



گزارش :

اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان

دوره دوم متوسطه نظری

در مناطق هدف (کم برخوردار)

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)

شماره ثبت ۴۸۹۸۳

غیر دولتی ، غیر انتفاعی ، غیر سیاسی و داوطلبانه

مسئولان مردم نهاد

۱۴۰۴ تابستان

فهرست

- گزارش اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان دوره متوسطه دوم مناطق محروم ۱۸-۱
- پیوست شماره ۱- پروپزال طرح (برنامه اجرایی تقویت بنیه علمی دانش آموزان متوسطه دوم مناطق هدف ۱۹-۲۳
- پیوست شماره ۲- تفاهم نامه بین موسسه مردم و موسسه آموزش ، مهارت و پرورش علوی ۲۴-۲۶
- پیوست شماره ۳- ساختار اجرایی پروژه تقویت بنیه علمی دانش آموزان متوسطه دوم مناطق هدف ۲۷
- پیوست شماره ۴- ساختار و شرح وظایف ستاد مرکزی ۲۸
- پیوست شماره ۵- ترکیب اعضای ستاد منطقه و شرح وظایف آنها ۲۹
- پیوست شماره ۶- ساختار اجرایی پایگاه ها و وظایف مدیر پایگاه ۳۰
- پیوست شماره ۷- صورتجلسه مربوط به هیات امناء موسسه مردم ۳۳-۳۱
- پیوست شماره ۸- تفاهم نامه همکاری سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکتهای مردمی و موسسه مردم ۳۴-۳۸
- پیوست شماره ۹- ضوابط مالی (پرداخت - تسویه) مرحله اول فاز یک اجرای پروژه ۴۴-۳۹
- پیوست شماره ۱۰- جدول زمانبندی مراحل اجرایی مرحله اول از فاز یک برنامه تقویت بنیه علمی دانش آموزان ۴۵-۴۷
- پیوست شماره ۱۱- تفاهم نامه و دستورالعمل اجرایی آزمون های گزینه دو ۴۸-۵۱
- پیوست شماره ۱۲- جدول زمانبندی آزمون ها (محدوده بندی آزمونها) ۸۸-۵۲
- پیوست شماره ۱۳- نامه اعلام آمادگی سامانه نیمکت ۸۹
- پیوست شماره ۱۴- معرفی سامانه نیمکت به مناطق هدف ۹۱-۹۰
- پیوست شماره ۱۵- گزارش گردهمایی نمایندگان استانی موسسه مردم (خرداد ۱۴۰۳) ۱۰۰-۹۲
- پیوست شماره ۱۶- گزارش گردهمایی روسای آموزش و پرورش مناطق هدف موسسه مردم (مرداد ۱۴۰۳) ۱۰۱-۱۱۶
- پیوست شماره ۱۷- دستورالعمل شماره ۴۰۳/۱۰/۲۶ مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۱۱ برنامه تقویت بنیه علمی دانش آموزان ۱۱۷-۱۲۱

مناطق هدف و چگونگی اجرای آن

- پیوست شماره ۱۸- گزارش گرد همایی معاونین آموزشی و مدیران پروژه استانها و مسئولین موسسه علوی (آبان ۱۴۰۳) ۱۲۲-۱۴۰
- پیوست شماره ۱۹- مشخصات پایگاه های طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق هدف (۱۴۰۳-۱۴۰۴) ۱۴۹-۱۴۱
- پیوست شماره ۲۰- فرمهای نظارت و بازدید و فرم های نظر خواهی دانش آموزان ، اولیاء ، دبیران ۱۵۰-۱۷۲

مدیران پایگاه ، مدیران پروژه و روسای مناطق

- پیوست شماره ۲۱- گزارش های بازدید گزینه دو از برگزاری آزمونها ۱۷۳-۲۱۱

مقدمه:

آموزش و پرورش به عنوان یکی از ارکان مهم توسعه نقش و مسئولیت خطیری در ارتقاء سطح دانش، توانمندی و مهارت‌های حرفه‌ای جامعه بر عهده دارد. ایفای این نقش مستلزم فراهم بودن شرایط و امکانات و نیز ایجاد فرصت دسترسی عادلانه به آموزش با کیفیت برای عموم افراد لازم التعلیم می‌باشد. واقعیت موجود بیانگر آن است که برخی از مناطق محروم بدلیل کمبودها و کاستی‌های مستمر منابع، امکانات و عدم برخورداری از نیروی انسانی مجرب و متخصص در بهره‌مندی از آموزش و پرورش مطلوب با چالش جدی مواجهند و علی‌رغم تلاش‌های صورت پذیرفته دامنه این چالش و محرومیت همچنان گسترده است. وجود استعدادهای بالقوه در بین دانش‌آموزان مناطق محروم سرمایه ارزشمندی است که در صورت فراهم بودن شرایط رشد آنها می‌تواند زمینه‌های توسعه و کاهش محرومیت در این مناطق را فراهم آورد. لیکن عوامل متعدد و مختلفی از جمله عدم ارائه خدمات آموزشی مناسب و فقدان زیرساخت‌های لازم برای آموزش و پرورش، این سرمایه گران‌سنگ را معطل و توسعه و پیشرفت را با کندی مواجه نموده است که البته راه برون رفت از این معضل را باید در رفع موانع و زمینه‌سازی برای رشد دانش‌آموزان به عنوان سرمایه‌های انسانی و عامل توسعه پایدار آینده جستجو کرد.

مؤسسه مردم (مؤسسه رشد دانش‌آموزان مناطق محروم) که با هدف کاهش محرومیت و برقراری عدالت آموزشی فعالیت خود را آغاز کرده است درصدد است تا با شناسایی مزیت‌ها و ظرفیت‌های موجود مؤسسات و نهادهای فرهنگی آموزشی معتبر و تعامل و جلب و جذب همکاری‌های آنان فرصت‌های مناسبی را در مسیر رشد دانش‌آموزان مناطق محروم ایجاد کند.

حضور آقای دکتر بطحایی در مؤسسه آموزش، مهارت و پرورش علوی به عنوان معاون آموزش و مهارت و آقای دکتر فانی به عنوان مدیرعامل مؤسسه مردم فرصت مغتنمی را فراهم آورد تا این دو نهاد با همکاری و همیاری یکدیگر گام مؤثری را در راستای تحقق عدالت آموزشی در مناطق محروم بردارند. لذا پس از تعاملات اولیه و برگزاری جلسات کارشناسی مقرر شد تا با توجه به شرایط خاص ایجاد شده در دوره دوم متوسطه به لحاظ تسری امتحانات نهایی به پایه‌های دهم و یازدهم، همچنین تأثیر قطعی سوابق تحصیلی در آزمون ورودی دانشگاه‌ها، در خصوص تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان این دوره تحصیلی و آماده‌سازی آنان برای کسب موفقیت در کنکور سراسری اقدام شود. مؤسسه مردم مأموریت یافت تا طرحی را بدین منظور تهیه و ارائه کند. متعاقب این تصمیم مراحل طراحی و تدوین پروپوزال اجرایی آن صورت پذیرفت و به مؤسسه آموزش، مهارت و پرورش علوی ارائه شد و پس از طی فرایند تأیید نهایی طرح، زمینه اجرای آن در ۴۴ منطقه آموزشی تحت پوشش مؤسسه مردم فراهم گردید و از آنجا که تجارب حاصل از اجرای هر طرح و

برنامه دست‌مایه ارزشمندی است که علاوه بر اصلاح و بهبود روند اجرا، می‌تواند با بررسی و تجزیه و تحلیل، مورد استفاده دیگران قرار گیرد، لذا مستندسازی از مراحل مختلف طرح تقویت بنیه علمی با هدف مذکور مورد تأکید قرار گرفت. امید که تمامی این اقدامات در جهت گسترش عدالت آموزشی مفید و مؤثر واقع شود.

آشنایی با طرح :

الف) عنوان طرح: تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه نظری در مناطق

محروم تحت پوشش مؤسسه مردم

ب) اهداف:

۱- ایجاد امید و انگیزه و آمادگی در دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه نظری برای ورود به دوره‌های آموزش عالی

۲- جبران عقب‌ماندگی‌های مزمّن آموزشی و تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان و کسب آمادگی‌های روحی و علمی لازم برای موفقیت در امتحانات نهایی و کنکور سراسری

۳- افزایش تعداد پذیرفته‌شدگان مناطق هدف به دوره‌های آموزش عالی

۴- مشاوره و هدایت دانش‌آموزان به رشته‌های دانشگاهی، متناسب با نیازهای مناطق محروم

۵- زمینه‌سازی برای تأمین و تربیت نیروهای متخصص بومی مناطق محروم

ج) ویژگی‌های طرح:

۱- زمان لازم برای اجرای کامل طرح سه سال متوالی در نظر گرفته شده‌است تا در این فاصله زمانی فرصت استفاده از مزایای آن برای دانش‌آموزان پایه دهم تا پایان دوره تحصیلی فراهم باشد و به‌همین ترتیب دانش‌آموزان پایه‌های یازدهم و دوازدهم نیز متناسب با زمان در اختیار تا پایان دوره تحصیلی از مزیت‌های طرح بهره‌مند شوند. در این سه سال سه فاز اجرایی منظور شده‌است. فاز اول آن در دو مرحله تابستان و طول سال تحصیلی یعنی از تیرماه ۱۴۰۳ لغایت تیرماه ۱۴۰۴ تعیین شده است.

۲- در این طرح سه مؤلفه اساسی و تأثیرگذار در تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان یعنی آموزش، ارزشیابی و مشاوره به صورت درهم‌تنیده و یکپارچه مدنظر قرار گرفته است، بطوریکه اثربخشی و وصول به اهداف در گرو توجه و عمل به هر یک از مؤلفه‌های مذکور در موقعیت مناسب خود است. برای هر یک از مؤلفه‌ها، سازوکارهای اجرایی و عملیاتی پیش‌بینی شده است که تفصیل آنها در دستورالعمل اجرایی آمده است.

۳- نهادهایی که در طرح مشارکت دارند عبارتند از:

- مناطق آموزشی ۴۴ گانه که تحت پوشش حمایتی مؤسسه مردم قرار دارند. لازم به ذکر است که این مناطق براساس ۱۴ شاخص آموزشی از بین ۱۰۰ منطقه‌ای که ازسوی وزارت آموزش و پرورش به عنوان مناطق محروم شناخته شده‌اند انتخاب و مورد هدف قرار گرفته‌اند.

- مؤسسه‌ی مردم: که با هدف زمینه‌سازی برای رشد دانش‌آموزان مناطق محروم فعالیت می‌کند.

- مؤسسه آموزش، مهارت و پرورش علوی: این مؤسسه با اهداف خیرخواهانه، در ارائه خدمات به مناطق محروم، حمایت و پشتیبانی مالی و اعتباری طرح را برعهده دارد.

- مؤسسه آموزشی فرهنگی گزینه دو: این مؤسسه با سوابق علمی و تجربی و فعالیت موفق چندین ساله، ارزشیابی و مشاوره‌های تحصیلی دانش‌آموزان شرکت‌کننده در کلاسهای پایگاه‌ها و آزمون‌های گزینه دو را بر عهده دارد.

- سامانه نیمکت) سامانه مدیریت هوشمند مدارس : این سامانه ثبت و ضبط اطلاعات دانش‌آموزی پایگاه‌های آموزشی را برعهده دارد.

۴- حداقل دو پایگاه آموزشی به تفکیک جنسیت در هر منطقه انتخاب شده، که البته این تعداد بنا به آمادگی و درخواست مناطق قابلیت افزایش دارد. محل تشکیل پایگاه‌ها، دبیرستان‌هایی هستند که اولاً دارای امکانات و تجهیزات مورد نیاز باشند، ثانیاً به لحاظ امکان دسترسی دانش‌آموزان دیگر دبیرستان‌ها مناسب داشته باشند.

۵- علاوه بر مشاوره‌های آزمون‌های گزینه دو در هر پایگاه به ازای هر ۳۰ دانش‌آموز یک مشاور در نظر گرفته شده و توصیه گردیده که در کنار سایر دروس کلاس‌های مشاوره نیز برای دانش‌آموزان دایر شود.

۶- آموزش، در اوقات فراغت دانش‌آموزان در روزهای پایانی هفته و یا بعد از ظهرها صورت می‌گیرد، دروس اختصاصی هر رشته برای تشکیل کلاس اولویت دارند، از دبیران مجرب و موفق برای تدریس در دروس استفاده می‌شود و در صورتی که نیاز باشد مدیران پایگاه‌ها از دبیران موفق مناطق آموزشی همجوار برای تدریس دعوت به عمل می‌آورند.

مسئولیت اداره و برنامه‌ریزی پایگاه برعهده یکی از مدیران موفق دبیرستان های منطقه محوّل می‌شود. این انتخاب با پیشنهاد مسئول پروژه و تأیید ستاد اجرایی منطقه صورت می‌گیرد.

۷- طرح به صورت پروژه اجرا می‌شود با این سازوکار که در موسسه مردم ستاد مرکزی راهبری پروژه تشکیل می‌شود، این ستاد فردی را به عنوان مسئول کلی پروژه تعیین می‌کند. ستادهایی با ترکیب مشابه نیز در هر یک از مناطق تشکیل و هر یک فردی را به عنوان مسئول اجرای پروژه در منطقه تعیین می‌کنند. مسئولان پایگاه‌ها در هر منطقه با پیشنهاد مسئول پروژه و تأیید ستاد اجرایی منطقه منصوب می‌شوند.

۸- دانش‌آموزان مستعد برای ثبت نام در پایگاه‌ها اولویت دارند. کلاس‌ها با حد نصاب حداقل ۸ نفر در رشته‌های ریاضی و تجربی و ۱۵ نفر در رشته انسانی در هر پایه دایر می‌شود و مقرر است در مرحله اول از فاز اول تعداد ۱۰,۰۰۰ دانش‌آموز مشمول آموزش‌ها قرار گیرند. به هر یک از مناطق به نسبت جمعیت دانش‌آموزی دوره دوم متوسطه نظری آن منطقه، سهمیه‌ای از این تعداد تعلق خواهد گرفت. لازم به ذکر است که تعداد دانش‌آموزان در کلاس‌های دایر تا ۳۰ نفر قابل افزایش است و این افزایش ظرفیت تا ۳۰ نفر در هر کلاس جزء سهمیه اختصاصی به مناطق محسوب نمی‌شود.

۹- ارزشیابی دروس در پایگاه‌ها توسط مؤسسه فرهنگی آموزشی گزینه دو انجام می‌شود. این مؤسسه با آزمون‌های تستی و تشریحی متناسب سازی شده با سوالات امتحانات نهایی و کنکور

سراسری طبق زمان‌بندی مشخص از دانش‌آموزان ارزشیابی به عمل می‌آورد و براساس تحلیل نتایج آزمون‌ها خدمات مشاوره‌ای به صورت فردی و گروهی توسط مشاورین مقیم گزینه دو ارائه می‌شود.

۱۰- آنالیز هزینه‌ها و برآورد بودجه، شامل هزینه‌های مترتب بر نیروی انسانی مجری طرح در پایگاه‌ها و ستادهای مناطق، هزینه‌های ثبت‌نام دانش‌آموزان در آزمون‌های گزینه دو، ملزومات و تجهیزات مورد نیاز پایگاه‌ها، ایاب ذهاب، غذا و بیتوته دبیران مدعو و دیگر هزینه‌های ضروری پیش‌بینی نشده، به صورت سرانه تعیین و جهت سهولت اجرا در اختیار ستادهای مناطق و مسئولان پایگاه‌ها قرار داده شده است.^۱

تنظیم تفاهم‌نامه همکاری‌ها:

در تاریخ ۱۴۰۳/۳/۵ تفاهم‌نامه همکاری به شماره ۲۲۹ بین مؤسسه مردم و مؤسسه آموزش، مهارت و پرورش علوی برای اجرای مرحله اول از فاز اول طرح به امضاء طرفین رسید. طبق مفاد این تفاهم‌نامه مدت اجرای مرحله اول از فاز اول در فاصله زمانی اول تیرماه تا پایان شهریور ماه ۱۴۰۳ تعیین شد. همچنین سهم مؤسسه آموزش، مهارت و پرورش علوی در حمایت مالی و اعتباری طرح مبلغ ۲۱۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال (دویست و یازده میلیارد و پانصد میلیون ریال) و سهم مؤسسه مردم ۱۰۱,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال (یک صد و یک میلیارد و چهارصد میلیون ریال) مورد موافقت قرار گرفت.^۲

راه‌اندازی پایگاه‌های آموزشی:

برای راه‌اندازی پایگاه‌ها اقدامات زیر صورت گرفت:

* هماهنگی و هم‌اندیشی بین مؤسسه مردم و مؤسسه آموزش، مهارت و پرورش علوی از طریق مدیر پروژه در ستاد مرکزی و مسئول هماهنگی طرح در مؤسسه علوی

^۱ پیوست شماره یک پروپوزال طرح (برنامه اجرایی تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان متوسطه دوم مناطق هدف)

^۲ پیوست شماره دو تفاهم‌نامه بین مؤسسه مردم و مؤسسه آموزش، مهارت و پرورش علوی

* تعیین ساختار اجرایی پروژه و تبیین نقش و وظایف هر یک از آن‌ها.^۳

* تشکیل ستاد مرکزی هماهنگی پشتیبانی و نظارت با مسئولیت مدیرعامل مؤسسه مردم و دبیری مدیر ارشد پروژه و عضویت نمایندگان تام‌الاختیار مؤسسه آموزش، مهارت و پرورش علوی و مؤسسه گزینه دو، مسئول برنامه‌ریزی، نظارت و ارزشیابی مؤسسه مردم و دیگر عوامل مؤثر در اجرای طرح که در مؤسسه‌ی مردم فعالیت دارند. این ستاد وظایف زیر را برعهده دارد:

- سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و راهبری پروژه در سطح کشور.

