۴۳۰	۸۰.۸%
خير	۱۰۲	۱۹.۱%
جمع	۵۳۲	۱۰۰%

در مورد دریافت مبلغ حق التدریس از دبیران سوال شده که ۴۳۰ دبیر (۸۱ درصد) اظهار نموده اند که حق التدریس خود را دریافت کرده اند لیکن ۱۰۲ دبیر (۱۹ درصد) از دبیران اعلام کرده اند تا زمان تکمیل پرسشنامه (خرداد ۱۴۰۴) حق التدریس خود را دریافت نکرده اند و احتمال دارد که بعد از تکمیل پرسشنامه حق التدریس را دریافت کرده باشند که در هر صورت این موضوع قابل تامل و بررسی می باشد.

۵ فضا و تجهیزات پایگاه برای اجرای کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود ؟

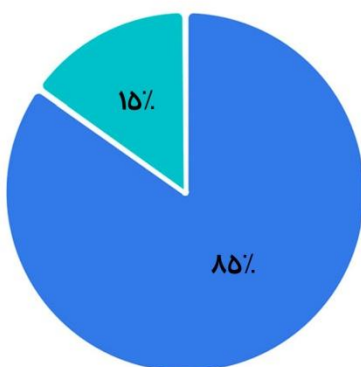


● خیلی مناسب
● مناسب
● تا حدودی مناسب
● نامناسب

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۱۹۵	۳۶.۶%
مناسب	۲۳۲	۴۳.۶%
تاحدودی مناسب	۹۲	۱۷.۲%
نامناسب	۱۳	۲.۴%
جمع	۵۳۲	۱۰۰%

از دبیران پرسش شده که فضا و تجهیزات کلاسهای تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بوده است که ۴۲۷ دبیر (۸۱ درصد) آن را خیلی مناسب و مناسب دانسته و ۹۲ دبیر (۱۷ درصد) تا حدودی مناسب اعلام کرده اند و همچنین ۱۳ دبیر (دو درصد) نیز فضا و امکانات را نامناسب تشخیص داده اند.

۶ آیا تدریس شما بر اساس بودجه بندی آزمون های گزینه ۲ انجام می گردید؟

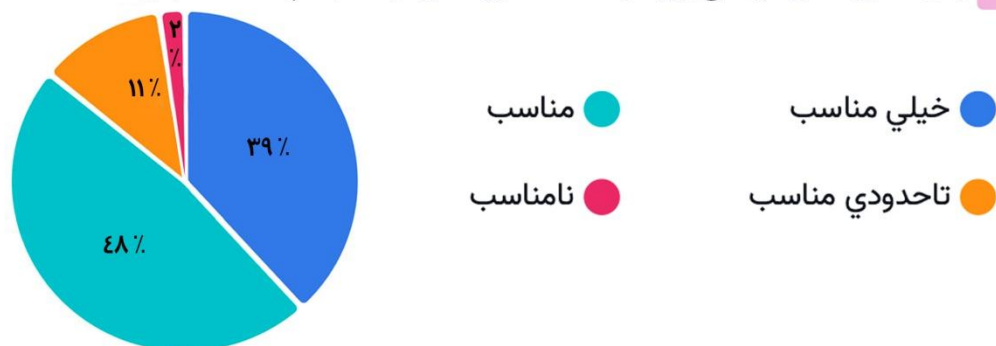


● بلی
● خیر

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلی	۴۵۳	۸۵.۱%
خیر	۷۹	۱۴.۸%
جمع	۵۳۲	۱۰۰%

از دبیران سوال شد که آیا تدریس شما بر اساس بودجه بندی آزمون های گزینه دو بوده است؟ که در پاسخ ۴۵۳ دبیر (۸۵ درصد) اعلام کرده اند که مطابق بودجه بندی آزمون های گزینه دو تدریس کرده اند لیکن ۷۹ دبیر (۱۵ درصد) نیز اظهار نموده اند که مطابق بودجه بندی گزینه دو تدریس نکرده اند که احتمالا این اقدام دبیران بر نتایج آزمون های گزینه دو موثر بوده است.

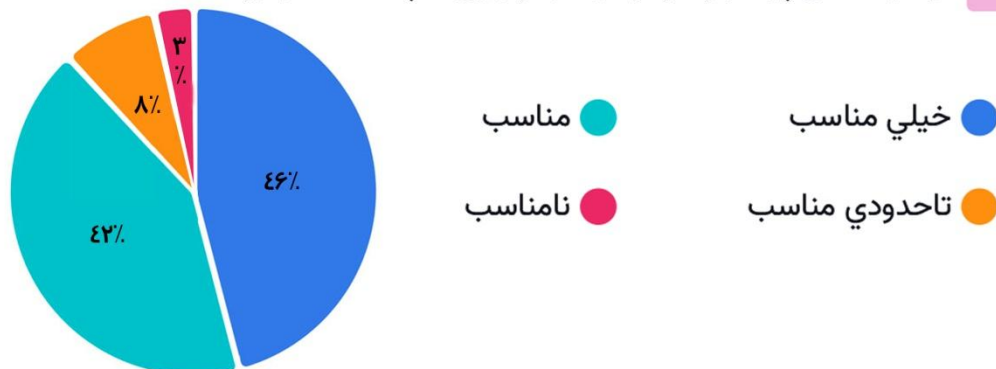
۷ زمان تشکیل کلاس‌های طرح (روزها و ساعات تشکیل کلاس در هفته) تا چه حد مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۰۵	۳۸.۵٪
مناسب	۲۵۶	۴۸.۱٪
تاحدودي مناسب	۶۱	۱۱.۴٪
نامناسب	۱۰	۱.۸٪
جمع	۵۳۲	۱۰۰٪

از دبیران در مورد زمان تشکیل کلاسها از نظر ساعات و روزهای هفته پرسش شده که در پاسخ ۸۷ درصد دبیران زمان را خیلی مناسب و مناسب اعلام نموده و ۱۲ درصد نیز تا حدودی مناسب دانسته اند لیکن ۲ درصد نیز زمان کلاسها را نامناسب دانسته اند.

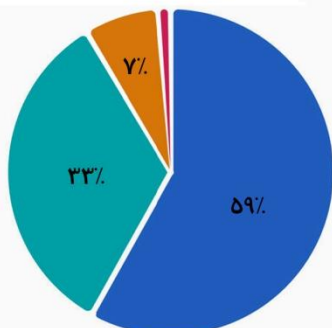
۸ موقعیت مکانی پایگاه (از نظر موقعیت جغرافیایی) تا چه حد مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۴۷	۴۶.۴٪
مناسب	۲۲۶	۴۲.۴٪
تاحدودي مناسب	۴۳	۸٪
نامناسب	۱۶	۳٪
جمع	۵۳۲	۱۰۰٪

از دبیران در مورد موقعیت مکانی پایگاه از نظر جغرافیایی سوال شد که در پاسخ ۸۹ درصد موقعیت مکانی را خیلی مناسب و مناسب اظهار نموده اند و ۸ درصد نیز تا حدودی مناسب تشخیص داده اند و ۳ درصد نیز موقعیت مکانی پایگاهها را نامناسب اعلام نموده اند.

نظر شما در مورد تاثیر شرکت در کلاس‌های تقویت بنیه علمی در افزایش نمرات دانش‌آموزان چیست ؟

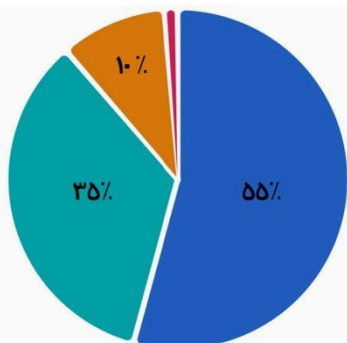


خیلی مناسب
مناسب
تاحدودي مناسب
نامناسب

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۳۱۳	۵۸.۸٪
مناسب	۱۷۸	۳۳.۴٪
تاحدودي مناسب	۳۷	۶.۹٪
نامناسب	۴	۰.۷٪
جمع	۵۳۲	۱۰۰٪

دبیران در خصوص تاثیر شرکت در کلاسهای تقویت بنیه علمی درافزایش نمرات دانش‌آموزان اظهار نظر نموده اند بر اساس این نظرات ۹۲ درصد میزان تاثیر را خیلی مناسب و مناسب دانسته اند و ۷ درصد نیز تا حدودی مناسب اعلام کرده اند و یک درصد نیز شرکت در کلاسها را بی تاثیر دانسته اند.

شرکت در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد در افزایش انگیزه دانش‌آموزان به تحصیل مناسب بود؟

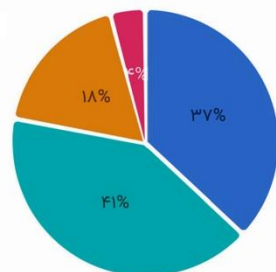


خیلی مناسب
مناسب
تاحدودي مناسب
نامناسب

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۹۲	۵۴.۸٪
مناسب	۱۸۴	۳۴.۵٪
تاحدودي مناسب	۵۲	۹.۷٪
نامناسب	۴	۰.۷٪
جمع	۵۳۲	۱۰۰٪

دبیران در مورد تاثیر شرکت در کلاسهای تقویت بنیه علمی در افزایش انگیزه دانش‌آموز به تحصیل اظهار نظر نموده اند که بر اساس آن ۹۰ درصد آن را خیلی مناسب و مناسب اعلام نموده و ۹ درصد نیز تا حدودی مناسب دانسته اند و یک درصد نیز شرکت در کلاسها را در افزایش انگیزه بی تاثیر دانسته اند.

همکاری دانش آموزان و اولیای آنان برای شرکت در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟



خیلی مناسب
مناسب
تا حدودی مناسب
نامناسب

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۱۹۸	۳۷.۲%
مناسب	۲۲۰	۴۱.۳%
تا حدودی مناسب	۹۴	۱۷.۶%
نامناسب	۲۰	۳.۷%
جمع	۵۳۲	۱۰۰%

از دبیران در مورد میزان همکاری دانش آموزان و اولیا آنها برای شرکت در کلاسهای تقویت بنیه سوال شده است که در پاسخ ۷۸ درصد این همکاری را خیلی مناسب و مناسب تشخیص داده اند و ۱۸ درصد نیز همکاری را تا حدودی مناسب اعلام کرده اند و ۴ درصد نیز این همکاری را نامناسب تشخیص داده اند.

علت انتخاب شما برای تدریس در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی بنظر شما چه بوده است؟

- دبیران پایگاه طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق محروم درمورد علت انتخاب آنها برای تدریس در کلاس های درس ارائه نظر نموده اند که این نظرات به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد.
- * به دلیل این که در تقویت انگیزه در دانش آموزان و تقویت بنیه علمی آنان مؤثر تشخیص داده شدم ۲۲۵ مورد
 - * به دلیل این که مهارت در تدریس دروس اختصاصی داشته ام ۷۲ مورد
 - * به دلیل این که تسلط بر سؤال های آزمون های سراسری و رفع اشکال سوالات امتحان نهایی داشته ام ۵۰ مورد
 - * بر اساس نظر سنجی از دانش آموزان و رضایت اولیاء دانش آموزان ۴۳ مورد
 - * به دلیل داشتن سابقه تدریس در دروس تخصصی ۴۰ مورد
 - * به دلیل داشتن نظم و انضباط و وجدان کاری (مدیریت مناسب، صبوری، مسئولیت پذیری) ۳۱ مورد
 - * به دلیل داشتن علاقه و انگیزه کمک به دانش آموزان (حضور داوطلبانه ی خودم) ۱۹ مورد
 - * به دلیل این که دبیر مربوط به همان درس در مدرسه بوده ام ۱۶ مورد
 - * به دلیل شناخت و خواست مدیر پایگاه ۱۳ مورد
 - * به دلیل فن بیان خوب در ارائه مطالب و تدریس به زبان ساده ۱۰ مورد
 - * به دلیل آشنایی با وضعیت تحصیلی دانش آموزان ۹ مورد
 - * به دلیل داشتن مدرک فوق لیسانس و یا دکترا ۷ مورد
 - * به دلیل این که درصد قبولی بالا در سنوات قبل داشته ام ۷ مورد
 - * به دلیل مشهور بودن و معرفی همکاران دیگر ۷ مورد
 - * به دلیل این که سرگروه درس در منطقه بودم ۶ مورد
 - * به دلیل این که احساس وظیفه کردم (برای رضایت خداوند) ۵ مورد
 - * علت را نمی دانم ۵ مورد
 - * به دلیل دبیر نمونه بودن و یا در دبیرستان نمونه دولتی تدریس داشتن ۴ مورد
 - * به دلیل کسب درآمد و دریافت حق التدریس ۳ مورد
 - * به دلیل این که دانش آموزان از وضعیت موجود ناراضی بودند ۲ مورد
 - * به دلیل این که متقاضی کمک به دانش آموزان محروم بودم ۱ مورد
 - * به دلیل این که در تقویت حافظه دانش آموزان مؤثر می باشم ۱ مورد
 - * به منظور تغییر تفکر دانش آموزان نسبت به شغل معلمی ۱ مورد
 - * با اجبار مدیریت پایگاه، تدریس را پذیرفته ام ۱ مورد

- از نظر دبیرانی که در پایگاه‌های تقویت بنیه علمی تدریس کرده‌اند مشکلات طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق محروم به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می‌باشد.
- * کمبود امکانات آموزشی و زیرساختی (اینترنت، رایانه، تخته هوشمند، سیستم سرمایشی) ۱۴۹ مورد
 - * ایاب و ذهاب دانش آموزان (مشکل دوری پایگاه و بعد مسافت) ۶۶ مورد
 - * کمبود انگیزه دانش آموزان برای شرکت در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی ۵۸ مورد
 - * عدم پرداخت به موقع حق التدریس و حق الزحمه و بودجه تخصیصی پایگاه ۴۳ مورد
 - * کمبود منابع آموزشی و کمک درسی و کتاب‌های تست (ضعف بنیه مالی دانش آموزان برای تهیه کتاب) ۴۱ مورد
 - * کمبود معلم متخصص و توانمند و عدم انگیزه دبیران به همکاری با طرح ۳۴ مورد
 - * مشکلی مشاهده نشد ۳۳ مورد
 - * عدم اهتمام اولیای دانش آموزان (کم انگیزگی اولیا برای شرکت دانش آموز در کلاسهای تقویت بنیه علمی) ۳۳ مورد
 - * عدم استمرار طرح تا پایان سال تحصیلی ۳۱ مورد
 - * دیر شروع شدن کلاس‌ها و کمبود زمان کافی ۲۷ مورد
 - * ضعف بنیه علمی برخی از دانش آموزان (پایه تحصیلی ضعیف برخی از دانش آموزان) ۲۱ مورد
 - * نبودن فضای مناسب آموزشی ۱۸ مورد
 - * برنامه‌ریزی نامناسب طرح منظم نبودن برنامه ۱۵ مورد
 - * کمبود بودجه اجرای طرح ۱۱ مورد
 - * مشکل ایاب و ذهاب دبیران ۱۰ مورد
 - * عدم توجه کافی معلمان و اولیا و عدم انجام تبلیغات مناسب برای معرفی طرح ۱۰ مورد
 - * مشکل پراکندگی جمعیت دانش آموزان در منطقه ۸ مورد
 - * کمبود مبلغ حق التدریس دبیران ۸ مورد
 - * خستگی دانش آموزان به دلیل کلاس‌های مدرسه و حجم درسی زیاد ۷ مورد
 - * برگزاری آزمون به صورت آنلاین و عدم دسترسی دانش آموزان به تلفن همراه و مشکل پوشش اینترنت ۷ مورد
 - * عدم پیگیری و نظارت دقیق بر پایگاه‌های مجری طرح ۶ مورد
 - * کم بودن تعداد پایگاه‌ها (عدم امکان شرکت همه دانش آموزان در کلاس‌های طرح) ۶ مورد
 - * به دلیل تشکیل کلاس‌ها در روزهای جمعه و تعطیلات دانش آموزان امکان شرکت نداشته‌اند ۶ مورد
 - * آزمونهای گزینه دو استاندارد نبود (سختی سوالات آزمون) ۳ مورد
 - * کمبود مشاور مجرب در منطقه ۲ مورد
 - * عدم تطابق بودجه‌بندی با پیشرفت درس در کلاس ۲ مورد
 - * کوچ رو بودن دانش آموزان ۱ مورد
 - * الزام دانش آموزان به پوشیدن لباس فرم مدرسه ۱ مورد
 - * مشخص نبودن دروسی که باید در کلاس‌های تقویت بنیه علمی ارائه شود ۱ مورد
 - * عدم توجه به تفاوت‌های فردی دانش آموزان در طرح - عدم اعتماد به نفس دانش آموزان ۱ مورد
 - * دو زبانه بودن دانش آموزان - کمبود دانش آموز واجد شرایط برای شرکت در کلاس‌ها ۱ مورد
 - * نداشتن طرح مطالعاتی - اجبار کردن معلمان برای همکاری با طرح و تدریس در کلاس‌ها ۱ مورد
 - * خوابگاهی نبودن پایگاه - تعداد زیاد دانش آموزان در کلاس ۱ مورد
 - * عدم همکاری مناسب اداره منطقه با پایگاه‌ها ۱ مورد

دبیرانی که در کلاس‌های تقویت بنیه علمی تدریس داشته‌اند برای اجرای بهتر طرح پیشنهادهایی ارائه نموده‌اند که به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می‌باشد:

- * برنامه‌ریزی منظم طرح (مقدمات اجرا در تابستان و اجراء از شروع سال تحصیلی) ۷۷ مورد
- * تجهیز زیرساخت‌ها و امکانات مدرسه (کامپیوتر، اینترنت، لپ‌تاپ، وسایل کمک آموزشی، سرمایشی) ۷۳ مورد
- * پرداخت به موقع و منظم حق التدریس و حق الزحمه و اعتبارات تخصیصی ۶۵ مورد
- * استمرار طرح در طول سال تحصیلی و در سنوات آتی ۵۲ مورد
- * تهیه و اجرای برنامه‌هایی برای افزایش انگیزه دانش آموزان جهت شرکت در کلاس (تشویق، اهداء جایزه، اهداء لوح، مسابقه علمی،.....) ۹ مورد
- * توزیع کتب درسی و کمک‌درسی و تست و فیلم آموزشی، بسته‌های خودآموز،..... ۴۰ مورد
- * توجه مناسب و کامل دانش آموزان، اولیا و عوامل اجرایی پایگاه ۳۶ مورد
- * تلاش برای جذب دبیران باتجربه و متخصص ۲۹ مورد
- * افزایش ساعات کلاس‌ها و جلسات درسی ۲۷ مورد
- * بازدید و نظارت مستمر و دقیق از کلاس‌ها ۲۱ مورد
- * افزایش مبلغ حق التدریس دبیران و حق الزحمه عوامل اجرایی (افزایش اعتبارات) ۲۱ مورد
- * استفاده از فضای آموزشی مناسب برای اجرای طرح ۱۵ مورد
- * برنامه‌ریزی برای ایاب‌وذهاب دانش آموزان ۱۱ مورد
- * سطح بندی دانش آموزان (قوی، ضعیف) و تشکیل کلاس با توجه به تفاوت‌های فردی ۱۱ مورد
- * کلاس‌های تقویت بنیه علمی در تابستان برگزار شود ۱۱ مورد
- * استفاده از مشاوران مجرب به صورت حضوری ۱۱ مورد
- * طرح در دوره متوسطه اول و دوره ابتدایی نیز اجرا شود. ۸ مورد
- * تشکیل کلاسهای حل سوالات امتحان نهایی و تست های کنکور ۷ مورد
- * برنامه‌ریزی برای ایاب‌وذهاب دبیران ۶ مورد
- * افزایش تعداد پایگاه‌های طرح ۶ مورد
- * چاره‌اندیشی در خصوص وقت گیر بودن سامانه نیمکت ۶ مورد
- * هماهنگی مناسب‌تر با عوامل اجرایی پایگاه ۶ مورد
- * اجرای آزمون‌های آنلاین و منظم ۵ مورد
- * توجه ویژه به مناطق محروم ۵ مورد
- * جرای کلاس‌های طرح تقویت در خارج از ساعت مدرسه باشد ۵ مورد
- * سعی در ایجاد فضای شاداب و متنوع (برگزاری اردوهای آموزشی) ۵ مورد
- * تشکیل و برگزاری کلاس در روزهای آخر هفته ۴ مورد
- * دبیران کلاس‌های تقویت بنیه علمی همان درس را در آن سال تدریس داشته باشند ۴ مورد
- * پیش‌بینی و برگزاری دوره های آموزشی برای دبیران به صورت کارگاه آموزشی ۳ مورد
- * برگزاری کلاس‌های رفع اشکال و جمع‌بندی ۳ مورد
- * کلاس‌های طرح در آخر هفته تشکیل نشود ۲ مورد



ه: بخش پنجم نظرات دانش آموزان پایگاهها

طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق هدف در ۴۴ منطقه محروم آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ در ۱۳۴ پایگاه اجرا شد.

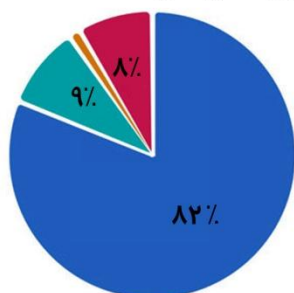
تعداد دانش آموزانی که در مناطق هدف در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی شرکت

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
دخترانه	۱۱۱۸	۷۵.۱%
پسرانه	۳۷۰	۲۴.۸%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%



کرده اند ۱۴۶۳۱ دانش آموز بوده است که از این تعداد ۱۴۸۸ دانش آموز به سوالات پرسش نامه پاسخ داده اند و به عبارت دیگر ۱۰/۲ درصد از جامعه دانش آموزان در این نظرخواهی شرکت کرده اند که ۱۱۱۸ دانش آموز (۷۵ درصد) دختر و ۳۷۰ دانش آموز (۲۵ درصد) پسر بوده اند.

۱ چگونه از تشکیل و برگزاری کلاس های طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مطلع شدید؟

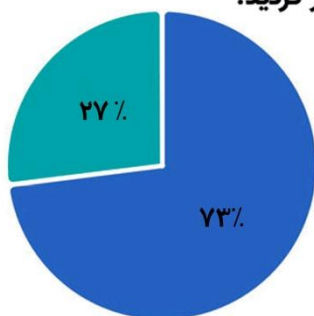


مسئولان دبیرستان
مسئولان آموزش و پرورش
پوستر و بروشور
سایر

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
مسئولان دبیرستان	۱۲۲۵	۸۲.۳%
مسئولان آموزش و پرورش منطقه	۱۳۲	۸.۸%
پوستر و بروشور	۱۲	۰.۸%
سایر	۱۱۹	۷.۹%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

از دانش آموزان سوال شد که چگونه از تشکیل کلاسها در منطقه خود آگاه شده اید در پاسخ ۸۲ درصد (۱۲۲۵ دانش آموز) اظهار نموده اند که از طریق مسئولان دبیرستان و ۹ درصد (۱۳۲ دانش آموز) از طریق مسئولان آموزش و پرورش منطقه و یک درصد (۱۲ دانش آموز) از طریق پوستر و بروشور و ۸ درصد نیز از سایر طرق از تشکیل کلاس در منطقه خود آگاه شده اند.

۲ آیا در پایگاه شما جلسات مشاوره فردی تحصیلی و درسی برگزار گردید؟

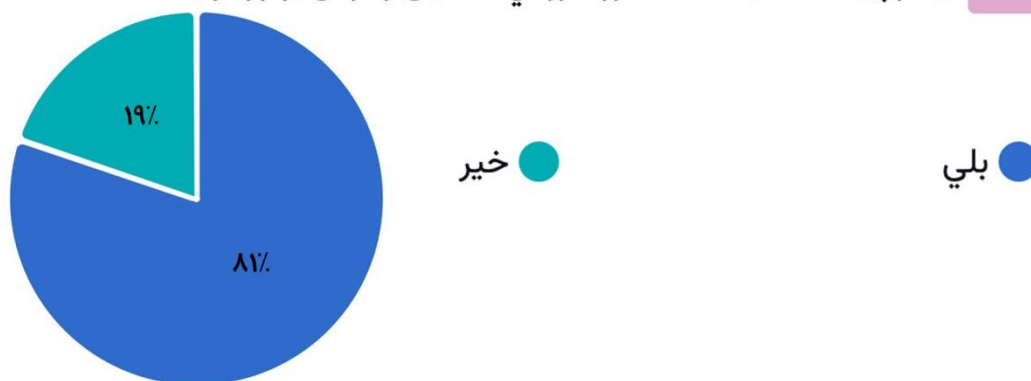


بلي
خير

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۱۰۹۰	۷۳.۲%
خير	۳۹۸	۲۶.۷%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

۷۳ درصد دانش آموزان (۱۰۹۰ دانش آموز) در پاسخ به این پرسش که آیا در پایگاه شما جلسات مشاوره فردی تحصیلی و درسی برگزار گردید؟ اعلام نموده اند که جلسات مشاوره فردی در پایگاه آنها برگزار شده است لیکن ۲۷ درصد (۳۹۸ دانش آموز) اظهار نموده اند که این جلسات در پایگاه آنها برگزار نشده است.

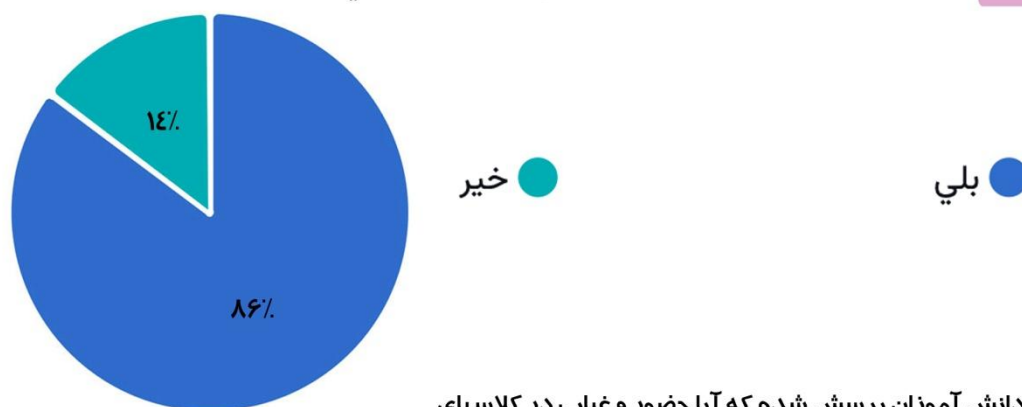
۳ آیا در پایگاه شما جلسات مشاوره گروهی تحصیلی و درسی برگزار گردید؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۱۱۹۸	۸۰.۵%
خير	۲۹۰	۱۹.۴%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

در خصوص تشکیل جلسات مشاوره گروهی در پایگاهها ۸۱ درصد (۱۱۹۸ دانش آموز) اعلام کرده اند که این جلسات در پایگاه آنها برگزار شده است لیکن ۱۹ درصد (۲۹۰ دانش آموز) نیز اظهار نموده اند که این جلسات در پایگاه آنها برگزار نشده است.