- انجام هماهنگی‌های لازم با وزارت آموزش و پرورش و مؤسسه‌ی آموزش مهارت و پرورش بنیاد علوی.

- انجام هماهنگی‌های لازم با مؤسسات آموزشی معتبر حامی در سطح کشور برای ارائه خدمات مورد نیاز به مناطق محروم.

- دریافت اطلاعات دانش‌آموزان ثبت‌نام‌شده در طرح و نیز برنامه‌های آموزشی مناطق.

- نظارت بر حسن اجرای پروژه و اخذ گزارش‌های موردنیاز.

- ارزشیابی از نتایج اجرای پروژه و تهیه گزارش‌های لازم.

- تهیه و ابلاغ دستورالعمل‌های آموزشی و مالی مورد نیاز.

- تأمین مالی پروژه و پشتیبانی از مناطق هدف در چارچوب تفاهم‌نامه‌های فی‌مابین.

- دریافت و بررسی صورت وضعیت‌های مالی و پیگیری‌های مرتبط با آن.

- سایر امور مرتبط عنداللزوم.^۴

* تشکیل ستادهای منطقه‌ای، هماهنگی، پشتیبانی و نظارت، این ستاد با ترکیب و وظایف زیر در راستای اجرای طرح در مناطق تشکیل شد:

^۳ پیوست شماره سه ساختار اجرایی پروژه تقویت علمی دانش‌آموزان متوسطه دوم مناطق هدف
^۴ پیوست شماره چهار ساختار و شرح وظایف ستاد مرکزی

- رئیس آموزش و پرورش به عنوان رئیس ستاد
 - رئیس نمایندگی موسسه مردم در استان به عنوان ناظر و هماهنگ کننده
 - معاون آموزشی منطقه به عنوان دبیر ستاد و مدیر اجرایی پروژه در منطقه
 - مدیر پایگاه پسران
 - مدیر پایگاه دختران
 - معاون پشتیبانی منطقه به عنوان ناظر مالی و هماهنگ کننده امور حسابداری پروژه
- این ستاد وظایف راه اندازی و شکل گیری فعالیت های پایگاه ها را در منطقه بر عهده دارد.^۵
- ۵- در ساختار برای مدیریت و اداره پایگاه ها یک مدیر، مشاوران و معلمان راهنما (به ازای هر ۳۰ دانش آموز یک نفر) و نیز یک نفر خدمتگزار در نظر گرفته شده است.

وظایف مدیر پایگاه عبارتند از:

- ثبت نام دانش آموزان در پایگاه و سامانه نیمکت
 - شناسایی و جذب دبیران مجرب و مشاورین با هماهنگی مدیر پروژه
 - تنظیم برنامه هفتگی پایگاه
 - هدایت و نظارت امور آموزشی، پرورشی، ارزشیابی و اجرایی پایگاه
 - برگزاری آزمون ها طبق زمان بندی تعیین شده
 - انجام امور مالی و تنظیم اسناد مالی طبق دستورالعمل
 - تهیه گزارش های لازم از روند اجرای طرح و نتایج حاصل از آن در پایگاه^۶
- * تبیین طرح و ارائه گزارش به هیئت امناء مؤسسه مردم

^۵ پیوست شماره پنج ترکیب اعضای ستاد منطقه و شرح وظایف آن ها

^۶ پیوست شماره شش ساختار اجرایی پایگاه ها و وظایف مدیر پایگاه

در جلسه مورخه ۱۴۰۳/۰۴/۰۳ هیئت امنا، گزارش تفصیلی از طرح تقویت بنیه علمی و تعاملات و توافقات صورت گرفته با بنیاد علوی به هیئت امنا مؤسسه مردم ارائه شد و با عنایت به اهداف و ضرورت اجرای طرح، هیئت امنا به اتفاق، انجام آنرا مورد تأکید قرار داد.^۷

*** هماهنگی با وزارت آموزش و پرورش:**

از آنجا که مجری اصلی طرح، مناطق آموزشی می باشند و برنامه تقویت بنیه علمی دانش آموزان به عنوان مکمل در برنامه درسی دانش آموزان محسوب می شود لازم بود تا همکاری و همراهی مناطق هدف در اجرای طرح با تأیید و موافقت وزارت آموزش و پرورش محقق شود. لذا با تعاملاتی که از سوی آقای دکتر فانی (مدیر عامل مؤسسه مردم) به استناد تفاهم نامه منعقدہ قبلی با آموزش و پرورش صورت پذیرفت، معاونت مشارکت های مردمی وزارت آموزش و پرورش طی بخشنامه شماره ۳۵۰/۳۰۰ مورخ ۱۴۰۳/۰۴/۰۹ به مناطق مورد نظر، همکاری این مناطق را در اجرای طرح مورد تأکید قرار داد.^۸

*** تهیه جداول و ابزار های لازم:**

به منظور جمع آوری اطلاعات مورد نیاز در زمینه های مشخصات نیروی انسانی پایگاه ها، آمار و مشخصات دانش آموزان، هزینه های مرتبط با حق التدریس دبیران و حق الزحمه های سایر عوامل و سایر هزینه هایی که در دستورالعمل های مالی ذکر شده است.^۹

*** تهیه جدول زمان بندی مراحل راه اندازی (گانت چارت):**

این جدول زمان بندی مراحل مختلف راه اندازی پایگاه ها و اقداماتی که برای اجرای فاز اول طرح، مشتمل بر عناوین اقدامات، برآورد هزینه های مورد نیاز برای هر اقدام، منابع تأمین آنها

^۷ پیوست شماره هفت صورت جلسه مربوط به هیات امنا

^۸ پیوست شماره هشت تفاهم نامه همکاری سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکتهای مردمی و مؤسسه مردم

^۹ پیوست شماره نه ضوابط مالی (پرداخت-تسویه) مرحله اول فاز یک اجرای پروژه

و نیز زمان مناسب برای هر اقدام را منعکس می‌نماید. لازم به ذکر است که مقدمات و تمهیدات راه‌اندازی در این زمان‌بندی از اردیبهشت ماه آغاز می‌شود.^{۱۰}

*** هماهنگی با مؤسسه فرهنگی آموزشی گزینه دو:**

همان‌گونه که قبلاً ذکر شد ارزشیابی از آموخته‌های دانش‌آموزان و ارزشیابی از میزان یادگیری آنان یکی از مؤلفه‌های مهم در برنامه تقویت بنیه علمی است. بدیهی است که ارزشیابی‌های دقیق و استاندارد علاوه بر ارزیابی نقاط قوت و ضعف آموخته‌های دانش‌آموزان عاملی انگیزاننده و مشوق در هدایت و پیشرفت تحصیلی آنان نیز خواهد بود. لذا مؤسسه مردم با درک حساسیت تأثیر آزمون‌ها و ارزشیابی‌ها در فرایند یادگیری دانش‌آموزان نسبت به انتخاب مؤسسات همکار در این خصوص عنایت ویژه دارد. از آنجا که مؤسسه فرهنگی گزینه دو نسبت به سایرین از درجه اعتبار علمی و تجربی بالاتری برخوردار است. پس از برگزاری جلسات هماهنگی و تبیین ابعاد مختلف طرح تقویت بنیه علمی در مناطق محروم، این مؤسسه که خود نیز در ارائه خدمات خیرخواهانه پیش‌قدم است تقبل نمود که فعالیت‌های مرتبط به انجام ارزشیابی‌ها و مشاوره‌های آزمون‌هایی که به صورت تستی و تشریحی برگزار می‌شود را برعهده گیرد. در این راستا با هماهنگی و تنظیم تفاهم نامه همکاری با ستاد اجرایی مرکزی پروژه مقرر شد در تقویم آموزشی پایگاه‌ها تعداد ۸ آزمون برای هر یک از پایه‌های دهم و یازدهم به صورت تستی و ۱۴ آزمون تستی و دو آزمون تشریحی برای پایه دوازدهم در هر یک از رشته‌های تحصیلی برگزار شود و در هر یک از پایگاه‌ها در سازمان اجرایی آزمون یک نفر مسئول اجرای آزمون‌ها و یک نفر مشاور برای تحلیل نتایج آزمون‌ها و ارائه مشاوره‌های لازم به دانش‌آموزان در نظر گرفته شد. دستورالعمل مجزایی برای ارزشیابی‌های گزینه دو تهیه و به مناطق آموزشی هدف ابلاغ گردید.^{۱۱}

^{۱۰} پیوست شماره ده جدول زمانبندی مراحل اجرایی مرحله اول از فاز یک برنامه تقویت علمی دانش‌آموزان

^{۱۱} پیوست شماره یازده تفاهم نامه و دستورالعمل اجرایی آزمون های گزینه دو

^{۱۲} پیوست شماره دوازده جدول زمان بندی آزمون ها (محدوده بندی آزمون ها)

*** هماهنگی با مدیرعامل سامانه نیمکت (مدیریت هوشمند مدارس):**

مطابق اهداف کمی برنامه مقرر بود ۱۰,۰۰۰ دانش‌آموز تحت پوشش طرح تقویت بنیه علمی قرار گیرند. لیکن با افزایش تعداد پایگاه‌ها به ۱۳۶ پایگاه و امکان حضور بیشتر دانش‌آموزان در طرح این تعداد به حدود ۱۴,۶۰۰ دانش‌آموز افزایش یافت، اطلاعاتی که در تمام مراحل اجرایی طرح در پایگاه‌ها باید ثبت و ضبط شوند. از قبیل مشخصات دانش‌آموزی، نتایج ارزشیابی و آزمون‌ها، مشخصات و وضعیت نیروی انسانی به‌کار گرفته شده، فهرست اسناد هزینه‌ها و اعتبارات و تجمیع این اطلاعات برای تحلیل و ارزیابی عملکرد به پایگاه‌ها و تهیه گزارش‌های مورد نیاز، نیز وسعت یافت. این گستردگی اقتضا می‌کرد که از یک سامانه نرم‌افزاری برای ثبت و ضبط به‌عنوان یک پایگاه اطلاعاتی استفاده شود. طی جلساتی که ستاد مرکزی راهبری پروژه با سامانه نیمکت برگزار نمود مشخص شد که این سامانه امکان ثبت و ضبط فعالیت‌های یک واحد آموزشی را به‌صورت برخط فراهم نموده و می‌تواند به‌صورت هوشمند فعالیت‌های یک مدرسه را مدیریت کند و قابلیت و ظرفیت این را دارد که سفارش‌ها و درخواست‌های مورد نیاز طرح را در مراحل مختلف اجرا، تأمین و پشتیبانی نماید. مدیرعامل این سامانه نیز با انگیزه مشارکت خیرخواهانه برای همکاری در اجرای طرح اعلام آمادگی نمود.^{۱۳} نحوه استفاده پایگاه‌ها از این سامانه و چگونگی تعامل با آن علاوه بر توجیه در همایش‌های برگزار شده طی دستورالعملی به مناطق ابلاغ گردید.^{۱۴}

*** برگزاری گردهمایی‌های تبیینی و توجیهی:**

الف: اولین گردهمایی در تاریخ ۱۴۰۳/۳/۲۲ با شرکت نمایندگان استانی مؤسسه مردم و با هدف تبیین و معرفی طرح تقویت بنیه علمی در محل باشگاه فرهنگیان تهران تشکیل شد. در این گردهمایی از آقایان بطحایی معاون محترم آموزشی و مهارتی بنیاد علوی، مجتهد مدیرعامل محترم مؤسسه فرهنگی آموزشی گزینه دو و معصومی مدیر محترم سامانه نرم‌افزاری نیمکت نیز دعوت به عمل آمد تا هر یک به تبیین فعالیت‌ها و برنامه‌های خود در اجرای طرح

^{۱۳} پیوست شماره سیزده نامه اعلام آمادگی سامانه نیمکت
^{۱۴} پیوست شماره چهارده معرفی سامانه نیمکت به مناطق هدف

تقویت بنیه علمی بپردازند. همچنین فرصت لازم برای اظهارنظر و پیشنهادهای نمایندگان نیز فراهم شد.

در پایان این همایش یک‌روزه نمایندگان مؤسسه مردم مأموریت یافتند تا نسبت به تبیین و توجیه رؤسای آموزش و پرورش مناطق خود اقدام و زمینه و آمادگی لازم برای اجرای مطلوب طرح را فراهم آورند.^{۱۵}

ب: دومین گردهمایی توجیهی در تاریخ ۱۴۰۳/۵/۱۱ با شرکت رؤسای آموزش و پرورش مناطق مجری و نمایندگان بنیاد علوی در محل باشگاه فرهنگیان برگزار شد.

اگرچه رؤسای مناطق بعد از گردهمایی توجیهی نمایندگان استانی مؤسسه در جریان کلیات و اهداف طرح قرار گرفته بودند. لیکن ضرورت داشت تا در این گردهمایی به تفصیل، در خصوص مراحل مختلف اجرای طرح و نیز نقش و مسئولیت مناطق در زمینه سامان‌دهی و اجرای مطلوب آن توجیهات لازم ارائه شود و همچنین به سؤالات احتمالی آنان پاسخ داده شود تا بدون هرگونه ابهام و تردید با ستاد مرکزی راهبری پروژه هماهنگ و همراه شوند. در این گردهمایی از آقای محمودزاده معاون محترم مشارک‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش نیز دعوت به عمل آمد. ایشان در سخنرانی خود ضمن تأیید تأثیر مثبت این طرح در تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان، بر همکاری جدی رؤسای مناطق در اجرای طرح تأکید نمودند و در پایان برای هر یک از شرکت‌کنندگان به دلیل همکاری آنان تشویق‌نامه صادر و اعطا کردند. در جمع‌بندی اختتامیه آقای دکتر فانی توصیه‌ها و تأکیدات لازم را در راستای مشارکت و جدیت مناطق آموزشی به‌منظور اجرای مطلوب و اثربخش آن ارائه نمودند.^{۱۶}

^{۱۵} پیوست شماره پانزده گزارش گردهمایی نمایندگان استانی مؤسسه مردم

^{۱۶} پیوست شماره ی شانزده گزارش گردهمایی روسای آموزش و پرورش مناطق هدف مؤسسه مردم

*** دستورالعمل راه‌اندازی و فعالیت پایگاه‌ها:**

پس از برگزاری گردهمایی توجیهی رؤسای آموزش و پرورش مناطق هدف در تاریخ ۱۴۰۳/۵/۱۱ دستورالعمل راه‌اندازی و نحوه فعالیت پایگاه‌ها به شماره ۴۰۳/۱۰۰/۳۲ صادر و ابلاغ شد. این دستورالعمل دربرگیرنده مواردی به شرح ذیل است:

الف - مقدمه

ب - بیان ضرورت

ج - اهداف

د - کلیات برنامه

ه - مراحل کلی اجرای پروژه (فعالیت‌ها)

و - چگونگی نظارت بر اجرای برنامه

ز - سیاست‌های اجرایی حاکم بر برنامه

ح - مراحل و روش اجرای فاز اول برنامه^{۱۷}

*** سوّمین گردهمایی توجیهی**

پس از ابلاغ دستورالعمل مقرر شد مناطق در اسرع وقت فهرست و مشخصات پایگاه‌های خود را در سامانه نیمکت بارگذاری کنند و گزارشی مکتوب و مستند نیز برای ستاد راهبری پروژه در مؤسسه ارسال کنند. پیگیری‌ها و شواهد مؤید این واقعیت بود که علی‌رغم شروع فعالیت‌های آموزشی پایگاه‌ها، برخی از مناطق در خصوص نحوه توسعه و استقرار پایگاه‌های خود به دلایل مختلف از جمله: پراکندگی جغرافیایی محل سکونت دانش‌آموزان و همچنین نحوه مشارکت دانش‌آموزان شبانه‌روزی با توجه به ویژگی‌های این قبیل مدارس دچار ابهام می‌باشند و نیاز به هماهنگی بیشتری دارند.