۴ آیا حضور و غیاب شما در کلاسهای طرح تقویت بنیه علمی هر جلسه انجام می گردید؟

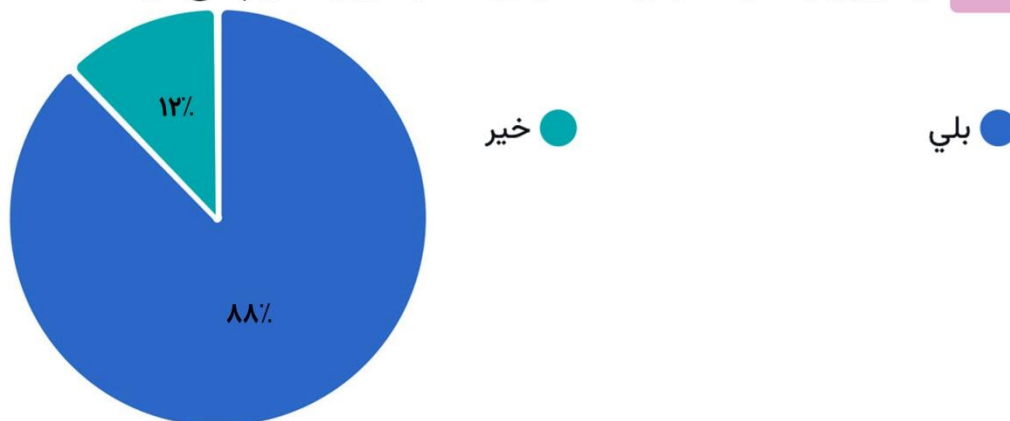


گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۱۲۷۴	۸۵.۶%
خير	۲۱۴	۱۴.۳%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

از دانش آموزان پرسش شده که آیا حضور و غیاب در کلاسهای تقویت بنیه علمی هر جلسه انجام می گردید؟ در پاسخ ۸۶ درصد اظهار نموده اند که حضور و غیاب انجام شده است لیکن ۱۴ درصد نیز اعلام نموده اند که هر جلسه حضور و غیاب در کلاس انجام نمی گردیده است.

۵

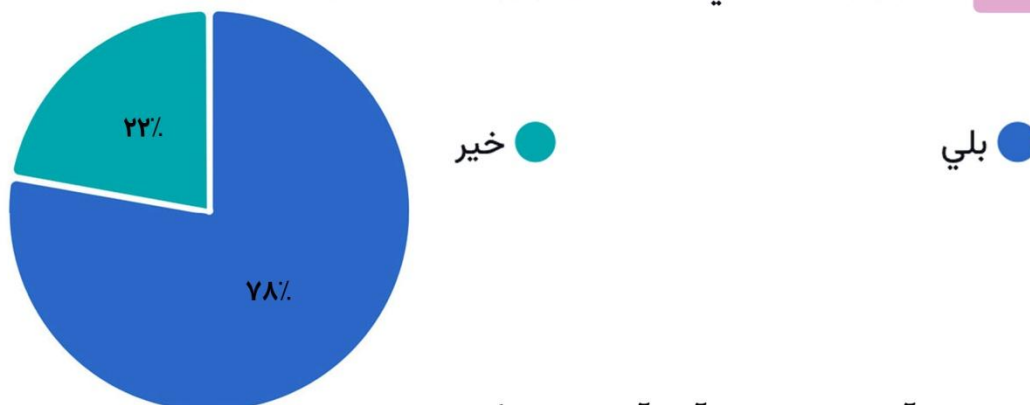
آیا دبیران به سؤالات و ابهامات درسی شما به میزان کافی پاسخ می‌دادند؟



از دانش آموزان سوال شد که آیا دبیران به پرسشها و ابهامهای شما به میزان کافی پاسخ می‌دادند؟ در جواب ۸۸ درصد اظهار داشته اند که دبیران به میزان کافی سؤالات و ابهامات را پاسخ می‌دادند لیکن ۱۲ درصد نیز اعلام کرده اند که به میزان کافی به پرسشها و ابهامات پاسخ نمی‌دادند.

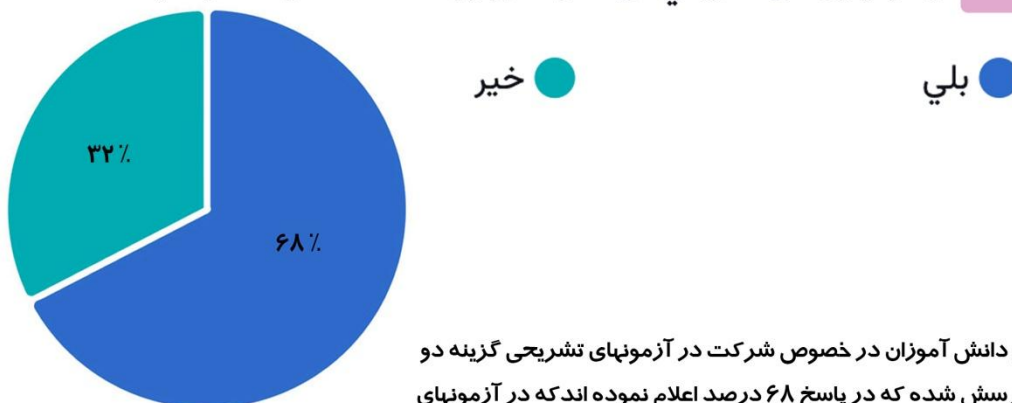
۶

آیا در آزمون‌های تستی گزینه دو که برگزار شده است شرکت نموده‌اید؟



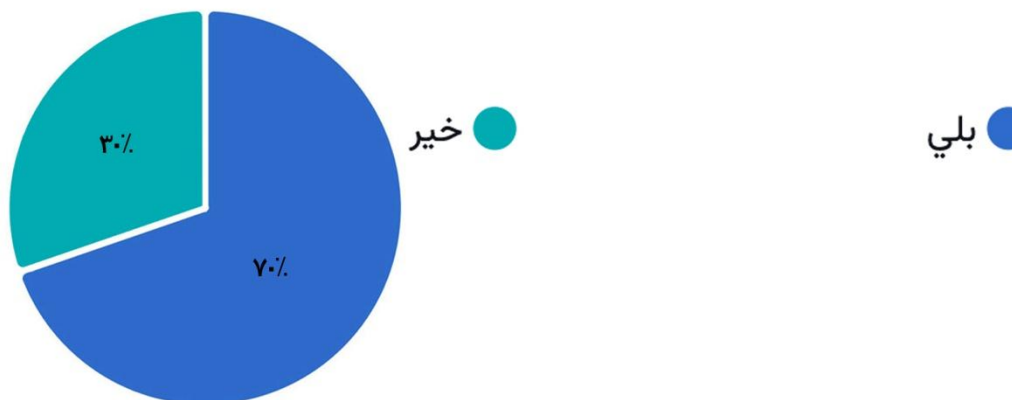
از دانش آموزان سوال شده بود آیا در آزمونهای تستی گزینه دو شرکت کرده اید؟ در پاسخ ۷۸ درصد اعلام نموده اند که در آزمونهای تستی گزینه دو شرکت می‌کرده اند لیکن ۲۲ درصد نیز اظهار نموده اند که در آزمونهای تستی گزینه دو شرکت نکرده اند.

۷ آیا در آزمون‌های تشریحی گزینه دو که برگزار شده است شرکت نموده‌اید؟



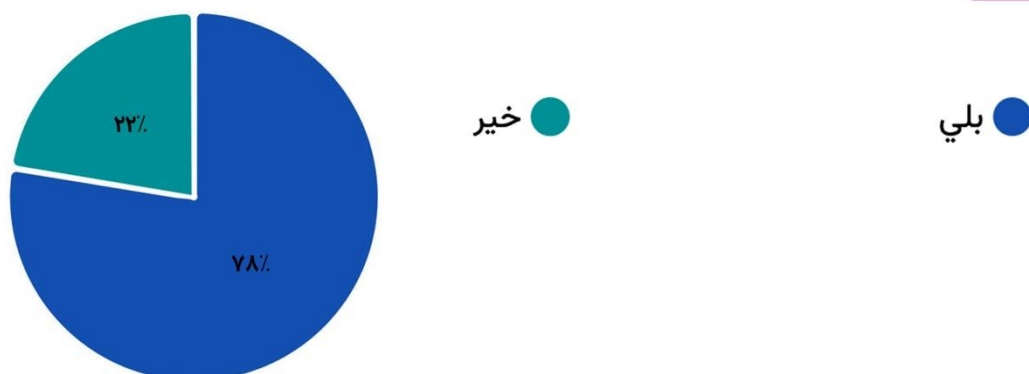
از دانش آموزان در خصوص شرکت در آزمونهای تشریحی گزینه دو پرسش شده که در پاسخ ۶۸ درصد اعلام نموده اند که در آزمونهای تشریحی گزینه دو شرکت کرده اند لیکن ۳۲ درصد نیز اظهار نموده اند که در آزمونهای تشریحی گزینه دو شرکت نکرده اند که در مقایسه با سوال قبل مشخص می شود که میزان استقبال از آزمونهای تستی گزینه دو بیشتر از میزان استقبال از آزمونهای تشریحی بوده است.

۸ آیا تجزیه و تحلیل نتایج آزمون های گزینه دو به اطلاع شما رسیده است؟



از دانش آموزان سوال شد که آیا تجزیه و تحلیل نتایج آزمونهای گزینه دو به اطلاع شما رسیده است؟ در پاسخ ۷۰ درصد اعلام نموده اند که تجزیه و تحلیل آزمونها به اطلاع آنها رسیده است لیکن ۳۰ درصد اظهار نموده اند که تجزیه و تحلیل آزمونها برای آنها انجام نشده است.

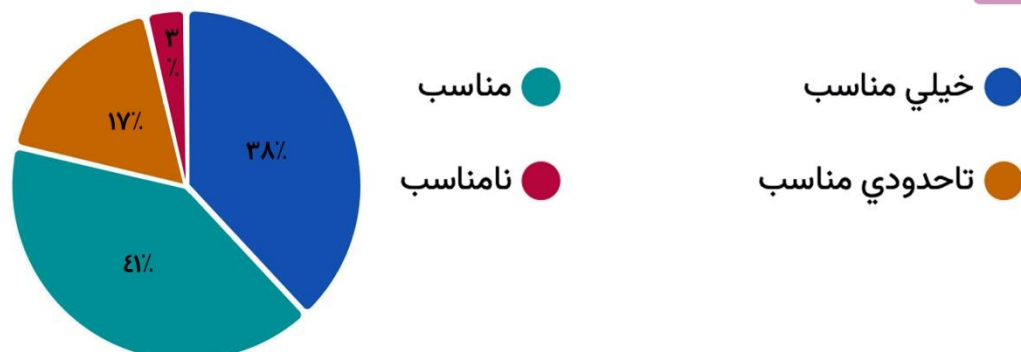
۹ آیا مشاور در پایگاه شما برای امر مشاوره و راهنمایی وجود داشت؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۱۱۵۹	۷۷.۸%
خير	۳۲۹	۲۲.۱%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

از دانش آموزان در مورد وجود مشاور در پایگاه آنها در زمان برگزاری کلاسها سوال شد که در جواب ۷۸ درصد دانش آموزان اعلام نموده اند که در پایگاه آنها مشاور برای انجام مشاوره و راهنمایی حضور داشت لیکن ۲۲ درصد نیز اظهار نمودند که مشاور در پایگاه آنها حضور نداشته است.

۱۰ درس های انتخاب شده برای برگزاری کلاس های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلي مناسب	۵۷۱	۳۸.۳%
مناسب	۶۰۹	۴۰.۹%
تاحدودي مناسب	۲۵۹	۱۷.۴%
نامناسب	۴۹	۳.۲%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

نظر دانش آموزان در مورد درسهایی که برای کلاسهای تقویت بنیه علمی انتخاب شده سوال شد. در پاسخ ۷۹ درصد انتخاب این درسهها را خیلی مناسب و مناسب دانسته و ۱۸ درصد نیز این دروس را تا حدودی مناسب دانسته اند و ۳ درصد نیز انتخاب این دروس را نامناسب تشخیص داده اند.