^{۱۷} پیوست شماره هفده دستورالعمل شماره ۴۰۳/۱۰۰/۲۶ تاریخ ۱۴۰۳/۵/۱۱ برنامه تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان مناطق هدف و چگونگی اجرای آن

لذا سومین گردهمایی توجیهی در تاریخ ۱۴۰۳/۸/۲۰ با دعوت از مدیران اجرایی پروژه مناطق هدف در محل باشگاه فرهنگیان تشکیل شد. در این گردهمایی از آقای آذر کیش معاون محترم آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش نیز دعوت به عمل آمد.

ایشان در سخنرانی خود بر اهمیت و ضرورت مشارکت مؤسسات علمی، فرهنگی در رشد و توسعه علمی دانش‌آموزان بالاخص در مناطق محروم تأکید نمود و فعالیت و خدمات آنان را در تکمیل برنامه‌ها و تحقق اهداف آموزش و پرورش مفید ارزیابی کرده و آن را مورد تأکید قرار داد.

همچنین آقای خراطها نماینده مؤسسه گزینه دو ضمن تشریح نقش و تبیین برنامه‌های خود در این پروژه از پشتوانه، علمی و تجربی آزمون‌های تستی و تشریحی گزینه دو، بر استاندارد بودن آزمون‌ها مطابق معیارهای علمی توضیحاتی ارائه نمود.

آقایان ساکی و میعاد فر نیز به عنوان نمایندگان بنیاد علوی مطالبی در خصوص نحوه حمایت و پشتیبانی بنیاد علوی از اجرای پروژه بیان نمودند.

سپس با توضیح و تبیین ابعاد مختلف اجرایی طرح و پاسخ به سوالات و ابهامات پیش روی توسط آقایان سلیمی جهرمی، بابالو، فرزانه و معصومی (سامانه نیمکت) تلاش شد تا مسیر تداوم اجرای طرح در هر یک از مناطق هموار شود.

لازم به ذکر است که با توجه به تاریخ برگزاری این گردهمایی، مناطق در موقعیت زمانی قرار داشتند که علی‌رغم تأخیر شروع طرح در تابستان، فعالیت‌های آموزشی پایگاه‌ها در مهر ماه آغاز شده بود. لذا فرصت مناسبی بود تا مدیران پروژه از تجارب یکدیگر نیز استفاده کنند. ضمناً از شرکت‌کنندگان خواسته شد که گزارش‌های تکمیلی از راهاندازی و برنامه‌های آموزشی پایگاه‌ها همراه با مستندات لازم را به مؤسسه‌ی مردم ارسال کنند. در پایان آقای دکتر فانی ضمن تشکر از فعالیت‌های انجام‌شده در شکل‌گیری و راهاندازی پایگاه‌ها، این برنامه را اقدام مؤثر و راهکار اساسی در توسعه مناطق از طریق رشد علمی دانش‌آموزان و تأمین نیروی انسانی بومی مناطق دانستند.^{۱۸}

^{۱۸} پیوست شماره ۱۸ گزارش گردهمایی مدیران پروژه مناطق هدف

^{۱۹} پیوست شماره ۱۹ مشخصات پایگاه‌های طرح تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان مناطق هدف سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مشخصات پایگاه های راه اندازی شده^{۱۹}

تعداد استان	تعداد منطقه	تعداد پایگاه	جنسیت دختر پسر	رشته تحصیلی ریاضی تجربی انسانی	پایه تحصیلی دهم یازدهم دوازدهم	اعضای ستاد	مدیرین	مشاورین	دانش آموزان	مدیر پایگاه
۲۹	۴۴	۱۳۶	۷۵ ۶۱	۲۵ ۹۱ ۱۳۲	۱۳۵ ۱۳۵ ۱۳۶	۷۵	۳۶۹	۱۰۳۷	۸۲ ۱۴۶۳۱	۱۳۶

بر اساس آخرین آمارهای مندرج در سامانه نیمکت که توسط مسئولان پایگاه ها تکمیل شده است در مجموع اجرای فاز یک از مرحله اول ۱۳۶ پایگاه فعال بوده است که ۷۵ پایگاه (۵۵٪) دخترانه و ۶۱ پایگاه (۴۵٪) پسرانه بوده اند. از این تعداد پایگاه ۲۵ پایگاه (۱۸٪) دارای رشته ریاضی و ۹۱ پایگاه (۶۷٪) دارای رشته تجربی و ۱۳۲ پایگاه (۹۷٪) دارای رشته انسانی بوده اند. از مجموع پایگاه ها ۲۱ پایگاه (۱۵٪) برای هر سه رشته (ریاضی، تجربی، انسانی) کلاس برگزار نموده اند. کلاسها در این پایگاه ها در پایه های دهم و یازدهم و دوازدهم تقریبا در کلیه پایگاه ها برگزار شده است. (۱۳۵ پایگاه دهم و یازدهم و ۱۳۶ پایگاه پایه دوازدهم داشته اند.)

بر اساس آمار مذکور تعداد اعضای ستاد ۷۵ نفر و تعداد عوامل اجرایی پایگاه ها ۳۶۹ نفر و تعداد مدرسین پایگاه ها ۱۰۳۷ معلم و تعداد دانش آموزان مجموع ۱۳۶ پایگاه ۱۴۶۳۱ دانش آموز گزارش شده است.

نحوه نظارت بر روند شکل گیری و فعالیت پایگاه ها:

در دستورالعمل اجرایی برنامه تقویت بنیه علمی، چگونگی نظارت بر این برنامه به شرح ذیل پیش بینی و تجویز شده است:

۱-انجام بازدیدهای دوره ای در سطوح مختلف و تنظیم گزارش های مکتوب و مصور

۲- اخذ گزارش از روند و مراحل پیشرفت امور

۳- برگزاری آزمون‌های پیشرفت تحصیلی به صورت تستی و تشریحی

۴- کنترل روند نمرات آزمون‌های پیشرفت تحصیلی اعم از آزمون‌های داخلی، نهایی، آزمایشی، سراسری

۵- نظرسنجی از مدیران پروژه ، روسای مناطق هدف ، مدیران پایگاه ها ، دبیران پایگاه ها و دانش‌آموزان و اولیاء آنان در خصوص اثربخشی برنامه

با انجام اقدامات فوق، کنترل و هدایت روند مراحل مختلف برنامه و نیز ارزیابی از میزان حصول اهداف و نتایج موردنظر صورت می‌پذیرد. ستاد راهبری پروژه در مؤسسه‌ی مردم، ستاد های اجرایی پروژه در مناطق، مسئولین پایگاه‌ها، مؤسسه فرهنگی آموزشی گزینه دو و سامانه نیمکت نیز به اقتضا و تناسب وظایف خود در نظارت و ارزیابی این برنامه نقش و مسئولیت داشتند.

نظارت و کنترل:

الف: در سطح منطقه

- تشکیل جلسات توجیهی و آموزشی برای مسئولین پایگاه‌ها توسط ستاد اجرایی منطقه
- تشکیل جلسات توجیهی برای دبیران پایگاه‌ها توسط مسئولین پایگاه
- بازدید از پایگاه ها و کنترل نحوه‌ی تنظیم برنامه هفتگی هر یک از پایگاه‌ها و نیز انتخاب دبیران توسط ستادهای اجرایی منطقه
- تهیه گزارش مستند و مکتوب از وضعیت هر یک از پایگاه‌ها و کیفیت فعالیت آن‌ها و ارسال به ستاد مرکزی راهبری پروژه در مؤسسه
- ثبت و ضبط اطلاعات دانش‌آموزان و دبیران، برنامه هفتگی، حضور غیاب دانش‌آموزان در سامانه نیمکت توسط مسئولین پایگاه‌ها
- در دسترس قرار گرفتن این اطلاعات برای ستاد مرکزی راهبری پروژه و نیز مسئولین کنترل پروژه در بنیاد علوی

ب: در سطح ستاد راهبری مؤسسه‌ی مردم

- مطالعه و بررسی گزارش‌های ارسالی از پایگاه‌ها و انعکاس نظرات اصلاحی و پیشنهادی به آنان
- تهیه فرم‌های نظارتی، اعزام افراد برای بازدید و نظارت حضوری بر برخی از مناطق
- تعامل با مسئولین پایگاه‌ها و مدیران پروژه مناطق در پیام‌رسان بله
- تشکیل جلسات در مؤسسه برای بررسی تحلیلی از روند پیشرفت پروژه و نیز کنترل شکل‌گیری و فعالیت پایگاه‌ها از طریق سامانه نیمکت
- تهیه گزارش‌های لازم و ارسال به بنیاد فرهنگی علوی^{۱۹}

ج- گزینه دو:

- انجام آزمون‌های تستی و تشریحی طبق زمان‌بندی اعلام‌شده و تهیه گزارش‌های فردی و مدیریتی از نتایج آزمون‌های دانش‌آموزان
- تحلیل نتایج و نمرات آزمون‌ها به‌صورت فردی و پایگاهی
- بازدید از کلیه مناطق و حضور در هر یک از پایگاه‌های مناطق توسط آقای خراطها مسئول آزمون‌ها و نماینده گزینه دو، و تهیه گزارش از هر یک از پایگاه‌ها درخصوص آزمون‌های انجام‌شده^{۲۰}

د- سامانه نیمکت:

- پیگیری در خصوص نحوه ثبت و ضبط اطلاعات پایگاه‌ها و رفع نواقص آن‌ها در سامانه نیمکت
- تهیه گزارش‌های موردی و موضوعی برای ستاد راهبری پروژه در مؤسسه مردم

مشکلات و موانع :

^{۱۹} پیوست شماره‌ی بیست فرم‌های نظارت و بازدید و فرم نظرخواهی دانش‌آموزان و اولیا، دبیران، مدیران پایگاه، مدیران پروژه و روسای مناطق هدف

^{۲۰} پیوست شماره بیست و یک گزارش‌های بازدید گزینه دو از برگزاری آزمون‌ها

این طرح که با هدف ارتقاء سطح آموزش و پرورش (رشد) دانش آموزان مناطق محروم و کاهش محرومیت و برقراری عدالت آموزشی و تقویت امید و انگیزه و آمادگی دانش آموزان دوره دوم متوسطه و جبران عقب ماندگی های مزمّن آموزشی و همچنین افزایش تعداد ورودی های دانش آموزان مناطق هدف به دوره آموزش عالی و زمینه سازی برای تربیت و تامین نیروهای متخصص بومی مناطق محروم تهیه و تدوین شده بود . فاز یک از مرحله اول که در برخی پایگاه ها از تابستان ۱۴۰۳ آغاز شده بود به دلایلی که به اهم آن اشاره خواهد شد در دی ماه ۱۴۰۳ (آغاز امتحانات نوبت اول) خاتمه پذیرفت و امکان ادامه طرح فراهم نگردید و به تبع آن ارزیابی کمی از اهداف طرح (میزان ارتقاء معدل دانش آموزان طرح در پایان دوره) میزان افزایش قبولی این دانش آموزان در دوره آموزش عالی) میسر نگردید .

اهم دلایل و مشکلات اجرایی که ادامه طرح را متوقف نمود :

۱- تغییر مدیریت در موسسه آموزش ، مهارت و پرورش علوی و تغییر دیدگاه ها :

در زمان تنظیم تفاهم نامه در تاریخ ۱۴۰۳/۳/۵ آقای سید محمد بطحایی با عنوان رئیس هیات مدیره و سر پرست موسسه موسسه آموزش ، مهارت و پرورش علوی تفاهم نامه را امضاء نمود لیکن در پاییز ۱۴۰۳ ایشان از این موسسه به وزارت کشور منتقل شد و آقای حجت الاسلام علی جعفری به جای ایشان در موسسه مشغول گردید و دیدگاه ایشان با آقای بطحایی متفاوت بود و لذا در پرداخت حق الزحمه و حق التدریس دبیران و سایر عوامل اجرایی مشکلاتی پدید آمد و پرداخت ها در موعد مقرر انجام نشد و با تاخیر چند ماهه با توجه به اسناد مهر و امضاء شده پایگاه ها حدود ۶۰٪ مطالبات تا این تاریخ (اردیبهشت ۱۴۰۴) پرداخت شده و ۴۰ درصد مطالبات پرداخت نشده است .

۲- نظارت ناکافی به ویژه در بخش حضوری از نحوه اجرای طرح از جانب عوامل موسسه

مردم و موسسه علوی

پس از آغاز طرح مقرر بود کلیه اطلاعات پایگاه از طریق سامانه نیمکت در معرض دید و نظارت قرار گیرد که این امر با تاخیر صورت پذیرفت و لذا اغلب مراکز بدلائل مختلف از جمله عدم اشراف کامل به نحوه ثبت اطلاعات در سامانه بسیاری از قسمتهای سامانه (از جمله حضور و غیاب دانش آموزان و جلسات مشاوره و ...) بصورت کامل تکمیل نشده بود و نظارت بر سامانه در آذرماه توسط کارشناسان موسسه مردم انجام شد و علیرغم تماسهای مکرر با مدیران پایگاه ها بدلیل عدم

پرداختهای بموقع و دلسردی آنان ، سامانه بصورت کامل تکمیل نشد و چون کارشناسان موسسه علوی سامانه را ملاک نظارت قرار داده بودند بدین جهت در برخی موارد به فعالیت پایگاه ها تشکیک نمودند که یکی از موارد اختلاف بود .

در مورد بازدیدهای حضوری نیز منطقه در آذرماه و دی ماه مورد بازدید کارشناسان موسسه مردم قرار گرفت .

۳- فعالیت ضعیف در بخش مشاوره آموزشی و تحصیلی

با توجه به نتایج مندرج در سامانه نیمکت حدود نیمی از مراکز دارای مشاور نبوده اند و به همین دلیل راهنمایی های لازم در خصوص نحوه مطالعه و همچنین استقبال از شرکت در آزمونهای تستی و تشریحی گزینه ۲ چشمگیر نبوده است . در حالیکه کلیه دانش آموزان پایگاه ها بصورت رایگان در گزینه ۲ ثبت نام شده و امکان شرکت در آزمون را داشته اند .

۴- تبلیغات ناکافی در مورد معرفی بانیان طرح تقویت بنیه علمی به ویژه در خصوص

موسسه علوی

در پایگاه های مجری طرح در ابتدای فعالیت تابلو یا بنری که حامیان طرح تقویت بنیه علمی را معرفی کند نصب نشده بود و این موضوع بویژه در مورد معرفی موسسه علوی به عنوان حامی طرح مشهود بود که البته در اواسط کار به مدیران پایگاه ها اعلام شد تا نسبت به نصب تابلو و بنر در پایگاه و معرفی حامیان طرح اقدام کند که این موضوع نیز شاید یکی از موارد اختلاف با موسسه علوی بود .