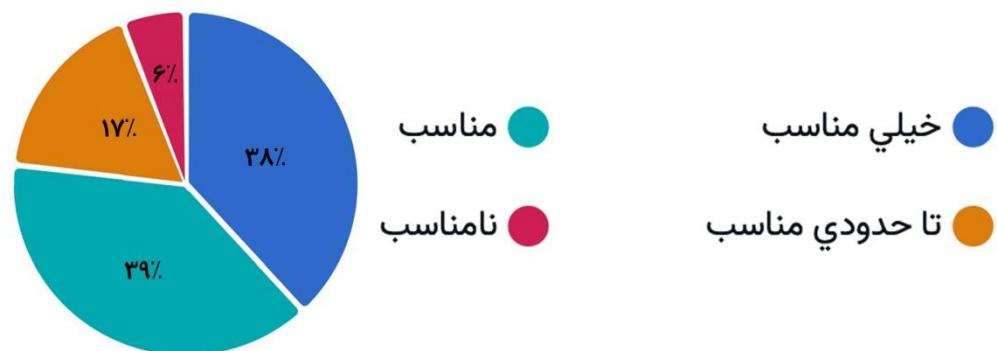
۱۱ = زمان تشکیل کلاس‌های طرح (روزها و ساعات تشکیل کلاس در هفته) تا چه حد مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۴۵۶	۳۰.۶%
مناسب	۶۰۴	۴۰.۵%
تاحدودی مناسب	۳۱۰	۲۰.۸%
نامناسب	۱۱۸	۷.۹%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

از دانش آموزان در مورد زمان تشکیل کلاسهای تقویت بنیه علمی سوال شده است که در پاسخ ۷۱ درصد دانش آموزان زمان تشکیل کلاسها (روزها و ساعات تشکیل کلاس در هفته) را خیلی مناسب و مناسب اعلام کرده و ۲۱ درصد نیز زمان را تا حدودی مناسب دانسته اند لیکن ۸ درصد نیز زمان تشکیل کلاسها را نامناسب اظهار کرده اند.

۱۲ = موقعیت مکانی پایگاه (از نظر موقعیت جغرافیایی) تا چه حد مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۵۷۲	۳۸.۴%
مناسب	۵۷۹	۳۸.۹%
تا حدودی مناسب	۲۵۵	۱۷.۱%
نامناسب	۸۲	۵.۵%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

در مورد میزان مناسب بودن پایگاهها از نظر موقعیت جغرافیایی دانش آموزان نظر داده اند که بر این اساس ۷۸ درصد دانش آموزان موقعیت جغرافیایی پایگاهها را خیلی مناسب و مناسب دانسته و ۱۷ درصد نیز مکان پایگاهها را تا حدودی مناسب دانسته اند لیکن ۵ درصد دانش آموزان مکان پایگاهها را نامناسب تشخیص داده اند.

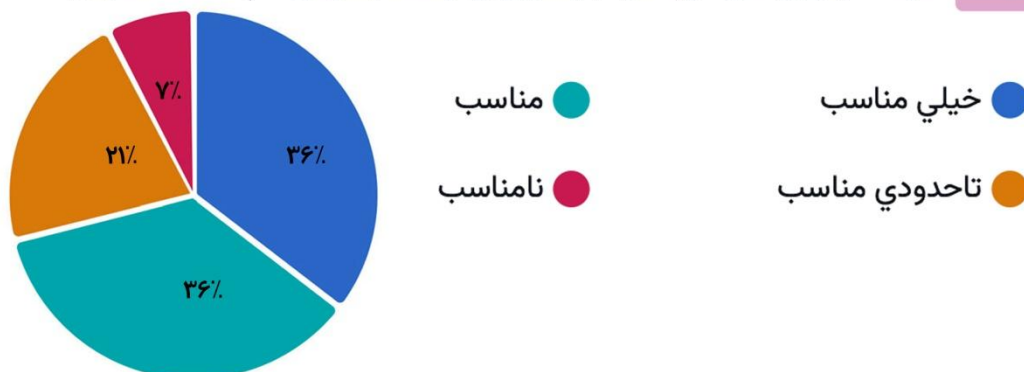
فضا و تجهیزات پایگاه برای اجرای کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۴۹۴	۳۳.۱٪
مناسب	۵۷۶	۳۸.۷٪
تاحدودی مناسب	۳۲۱	۲۱.۵٪
نامناسب	۹۷	۶.۵٪
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰٪

در مورد فضا و تجهیزات پایگاهها دانش آموزان اعلام نظر نموده اند که بر اساس آن ۷۲ درصد دانش آموزان فضا و تجهیزات پایگاهها را برای اجرای کلاسهای تقویت بنیه علمی خیلی مناسب و مناسب دانسته و ۲۲ درصد نیز آن را تا حدودی مناسب اعلام کرده اند و ۶ درصد نیز فضا و تجهیزات را نامناسب تشخیص داده اند.

شرکت در آزمونهای گزینه دو در یادگیری بهتر مطالب درسی تا چه حد مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۵۳۱	۳۵.۶٪
مناسب	۵۳۳	۳۵.۸٪
تاحدودی مناسب	۳۱۶	۲۱.۲٪
نامناسب	۱۰۸	۷.۲٪
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰٪

در خصوص میزان تاثیر شرکت در آزمونهای گزینه دو در یادگیری بهتر مطالب درسی از دانش آموزان سوال شد که در پاسخ ۷۲ درصد دانش آموزان تاثیر شرکت در آزمونها را خیلی مناسب و مناسب تشخیص داده و ۲۱ درصد نیز میزان تاثیر را تا حدودی مناسب دانسته اند و ۷ درصد نیز معتقدند که شرکت در آزمونهای گزینه دو در یادگیری تاثیر نداشته است.

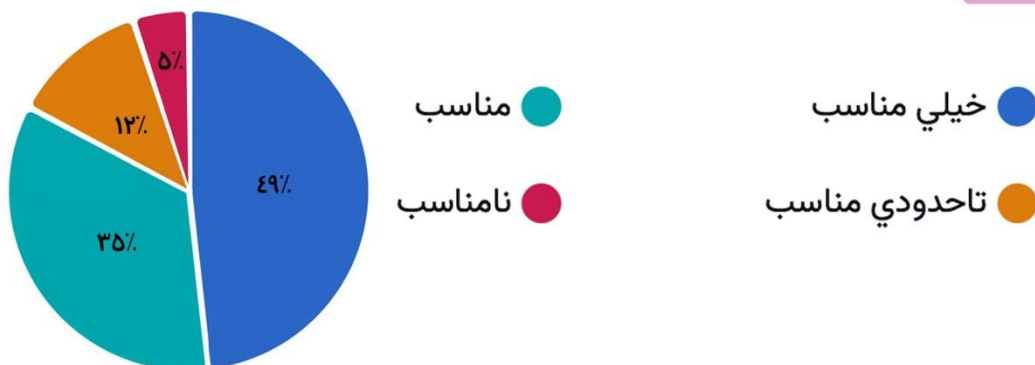
نتایج آزمون‌های گزینه دو و تجزیه و تحلیل آن‌ها در شناخت مشکلات تحصیلی و درسی شما تا چه حد مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۵۲۹	۳۵.۵%
مناسب	۵۱۶	۳۴.۶%
تاحدودي مناسب	۳۱۹	۲۱.۴%
نامناسب	۱۲۴	۸.۳%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

از دانش آموزان در مورد میزان تاثیر تجزیه و تحلیل آزمونهای گزینه دو در شناخت مشکلات تحصیلی و درسی پرسش شده که در پاسخ ۷۱ درصد این تاثیر را خیلی مناسب و مناسب دانسته و ۲۱ درصد نیز تا حدودی مناسب تشخیص داده اند و ۸ درصد نیز اعتقاد دارند که تجزیه و تحلیل آزمونهای گزینه دو در شناخت مشکلات تحصیلی و درسی تاثیری نداشته است.

نظر شما در مورد نحوه تدریس دبیران در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی چیست؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۷۲۶	۴۸.۷%
مناسب	۵۱۶	۳۴.۶%
تاحدودي مناسب	۱۷۸	۱۱.۹%
نامناسب	۶۸	۴.۵%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

نظر دانش آموزان در مورد نحوه تدریس دبیران سوال شده است که در پاسخ ۸۴ درصد، تدریس دبیران در کلاسهای تقویت بنیه علمی را خیلی مناسب و مناسب اعلام کرده و ۱۲ درصد نیز نحوه تدریس را تا حدودی مناسب دانسته اند و ۴ درصد نیز نحوه تدریس را نامناسب تشخیص داده اند.

۱۷

نظر شما در مورد تاثیر مشاور در رفع مشکلات آموزشی و درسی شما چیست ؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۵۷۹	۳۸.۹%
مناسب	۵۲۸	۳۵.۴%
تاحدودي مناسب	۲۷۰	۱۸.۱%
نامناسب	۱۱۱	۷.۴%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

در مورد میزان تاثیر مشاور در رفع مشکلات آموزشی و درسی از دانش آموزان سوال شد که در پاسخ ۷۵ درصد میزان تاثیر را خیلی مناسب و مناسب اعلام کرده و ۱۸ درصد نیز تاثیر را تا حدودی مناسب اظهار کرده اند و ۷ درصد نیز معتقدند بی تاثیر بوده است.

۱۸

نظر شما در مورد تاثیر شرکت در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی در افزایش نمرات شما چیست ؟

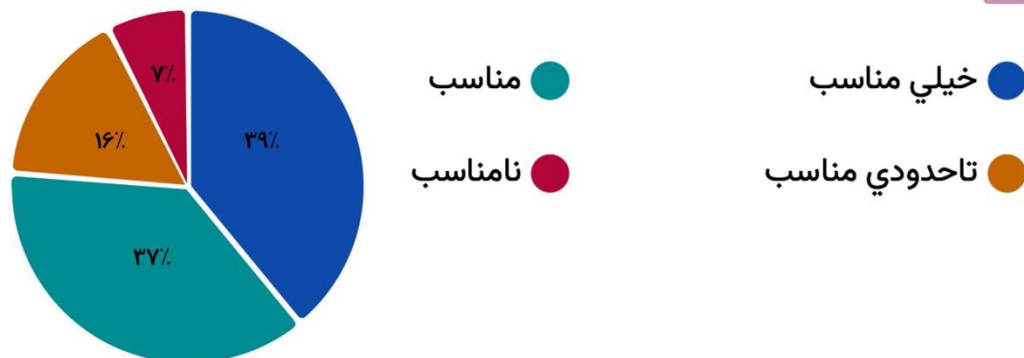


گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۶۲۶	۴۲%
مناسب	۵۵۰	۳۶.۹%
تاحدودي مناسب	۲۴۰	۱۶.۱%
نامناسب	۷۲	۴.۸%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

از دانش آموزان در مورد میزان تاثیر شرکت در کلاسهای تقویت بنیه علمی در افزایش نمرات دانش آموزان سوال شده است که در پاسخ ۷۹ درصد میزان تاثیر را خیلی مناسب و مناسب دانسته و ۱۶ درصد نیز تاثیر را تا حدودی مناسب اعلام نموده اند و ۵ درصد نیز معتقدند که شرکت در کلاسها تاثیری بر نمرات نداشته است.

۱۹

نظر شما درمورد جلسات مشاوره تحصیلی (روش های مطالعه یادگیری، شرکت در آزمون و ...) چیست؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۵۸۶	۳۹.۳%
مناسب	۵۵۷	۳۷.۴%
تاحدودي مناسب	۲۴۰	۱۶.۱%
نامناسب	۱۰۵	۷%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

نظر دانش آموزان در مورد میزان تاثیر جلسات مشاوره تحصیلی در روشهای مطالعه و یادگیری مبین آن است که ۷۷ درصد این جلسات را خیلی مناسب و مناسب دانسته و ۱۶ درصد نیز جلسات را تا حدودی مناسب اعلام کرده اند و ۷ درصد نیز معتقدند که جلسات مشاوره بی تاثیر بوده است.

۲۰

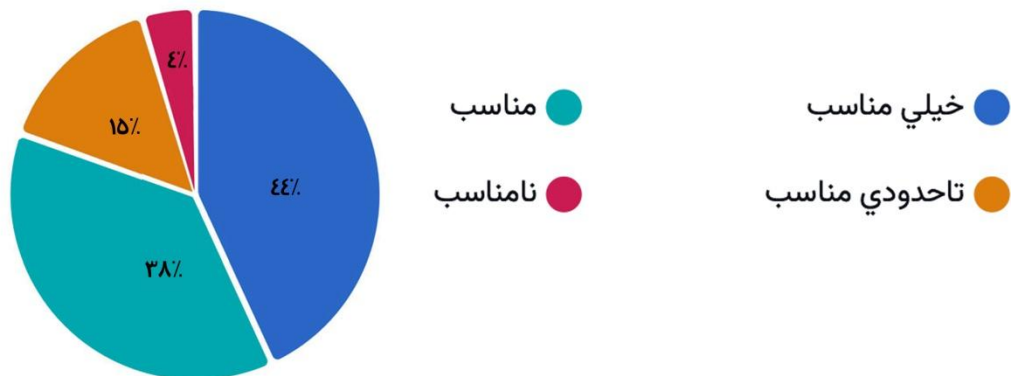
نظر شما درخصوص شرکت در آزمون های گزینه دو چیست؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۶۰۲	۴۰.۴%
مناسب	۵۳۲	۳۵.۷%
تاحدودي مناسب	۲۵۳	۱۷%
نامناسب	۱۰۱	۶.۷%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

نظر دانش آموزان در مورد شرکت در آزمونهای گزینه دو درخواست شد که در پاسخ ۷۶ درصد تاثیر شرکت در آزمونهای گزینه دو را خیلی مناسب و مناسب دانسته اند و ۱۷ درصد نیز شرکت در آزمونهای گزینه دو را تا حدودی مناسب اعلام کرده اند و ۷ درصد نیز شرکت در آزمونها را بی تاثیر دانسته اند.