پیوست ها

پیوست شماره یک پروپازال طرح

برنامه اجرایی تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان متوسطه دوم در مناطق محروم آموزشی با همکاری موسسه مردم و بنیاد علوی

عنوان	تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان متوسطه دوم شاخه نظری در مناطق هدف
اهمیت و ضرورت	طبق قانون، ملاک سنجش و پذیرش دانشجو علاوه بر نمرات آزمون سراسری، عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان در پایه‌های دهم و یازدهم و دوازدهم نیز در نظر گرفته شده است (عملکرد تحصیلی به نمرات امتحانات نهائی دروس عمومی و اختصاصی در دوره دوم متوسطه و نمرات آزمون سراسری به نتایج آزمون تستی دروس اختصاصی این دوره اطلاق می‌شود) لذا وزارت آموزش و پرورش از سال جاری امتحانات پایانی این پایه‌ها را به صورت نهائی برگزار می‌نماید. با توجه به اینکه سؤالات امتحانات نهائی از استانداردهای بالاتر و سطح دشواری بیشتری برخوردار است و شرایط برگزاری امتحانات نهائی و تصحیح اوراق نیز خارج از روال معمول امتحانات داخلی است به گونه‌ای که ممکن است معلمان فعلی دانش‌آموزان در هیچ‌یک از مراحل برگزاری امتحان و تصحیح اوراق حضور و دخالتی نداشته باشند لذا پیش‌بینی می‌شود که دانش‌آموزان مناطق محروم به‌طور جدی در معرض آسیب و عقب‌ماندگی بیشتر برای ورود به آموزش عالی قرارگیرند. بر اساس نتایج امتحانات نهائی سال ۱۴۰۲ در پایه دوازدهم، میانگین نمرات در استان‌های محروم کشور تا ۴ نمره از میانگین نمرات استان‌های برخوردار کمتر است و این اختلاف در مناطق محروم به مراتب بیشتر می‌باشد وقتی امتحانات نهائی به پایه‌های دهم و یازدهم تسری یابد قطعاً فاصله نمرات عملکرد تحصیلی منطق محروم با سایرین باز هم بیشتر خواهد شد و اگر از هم‌اکنون برای تقویت بنیه دانش‌آموزان این مناطق چاره‌اندیشی نشود در سال‌های آتی با کاهش کمی و کیفی ورودی دانش‌آموزان این مناطق به آموزش عالی روبرو خواهیم شد، و این امر محرومیت مضاعف این مناطق را به‌دنبال خواهد داشت. لازم به ذکر است که یکی از علل اساسی این تفاوت سطح علمی و عقب‌ماندگی مناطق هدف، فقدان معلم متخصص و ضعف علمی و مهارت حرفه‌ای معلمان فعلی آنان است که این امر باید در برنامه‌ریزی‌های جبرانی مد نظر قرارگیرد.
اهداف	- ایجاد امید و انگیزه و آمادگی روحی در دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شاخه نظری برای ورود به دوره آموزش عالی؛ - جبران عقب‌ماندگی‌های مزمن آموزشی و تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم شاخه نظری و کسب آمادگی علمی لازم برای شرکت در امتحانات نهائی و کنکور؛ - افزایش تعداد ورودی دانش‌آموزان مناطق هدف به دوره آموزش عالی به‌خصوص در رشته‌های متناسب با نیازهای منطقه و بازار کار

برنامه اجرایی تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان متوسطه دوم در مناطق محروم آموزشی با همکاری موسسه مردم و بنیاد علوی

- زمینه‌سازی برای تربیت و تامین نیروهای متخصص بومی مناطق محروم	
این برنامه برای ۱۰ هزار نفر از دانش‌آموزان علاقه‌مند دوره دوم متوسطه شاخه نظری در تعدادی از مناطق محروم آموزشی کشور (از محروم‌ترین مناطق آموزشی که آمادگی مشارکت و اجرای برنامه را دارند تا اشیاع ۱۰,۰۰۰ دانش‌آموز) برگزار خواهد شد. اسامی مناطق و شاخص‌های آموزشی برای انتخاب این مناطق، ضمیمه این برنامه است.	دامنه پوشش و گستردگی
این برنامه برای یک دوره سه ساله تنظیم شده که فاز اول آن از تیرماه ۱۴۰۳ لغایت تیرماه ۱۴۰۴ اجرا خواهد شد و ادامه آن منوط به توافق طرف‌های ذیربط است.	زمان اجرا
- ارائه آموزش‌های مورد نیاز به مسئولان و کارشناسان ذیربط در ادارات آموزش و پرورش مناطق هدف و مدیران، معلمان و مشاوران مدارس و اولیاء دانش‌آموزان؛ - اطلاع‌رسانی، توجیه و شناخت استعدادها و نیازهای آموزشی دانش‌آموزان متوسطه دوم با توجه به نتایج آزمون‌های آزمایشی و نمرات امتحانات داخلی مدارس؛ - ارائه خدمات آموزشی و مشاوره‌ای حضوری مورد نیاز به دانش‌آموزان متوسطه دوم متناسب با شرایط و امکانات از طریق ایجاد پایگاه‌های آموزشی و استفاده از معلمان مجرب استانی و سایت‌های معتبر علمی؛	فعالیت‌ها (مراحل کلی اجرای برنامه)
- سازماندهی ساختار اجرایی پروژه در ستاد و هریک از مناطق آموزشی هدف و تنظیم قراردادهای لازم؛ - تدوین و اجرای برنامه‌های آموزشی و توجیهی برای مسئولین ذیربط و مجریان و مدیران پایگاه‌ها و تشکیل پایگاه‌ها؛ - تدوین و اجرای برنامه‌های آموزشی توجیهی اولیاء و دانش‌آموزان؛ - برگزاری آزمون‌های پیشرفت تحصیلی متناسب با هر پایه با استفاده از ظرفیت موسسات معتبر و شناسائی دانش‌آموزان علاقه‌مند و مستعد و ثبت‌نام از آنان در پایگاه‌ها؛ - تدوین برنامه‌های آموزشی و مشاوره‌ای در هر منطقه حسب نیازها و شرایط و امکانات و بررسی و تصویب آن‌ها در چارچوب سیاست‌های اجرایی این برنامه؛ - تنظیم برنامه عملیاتی پروژه از افتتاحیه تا پایان سال تحصیلی؛ - تدوین نظام نظارت و ارزشیابی از برنامه و اجرای آن و تنظیم و ارائه گزارش‌های لازم؛	اقدامات (مراحل اجرای هر فعالیت) تبصره: همه مراحل اجرایی برنامه اعم از فعالیت‌ها و اقدامات، با مدیریت و مسئولیت موسسه مردم (مشروط به تامین اعتبارات تعهدشده) و مشارکت و همکاری ادارات آموزش و پرورش مناطق هدف، موسسه آموزش بنیاد علوی و سایر موسسات آموزشی حامی (گزینه دو و...) انجام خواهد شد.
- انجام بازدیدهای دوره‌ای در سطوح مختلف و تنظیم و ارائه گزارش‌های لازم (۴ بازدید در فاز اول پروژه)؛ - اخذ گزارش‌های مکتوب از روند و مراحل پیشرفت کار (۴ گزارش)؛	چگونگی نظارت بر برنامه (شاخص‌ها، ابزار، روشها)

برنامه اجرایی تقویت بنیه علمی دانش آموزان متوسطه دوم در مناطق محروم آموزشی با همکاری موسسه مردم و بنیاد علوی

- برگزاری آزمون‌های پیشرفت تحصیلی متوالی تستی و تشریحی (۶ آزمون در پایه‌های ۱۰ و ۱۱ و ۱۰ آزمون در پایه ۱۲ به صورت تستی و یک یا دو دوره آزمون تشریحی مشابه امتحانات نهائی)؛ - کنترل روند نمرات پیشرفت تحصیلی دانش آموزان حاصل از آزمون‌های داخلی، نهائی و آزمون‌های آزمایشی سراسری و سطح‌بندی آنان؛ - نظرسنجی از مدیران و کارشناسان و دانش آموزان در خصوص اجرا و اثربخشی برنامه	
امکانات مورد نیاز: کامپیوتر، لپ تاپ، پرینتر، دستگاه تکثیر، اینترنت، تلفن ثابت، لوازم التحریر، منابع آموزشی از قبیل کتاب و جزوات به کمک آموزشی برای دانش آموزان، محل مناسب برای تشکیل پایگاه و برگزاری کلاس‌های درس، آزمون‌ها و جلسات آموزشی و توجیهی، تجهیزات آموزشی کلاسی، تجهیزات برگزاری جلسات و... بودجه: بودجه مورد نیاز به ازای هر دانش آموز مبلغ ۱۶۲,۲۰۰,۰۰۰ ریال در سال اول این برنامه (از تیرماه ۱۴۰۳ لغایت تیرماه ۱۴۰۴) برآورد شده است. آنالیز هزینه به ضمیمه است	برآورد بودجه و امکانات مورد نیاز
- تامین اعتبار تجهیزات آموزشی مورد نیاز و اجاره محل تشکیل پایگاه‌ها و برگزار ی کلاس‌ها، آزمون‌ها و دوره‌ها و جلسات آموزشی توسط آموزش و پرورش؛ - تامین اعتبار هزینه ایاب و ذهاب و بیتوته معلمان و افراد ذیربط، از محل قرارداد با موسسه علوی؛ - تامین اعتبار هزینه آزمون‌های دوره‌ای، با مشارکت موسسه مردم، موسسه علمی گزینه دو و حامیان - تامین اعتبار هزینه مدیریت کلان پروژه و نیروی انسانی مورد نیاز در این حوزه ، توسط موسسه مردم؛ - تامین اعتبار هزینه نیروی انسانی مدیریت پایگاه‌ها و کلاس‌ها (مدیر و عوامل اجرایی) و همچنین مدرسان و مشاوران، توسط موسسه علوی؛	منابع تامین بودجه و امکانات
- این برنامه باید در کنار برنامه‌های رسمی آموزش و پرورش و به منظور جبران ضعف‌ها و تقویت آموخته‌های رسمی دانش آموزان صورت پذیرد و خللی در برنامه درسی مدارس ایجاد ننماید لذا باید از بخشی از ایام فراغت دانش آموزان (تعطیلات تابستان، پایان هفته و ایام نوروز بر حسب ضرورت) برای تشکیل کلاس و امور مشاوره تحصیلی استفاده شود. - کلاس‌های درس با میانگین ۸ دانش آموز در رشته‌های تجربی و ریاضی و ۱۵ دانش آموز در رشته انسانی تعریف و تشکیل می‌شود و برای هر کلاس به‌طور متوسط	سیاست‌های اجرایی حاکم بر برنامه: این سیاست‌ها ناظر بر مدیریت و اجرای برنامه توسط موسسه مردم است

برنامه اجرایی تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان متوسطه دوم در مناطق محروم آموزشی با همکاری موسسه مردم و بنیاد علوی

۳۵۰ ساعت در یک سال، برنامه درسی در دروس مختلف و مشاوره، تنظیم و اجرا خواهد شد و لذا در برنامه‌ریزی، برای تخصیص این ساعات به دروس مختلف، باید به نیاز دانش‌آموزان (متناسب با رشته و پایه تحصیلی) توجه شود جزئیات موضوع در جلسات حضوری یا طی دستورالعملی ارائه می‌شود؛ - هماهنگی و اعلام موافقت مسئولین آموزش و پرورش هر منطقه و همکاری آنان برای تدوین برنامه عملیاتی و اجرای آن از ارکان اصلی برنامه است؛ - توجیه و جلب همراهی مدیران مدارس و معلمان مربوط با این برنامه و اطلاع‌رسانی و توجیه اولیاء و دانش‌آموزان ذینفع (به ویژه افراد مستعد و علاقه‌مند)، توسط همکاران اداره آموزش و پرورش صورت می‌پذیرد. در این خصوص لازم است بر مدارس شبانه‌روزی و دانش‌آموزانی که به دلیل پراکندگی و بعد مسافت امکان شرکت در کلاس‌ها را ندارند تمرکز بیشتری صورت گیرد. - کلاس‌های آموزشی پسران و دختران باید در دو پایگاه جداگانه برگزار شود؛ - اولویت اجرای برنامه‌ها با دروس اختصاصی هر رشته به ویژه رشته‌های ریاضی و تجربی است، - هدف اصلی تدریس‌ها، در وهله اول آمادگی دانش‌آموزان برای امتحانات نهائی در همه پایه‌ها (پاسخ‌های تشریحی) و بعد آشنائی و تسلط برای آزمون‌های تستی است (به ویژه در پایه دوازدهم)؛ - شناسائی و جلب همکاری و مشارکت معلمان مجرب و توانمند دارای حسن شهرت در تدریس و انگیزه‌های قوی معنوی در اینگونه امور، از خود منطقه یا نزدیک‌ترین شهرهای استان مورد تاکید است؛ - شرکت دانش‌آموزان در کلاس‌ها باید داوطلبانه و از قبل ثبت‌نام شده باشند. تشکیل کلاس‌ها منوط به رعایت میانگین تعداد دانش‌آموز در کل کلاس‌های پایگاه‌های آموزشی منطقه (۸ دانش‌آموز در رشته‌های تجربی و ریاضی و ۱۵ دانش‌آموز در رشته انسانی) است. همچنین لازم است میانگین ساعات برگزاری کلاس‌های پایگاه‌های هر منطقه در سقف ۳۵۰ ساعت رعایت شود؛ - شرکت دانش‌آموزان ثبت‌نام شده در همه برنامه‌ها، کلاس‌ها و آزمون‌های دوره‌ای الزامی است و پرداخت حق‌الزحمه و پاداش مدیر پروژه و مدیران پایگاه‌ها منوط به جذب، استمرار حضور و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در این برنامه است؛	
--	--

برنامه اجرایی تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان متوسطه دوم در مناطق محروم آموزشی با همکاری موسسه مردم و بنیاد علوی

- برای اجرای این برنامه در هر منطقه آموزشی؛ پس از اعلام آمادگی و موافقت کتبی رئیس آموزش و پرورش منطقه، لازم است اداره آموزش و پرورش با هماهنگی مدیر استانی موسسه و در چارچوب موارد ذکر شده در این برنامه، نسبت به تدوین برنامه تفصیلی اجرایی در سطح منطقه خود (به صورت یک پروژه) تدوین و به دفتر مرکزی موسسه مردم ارائه نمایند در این پروژه باید تعداد پایگاه آموزشی، تعداد دانش‌آموز، تعداد کلاس، میزان ساعات تدریس و مشاوره هر کلاس، درس هر کلاس به تفکیک جنس، رشته و پایه و زمان تشکیل کلاس‌ها در فصول مختلف سال و... به طور دقیق برآورد و تعیین شده باشد. پس از تایید پروژه توسط موسسه مردم و تنظیم قرارداد لازم، مدیر پروژه تعیین می‌شود (ترجیحا معاون آموزشی منطقه) و برابر دستورالعمل‌های ابلاغی اجرای پروژه آغاز خواهد شد - کل این برنامه‌ها باید پوشش ۱۰ هزار دانش‌آموز را محقق نماید. - میزان حق التدریس، حق الزحمه و پاداش کادر مدیریت، موارد و نحوه هزینه‌کرد اعتبارات و نحوه و میزان مشارکت ادارات آموزش و پرورش و موسسات حامی؛ طی دستورالعمل مالی ابلاغ می‌شود.	
--	--

پیوست شماره دو تفاهم نامه بین موسسه مردم و بنیاد علوی



وزارت آموزش، مکت و پرورش عالی

بنیاد علوی

«دو طرفه شماره ۲»

تفاهم نامه

برگزاری طرح تقویت پیشرفت تحصیلی و بنیه علمی دانش آموزان دوره دوم متوسطه مناطق هدف

ماده ۱- طرفین تفاهم نامه

به منظور ارتقا پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان مناطق کم برخوردار کشور و با هدف بهبود توانمندی های آنان و تحقق اهداف علمی و فناوری، این تفاهم نامه فی ما بین موسسه آموزش مهارت و پرورش علوی به شماره ثبت ۶۱۳۰۲۴ و شناسه ملی ۱۴۰۰۷۲۴۴۰۲۱ و کد اقتصادی ۴۱۱۵۷۵۹۱۵۷۸۱ با نمایندگی جناب آقای سید محمد بطحانی به عنوان رئیس هیئت مدیره و سرپرست، به نشانی: تهران - خیابان ولیعصر - بعد از بلوار مرداماد - خیابان تابان غربی - پلاک ۷۲ و کد پستی ۱۵۹۴۷۱۶۳۱۳ و شماره تماس ۰۲۱۸۸۶۷۱۸۲۲ که از این به بعد ((طرف اول)) نامیده می شود از یک طرف و موسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم) به شماره ثبت ۴۸۹۸۳ و شناسه ملی ۱۴۰۰۸۹۱۰۴۹۹ با نمایندگی آقای دکتر علی اصغر فانی به عنوان مدیر عامل، به نشانی: تهران - مرزداران - برزگراه اشرفی اصفهانی - بن بست گلپا - پلاک ۳ طبقه ۵ واحد ۱۹ و کد پستی ۱۴۶۱۷۱۴۱۴۸ و شماره تماس ۰۲۱۴۴۳۸۹۷۴ از طرف دیگر که از این پس به عنوان ((طرف دوم)) نامیده می شود، طبق مقررات و لحاظ شرایط مذکور در مفاد تفاهم نامه منعقد می گردد.

ماده ۲- اهداف و موضوع تفاهم نامه

اهداف و موضوع عبارت است از طراحی و اجرای برنامه تقویتی، علمی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شاخه نظری مناطق هدف، مطابق اهداف برنامه جدول زمانبندی (بروبورال) پیوست که جزء لاینفک این تفاهم نامه بوده و مورد توافق و تراضی طرفین می باشد، همچنین فراهم آوردن کلیه امکانات سخت افزاری و نرم افزاری و مکان مناسب و محتوای دروس کاربردی با استفاده از اساتید مجرب و همایشی با هیئت مدیران شهرستانی برای تقویت امید و انگیزه و آمادگی در دانش آموزان دوره دوم متوسطه، جبران عقب ماندگی های مزمز آموزشی، افزایش تعداد ورودی های دانش آموزان مناطق هدف به دوره آموزش عالی، زمینه سازی برای تربیت و تامین نیروهای متخصص بومی مناطق محروم برای حداقل ۱۰۰۰۰ دانش آموز در مناطق ذکر شده.

موضوع و مراحل طرح و هزینه های مرتبط بر آن در جلسه مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۰۵ به تصویب هیات مدیره موسسه رسیده است.

ماده ۳- مبلغ تفاهم نامه

مبلغ این تفاهم نامه حدود ۳۱۲,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال می باشد که سهم موسسه آموزش مهارت و پرورش علوی ۲۱۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال و سهم موسسه مردم و حامیان ۱۰۱,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال معنی گردید که طرف اول با توجه به پیشرفت کار و ارائه گزارش مالی مورد تایید به عنوان کمک از طرف بنیاد علوی در وجه حساب طرف دوم یا افراد و مدیران مدارس و بایگهای معرفی شده از سوی طرف دوم پرداخت می کند.