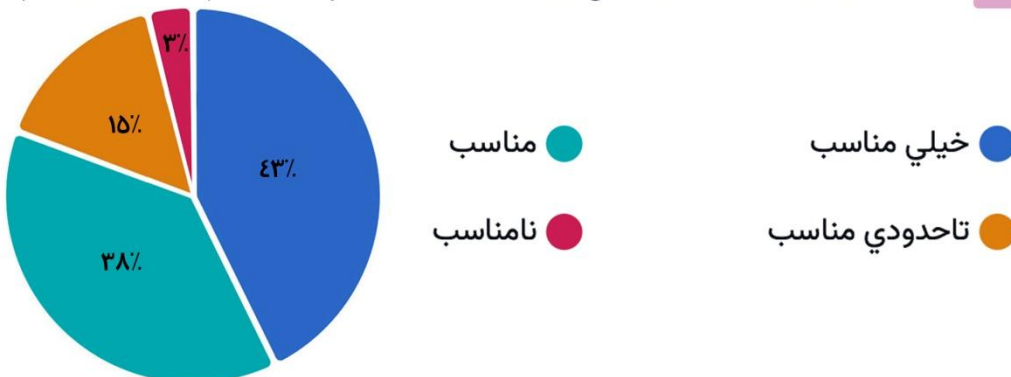
۲۱ نظر شما درمورد میزان تأثیر شرکت در کلاس‌های طرح تقویت در افزایش نمرات دروس و معدل چیست؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۶۴۸	۴۳.۵%
مناسب	۵۵۹	۳۷.۵%
تاحدودی مناسب	۲۱۹	۱۴.۷%
نامناسب	۶۲	۴.۱%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

نظر دانش آموزان در مورد میزان تأثیر شرکت در کلاسهای تقویت بنیه علمی در افزایش نمرات دروس و معدل مبین آن است که ۸۱ درصد اعتقاد دارند که شرکت در این کلاسها برای افزایش نمرات و معدل خیلی مناسب و مناسب است و ۱۵ درصد نیز شرکت در کلاسها را تا حدودی مناسب دانسته اند و ۴ درصد نیز شرکت در کلاسها را بی تأثیر در افزایش نمرات دانسته اند.

۲۲ نظر شما در مورد تأثیر شرکت در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی در درک و فهم بهتر مطالب و پیشرفت تحصیلی شما چیست؟

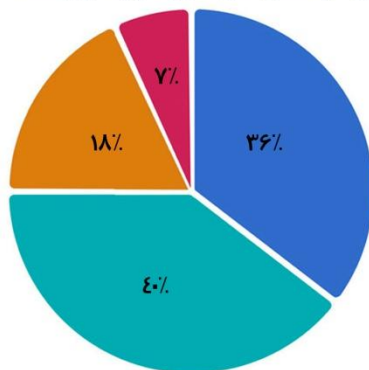


گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۶۴۲	۴۳.۱%
مناسب	۵۶۸	۳۸.۱%
تاحدودی مناسب	۲۲۷	۱۵.۲%
نامناسب	۵۱	۳.۴%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

نظر دانش آموزان بیانگر آن است که شرکت در کلاسها در درک و فهم بهتر مطالب و پیشرفت تحصیلی موثر است به گونه ای که ۸۱ درصد تأثیر شرکت در کلاسها در پیشرفت تحصیلی را خیلی مناسب و مناسب دانسته اند و ۱۵ درصد نیز تأثیر را تا حدودی مناسب اعلام کرده اند و ۴ درصد نیز ابراز داشته اند که شرکت در کلاسها در پیشرفت تحصیلی بی تأثیر بوده است.

۲۳

نظر شما درمورد میزان ساعات اختصاص داده شده برای هر درس در کلاس های طرح تقویت چیست؟



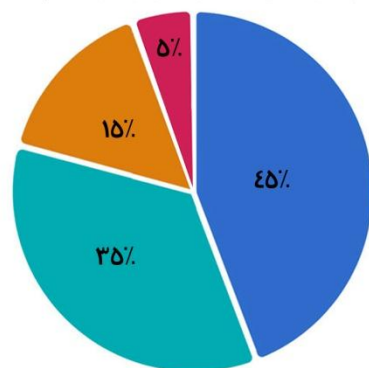
خیلی مناسب
مناسب
تا حدودی مناسب
نامناسب

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۵۳۱	۳۵.۶٪
مناسب	۵۹۳	۳۹.۸٪
تا حدودی مناسب	۲۶۷	۱۷.۹٪
نامناسب	۹۷	۶.۵٪
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰٪

نظر دانش آموزان در مورد میزان ساعات اختصاص یافته برای هر درس مبین آن است که ۷۶ درصد میزان ساعات برای هر درس را خیلی مناسب و مناسب دانسته و ۱۸ درصد نیز میزان را تا حدودی مناسب اعلام کرده اند و ۶ درصد نیز میزان ساعات برای هر درس را نامناسب اعلام کرده اند.

۲۴

نظر شما در مورد تاثیر شرکت در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی در افزایش انگیزه شما برای درس خواندن چیست؟



خیلی مناسب
مناسب
تا حدودی مناسب
نامناسب

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۶۶۵	۴۴.۶٪
مناسب	۵۲۲	۳۵٪
تا حدودی مناسب	۲۲۶	۱۵.۱٪
نامناسب	۷۵	۵٪
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰٪

از دانش آموزان در مورد میزان تاثیر شرکت در کلاسهای تقویت بنیه علمی در افزایش انگیزه درس خواندن پرسش گردید که در پاسخ ۸۰ درصد میزان این تاثیر را خیلی مناسب و مناسب اعلام کرده اند و ۱۵ درصد نیز این تاثیر را تا حدودی مناسب دانسته اند و ۵ درصد نیز اظهار داشته اند که شرکت در کلاسها تاثیری در افزایش انگیزه درس خواندن نداشته است.

نظر کلی شما در خصوص شرکت در کلاس‌های تقویت بنیه علمی چیست؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۶۷۹	۴۵.۶%
مناسب	۵۷۲	۳۸.۴%
تاحدودی مناسب	۱۸۶	۱۲.۵%
نامناسب	۵۱	۳.۴%
جمع	۱۴۸۸	۱۰۰%

از دانش‌آموزان در مورد شرکت در کلاس‌های تقویت بنیه علمی به صورت کلی سوال شد که در پاسخ ۸۴ درصد شرکت در کلاس‌های تقویت بنیه علمی را خیلی مناسب و مناسب دانسته‌اند و ۱۳ درصد نیز شرکت در این کلاس‌ها را تا حدودی مناسب دانسته‌اند و ۳ درصد نیز شرکت در این کلاس‌ها را نامناسب اعلام کرده‌اند.

مشکلات طرح تقویت بنیه علمی از نظر شما چیست؟

دانش‌آموزان مناطق (هدف) محروم شرکت‌کننده در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی مشکلات مشاهده شده در اجرای این طرح را بیان نموده‌اند که به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می‌باشد:

- * نامناسب بودن زمان کلاس‌ها
- * عدم استفاده از دبیران متخصص و توانمند در برخی دروس
- * کمبود امکانات آموزشی و زیرساختی (تجهیزات، تخته هوشمند، سایت کامیوتر)، لوازم سرمایشی ...
- * عدم استمرار کلاس‌ها
- * کوتاه بودن دوره زمانی آموزش و کلاس (صرفاً در نیمسال اول ۱۴۰۴_۱۴۰۳ اجرا شد)
- * نداشتن مشاوره درسی مناسب و تحلیل نکردن آزمون‌ها
- * برای بعضی دروس تخصصی کلاس تشکیل نشد
- * دشوار بودن سوالات و آزمون‌های گزینه دو و مناسب برگزار نشدن آزمون
- * کلاس‌های حل تست برگزار نشد
- * کلاس‌های رفع اشکال برگزار نشد
- * مشکل رفت و آمد دانش‌آموزان
- * خستگی و استرس دانش‌آموزان
- * وقت دانش‌آموزان گرفته می‌شد
- * نامناسب بودن مکان پایگاه و کلاس
- * کیفیت کلاس‌ها پایین بود
- * پیگیری و نظارت بر کلاس‌ها کم بود
- * عدم توجه مناسب و کافی دانش‌آموزان و اولیا (اطلاع‌رسانی ناکافی)

ادامه مشکلات طرح تقویت بنیه علمی از نظر دانش آموزان

۹ مورد	* کمبود منابع آموزشی و کمک درسی و تست
۹ مورد	* کلاس‌ها صوری بود و فقط عکس می‌گرفتند
۹ مورد	* کلاس‌ها از اول مهر شروع نشد
۹ مورد	* عدم انگیزه دانش‌آموزان
۸ مورد	* برنامه‌ریزی دقیق نبود
۶ مورد	* کلاس‌ها برگزار نشده است
۵ مورد	* دانش‌آموزان قوی و ضعیف کنار هم بودن و سطح‌بندی نشده بودند
۵ مورد	* سوالات امتحانات مناسب نبود
۵ مورد	* طرح نامناسب بود
۵ مورد	* کلاس‌ها از تابستان شروع نشد
۴ مورد	* دبیران خوب درس نمی‌دهند و توضیح لازم برای فهم درس را نمی‌دهند
۴ مورد	* آزمون آنلاین بود و باید حضوری باشد
۳ مورد	* جمعیت کلاس زیاد بود
۲ مورد	* دانش‌آموز تلفن همراه ندارد
۲ مورد	* عدم هماهنگی بین نهادهای مربوط به اجرای طرح
۲ مورد	* آزمون‌ها تحلیل نمی‌شد و پاسخ‌نامه را نمی‌دادند
۲ مورد	* وقت برای درس خواندن کم بود
۲ مورد	* هزینه آزمون‌ها زیاد است
۲ مورد	* آزمون‌ها مفید نبود
۲ مورد	* امتحانات سخت بود
۲ مورد	* بعضی دانش‌آموزان در آزمون تقلب می‌کردند
۱ مورد	* آزمون گزینه دو چون جواب از قبل معلوم می‌شود بعضی تقلب می‌کردند
۱ مورد	* دبیر ثابت نبود و در طول اجرای طرح تغییر می‌کرد
۱ مورد	* همه دانش‌آموزان علاقمند ثبت‌نام نشده بودند
۱ مورد	* ساعات تدریس زیاد بود.
۱ مورد	* پاسخ‌نامه تشریحی باید کامل‌تر شود و توضیح داده شود
۱ مورد	* در زمان تدریس و آزمون برق قطع می‌شد.
۱ مورد	* نبودن بوفه در پایگاه
۱ مورد	* کلاس‌ها در تابستان تشکیل می‌شد و امکان حضور سخت بود
۱ مورد	* تعداد امتحانات زیاد بود -
۱ مورد	* الزام به پوشش اجباری و فرم مدرسه بود
۱ مورد	* دبیران بی‌نظم بودند و منظم در کلاس حاضر نمی‌شدند
۱ مورد	* برخورد نامناسب برخی از عوامل پایگاه
۴۴ مورد	* نمی‌دانم و نظری ندارم
۴۲۹ مورد	* طرح مشکلی نداشت و مناسب بود

دانش آموزان مناطق هدف که در نظرسنجی اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان شرکت داشتند و در کلاس های درس حاضر بوده اند در مورد اجرای بهتر طرح پیشنهادهایی ارائه نموده اند که به ترتیب بیشترین فراوانی به شرح زیر می باشد:

- * استفاده از دبیران باتجربه و متخصص و منظم و متعهد ۱۱۴ مورد
- * افزایش ساعات کلاس ها و جلسات درس متناسب با هر درس ۸۴ مورد
- * استمرار طرح در طول سال تحصیلی و در سنوات آتی ۷۱ مورد
- * تجهیز زیرساخت ها و امکانات مناسب برای پایگاه (کامپیوتر، اینترنت، لپ تاپ، وسایل سرمایشی) ۶۹ مورد
- * زمان برگزاری کلاس ها مناسب باشد ۵۵ مورد
- * استفاده از مشاوران مجرب به صورت حضوری و تحلیل آزمون ها ۴۵ مورد
- * برنامه ریزی منظم و مقدمات اجرا در تابستان و اجرا از شروع سال تحصیلی ۳۹ مورد
- * ایجاد انگیزه در دانش آموزان (تشویق، جایزه، مسابقه علمی، اهداء لوح) ۳۰ مورد
- * اختصاص فضای مناسب برای اجرای طرح (پایگاه مناسب و واجد شرایط باشد) ۲۲ مورد
- * تعداد کلاس ها بیشتر شود ۲۱ مورد
- * کلاس های تست زنی برگزار شود ۱۹ مورد
- * اجرای کلاس در پایان هفته و جمعه ها باشد ۱۷ مورد
- * بازدید و نظارت مستمر و دقیق از برگزاری کلاس ها انجام شود ۱۷ مورد
- * کلاس های رفع اشکال برگزار شود ۱۷ مورد
- * توزیع کتب درسی - کمک درسی تست - سی دی - فیلم آموزشی - بسته های آموزشی - کلاس های آفلاین ۱۶ مورد
- * از دانش آموز و معلم نظرخواهی شود ۱۴ مورد
- * اجرای طرح و کلاس ها از تابستان شروع شود ۱۳ مورد
- * دانش آموز و اولیا و عوامل اجرایی پایگاه توجیه کامل شوند (اطلاع رسانی به موقع) ۱۳ مورد
- * زمان کلاس ها کم تر شود و یا درس ها کم تر شود ۱۲ مورد
- * کلاس های تقویتی برگزار شود ۱۲ مورد
- * در زمان کلاس های مدرسه طرح برگزار شود ۱۱ مورد
- * سوالات آزمون آسان تر طرح شود ۱۱ مورد
- * اجرای کلاس در اوایل هفته باشد و روزهای تعطیل و پایان هفته نباشد ۱۰ مورد
- * آزمون های مختلف برگزار شود ۹ مورد
- * کلاس ها قبل از امتحان برگزار شود ۸ مورد
- * زمان کلاس ها بعد از ظهرها باشد ۷ مورد
- * سطح بندی دانش آموزان با توجه به تفاوت های فردی (قوی و ضعیف) انجام شود ۶ مورد
- * تعداد کلاس ها و پایگاه ها بیشتر شود ۶ مورد
- * زمان برگزاری کلاس های طرح صبح ها باشد ۵ مورد
- * پیش بینی ایاب ذهاب دانش آموزان انجام شود و یا کمک مالی در این مورد به دانش آموزان بشود ۵ مورد
- * برگزاری کلاس ها به صورت حضوری باشد ۵ مورد
- * به نظرات مدیران توجه شود ۵ مورد
- * هزینه آزمون کم تر شود تا همه شرکت کنند ۴ مورد
- * سخت گیری بیشتر برای درس خواندن بشود ۴ مورد