روش پرداخت

- ۱- بعد از انعقاد تفاهم نامه ۵ درصد سهم طرف اول با درخواست کتبی طرف دوم و تائید ناظر قابل پرداخت می باشد.
- ۲- سایر مراحل پرداخت در سه مرحله و بابت هر ماه ارائه گزارش صورت هزینه مربوطه و تائید ناظر طبق بند (۴-۸) قابل پرداخت می باشد.

تهران، خیابان ولیعصر (عج)، بالاتر از بلوار میرداماد، نش تابان غربی، پلاک ۷۲

شماره تماس: ۰۲۱۸۸۶۷۱۸۲۲-۴ ☎ کد پستی: ۱۹۶۸۹۱۳۵۸۱

سید محمد بطحانی



وزارت آموزش عالی و پرورش عالی

پایه

تاریخ: ۱۳۹۰/۰۳/۰۵
موضوع: ...
شماره: ...

ماده ۴- مدت تفاهم نامه

مدت اجرای این تفاهم نامه از تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۰۱ لغایت ۱۴۰۲/۰۳/۳۱ به مدت چهار ماه شمسی می باشد.

ماده ۵- تعهدات طرف اول

- ۱-۴ پرداخت کمک های مالی جهت اجرای درست و به موقع برنامه های مورد توافق، با ارائه صورت هزینه از سوی طرف دوم تفاهم نامه.
- ۲-۴ معرفی نماینده طرف اول جهت همکاری و ایجاد هماهنگی های لازم به طرف دوم در امور اجرایی طرح.
- ۳-۴ معرفی طرف دوم به مدیران مدارس و پایگاه های هدف و خدمات بنگران و تاکید بر همکاری مطلوب و شایسته با طرف دوم در اجرای طرح.
- ۴-۴ همکاری و هماهنگی با مدیران آموزش و پرورش در مراکز و استان های مدارس حائقی هدف.
- ۵-۴ پرداخت کمک مالی به موسسه مردم خدایگر دو هفته بعد از تایید صورت وقت مطابق شرایط ماده ۳ تفاهم نامه.

ماده ۶- تعهدات طرف دوم

- ۱-۶ طرف دوم موظف است موضوع تفاهم نامه را مطابق پروپوزال و برنامه زمان بندی شده مرحله اول از فاز یک (پیلوت) و مشخصات توافقی شده اجرا نماید.
 - ۲-۶ طرف دوم برای اجرای موضوع تفاهم نامه موظف است نیروهای توانمند و متخصص بکارگیری نماید.
 - ۳-۶ طرف دوم موظف است یک نفر نماینده تام الاختیار برای هماهنگی های لازم به طرف اول معرفی نماید.
 - ۴-۶ در صورت بروز هرگونه اشکال و اختلال در روند اجرای طرح به طوری که موجب تغییر در برنامه های آموزشی گردد، طرف دوم موظف است در اسرع وقت به اطلاع طرف اول برساند.
 - ۵-۶ در صورت درخواست افزایش موضوع تفاهم نامه یا تسریع از سوی طرف اول، طرف دوم پس از بررسی امکان اجرای آن، متعهد به همکاری با طرف اول می باشد.
 - ۶-۶ وظیفه هماهنگی با سایر مؤسسات دولتی و خصوصی در راستای اهداف موضوع تفاهم نامه و پیگیری جهت اخذ مجوزات قانونی به عهده طرف دوم می باشد.
 - ۷-۶ طرف دوم موظف است در پایان کار گزارش کامل عملکرد خود را بکجا و به صورت مکتوب تحویل طرف اول نماید.
 - ۸-۶ طرف دوم موظف است صورت و ضمت هزینه ها را پس از تأیید مدیر مدرسه با پایگاه، مدیر پروژه و نماینده طرف دوم، به طرف اول تفاهم نامه تحویل بدهد.
- نمونه ۱: طرف دوم می تواند تمام یا قسمتی از موضوع تفاهم نامه را با اجازه کتبی طرف اول به دیگر مؤسسات مرتبط واگذار نماید.

[Signature]

[Signature]

مهران، خیابان ولیعصر (عج)، بالاتر از بلوار میرداماد، نبش تابان غربی، پلاک ۷۲

شماره تماس: ۰۲۱۸۸۶۷۱۸۲۲-۲ کد پستی: ۱۹۶۸۹۱۳۵۸۱



وزارت آموزش، مهارت و پرورش ملی

بیت

شماره: ۲۲۹ / ۱۱۱ / ۱۳۹۴
تاریخ: ۱۳۹۴ / ۰۳ / ۰۵
موضوع:

ماده ۷: محل اجرای تفاهم نامه

محل اجرای موضوع تفاهم نامه در سطح مناطق هدف کل کشور با معرفی طرف اول و موافقت طرف دوم می باشد.

ماده ۸: ناظر تفاهم نامه

ناظر تفاهم نامه آقای دکتر خسرو ساکی به شماره ملی ۳۹۶۱۷۵۸۵۶۵ می باشد که در صورت تغییر در طول مدت تفاهم نامه، به صورت کتبی به طرف دوم ابلاغ خواهد شد و ناظر موظف است به صورت هفتگی عملیات اجرایی را کنترل و نسبت به انجام تعهدات طرف دوم به صورت کتبی اقدام و در صورت وجود هر گونه نقص، موارد را کتباً به طرف دوم اعلام نماید.

ماده ۹: حل اختلاف

کلیه اختلافات ناشی از این تفاهم نامه از جمله فسخ، نقض، تفسیر یا اجرای آن پس از اطمینان به عدم حصول نتیجه از طریق گفتگو و مذاکره، طرفین و ناظرین دو طرف قابل حل می باشد.

ماده ۱۰: فسخ تفاهم نامه

در صورتی تفاهم نامه فسخ می گردد که با توافق طرفین و مطابق بند ۹ همین تفاهم نامه ادامه کار میسر نباشد.

ماده ۱۱: حوادث غیر مترقبه

حوادث قهریه یا غیر مترقبه همان مواردی است که برابر قوانین و مقررات جاری جمهوری اسلامی ایران اعمال می گردد و در صورت بروز اینگونه حوادث نسبت به این تفاهم نامه اجرای تعهدات طرفین به حالت تعلیق در می آید و بلافاصله پس از اتمام این حوادث طرفین با ابلاغ ناظر مکلف به انجام تعهدات خود با شرایط و در مدت مقرر در این تفاهم نامه خواهند بود. بدیهی است مدت تعلیق پس از پایان یافتن حوادث قهریه احساب خواهد شد. چنانچه دوران تعلیق بیش از سی روز شود، تفاهم نامه منفسخ خواهد شد. مباحث مربوط به تحریم ها و توسانات اقتصادی از موارد حوادث قهریه محسوب نمی شود.

ماده ۱۲: تصویب و اجرا

این تفاهم نامه در ۱۲ ماده و ۱ تبصره در ۳ نسخه که هر سه نسخه ارزش و اعتبار یکسانی دارند تنظیم گردیده و به امضای طرفین رسیده است مفاد آن برای طرفین لازم الاجرا می باشد.



طرف دوم

موسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)
نام و نام خانوادگی

طرف اول

موسسه آموزش، مهارت و پرورش ملی
نام و نام خانوادگی

(Handwritten signature)

کتابخانه

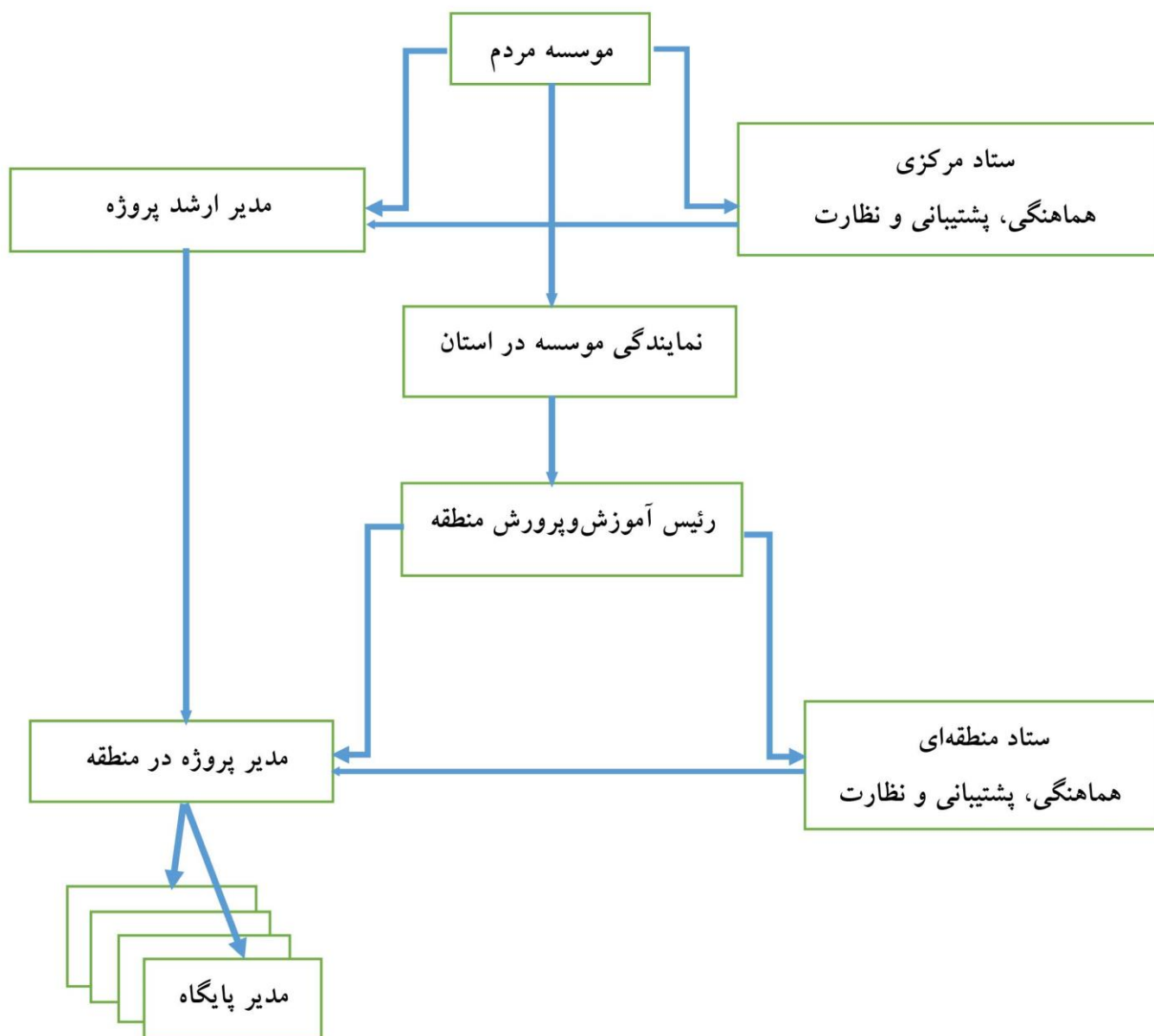
شماره ثبت: ۱۳۰۵۲۴۰

تهران، خیابان ولیعصر (عج)، بالاتر از بلوار میرداماد، نبش تابان غربی، پلاک ۷۲

شماره تماس: ۰۲۱۸۸۶۷۱۸۲۲-۴ ☎ کد پستی: ۱۹۶۸۹۱۳۵۸۱

پیوست شماره سه ساختار اجرایی پروژه

ساختار اجرایی پروژه تقویت علمی دانش آموزان متوسطه دوم شاخه نظری در مناطق هدف



پیوست شماره چهار ساختار و شرح وظایف ستاد مرکزی

اعضاء ستاد مرکزی هماهنگی، پشتیبانی و نظارت:

۱. مدیر عامل موسسه مردم	رئیس ستاد
۲. مدیر ارشد اجرای پروژه	دبیر ستاد
۳. نماینده تام‌الاختیار موسسه علوی	عضو ستاد
۴. نماینده تام‌الاختیار موسسه گزینه دو	عضو ستاد
۵. مسئول برنامه‌ریزی، نظارت و ارزشیابی موسسه مردم	عضو ستاد
۶. مسئول امور استان‌ها و مناطق موسسه مردم	عضو ستاد
۷. مسئول روابط عمومی و امور اداری موسسه مردم	عضو ستاد
۸. مسئول امور مالی و تامین اعتبارات موسسه مردم	عضو ستاد
۹. مسئول حسابداری موسسه مردم	عضو ستاد

توضیح: رئیس ستاد حسب ضرورت و موضوع جلسه؛ افراد ذریبط را به جلسه دعوت می‌نماید.

وظایف ستاد مرکزی:

- سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و راهبری پروژه در سطح کشور؛
- انجام هماهنگی‌های لازم با وزارت آموزش و پرورش و موسسه آموزش، مهارت و پرورش علوی؛
- انجام هماهنگی‌های لازم با موسسات آموزشی معتبر حامی در سطح کشور، برای ارائه خدمات مورد نیاز به مناطق هدف؛
- دریافت و بررسی درخواست مشارکت و آمار مناطق هدف در اجرای پروژه و تعیین سهمیه آنان؛
- کسب اطلاع از تعداد دانش‌آموزان و برنامه‌های هفتگی پایگاه‌های مناطق؛
- تامین مالی پروژه و پشتیبانی از مناطق هدف در چارچوب تفاهم‌نامه‌های فی‌مابین؛
- نظارت بر حسن اجرای پروژه در مناطق و اخذ و ارائه گزارش‌های مورد نیاز؛
- ارزشیابی از نتایج اجرای پروژه و ارائه گزارش‌های لازم؛
- تهیه و ابلاغ دستورالعمل‌های آموزشی، مالی و اجرایی؛
- دریافت و بررسی صورت‌وضعیت‌های مالی و پی‌گیری برای پرداخت آن‌ها؛
- انجام سایر امور مرتبط عندالزوم.

پیوست شماره پنج ترکیب اعضای ستاد منطقه و شرح وظایف آن ها

اعضاء ستاد منطقه ای هماهنگی، پشتیبانی و نظارت:

۱. رئیس آموزش و پرورش منطقه	رئیس ستاد
۲. رئیس نمایندگی موسسه مردم در استان	ناظر و هماهنگ کننده امور مرتبط
۳. معاون آموزشی منطقه	دبیر ستاد
۴. مدیر اجرای پروژه در منطقه	عضو ستاد
۵. مدیر پایگاه پسرانه	عضو ستاد
۶. مدیر پایگاه دخترانه	عضو ستاد
۷. معاون اداری مالی منطقه	ناظر مالی و هماهنگ کننده امور حسابداری پروژه

تبصره ۱: رئیس ستاد حسب ضرورت و موضوع جلسه؛ افراد ذیربط را به جلسه دعوت می نماید.

تبصره ۲: توصیه می شود معاون آموزشی منطقه، ترجیحا به عنوان مدیر اجرای پروژه در منطقه منصوب نمایند.

وظایف ستاد منطقه ای:

- نیازسنجی و امکان سنجی برای مشارکت منطقه در اجرای پروژه و ارسال درخواست مشارکت و آمار دانش آموزان به ستاد مرکزی (طبق فرم مربوط)؛
- سیاست گذاری، برنامه ریزی و راهبری پروژه در سطح مناطق هدف استان، در چارچوب موارد ابلاغی؛
- انجام هماهنگی عوامل و نهادهای ذیربط در منطقه و هماهنگی با ستاد مرکزی و مدیر ارشد اجرای پروژه؛
- انجام هماهنگی های لازم با موسسات آموزشی معتبر حامی در منطقه و استان، برای ارائه خدمات مورد نیاز به مناطق هدف؛
- تامین فضا و امکانات مورد نیاز و تمهید مقدمات لازم تشکیل پایگاه ها؛
- تعیین مسئول پروژه در منطقه و مدیران پایگاه های تابعه و آموزش و توجیه آنان؛
- تدوین برنامه های هفتگی پایگاه های مناطق و تایید آن ها در چارچوب ضوابط ابلاغی؛
- برنامه ریزی برای تبیین پروژه و اطلاع رسانی به مدیران، معلمان و مشاوران مدارس و دانش آموزان و اولیاء آنان؛
- تشکیل پایگاه ها و ثبت نام دانش آموزان در سامانه نیمکت و همچنین ثبت نام آنان در سامانه آزمون های موسسه گزینه دو؛
- بررسی و تایید احراز شرایط معلمان برای تدریس و مشاوره در پایگاه ها (اعم از معلمان منطقه هدف یا مدعو از سایر مناطق)؛
- تعیین الگوی پرداخت حق الزحمه و حق التدریس عوامل اجرایی و آموزشی و مشاوره ای شاغل در پایگاه ها در چارچوب اعتبارات و ضوابط ابلاغی و متناسب با شرایط منطقه؛
- تهیه و ابلاغ دستورالعمل های آموزشی، مالی و اجرایی مورد نیاز به پایگاه های منطقه؛
- تنظیم و ارسال صورت وضعیت های مالی به ستاد مرکزی برابر فرم ها و دستورالعمل های ابلاغی و آئین نامه مالی مدارس؛
- نظارت بر حسن اجرای پروژه در پایگاه های منطقه و اخذ و ارائه گزارش های مورد نیاز؛
- ارزشیابی از نتایج اجرای پروژه و ارائه گزارش های لازم با هماهنگی ستاد مرکزی؛
- انجام سایر امور مرتبط عندالزوم.