ادامه پیشنهادات برای اجرای بهتر طرح از نظر دانش آموزان

- * کلاس‌های درون مدرسه باشد. ۴ مورد
- * کلاس‌ها آنلاین هم برگزار شود. ۴ مورد
- * آزمون گزینه دو حضوری برگزار شود ۴ مورد
- * همه مسئولان در اجرای طرح همکاری کنند. ۳ مورد
- * پاسخ‌نامه‌های گزینه دو در دسترس باشد ۳ مورد
- * کلاس‌ها پرجمعیت نباشد ۳ مورد
- * در زمان‌بندی آزمون‌ها دقت شود ۳ مورد
- * کلاس‌های تقویت بنیه علمی از پایه‌ی هفتم آغاز شود ۳ مورد
- * پرداخت به‌موقع و منظم حق‌الزحمه و حق‌التدریس و اعتبارات انجام شود ۲ مورد
- * برگزاری امتحان از دروس تدریس شده باشد ۲ مورد
- * به حضور و غیاب دانش‌آموزان توجه شود ۲ مورد
- * از تقلب دانش‌آموزان در آزمون گزینه دو ممانعت شود ۲ مورد
- * تحلیل نتایج آزمون برای دانش‌آموزان انجام شود ۱ مورد
- * آزمون تشریحی در نمره مستمر تأثیر نداشته باشد ۱ مورد
- * شرکت در طرح اجباری نباشد ۱ مورد
- * ارائه درس‌ها و آزمون‌ها هماهنگ باشد ۱ مورد
- * اجرای طرح طوری باشد که به درد همه دانش‌آموزان بخورد ۱ مورد
- * جلسات گروهی برگزار شود ۱ مورد
- * الزام به پوشش اجباری و لباس فرم مدرسه نباشد و بتوان با لباس آزاد سر کلاس حاضر شد ۱ مورد
- * گروه‌های درسی برای دانش‌آموزان تشکیل شود ۱ مورد
- * هر ماه یک درس برگزار شود ۱ مورد
- * دبیر درطول اجرای طرح تغییر نکند ۱ مورد
- * طرح را حذف کنید و اجرا نشود ۸ مورد
- * نظری ندارم ۴۷ مورد
- * پیشنهادی ندارم همه چیز خوب بود ۲۴۲ مورد

و: بخش ششم نظرات اولیاء دانش آموزان پایگاهها
طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق هدف در ۴۴ منطقه محروم آموزشی
در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ در ۱۳۴ پایگاه اجرا شد.

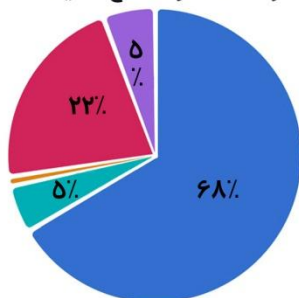
گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
دختر	۳۸۶	۶۴.۲%
پسر	۲۱۵	۳۵.۷%
جمع	۶۰۱	۱۰۰%



پسر
دختر

از مجموع اولیا ۱۴۶۳۱ دانش آموز تعداد ۶۰۱ اولیا (۳۸۶ اولیا زن و ۲۱۵ اولیا مرد) به پرسشنامه مربوط پاسخ داده اند به دیگر سخن ۴/۱ درصد اولیا دانش آموزان در این نظرسنجی شرکت کرده اند.

چگونه از تشکیل و برگزاری کلاسهای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان در منطقه خود مطلع شدید؟



مستولان دبیرستان

از طریق فرزند خود

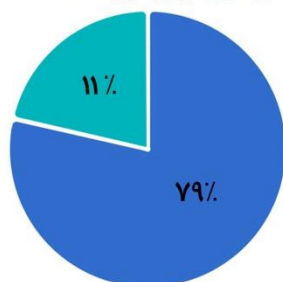
پوستر و بروشور

سایر

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
مستولان دبیرستان	۴۰۷	۶۷.۷%
مستولان آموزش و پرورش منطقه	۲۹	۴.۸%
پوستر و بروشور	۳	۰.۴%
از طریق فرزند خود	۱۳۰	۲۱.۶%
سایر	۳۲	۵.۳%
جمع	۶۰۱	۱۰۰%

از والدین دانش آموزان سوال شد چگونه از تشکیل کلاسهای تقویت بنیه علمی مطلع شده اید در پاسخ ۶۸ درصد از اولیا اعلام کرده اند که از طریق مستولان دبیرستان و ۵ درصد نیز توسط مستولان آموزش و پرورش منطقه و ۲۲ درصد نیز از طریق فرزند خود از برگزاری کلاسها مطلع شده اند و نقش پوستر و بروشور در اطلاع رسانی خیلی کم (کمتر از نیم درصد) بوده است که قابل تامل می باشد.

آیا جلسات توجیهی راهنمایی و مشاوره توسط مشاور و مستولان پایگاه برای اولیای دانش آموزان برگزار گردیده است؟



خیر

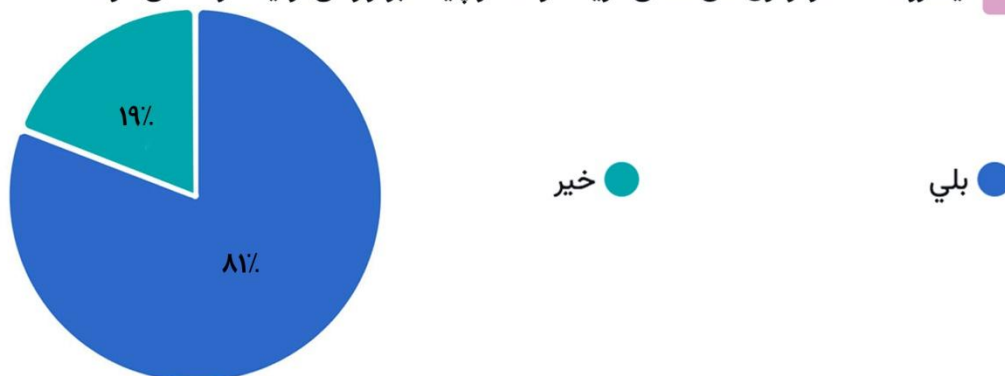
بلي

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۴۷۴	۷۸.۸%
خیر	۱۲۷	۲۱.۱%
جمع	۶۰۱	۱۰۰%

۷۹ درصد از اولیا دانش آموزان اعلام کرده اند که جلسات توجیهی راهنمایی و مشاوره توسط مستولان پایگاه برای اولیا برگزار شده و ۲۱ درصد نیز اظهار نموده اند که جلسه توجیهی برای آنها برگزار نشده است.

۳ = ۰

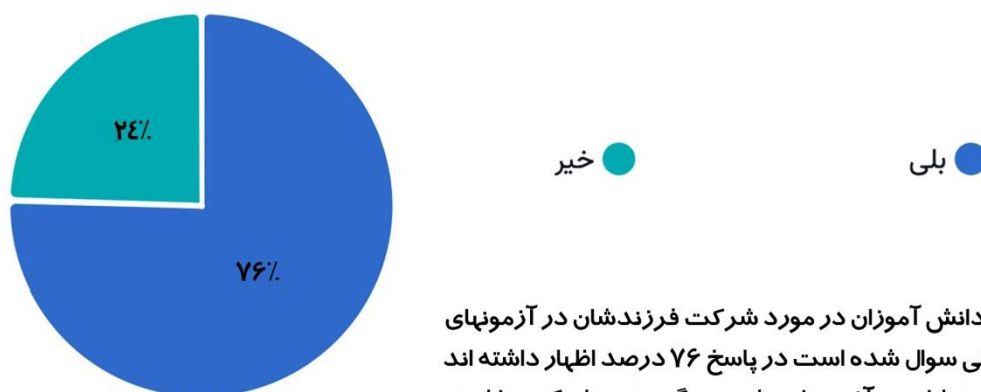
آیا فرزند شما در آزمون‌های تستی گزینه دو که در پایگاه برگزار می‌گردید شرکت می‌نمود؟



اولیا دانش آموزان در پاسخ به این پرسش که آیا فرزند شما در آزمون‌های تستی گزینه دو شرکت داشته است ۸۱ درصد پاسخ مثبت داده اند و ۱۹ درصد نیز اظهار داشته اند که فرزند آنها در آزمون‌های تستی گزینه دو شرکت نکرده است.

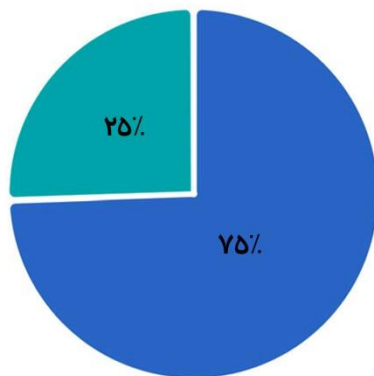
۴ = ۰

آیا فرزند شما در آزمون‌های تشریحی گزینه دو که در پایگاه برگزار می‌گردید شرکت می‌نمود؟



از اولیا دانش آموزان در مورد شرکت فرزندشان در آزمون‌های تشریحی سوال شده است در پاسخ ۷۶ درصد اظهار داشته اند که فرزندشان در آزمون‌های تشریحی گزینه دو شرکت داشته است و در مقابل ۲۴ درصد نیز اعلام نموده اند که فرزندشان در آزمون‌های تشریحی شرکت نمی کرده است در مقایسه آزمون‌های تشریحی با آزمون‌های تستی (موضوع سوال ۳) بنظر می رسد که استقبال از آزمون‌های تشریحی نسبت به آزمون‌های تستی کمتر بوده است.

۵ = آیا نتایج آزمون‌های گزینه دو و تجزیه تحلیل آن توسط پایگاه در اختیار فرزند شما قرار می‌گرفت؟

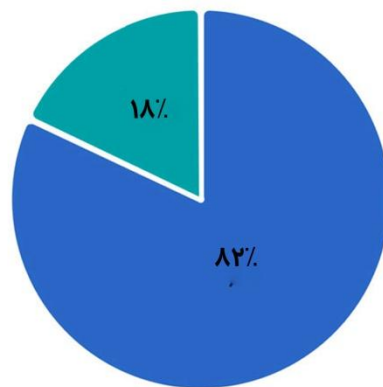


● بلي ● خير

در برنامه آزمون‌های گزینه دو مقرر است که پس از هر آزمون نتایج برای شرکت کنندگان ارسال شود و تجزیه و تحلیل نتایج هر آزمون برای هر یک از دانش آموزان توسط مشاور و سایر مسئولان پایگاه انجام شود. لذا این مورد از اولیا دانش آموزان سوال شد در پاسخ ۷۵ درصد از اولیا دانش آموزان اظهار داشته اند که نتایج آزمون و تجزیه و تحلیل آن برای فرزندشان توسط پایگاه انجام شده است لیکن ۲۵ درصد از اولیا اعلام کرده اند که این امر برای فرزندشان توسط پایگاه انجام نشده است.

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۴۴۹	۷۴.۷%
خير	۱۵۲	۲۵.۲%
جمع	۶۰۱	۱۰۰%

۶ = آیا کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی به صورت منظم و برنامه‌ریزی شده در هفته اجرا می‌گردید؟

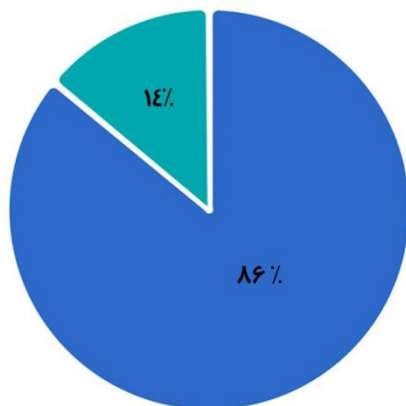


● بلي ● خير

در طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مقرر بود که برنامه تشکیل کلاسهای تقویت بنیه علمی بشکل هفتگی تنظیم و در طول سال تحصیلی بصورت منظم کلاسها تشکیل شود در این مورد از اولیا دانش آموزان پرسش شده است که در پاسخ ۸۲ درصد از اولیا اعلام نموده اند که کلاسهای تقویت بنیه علمی بصورت منظم و برنامه ریزی شده در هفته در پایگاه فرزندشان برگزار گردیده است لیکن ۱۸ درصد از اولیا خلاف این نظر را اظهار نموده اند و اعلام کرده اند که کلاسها برنامه ریزی شده و منظم نبوده است.