پیوست شماره شش ساختار اجرایی پایگاه ها و شرح وظایف آن ها

ساختار اجرایی پایگاه ها: عوامل اجرایی و مشاوره ای هر پایگاه عبارتند از:

۱. مدیر پایگاه: یک نفر؛ (پرداختی به نسبت تعداد دانش آموز و کلاس، روزهای فعالیت پایگاه، عملکرد و نتایج پایگاه)
۲. مشاور و معلم راهنمای پایه یا رشته تحصیلی (به ازای هر ۳۰ دانش آموز یک نفر)؛ (پرداختی بر اساس نرم منطقه)
۳. خدمتگذار: یک نفر؛ (پرداختی به نسبت تعداد دانش آموز و کلاس و روزهای فعالیت پایگاه)

وظایف مدیر پایگاه:

۱. ثبت نام از دانش آموزان برابر ضوابط ستاد منطقه در سامانه مربوط
۲. شناسائی و جذب نیروهای مورد نیاز پایگاه اعم از آموزشی، مشاوره و اجرایی با هماهنگی مدیر پروژه
۳. تنظیم برنامه هفتگی پایگاه
۴. نظارت و راهبری امور آموزشی، پرورشی، مشاوره، ارزشیابی و اجرایی پایگاه
۵. برگزاری آزمون ها و ارزشیابی های برنامه ریزی شده
۶. انجام امور مالی پایگاه و تنظیم اسناد برابر دستورالعمل های مربوط
۷. تهیه و ارائه گزارش های لازم

وظایف مشاور و معلم راهنمای پایه یا رشته:

۱. انجام امور مشاوره و هدایت تحصیلی دانش آموزان پایه یا رشته مرتبط
۲. کنترل حضور و غیاب و امور انضباطی دانش آموزان
۳. همکاری با مدیر پایگاه و انجام سایر امور عندالزوم

وظایف خدمتگذار پایگاه:

۱. انجام امور محوله زیر نظر مدیر پایگاه

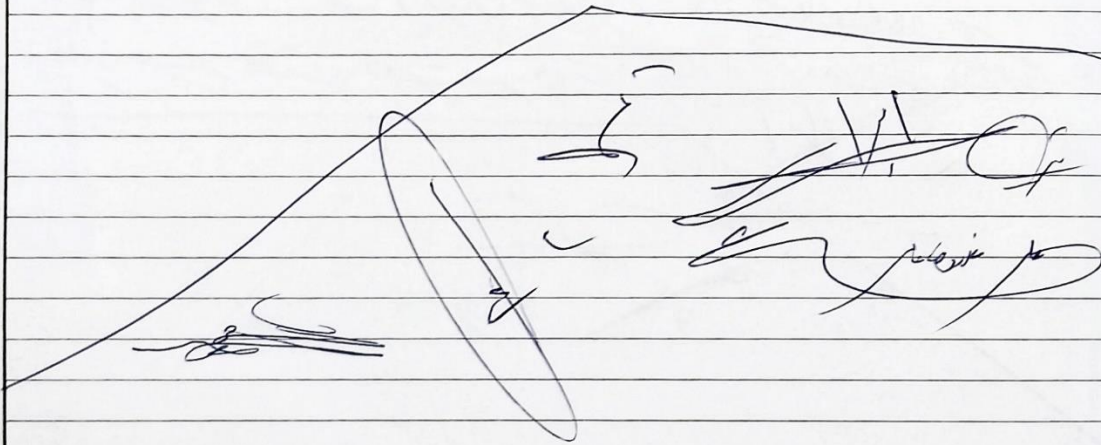
صورت جلسه

تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

شماره جلسه - ۱۲

در این جلسه آقایان: دکتر علی - دکتر محمد - دکتر احمد - دکتر سید - دکتر ...
 و خانم دکتر ...

درباره ...
 به گزارش ...
 تصمیم ...
 حسب درج ...



تعداد غائبین جلسه

تعداد نفرات حاضر در جلسه

محل امضاء

محل امضاء

محل امضاء

پیوست شماره ۸- تفاهم نامه همکاری سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکتهای مردمی و موسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)

شماره: ۴۰۳۱۰۵۲
تاریخ: ۱۳۹۴/۴/۱۲
پیوست: ۴ برگ



باسمه تعالی

رئیس محترم نمایندگی موسسه مردم در استان.....

سلام علیکم

به این وسیله تصویر بخش نامه شماره ۳۵۰/۳۰۰ مورخ ۹/۴/۱۴۰۳ وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل آموزش و پرورش استان ها به انضمام متن "تفاهم نامه همکاری فی مابین آموزش و پرورش و موسسه مردم" ارسال می گردد.

مستدعی است با اشراف به متن تفاهم نامه از تمام ظرفیت های آن برای تعامل بیشتر با مسئولین آموزش و پرورش استان مناطق مورد نظر، باهدف توسعه کمی و کیفی آموزش و پرورش منطقه و رشد علمی و فرهنگی دانش آموزان، بهره مند شوید.

لازم به ذکر است؛ طبق مفاد تفاهم نامه باید درپایان هر سال نسبت به ارسال گزارش عملکرد اجرای تفاهم نامه به انضمام مستندات، به دفتر موسسه اقدام فرمائید.



باتشکر علی اصغر فانی
مدیر عامل

نشانی: تهران بزرگراه اشرفی اصفهانی فرسیده به سوزداران نبش پست گلهای پلاک ۳ طبقه پنجم واحد ۱۹ کدپستی: ۱۴۶۱۷۱۴۱۴۸

تلفن: ۰۲۱-۴۴۳۸۹۹۷۲ • Email: info@mardomm.ir • Web: mardomm.ir

جهش تولید با مشارکت مردم

گفته سمنساری
پیشنه‌ها و دستور العمل‌های اداری
 احسان شوری معاونان حبس استخبار
 واحدهای مجری
 استادان، مدیر کل، شوری معاونان، رئیس اداره
 مشارکت‌های مردمی
 شهرستان، منطقه، ناحیه، ارسال شود.
 واحدهای آموزشی، مدارس، مراکز فرهنگی ارسال
 شود.
 معاونت‌ها، ارسال گفته سمنساری
 کد: ۱۳۸۰/۲/۱۱۲/۳۰۰/۳

مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان...

باسلام واحترام

به منظور اجرای بند ۸ ماده ۱۰ قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش با موضوع «تحت پوشش قراردادن تمامی کودکان لازم‌التعلیم» و هدف کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مبنی بر «گسترش و تأمین همه‌جانبه عدالت آموزشی و تربیتی» که از مطالبات جدی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) از وزارت متبوع می‌باشد، به پیوست متن «تفاهم نامه همکاری این سازمان و موسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم» به شماره ۳۱۲۹۷ تاریخ ۱۳۹۲/۰۲/۲۵ به منظور بهره‌برداری ارسال می‌شود. شایسته است برنامه‌ریزی مطلوب برای بهره‌مندی از ظرفیت تفاهم‌نامه مرور با رعایت قوانین و مقررات مربوطه و در چارچوب اسناد بالادستی اعم از سند تحول بنیادین، سیاست‌های وزارت متبوع و برنامه‌های ابلاغی مقام عالی وزارت صورت پذیرد و گزارش از میزان تحقق آن در پایان سال جاری (۱۳۹۵ اسفندماه) به این سازمان ارسال شود.

د.ر.م.ن آقای ابینی با شماره تماس ۰۹۱۲۱۹۰۵۱۲۹ به عنوان رابط دفتر مرکزی موسسه رشد به منظور ایجاد هماهنگی و برگزاری نشست تخصصی با رابطین استانی موسسه، معرفی می‌شود.

احمد محمد درادہ

معاون وزیر و رئیس سازمان

تهران، خلیان پهبه قرنی، نبش خلیان سیب ساختمن شماره ۲ وزارت آموزش و پرورش

و جهانی در جهت ارتقاء
۱۳۰۰

۴-۳- جلب مشارکت و حمایت مادی و معنوی خیرین حقیقی و حقوقی جهت سرمایه گذاری و پشتیبانی از اجرای برنامه های مصوب در هر استان بنا به نیاز وزارت آموزش و پرورش.

۵-۳- مشارکت در تامین هزینه های اجرای برنامه ها و فعالیت های آموزشی مدارس جامعه هدف

۶-۳- همکاری در زمینه مهارت آموزی، مشاوره، حمایت و مددکاری به جامعه هدف در حدود قوانین و مقررات

۷-۳- همکاری با آموزش و پرورش استان ها و شهرستان ها و مناطق و ارائه گزارش عملکرد سالانه از اقدامات انجام شده در سطوح مذکور و ارسال به وزارت آموزش و پرورش (در سطح ملی)

۸-۳- تامین هرگونه امکانات و منابع لازم برای ایفای تعهدات

ماده ۴- راهبری و نظارت بر اجرای تفاهم نامه؛

یک کارگروه مشترک با عضویت و معرفی ۳ نفر نماینده نام الاختیار توسط هر یک از طرفین و مدیرکل امور شوراهای مناطق آزاد تجاری به عنوان نماینده مرضی الطرفین در سطح ملی و هر یک از استان ها، به منظور بررسی، اتخاذ راهکارهای تحقق اهداف و اجرای مطلوب تفاهم نامه و نظارت بر اجرای آن و همچنین ارائه گزارش های فصلی از پیشرفت کار به سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی وزارت و هریک از ادارات کل آموزش و پرورش استان ها تشکیل می شود.

ماده ۵- مدت زمان و اعتبار تفاهم نامه؛

۱-۵- مدت زمان اعتبار تفاهم نامه از زمان امضاء به مدت دو سال است.

۲-۵- در صورت توافق طرفین، این تفاهم نامه قابل تمدید است.

ماده ۶- سایر شروط؛

۱-۶- طرفین ضمن بسیج امکانات، اهتمام و تلاش یک مساعی خود را در زمینه اجرای مطلوب مفاد این تفاهم نامه بکار خواهند گرفت.

۲-۶- این تفاهم نامه هیچ گونه بار مالی برای وزارت آموزش و پرورش نداشته و مسئولیت بکارگیری هرگونه نیروی انسانی با موسسه بوده و آموزش و پرورش در قبال بکارگیری آن ها و حق و حقوق و بیمه نیروهای بکارگرفته شده هیچگونه مسئولیتی ندارد.

۳-۶- موسسه موظف است با حفظ محرمانه بودن اطلاعات دریافتی از دانش آموزان و مدارس، فعالیت نماید.

ماده ۷- تفسیر و حل اختلاف؛

در صورت نیاز به تفسیر مفاد تفاهم نامه یا بروز اختلاف در اجرای هر یک از مفاد آن بین طرفین، موضوع از طریق گفتگو و مذاکره و از طریق کارگروه مشترک حل و فصل خواهد شد. در غیر این صورت نظر وزیر محترم آموزش و پرورش قطعی و لازم الاجراست.

ماده ۸- نسخ تفاهم نامه؛

این تفاهم نامه در ۸ ماده و در دو نسخه تنظیم و در تاریخ .../.../... بین طرفین امضاء و مبادله گردید و هر اقدام از نسخ، حکم واحد دارند.



احمد محمودزاده
معاون وزیر و رئیس سازمان

محرران اجرائی: نیاہنگ نامہ همکاران: سائين سارمان و موسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم

در صورت وجود هر گونه گزارش آماري شامل جدول تصوير، قابل مبرم است و ارسال شود.

[illegible]

پیوست شماره ۹- ضوابط مالی (پرداخت - تسویه) مرحله اول فاز یک اجرای پروژه طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان

ضوابط مالی (پرداخت - تسویه) مرحله اول فاز یک اجرای پروژه

الف) با استناد به ماده ۳ تفاهم نامه فیما بین " موسسه آموزش ، مهارت و پرورش علوی " و "موسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم " - "موسسه مردم" که اشعار میدارد : " ...طرف اول با توجه به پیشرفت کار و ارائه گزارش مالی مورد تایید ، بعنوان کمک از طرف بنیاد علوی در وجه حساب طرف دوم یا افراد یا مدیران مدارس و پایگاه های معرفی شده از سوی طرف دوم پرداخت می کند ... " ضروریست موارد ذیل مورد توجه و عنایت قرار گیرد:

۱) کلیه مبالغ بصورت کمک بوده که به حساب مدارس (پایگاه ها) واریز می شود . بنابراین :
۱-۱) مبالغ واریزی برابر ردیف ۴ و تبصره آن از بند ب ماده ۱ آیین نامه مالی مدارس جزو منابع تامین بوده و قابل هزینه است .
۱-۲) مدارس (پایگاه ها) می بایست با مشخصات حداقلی ذیل تعیین و معرفی شوند .

- نام مدرسه (پایگاه) دخترانه و پسرانه
- نام مدیر مدرسه (پایگاه)
- شماره حساب مدرسه و در صورت داشتن شناسه واریز حتما شناسه واریز هم قید گردد .
- نام مدیر پروژه ، رئیس منطقه و نماینده موسسه مردم
- تعداد دانش آموزان ، رشته تحصیلی و دروس مورد تدریس

۲) در مرحله بعد مقرر شد، پس از معرفی مدرسه (پایگاه) با شماره حساب ، ۵٪ مبلغ تفاهم نامه (مربوط به برنامه تابستان ۱۴۰۳ - مرحله اول فاز ۱ اجرای پروژه) حسب اطلاعات داده شده و به تناسب تعداد دانش آموز و رشته ها و ... و برای تمهید مقدمات سریعاً به حساب مدارس (پایگاه ها) واریز می گردد .

۳) حساب مدرسه حتما کنترل و بررسی شود تا از نظر فعال بودن حساب و واریز مبالغ مشکلی ایجاد نشود .

۴) بررسی هزینه ها ، ضروریست "صورت هزینه " با اطلاعات کافی و امضا های مسئول تهیه گردد .

۵) پرداخت ها (پاداش) عوامل دست اندرکار (دبیران ، مدرسان ، مدیران و سایر عوامل اجرایی دست اندر کار با استناد به دستورالعمل وزارتی ۳۵۱۱۲۸۸۹۱۲۹۸۰ مورخ قابل اقدام است که در مواقع ضروری و در صورت تصویب در ستاد منطقه ، تا سقف ۵۰٪ نسبت به ارقام تعیین شده ، قابل افزایش می باشد .

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، در این بخشنامه آمده است: پیرو بخشنامه‌های شماره ۷۱۰/۵۱-۸۸/۱۱/۲۰ و ۷۱۰/۱۹-۸۹/۳/۱۹ و با توجه به اصلاح درجه‌بندی واحدهای آموزشی، موضوع دستورالعمل شماره ۸۹/۵/۶-۷۰۰/۶۱۱۶ اضافه کار ساعتی روسا و معاونین و سایر عوامل واحدهای آموزشی در نوبت اول و دوم به شرح جدول ذیل تعیین و با رعایت مفاد این دستورالعمل قابل پرداخت می‌باشد.

واحد آموزشی		دبستان			راهنمایی		متوسطه نظری و آموزشگاه‌های تحت پوشش مجتمع		هنرستان‌های فنی حرفه‌ای، کاردانش و مجتمع‌های آموزشی و پرورشی	
درجه بندی مدرسه										
پست سازمانی		۱ و ۲	۳	۴ و ۵	۱ و ۲	۳ و بالاتر	۱ و ۲	۳ و بالاتر	۱ و ۲	۳ و بالاتر
مدیر	نوبت اول	تا ۱۲	تا ۱۴	تا ۱۶	تا ۲۳	تا ۲۵	تا ۲۸	تا ۳۰	تا ۵۰	تا ۶۰
	نوبت دوم	تا ۱۶	تا ۱۸	تا ۲۰	تا ۳۳	تا ۳۵	تا ۳۸	تا ۴۰	تا ۶۰	تا ۷۰
سرپرست شبانه‌روزی	--	--	--	--	تا ۴۰	تا ۴۵	تا ۴۵	تا ۵۰	تا ۴۵	تا ۴۵
سرایدار	--	تا ۸۰	تا ۹۰	تا ۹۰	تا ۹۰	تا ۹۰	تا ۹۰	تا ۹۰	تا ۱۰۰	تا ۱۰۰
خدمتگذار و سایر عوامل	نوبت اول	تا ۸۰	تا ۹۰	تا ۹۰	تا ۹۰	تا ۹۰	تا ۹۰	تا ۹۰	تا ۱۰۰	تا ۱۰۰
	نوبت دوم	تا ۵۵	تا ۶۰	تا ۶۵	تا ۷۰	تا ۷۵	تا ۷۵	تا ۸۰	تا ۸۰	تا ۸۵

۱- اضافه کار ساعتی معاونین واحدهای آموزشی به مازاد ۸۰٪ اضافه کار روسای واحدهای آموزشی ذیربط محاسبه می‌گردد.

۲- سرایداران واحدهای آموزشی دو نوبته در صورتیکه علاوه بر ساعت موظف امور مربوطه نوبت دوم را نیز عهده‌دار باشند، به اضافه کار ساعتی آنان ۲۰ ساعت اضافه خواهد شد.

۳- اضافه کار ساعتی روسا و معاونین مدارس استثنایی، راهنمایی و متوسطه شبانه روزی و نمونه دولتی، با ۱۰٪ رشد قابل پرداخت خواهد بود.

۴- در هنرستان هایی که در نوبت دوم از تکمیل ظرفیت موضوع بخشنامه شماره ۷۰۰/۷۸۱۵ موضوع ۸۴/۷/۲۶ استفاده می شود اضافه کار مدیران و معاونان با ۲۰ ساعت رشد قابل پرداخت خواهد بود.

۵- بدیهی است در اجرای مصوبات مورخ ۸۸/۹/۲ و ۸۸/۱۰/۱۴ شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی حق الزحمه نوبت دوم روسا و معاونین واحدهای آموزشی که علاوه بر نوبت اول، در نوبت دوم نیز به موجب ابلاغ رسمی و به طور تمام وقت مشاغل مذکور را عهده دار می باشند به میزان دو برابر امتیازات جدول امتیاز فوق العاده مدیریت و معاونت واحدهای آموزشی موضوع بخشنامه مقدمه الذکر قابل پرداخت می باشد.

توضیحات مهم:

الف- متصدیان پست های انباردار، سرپرست بخش، مراقب سلامت، متصدی سایت رایانه، متصدی نگهداری تاسیسات، عوامل مالی و خدماتی و ... جزء سایر عوامل محسوب می گردد.

ب- ضوابط این شیوه نامه صرفاً در مورد کارکنان رسمی، پیمانی و قرارداد انجام کار مشخص قابل اجرا می باشد.

ج- توزیع میزان اضافه کار ساعتی افراد متناسب با درجه واحدهای آموزشی با مسوولیت روسای ادارات آموزش و پرورش قابل پرداخت می باشد به نحوی که عدالت در توزیع آن رعایت شود.

د- اضافه کار ساعتی برای سه ماه تابستان حداکثر به میزان یک ماه قابل پرداخت است و در طول یکسال تحصیلی ۹/۵ ماه (به استثنای هنرستان های کشاورزی ۱۱ ماهه) ابلاغ اعتبار می گردد.

ذ- براساس ماده ۲ بند الف دستورالعمل شماره ۸۸/۲/۲۱-۲۰۰/۱۴۵۹۳/۲ معاون توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس جمهور موضوع بخشنامه شماره ۸۸/۲/۲۲-۷۱۰/۸ مجموع مبلغ اضافه کار و حق التدریس پرداختی به کارمند در یک ماه نباید از حداکثر (۵۰ درصد) حقوق ثابت و فوق العاده های مستمر وی تجاوز نماید.

ر- پرداخت اضافه کار مشمولین این شیوه نامه تا سقف اعتبارات تعیین شده در موافقت نامه (سهم هر استان) مجاز می باشد و جابجایی این اعتبارات مجاز نمی باشد.

ز- مسوولیت پرداخت و نظارت بر حسن اجرای این شیوه نامه بر عهده روسای اداره کل آموزش و پرورش استان ها خواهد بود.

س- این دستورالعمل از تاریخ ۸۹/۷/۱ قابل اجرا می باشد.

تذکر مهم: براساس ماده ۹۹ قانون مدیریت خدمات کشوری پرداخت اضافه کار ساعتی تنها در قبال انجام کار اضافی در خارج از ساعات اداری حداکثر تا سقف جداول تعیین شده مجاز می باشد.

لیست حق التدریس

مدرسه (پایگاه) دخترانه/پسرانه منطقه شهر استان تاریخ / ۱۴۰۳

ردیف	نام و نام خانوادگی	کد ملی	مدیرک تحصیلی	رشته تحصیلی	نام درس تدریسی	ساعات حق التدریس هفتگی	ساعت حق التدریس ماهانه	نرخ ساعتی (ریال)	مبلغ پرداختی	اعضاء
۱										
۲										
۳										
۴										
۵										
۶										
۷										
۸										
۹										
۱۰										
۱۱										
۱۲										

نام و امضاء تهیه کننده لیست	نام و امضاء مدیر پایگاه (مدرسه)	نام و امضاء مدیر پروژه	نام و امضاء رئیس منطقه	نام و امضاء نماینده موسسه	نام و امضاء مدیر پروژه ستاد مرکزی	تایید نهایی

لیست حق الزحمه عوامل اجرایی

۱۴۰۳ / / تاریخ استان شهر منطقه مدرسه (پایگاه) دخترانه/پسرانه

اعضاء	مبلغ پرداختی	نرخ ساعتی	ساعات اضافه عاجانه	سمت	رشته تحصیلی	مدرك تحصیلی	کد ملی	نام و نام خانوادگی	ردیف
									۱
									۲
									۳
									۴
									۵
									۶
									۷
									۸
									۹
									۱۰
									۱۱
									۱۲

تایید نهایی	نام و امضاء مدیر پروژه ستاد مرکزی	نام و امضاء نماینده موسسه	نام و امضاء رئیس منطقه	نام و امضاء مدیر پروژه	نام و امضاء مدیر پایگاه (مدرسه)	نام و امضاء تهیه کننده لیست

لیست هزینه های پایگاه

مدرسه (پایگاه) دخترانه/پسرانه منطقه شهر استان تاریخ / / ۱۴۰۳

ردیف	عنوان هزینه	سند، فاکتور، صورتجلسه	مبلغ هزینه (ریال)	توضیحات
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				
۲۰				
جمع				

نام و امضاء تهیه کننده لیست	نام و امضاء مدیر پایگاه (مدرسه)	نام و امضاء مدیر پروژه	نام و امضاء رئیس منطقه	نام و امضاء نماینده موسسه	نام و امضاء مدیر پروژه ستاد مرکزی	تایید نهایی

پیوست شماره ۱۰- جدول زمانبندی اقدامات لازم برای اجرای مرحله اول از فاز یک
(الحاقیه برنامه)



مؤسسه دانش آموزان متاثر از محرومیت (مردم)
شماره ثبت: ۱۳۸۳
تیردولتی، غیراندامی، غیرسیاسی و داروطلبان
سازمان، مسدود شده

برنامه زمانبندی مدیریت
مردود اول از فاز یک

بسمه تعالی

الحاقیه برنامه تقویت علمی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شاخه نظری مناطق هدف

به دستور اسیر کی وزیر اول برنامه تقویت علمی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شاخه نظری مناطق هدف (از تیر ماه ۱۴۰۳ تا اکتبر ماه ۱۴۰۴) منظور شده است. آن بخش از اقدامات
پیش برقرار مان بر نامه که در تابستان ۱۴۰۳ به سجده خود رسیده مشخص و با هماهنگی طرف های ذیربط به مرحله اجرا گذاشته شود جدول زیر به این منظور تنظیم شده است.

جدول زمانبندی اقدامات لازم برای اجرای مرحله اول از فاز ۱ برنامه تقویت علمی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شاخه نظری مناطق هدف

ردیف	عنوان اقدام	مبلغ اولیه بر پشتانی ۱۰۰۰۰ دانش آموز (ارقام به ریال)	منبع تامین	ارزیابی			تیر		مرداد		شهریور
				نیمه اول	نیمه دوم	نیمه اول	نیمه اول	نیمه دوم	نیمه اول	نیمه دوم	
۱	هماهنگی نهایی با موسسه علمی و نهایی شدن برنامه	-	-	۵	۵	۵					
۲	مشخص نمودن ساختار مدیریتی و اجرایی برنامه در ستاد موسسه و جلب همکاری افراد مورد نیاز	-	-	۵	۵	۵					
۳	اعلام برنامه به ستاد وزارت و اخذ مجوز کپی برای اجرای برنامه در مناطق مورد نظر با ایجاد تقاضای نهایی	-	-	۵	۵	۵					
۴	انضام نوافقی نامه مالی اجرایی با موسسه علمی و تعیین روال پیامت ها در مرحله اول از فاز ۱ اجرای برنامه	-	-	۵	۵	۵					
۵	برگزاری جلسه هماهنگی با موسسه گیرنده تدوین و تنظیم فرآیند همکاری در این برنامه	-	-	۵	۵	۵					
۶	تنظیم برنامه و برگزاری جلسه هماهنگی با نمایندگان استانی موسسه	۷۰,۰۰۰,۰۰۰	موسسه دوم	۵							

شماره:

تاریخ:

2

پیوست شماره ۱۱-دستورالعمل اجرایی آزمونهای گزینه دو

شماره ۴۰۳/۱۰۰/۳۴

تاریخ ۱۴۰۳/۵/۱۴

باسمه تعالی

رئیس محترم آموزش و پرورش منطقه

با سلام و احترام، پیرو گردهمانی مورخ ۱۴۰۳/۵/۱۱ و ابلاغیه شماره ۴۰۳/۱۰۰/۳۵ مورخ ۱۴۰۳/۵/۱۵ در خصوص اجرای پروژه تقویت علمی دانش آموزان متوسطه دوم شاخه نظری مناطق هدف موسسه مردم، دستورالعمل ثبت نام و برگزاری ارزشیابی های دوره ای گزینه دو در پایگاه هایی که به این منظور تشکیل خواهد شد؛ به شرح زیر تقدیم می شود:

همانگونه که مستحضرید یکی از عوامل بسیار مهم و تأثیرگذار بر فرایند یادگیری دانش آموزان و تحقق اهداف برنامه درسی، انجام ارزشیابی های دوره ای و تجزیه و تحلیل نتایج حاصل از آزمون های استاندارد و آگاه نمودن دانش آموزان از نقاط قوت و ضعف های احتمالی خود و برنامه ریزی برای جبران ضعف ها و تکمیل آموخته های آنان است.

۱. در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴، آزمون های گزینه دو صرفاً برای دانش آموزان متوسطه دوم که در پایگاه های آموزشی شرکت می نمایند ارائه می شود و ثبت نام دانش آموزان خارج از پایگاه در این آزمون ها مجاز نمی باشد و مسئولیت شرعی و قانونی این امر به عهده ریاست محترم منطقه و مسئول اجرایی آزمون های گزینه دو در هر منطقه یا بخش است.

۲. این دستورالعمل مخصوص ارزشیابی های دوره ای تستی است و برای ثبت نام و برگزاری آزمون های تشریحی دستورالعمل جداگانه ای ارسال خواهد شد.

۳. در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ برای پایه های دهم و یازدهم، هر یک ۸ (هشت) آزمون و برای دانش آموزان پایه دوازدهم، ۱۴ (چهارده) آزمون، در نظر گرفته شده است. برنامه ای این آزمون ها و بودجه بندی هر آزمون، به ضمیمه ای این دستورالعمل ارسال می شود.

۴. در هر یک از مناطق یا بخش های هدف، برای انجام ثبت نام دانش آموزان پایگاه ها در آزمون های گزینه دو و همچنین برنامه ریزی و تسهیل امور اجرایی آزمون ها، ضروری است یکی از همکاران مجرب و توانمند در این امور، به عنوان مسئول اجرایی آزمون های گزینه دو تا روز چهارشنبه ۲۴ مرداد جاری از طریق پیام رسان ایتا یا واتس آپ به موسسه مردم (جناب آقای رضائی) معرفی شود. این معرفی شامل موارد زیر است:

نام/ نام خانوادگی / شماره تلفن همراه که پیام رسان ایتا و واتس آپ داشته باشد /

(ترجیحاً همکاری که تجربه ی مشارکت و اجرای آزمون ها را در سنوات گذشته دارند معرفی فرمائید)

۵. وظایف مسئول اجرایی آزمون های گزینه دو:

- ۵،۱. دریافت لیست مشخصات دانش‌آموزان هر پایگاه در قالب فایل اکسل (از سامانه نیمکت هر پایگاه) برای ثبت‌نام آنان در سامانه گزینه دو؛
- ۵،۲. برقراری ارتباط و هماهنگی با مدیر این پروژه در مؤسسه گزینه دو و شرکت در جلسات مربوط؛
- ۵،۳. تحویل پتل اختصاصی مدیریت آزمون‌های گزینه دو در منطقه هدف؛
- ۵،۴. انجام ثبت‌نام دانش‌آموزان مربوط در پتل مؤسسه گزینه دو؛
- ۵،۵. در صورت برگزاری آزمون‌های پایه دوازدهم به صورت حضوری: دریافت فایل آزمون، تولید پاسخ‌برگ آزمون برای هر دانش‌آموز، تکثیر سوالات و برنامه‌ریزی برای برگزاری آزمون‌ها و تحویل پاسخ‌برگ‌های آزمون به نماینده مؤسسه گزینه دو در شهرستان مربوط؛
- ۵،۶. ثبت‌نام مدیران پایگاه‌های منطقه در سایت گزینه دو برای دسترسی به بانک سوال و استفاده از امکانات ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان؛
- ۵،۷. پیگیری ثبت‌نام معلمان پایگاه‌ها از طریق مدیران پایگاه‌ها در سایت گزینه دو برای دسترسی به بانک سوال و استفاده از امکانات ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان؛
- ۵،۸. اخذ گزارش‌های مدیریتی از سایت گزینه دو پس از برگزاری هر آزمون و اطلاع‌رسانی به مدیران پایگاه‌های ذیربط؛
- ۵،۹. برگزاری جلسات توجیهی برای مدیران مدارس و دبیران منطقه با هماهنگی مدیر پروژه در مؤسسه آموزشی فرهنگی گزینه دو؛
- ۵،۱۰. همکاری با مسئول مشاوره آزمون‌های گزینه دو در آن منطقه؛
۶. در هر یک از مناطق یا بخش‌های هدف، یکی از مشاورین مجرب و توانمند، به منظور برنامه‌ریزی و تسهیل امور مشاوره تحصیلی به دانش‌آموزان و بهره‌برداری از تجزیه و تحلیل نتایج هر آزمون و گزارش‌های مدیریتی مربوط، به عنوان مسئول مشاوره آزمون‌های گزینه دو تا روز چهارشنبه ۲۴ مرداد ماه جاری از طریق پیام‌رسان ایتا یا واتس‌آپ به مؤسسه مردم (جناب آقای رضائی) معرفی شود. این معرفی شامل موارد زیر است:
- نام/ نام خانوادگی / شماره تلفن همراه که پیام‌رسان ایتا و واتس‌آپ داشته باشد /**
- (ترجیحاً همکاری که تجربه‌ی مشارکت و اجرای پروژه در سنوات گذشته را دارند معرفی فرمائید)
۷. وظایف مسئول مشاوره آزمون‌های گزینه دو:
- ۷،۱. اطلاع‌رسانی و آموزش مدیران، مشاورین و معلمان مدارس و پایگاه‌های آموزشی برای راهنمایی تحصیلی و کمک به دانش‌آموزان مشارکت‌کننده در آزمون‌ها با توجه به نتایج هر آزمون و گزارش‌های مدیریتی آزمون‌ها؛

- ۷,۲. برگزاری جلسات آموزشی برای همکاران مدارس و پایگاه‌ها بخصوص مدیران و مشاوران به صورت مجازی یا حضوری با هماهنگی و حضور مدیر محترم این پروژه در موسسه گزینه دو؛
- ۷,۳. انجام مشاوره‌های موردی با دانش‌آموزان به خصوص دانش‌آموزان مستعد؛
- ۷,۴. همکاری با مسئول اجرایی آزمون‌های گزینه دو در آن منطقه؛
۸. اجرای آزمون‌های تستی همچنان توسط مؤسسه گزینه دو صرفاً به صورت آنلاین (هم‌زمان در سطح کشور) صبح روزهای جمعه طبق برنامه برگزار خواهد شد.
- تبصره: انحصاراً برای آن گروه از دانش‌آموزان پایه‌ی دوازدهم در مناطق هدف که امکانات لازم برای شرکت در آزمون‌های گزینه دو را به‌صورت آنلاین ندارند؛ این آزمون‌ها به‌صورت کتبی (حضوری) برگزار خواهد شد. در این خصوص هماهنگی لازم با مسئولین اجرایی آزمون‌ها به‌عمل خواهد آمد. دانش‌آموزان پایه‌های دهم و یازدهم صرفاً به‌صورت آنلاین در آزمون‌ها شرکت خواهند داشت و به‌هیچ عنوان برای این دو پایه آزمون حضوری برگزار نخواهد شد.
- ۸,۱. فقط دانش‌آموزانی می‌توانند در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده شرکت نمایند و از خدمات آموزشی، مشاوره‌ای و بانک سوالات گزینه دو استفاده کنند که
- اولاً: در پایگاه‌های آموزشی تقویت علمی ثبت‌نام شده باشند؛
- ثانیاً: مشخصات آنان شامل نام/ نام خانوادگی/ نام پدر/ کد ملی/ پایه‌ی تحصیلی/ رشته‌ی تحصیلی/ شماره تلفن همراه طی لیستی در قالب فایل اکسل از طریق مدیر پایگاه برای مسئول اجرای آزمون ارسال شود؛
- ثالثاً: پس از ثبت‌نام در آزمون، شماره داوطلبی دریافت کرده باشند.
- تبصره ۱: از شماره تلفن همراه برای اطلاع‌رسانی‌های مرتبط با آزمون و نیز اعلام نتایج اولیه‌ی آزمون استفاده خواهد شد. بنابراین لازم است این شماره متعلق به دانش‌آموز یا والدین وی باشد.
- تبصره ۲: پل ثبت‌نام در سایت گزینه دو در اختیار مسئول اجرایی هر منطقه یا بخش قرار خواهد گرفت و آموزش لازم در خصوص نحوه‌ی استفاده از آن به ایشان ارائه خواهد شد. بدیهی است ثبت‌نام دانش‌آموزان صرفاً از این طریق امکان‌پذیر خواهد بود.
- تبصره ۳: (بسیار مهم)؛ دانش‌آموزان ثبت‌نام شده ملزم به شرکت در تمامی آزمون‌های برنامه‌ریزی شده هستند و در صورت غیبت حداکثر در دو آزمون، از فهرست آزمون‌ها حذف و اجازه شرکت در پایگاه نیز از آنان سلب می‌شود.
- تبصره ۴: دانش‌آموزان پس از ثبت‌نام می‌توانند از برنامه‌های آموزشی آفلاین و بانک سوالات و خدمات مشاوره‌ای گزینه دو که در پایگاه اینترنتی آن مؤسسه (Gozine2.ir) قرار دارد بهره‌مند شوند.
۹. جلسه آموزشی و توجیهی برای مسئولان اجرای آزمون‌های گزینه دو و مسئولان مشاوره متعاقباً اعلام خواهد شد.