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۴۹۵	۸۲.۳%
خير	۱۰۶	۱۷.۶%
جمع	۶۰۱	۱۰۰%

۷ آیا شرکت در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی انگیزه فرزندان به تحصیل را افزایش داده است؟

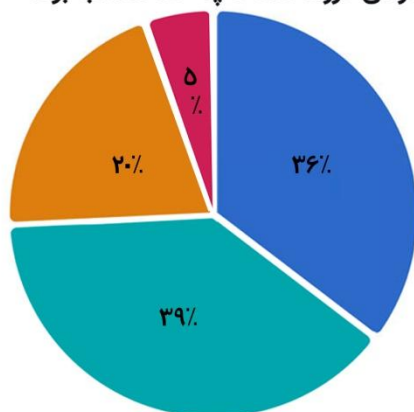


بلي خیر

از اولیا دانش آموزان پرسش شده که آیا شرکت فرزندان در کلاسهای تقویت بنیه علمی در افزایش انگیزه به تحصیل موثر بوده است در جواب ۸۶ درصد این موضوع را تایید کرده اند به عبارت دیگر ۸۶ درصد معتقدند که شرکت در این کلاسها در افزایش انگیزه به تحصیل موثر بوده است لیکن ۱۴ درصد با این نظر مخالف بوده اند و اعتقاد دارند شرکت در کلاسها در افزایش انگیزه به تحصیل تاثیری ندارد.

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
بلي	۵۱۹	۸۶.۳%
خير	۸۲	۱۳.۶%
جمع	۶۰۱	۱۰۰%

۸ راهنمایی‌های مشاور پایگاه در رفع مشکلات آموزشی و درسی فرزند شما تا چه حد مناسب بود؟

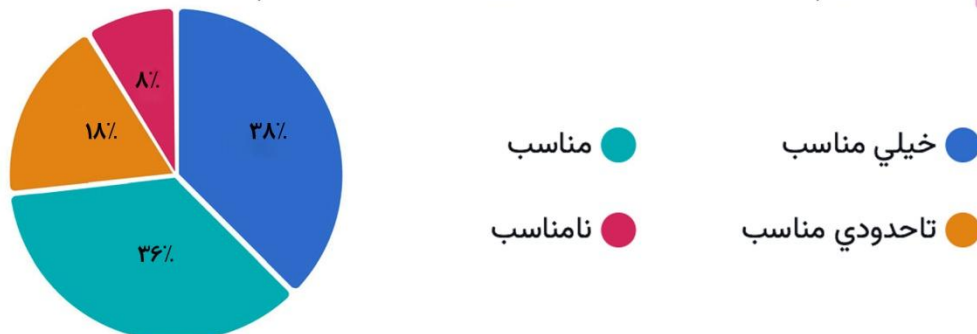


خیلي مناسب مناسب
تاحدودي مناسب نامناسب

از اولیا در مورد نقش مشاور در رفع مشکلات آموزشی و درسی فرزندشان سوال شد در پاسخ ۷۵ درصد نقش مشاور را در رفع مشکلات درسی و آموزشی خیلی مناسب و مناسب اظهار نموده و ۲۰ درصد نیز این نقش را تا حدودی مناسب اعلام کرده اند و ۵ درصد نیز معتقدند که نقش مشاور در رفع مشکلات درسی و آموزشی نامناسب بوده است.

گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلي مناسب	۲۱۴	۳۵.۶%
مناسب	۲۳۵	۳۹.۱%
تاحدودي مناسب	۱۲۲	۲۰.۲%
نامناسب	۳۰	۴.۹%
جمع	۶۰۱	۱۰۰%

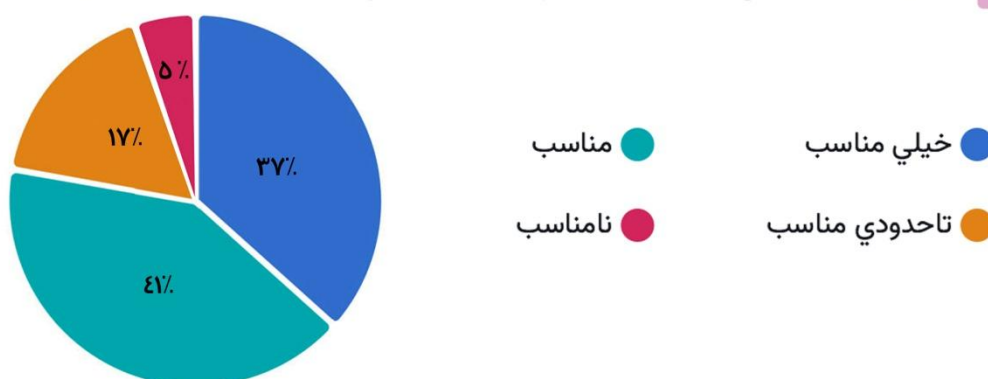
موقعیت مکانی پایگاه (از نظر موقعیت جغرافیایی) برای رفت و آمد فرزند شما تا چه حد مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۲۷	۳۷.۷٪
مناسب	۲۱۶	۳۵.۹٪
تاحدودی مناسب	۱۰۷	۱۷.۸٪
نامناسب	۵۱	۸.۴٪
جمع	۶۰۱	۱۰۰٪

در مورد موقعیت مکانی پایگاه (از نظر موقعیت جغرافیایی) برای رفت و آمد فرزندشان به پایگاه پرسش شده است در پاسخ ۷۴ درصد موقعیت پایگاهها را خیلی مناسب و مناسب اعلام کرده و ۱۸ درصد نیز موقعیت را تاحدودی مناسب اعلام نموده اند و ۸ درصد نیز موقعیت پایگاه را نامناسب دانسته اند.

شرکت در کلاسهای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد در بهبود وضع تحصیلی فرزند شما مناسب بود؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۲۲	۳۶.۹٪
مناسب	۲۴۹	۴۱.۴٪
تاحدودی مناسب	۱۰۱	۱۶.۸٪
نامناسب	۲۹	۴.۸٪
جمع	۶۰۱	۱۰۰٪

فرض بر این بود که شرکت در کلاسهای تقویت بنیه علمی در بهبود وضع تحصیلی دانش آموزان موثر خواهد بود و لذا در مورد میزان اثربخشی آن از اولیا دانش آموزان سوال شد ۷۸ درصد از اولیا دانش آموزان تاثیر شرکت در کلاسها در بهبود وضع تحصیلی فرزندشان را خیلی مناسب و مناسب اعلام نموده و ۱۷ درصد اولیا نیز آن را تا حدودی مناسب دانسته اند و ۵ درصد نیز تاثیر را نامناسب اظهار کرده اند.

نظر شما درمورد مدیریت و برنامه‌ریزی کلاس‌های پایگاه طرح تقویت بنیه علمی فرزندان چیست؟

۱۱



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۶۷	۴۴.۴٪
مناسب	۲۲۲	۳۶.۹٪
تاحدودی مناسب	۷۹	۱۳.۱٪
نامناسب	۳۳	۵.۴٪
جمع	۶۰۱	۱۰۰٪

در خصوص نحوه مدیریت و برنامه‌ریزی کلاسهای تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان از اولیا دانش‌آموزان پرسش شده است که در پاسخ ۸۲ درصد نحوه مدیریت و برنامه‌ریزی کلاسها را خیلی مناسب و مناسب اعلام نموده و ۱۳ درصد نیز آن را تا حدودی مناسب دانسته‌اند و ۵ درصد نیز مدیریت و برنامه‌ریزی کلاسها را نامناسب اعلام کرده‌اند.

نظر شما درمورد دبیران کلاس‌های پایگاه طرح تقویت بنیه علمی فرزندان چیست؟

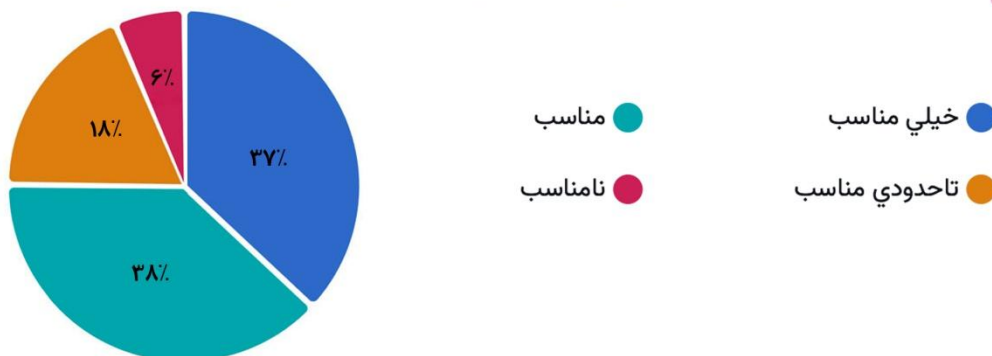
۱۲



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۸۸	۴۷.۹٪
مناسب	۲۰۸	۳۴.۶٪
تاحدودی مناسب	۷۶	۱۲.۶٪
نامناسب	۲۹	۴.۸٪
جمع	۶۰۱	۱۰۰٪

از اولیا دانش‌آموزان در مورد دبیران کلاسهای تقویت بنیه علمی سوال شد در پاسخ، ۸۲ درصد کیفیت دبیران کلاسها را خیلی مناسب و مناسب اعلام نموده و ۱۳ درصد نیز کیفیت دبیران را تا حدودی مناسب دانسته‌اند و ۵ درصد اولیا نیز کیفیت دبیران را نامناسب اعلام کرده‌اند.

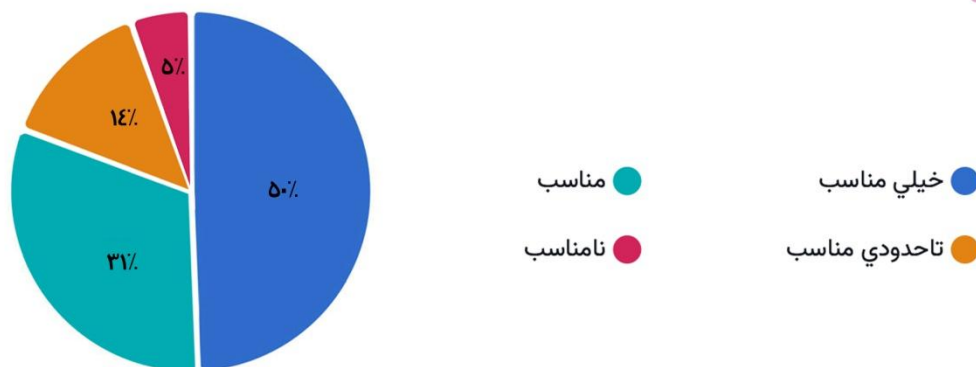
نظر شما درمورد مشاور و جلسات مشاوره‌ای که در پایگاه طرح تقویت بنیه علمی فرزندان برگزار می‌گردید چیست؟ ۱۳



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۲۴	۳۷.۲%
مناسب	۲۳۱	۳۸.۴%
تاحدودي مناسب	۱۱۰	۱۸.۳%
نامناسب	۳۶	۵.۹%
جمع	۶۰۱	۱۰۰%

در طرح مقرر بود که در پایگاهها مشاور مجرب حضور داشته باشد و جلسات مشاوره ای در پایگاه برای دانش آموزان و اولیا برگزار شود در مورد کیفیت این جلسات از اولیا نظر خواسته شده است در پاسخ ۷۶ درصد کیفیت جلسات مشاوره ای پایگاهها را خیلی مناسب و مناسب اظهار کرده و ۱۸ درصد نیز کیفیت آن را تا حدودی مناسب دانسته اند و ۶ درصد نیز کیفیت جلسات مشاوره ای پایگاهها را نامناسب اعلام کرده اند.

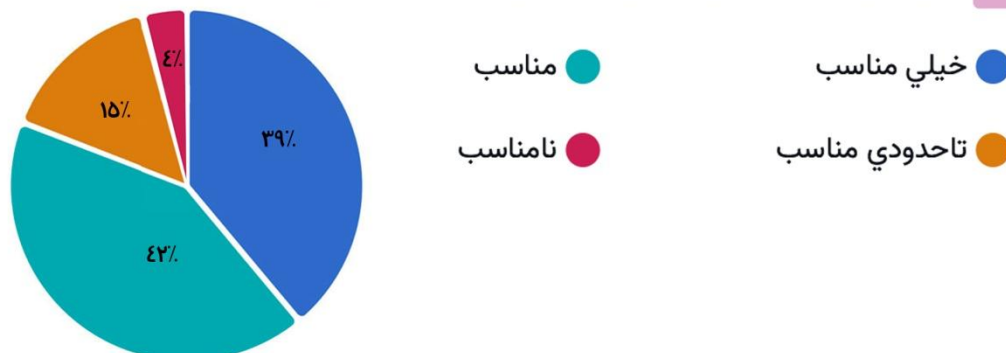
نظر شما درمورد برگزاری آزمونهای گزینه دو که به صورت رایگان در پایگاه برای فرزندان انجام می‌گردید چیست؟ ۱۴



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۳۰۰	۴۹.۹%
مناسب	۱۸۹	۳۱.۴%
تاحدودي مناسب	۸۲	۱۳.۶%
نامناسب	۳۰	۴.۹%
جمع	۶۰۱	۱۰۰%

در طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان با هماهنگی موسسه گزینه دو پیش بینی شده بود که آزمونهای تستی و تشریحی بشکل منظم و برنامه ریزی شده در پایگاهها برای دانش آموزان بصورت رایگان برگزار شود در این مورد از اولیا دانش آموزان نظر خواسته شد ، ۸۱ درصد اولیا دانش آموزان این اقدام را خیلی مناسب و مناسب دانسته و ۱۴ درصد نیز آن را تا حدودی مناسب اعلام کرده اند و ۵ درصد نیز برگزاری آزمونهای گزینه دو بصورت رایگان را نامناسب دانسته اند.

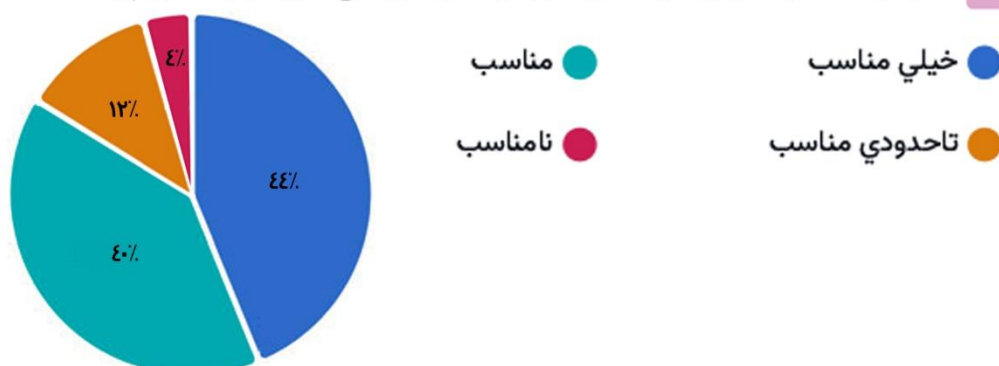
۱۵ میزان تأثیر شرکت در کلاس‌های طرح تقویت در بهبود وضعیت تحصیلی فرزندان به چه میزان است؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۳۶	۳۹.۲٪
مناسب	۲۵۴	۴۲.۲٪
تاحدودی مناسب	۸۹	۱۴.۸٪
نامناسب	۲۲	۳.۶٪
جمع	۶۰۱	۱۰۰٪

در مورد میزان تأثیر شرکت در کلاسهای تقویت بنیه علمی در بهبود وضعیت تحصیلی دانش آموزان از اولیا آنان پرسش گردیده که در پاسخ ۸۱ درصد میزان تأثیر را خیلی مناسب و مناسب دانسته و ۱۵ درصد نیز این میزان را تا حدودی مناسب اعلام کرده اند و ۴ درصد نیز میزان تأثیر شرکت در کلاسها را بر وضعیت تحصیلی فرزندان نامناسب دانسته اند.

۱۶ نظر کلی شما در خصوص شرکت فرزندان در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی چیست؟



گزینه	فراوانی پاسخ	درصد فراوانی
خیلی مناسب	۲۶۶	۴۴.۲٪
مناسب	۲۴۲	۴۰.۲٪
تاحدودی مناسب	۷۰	۱۱.۶٪
نامناسب	۲۳	۳.۸٪
جمع	۶۰۱	۱۰۰٪

از اولیا دانش آموزان تقاضا شده که نظر کلی خود را در مورد شرکت فرزندان در کلاسهای تقویت بنیه علمی اظهار نمایند در پاسخ ۸۴ درصد اولیا دانش آموزان شرکت فرزندان در کلاسهای تقویت بنیه علمی را خیلی مناسب و مناسب اعلام نموده و ۱۲ درصد نیز آن را تا حدودی مناسب دانسته اند و ۴ درصد اولیا نیز شرکت فرزندان در کلاسهای تقویت بنیه علمی را نامناسب دانسته اند.

اولیای دانش آموزان مناطق هدف (محروم) که فرزندان آن‌ها در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان شرکت داشته‌اند مشکلات مشاهده شده در طرح را اعلام نموده‌اند که به ترتیب

بیشترین فراوانی به شرح زیر می‌باشد:

- * طرح مشکلی ندارد و همه چیز خوب بود ۱۳۱ مورد
- * استفاده نکردن از دبیران متخصص، بانگیزه، دلسوز و باتجربه ۳۱ مورد
- * کمبود امکانات آموزشی و زیرساختی و تجهیزاتی (تخته هوشمند، سایت کامپیوتری، لوازم و وسایل سرمایشی...) ۳۱ مورد
- * عدم وجود برنامه ریزی مناسب دروس و کلاسها در مدرسه (نامناسب بودن ساعات درس) ۲۶ مورد
- * عدم استمرار کلاسها در نیمسال دوم و سنوات بعدی ۲۵ مورد
- * کم بودن زمان آموزش و کلاسها ۱۷ مورد
- * مشکل رفت و آمد دانش آموزان ۱۳ مورد
- * نظری ندارم. ۱۱ مورد
- * عدم نظارت و کنترل کافی بر طرح و حضور و غیاب دانش آموزان ۷ مورد
- * عدم وجود مشاوره و راهنمایی در خصوص نحوه درس خواندن دانش آموز ۷ مورد
- * تعداد درسها کم بود ۷ مورد
- * زمان کلاسها زیاد بود ۷ مورد
- * عدم توجه و انگیزه در دانش آموزان برای شرکت در کلاسهای طرح ۶ مورد
- * عدم ارائه کتابهای کمک درسی و کنکور به دانش آموزان ۶ مورد
- * دشوار بودن سوالات آزمون گزینه دو ۶ مورد
- * نامناسب بودن زمان کلاسها ۴ مورد
- * عدم توجه به پایه و بنیه علمی دانش آموزان و ضعف پایه تحصیلی دانش آموز ۴ مورد
- * کلاسهای طرح تقویت بنیه علمی برگزار نشده است ۴ مورد
- * کلاس از تابستان شروع نشد ۳ مورد
- * حق الزحمه دبیر و عوامل اجرایی به موقع پرداخت نشد ۳ مورد
- * آزمون در زمان نامناسب برگزار شد ۳ مورد
- * آزمون گزینه دو برگزار نشد ۳ مورد
- * عدم وجود مسئولان دلسوز و باتجربه در پایگاه (مدیریت ناصحیح) ۲ مورد
- * کلاسها به صورت منظم از اول سال تحصیلی برگزار نشد ۲ مورد
- * عدم تناسب محتوا با نیاز دانش آموز در آزمون ۲ مورد
- * آزمون تشریحی طولانی و نامناسب بود ۲ مورد
- * فضای پایگاه نامناسب بود ۲ مورد
- * عدم همکاری اولیاء دانش آموز با مسئولان طرح ۲ مورد
- * کم بودن تعداد پایگاهها ۲ مورد
- * آزمون گزینه دو به صورت آنلاین به سختی انجام می‌شد ۲ مورد
- * شلوغی کلاسهای طرح ۲ مورد
- * بالا بودن سطح سوالات گزینه دو و لو رفتن سوالات از طریق فضای مجازی ۱ مورد
- * کلاس رفع اشکال بعد از آزمونها برگزار نشد ۱ مورد
- * شرکت در کلاس رایگان نبود (سعدآباد بوشهر) ۱ مورد
- * کلاسها حضوری برگزار نمی‌شد ۱ مورد
- * شرکت در کلاسها تأثیر خوبی در یادگیری ندارد ۱ مورد
- * سوالات امتحان نهایی را در کلاسها با دانش آموزان کار نمی‌کردند ۱ مورد
- * سطح کلاسها پایین بود ۱ مورد
- * طرح مشکلات زیادی داشت ۱ مورد
- * آزمون جدی و دقیق برگزار نمی‌شد. ۱ مورد
- * دبیر بومی متخصص و مجرب در منطقه نبود ۱ مورد

۱۸ برای اجرای بهتر طرح چه پیشنهادهایی دارید؟

اولیاء دانش آموزان شرکت کننده در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان
پیشنهادهایی برای اجرای بهتر طرح ارائه نموده اند که به ترتیب بیشترین فراوانی
به شرح زیر می باشد:

- * تعداد دروس بیشتر شود و تعداد جلسات بیشتر شود ۴۰ مورد
- * استمرار طرح در طول سال تحصیلی و اجرا در سنوات آتی ۳۲ مورد
- * استفاده از دبیران باتجربه و متخصص و منظم و متعهد ۳۱ مورد
- * در برنامه ریزی درسی ساعات مناسب برای دروس و کلاس ها در نظر گرفته شود ۳۱ مورد
- * برنامه ریزی منظم و مقدمات کار در تابستان و اجرا از شروع سال تحصیلی باشد ۳۰ مورد
- * زیر ساخت ها و امکانات پایگاه ها تجهیز شود (کامپیوتر، اینترنت، لپ تاپ، لوازم و وسایل سرمایشی، ...) ۱۹ مورد
- * ایجاد انگیزه در دانش آموزان (از طریق تشویق، اهداء جایزه، اهداء لوح، برگزاری مسابقه علمی، ...) ۱۵ مورد
- * کلاس های رفع اشکال و حل تمرین نمونه سوالات امتحانی برگزار شود (نکات کنکوری و تست) ۱۲ مورد
- * دانش آموزان، اولیا، عوامل اجرایی توجیه کامل شوند و اطلاع رسانی به موقع انجام شود و به نظرخواهی ها توجه شود ۱۱ مورد
- * مدیریت پایگاه ها بهتر و دقیق تر شود و مدیر مسئولیت پذیر بوده و عملکرد بهتری داشته باشد ۱۰ مورد
- * آزمون های تستی و تشریحی بیشتر شود ۹ مورد
- * اجرای طرح و تشکیل کلاس ها از تابستان آغاز شود ۸ مورد
- * سوالات استاندارد و مطابق محتوای کتاب درسی طراحی شود ۸ مورد
- * زمان اجرای کلاس های طرح را کم کنید. ۸ مورد
- * همه (عوامل اجرایی، دانش آموز، اولیا) در اجرای طرح همکاری کنند ۵ مورد
- * از مشاوران مجرب به صورت حضوری استفاده شود که آزمون ها را تجزیه و تحلیل کنند ۵ مورد
- * توزیع کتب درسی، کمک درسی، تست، فیلم و بسته های آموزشی آفلاین و تجهیز کتاب خانه در هر پایگاه پیش بینی شود ۴ مورد
- * درمورد رفت و آمد دانش آموزان چاره اندیشی شود ۴ مورد
- * نظارت دقیق و مستمر بر پایگاه ها و دبیران و دانش آموزان و ارزیابی مستمر توسط مسئولان انجام شود ۴ مورد
- * طرح را حذف کنید و اجرا نشود. ۴ مورد
- * فضاهای آموزشی مناسب برای این پایگاه ها در نظر گرفته شود ۳ مورد
- * پرداخت حق التدریس و حق الزحمه ها به موقع انجام شود ۲ مورد
- * حفاظت از سوالات و محرمانه بودن برای جلوگیری از تقلب انجام شود ۲ مورد
- * آزمون های گزینه دو به صورت حضوری انجام شود ۲ مورد
- * امکان شرکت در گزینه دو برای همه دانش آموزان فراهم شود ۲ مورد
- * تعداد پایگاه ها و مناطق تحت پوشش طرح افزایش یابد. ۲ مورد
- * به دانش آموزان با بنیه علمی ضعیف توجه شود ۲ مورد
- * کلاس های طرح در زمان کلاس های مدرسه برگزار شود ۱ مورد
- * کلاس های طرح پرجمعیت نباشد ۱ مورد
- * نتایج آزمون برای دانش آموزان تجزیه و تحلیل شود ۱ مورد
- * حضور دانش آموز در کلاس های طرح الزامی باشد ۱ مورد
- * شروع طرح از دوره اول متوسطه و دوره ابتدایی باشد ۱ مورد
- * برگزاری کلاس در همان مدرسه دانش آموز انجام شود ۱ مورد
- * کلاس ها به صورت نیمه خصوصی برگزار شود ۱ مورد
- * نظری و پیشنهادی ندارم ۴۴ مورد
- * طرح کامل و مناسب بود ۳۰ مورد

مجموعه

«گزارش نظر سنجی از گروه‌های مخاطب طرح تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان
دوره دوم متوسط نظری در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴» تحت نظارت ریاست
محترم موسسه رشد دانش‌آموزان مناطق محروم «مروم» جناب آقای دکتر علی اصغر فانی
تهیه گردید.

تهیه و تدوین گزارش: عبدالرضا شمس زهرابی

مشاور و ناظر طرح: محمد حسین سلیمی بهری

صفحه آرایی: مهدی رسول زاده نمین

همکاران: دکتر خلیل الله بابالو

علی محمد عزیزی

حسین فرزانه

عبدالله اینی انجذانی

داود رضایی

مصطفی نوروز کاظمی