۱۰. تجزیه و تحلیل نتایج آزمون‌ها و برنامه‌ریزی برای رشد بیش‌تر یا جبران ضعف‌های دانش‌آموزان از اهمیت بسیار برخوردار است در این خصوص لازم است مدیران مدارس، مشاوران و معلمان محترم همکاری مقتضی با مسئول مشاوره آزمون‌های گزینه دو در منطقه داشته باشند.

۱۱. همکاران محترم مدارس (مدیران، مشاوران و دبیران) که سنوات گذشته در پایگاه اینترنتی گزینه دو ثبت‌نام شده‌اند، همانند گذشته به بانک سؤال و نیز سایر خدمات و محصولات ارائه شده در این پایگاه دسترسی خواهند داشت. برای همکاری که نام آنان در فهرست‌های سنوات گذشته درج نشده و یا در سال جاری به جمع همکاران منطقه یا بخش اضافه شده‌اند، دسترسی لازم توسط مسئول اجرایی ایجاد خواهد شد. برای دسترسی همکاران جدید ضروری است که مشخصات آنان توسط مدیر مدرسه به مسئول اجرایی منطقه یا بخش ارائه شود.

۱۲. در صورت وجود ابهام یا سؤال در خصوص امور مربوط به این آزمون‌ها، طبق روال سال گذشته آقای علیرضا خراطها - که به‌عنوان مدیر پروژه از سوی مؤسسه آموزشی فرهنگی گزینه دو معرفی شده‌اند - پاسخ‌گوی همکاران اجرایی، مشاوره و مسئول آموزش و پرورش هر منطقه یا بخش خواهند بود. امید است به مدد الهی و همت همراهان ارجمند در مؤسسه گزینه دو و یاری گسترده و متعهدانه همکاران محترم ادارات آموزش و پرورش و مدارس، گامی مؤثر در جهت رشد و ارتقاء سطح علمی دانش‌آموزان عزیز برداشته شود.

علی اصغر فانی

مدیر عامل مؤسسه مردم



رونوشت: رئیس محترم نمایندگی موسسه مردم در استان جهت استحضار و هماهنگی و نظارت لازم

پیوست شماره ۱۲- جدول زمانبندی آزمونها (محدوده بندی آزمونها)



محدوده بندی آزمون های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی گزینه دو (سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴)

ویژه دانش آموزان پایه دهم دوره دوم متوسطه [رشته ریاضی و فیزیک]

نوبت آزمون «مردم»	تاریخ	نام کتاب	ریاضیات		فیزیک ۱	شیمی ۱
			ریاضی ۱	هندسه ۱		
-	آزمون ۱ ۱۴۰۳/۷/۲۵	فصل ۱ درس های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۱۳)	فصل ۱ درس ۱ (صفحه ۱ تا ۱۶)	فصل ۱ تا ابتدای چگالی (صفحه ۱ تا ۱۶)	فصل ۱ تا ابتدای جرم اتمی عناصرها (صفحه ۱ تا ۱۳)	
-	آزمون ۲ ۱۴۰۳/۸/۴	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۲۷)	فصل ۱ از ابتدای درس ۱ تا درس ۲ قضیه های دوسطی (صفحه ۱ تا ۲۴)	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۲۲)	فصل ۱ تا ابتدای نور، کلید شناخت جهان (صفحه ۱ تا ۱۹)	
-	آزمون ۳ ۱۴۰۳/۸/۱۱	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۲۷)	فصل ۱ از ابتدای درس ۱ تا درس ۲ قضیه های دوسطی (صفحه ۱ تا ۲۴)	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۲۲)	فصل ۱ تا ابتدای نور، کلید شناخت جهان (صفحه ۱ تا ۱۹)	
۱	آزمون ۴ ۱۴۰۳/۸/۱۸	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (صفحه ۱ تا ۳۵)	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۲۷)	فصل ۱ تا فصل ۲ ابتدای فشار در شاره ها (صفحه ۱ تا ۳۲)	فصل ۱ تا ابتدای نشر نور و طیف نشری (صفحه ۱ تا ابتدای صفحه ۲۲)	
-	آزمون ۵ ۱۴۰۳/۹/۲	فصل ۱ از ابتدای درس ۳ تا فصل ۲ انتهای درس ۲ (صفحه ۱ تا ۴۱)	فصل ۱ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (صفحه ۱ تا ۳۳)	فصل ۱ از ابتدای چگالی تا فصل ۲ ابتدای شناوری (صفحه ۱ تا ۴۰)	فصل ۱ از ابتدای جرم اتمی عناصرها تا ابتدای آرایش الکترونی اتم (صفحه ۱ تا ۳۰)	
-	آزمون ۶ ۱۴۰۳/۹/۱۶	فصل ۲ تا فصل ۳ انتهای درس ۱ (صفحه ۱ تا ۵۳)	فصل ۱ درس ۱ از ابتدای قضیه های دوسطی تا فصل ۲، انتهای درس ۲ (صفحه ۱ تا ۳۷)	فصل ۲ (صفحه ۱ تا ۵۲)	فصل ۱ از ابتدای نور، کلید شناخت جهان تا ابتدای تبدیل آمپرا به ولتاژ (صفحه ۱ تا ۳۸)	
۲	آزمون ۷ ۱۴۰۳/۹/۲۳	فصل های ۲ و ۳ (صفحه ۱ تا ۶۸)	فصل ۱ درس ۲ از ابتدای قضیه های دوسطی تا فصل ۲ انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۴۴)	فصل ۲ تا فصل ۳ ابتدای کار و انرژی جنبشی (صفحه ۱ تا ۶۱)	فصل ۱ از ابتدای نور، کلید شناخت جهان تا انتهای فصل (صفحه ۱ تا ۴۶)	
۳	آزمون ۸ ۱۴۰۳/۱۰/۲۸	فصل ۱ تا انتهای فصل ۴ (صفحه ۱ تا ۹۳)	فصل های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۵۱)	فصل ۱ تا انتهای فصل ۳ (صفحه ۱ تا ۸۲)	فصل ۱ تا فصل ۲ ابتدای چه بر سر هواکره می آوریم؟ (صفحه ۱ تا ۶۵)	

نام کتاب / تاریخ	ریاضیات		فیزیک ۱	شیمی ۱
	ریاضی ۱	هندسه ۱		
نوبت آزمون: مردم - آزمون ۹ ۱۴۰۳/۱۱/۵	فصل ۱ تا انتهای فصل ۴ (صفحه ۱ تا ۹۳)	فصل‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۵۱)	فصل ۱ تا انتهای فصل ۳ (صفحه ۱ تا ۸۲)	فصل ۱ تا فصل ۲ ابتدای چه بر سر هواکره می‌آوریم؟ (صفحه ۱ تا ۶۵)
۴ - آزمون ۱۰ ۱۴۰۳/۱۱/۲۶	فصل ۴ تا فصل ۵ انتهای درس ۲ (صفحه ۶۹ تا ۱۰۸)	فصل ۲ از ابتدای درس ۴ تا فصل ۳ درس ۱ ابتدای ذوزنقه (صفحه ۴۵ تا ۶۱)	فصل ۳ از ابتدای کار و انرژی جنبشی تا فصل ۴ ابتدای انبساط گرمایی (صفحه ۶۱ تا ۸۷)	فصل ۲ تا ابتدای شیمی سبز: راهی برای محافظت از هواکره (صفحه ۴۷ تا ۶۹)
- آزمون ۱۱ ۱۴۰۳/۱۲/۱۵	فصل ۵ (صفحه ۹۴ تا ۱۱۷)	فصل ۳ از ابتدای درس ۱ تا درس ۲ ابتدای نقاط شبکهای و مساحت (صفحه ۵۳ تا ۶۹)	فصل ۴ تا ابتدای تغییر حالت‌های ماده (صفحه ۸۳ تا ۱۰۳)	فصل ۲ از ابتدای چه بر سر هواکره می‌آوریم؟ تا ابتدای از هر گاز چقدر؟ (صفحه ۶۶ تا ۷۹)
۵ - آزمون ۱۲ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴	فصل ۵ از ابتدای درس ۳ تا فصل ۶ انتهای درس ۱ (صفحه ۱۰۹ تا ۱۲۶)	فصل ۳ درس ۱ از ابتدای ذوزنقه تا انتهای فصل (صفحه ۶۱ تا ۷۶)	فصل ۴ از ابتدای انبساط گرمایی تا ابتدای روش‌های انتقال گرما (صفحه ۸۷ تا ۱۱۱)	فصل ۲ از ابتدای شیمی سبز: راهی برای محافظت از هواکره تا انتهای فصل (صفحه ۷۰ تا ۸۲)
۶ - آزمون ۱۳ ۱۴۰۴/۱/۲۲	فصل ۵ تا فصل ۶ انتهای درس ۲ (صفحه ۹۴ تا ۱۲۲)	فصل ۳ تا فصل ۴ درس ۱ ابتدای تعامد (صفحه ۵۳ تا ۸۲)	فصل ۴ تا ابتدای قوانین گازها (صفحه ۸۳ تا ۱۱۷)	فصل ۲ از ابتدای چه بر سر هواکره می‌آوریم؟ تا فصل ۳ ابتدای محلول و مقدار حل‌شونده‌ها (صفحه ۶۶ تا ۹۲)
۷ - آزمون ۱۴ ۱۴۰۴/۲/۵	فصل ۶ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۷ انتهای درس ۱ (صفحه ۱۲۷ تا ۱۵۱)	فصل ۴ درس‌های ۱ و ۲ تا ابتدای برش (صفحه ۷۸ تا ۹۱)	فصل ۴ از ابتدای روش‌های انتقال گرما تا فصل ۵ ابتدای چرخه ترمودینامیکی (صفحه ۱۱۱ تا ۱۲۹)	فصل ۳ تا ابتدای کدام مواد یا یکدیگر محلول می‌سازند؟ (صفحه ۸۵ تا ۱۱۰)
۸ - آزمون ۱۵ ۱۴۰۴/۲/۱۹	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۷۰)	کل کتاب (صفحه ۹ تا ۹۶)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۴۹)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۲)
- آزمون ۱۶ ۱۴۰۴/۳/۲۶	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۷۰)	کل کتاب (صفحه ۹ تا ۹۶)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۴۹)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۲)

نوبت آزمون «مردم»	نام کتاب تاریخ	زیست شناسی ۱	فیزیک ۱	شیمی ۱	ریاضی ۱
-	آزمون ۱ ۱۴۰۳/۷/۲۰	فصل ۱ تا گفتار ۳ ابتدای ورود مواد به یاخته و خروج از آن (صفحه ۱ تا ۱۲)	فصل ۱ تا ابتدای اندازه گیری و دقت وسیله های اندازه گیری (صفحه ۱ تا ۱۴)	فصل ۱ تا ابتدای جرم اتمی عناصرها (صفحه ۱ تا ۱۳)	فصل ۱ درس های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۱۳)
-	آزمون ۲ ۱۴۰۳/۸/۴	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۱۶)	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۲۳)	فصل ۱ تا ابتدای نور، کلید شناخت جهان (صفحه ۱ تا ۱۹)	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۲۷)
-	آزمون ۳ ۱۴۰۳/۸/۱۱	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۱۶)	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۲۲)	فصل ۱ تا ابتدای نور، کلید شناخت جهان (صفحه ۱ تا ۱۹)	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۲۷)
۱	آزمون ۴ ۱۴۰۳/۸/۱۸	فصل ۱ تا فصل ۳ انتهای گفتار ۱ (صفحه ۱ تا ۲۴)	فصل ۱ تا فصل ۲ ابتدای نیروهای بین مولکولی (صفحه ۱ تا ۲۸)	فصل ۱ تا ابتدای نشر نور و طیف نشری (صفحه ۱ تا ابتدای صفحه ۲۲)	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (صفحه ۱ تا ۳۵)
-	آزمون ۵ ۱۴۰۳/۹/۷	فصل ۱ از ابتدای گفتار ۳ تا فصل ۲ انتهای گفتار ۲ (صفحه ۱ تا ۲۹)	فصل ۱ از ابتدای اندازه گیری و دقت وسیله های اندازه گیری تا فصل ۲ ابتدای فشار در شاره ها (صفحه ۱ تا ۳۲)	فصل ۱ از ابتدای جرم اتمی عناصرها تا ابتدای آرایش الکترونی اتم (صفحه ۱ تا ۳۰)	فصل ۱ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۲ انتهای درس ۲ (صفحه ۱ تا ۴۱)
-	آزمون ۶ ۱۴۰۳/۹/۱۶	فصل ۲ تا فصل ۳ انتهای گفتار ۱ (صفحه ۱ تا ۳۹)	فصل ۲ تا ابتدای شاره در حرکت و اصل برنولی (صفحه ۲۳ تا ۴۳)	فصل ۱ از ابتدای نور، کلید شناخت جهان تا ابتدای تبدیل اتم ها به یون ها (صفحه ۱ تا ۳۸)	فصل ۲ تا فصل ۳ انتهای درس ۱ (صفحه ۲۸ تا ۵۳)
۲	آزمون ۷ ۱۴۰۳/۹/۲۳	فصل ۲ تا فصل ۳ انتهای گفتار ۲ (صفحه ۱ تا ۴۴)	فصل ۲ (صفحه ۲۳ تا ۵۲)	فصل ۱ از ابتدای نور، کلید شناخت جهان تا انتهای فصل (صفحه ۱ تا ۴۶)	فصل های ۲ و ۳ (صفحه ۲۸ تا ۶۸)
۳	آزمون ۸ ۱۴۰۳/۱۰/۲۸	فصل ۱ تا فصل ۴ انتهای گفتار ۲ (صفحه ۱ تا ۶۰)	فصل ۱ تا فصل ۳ ابتدای گاز و انرژی جنبشی (صفحه ۱ تا ابتدای صفحه ۶۱)	فصل ۱ تا فصل ۲ ابتدای چه بر سر هواکره می آوریم؟ (صفحه ۱ تا ۶۵)	فصل ۱ تا انتهای فصل ۴ (صفحه ۱ تا ۹۳)

محدوده بندی آزمون های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی گزینه دو (سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲)

ویژه دانش آموزان پایه دهم دوره دوم متوسطه [رشته علوم تجربی]

نوبت آزمون «مردم»	نام کتاب تاریخ	زیست شناسی ۱	فیزیک ۱	شیمی ۱	ریاضی ۱
-	آزمون ۹ ۱۴۰۳/۱۱/۵	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای گفتار ۲ (صفحه ۶۰ تا ۶۱)	فصل ۱ تا فصل ۲ ابتدای گاز و انرژی جنبشی (صفحه ۶۱ تا ابتدای صفحه ۶۱)	فصل ۱ تا فصل ۲ ابتدای چه بر سر هواگرد می آوریم؟ (صفحه ۶۵ تا ۶۵)	فصل ۱ تا انتهای فصل ۲ (صفحه ۶۱ تا ۶۲)
۴	آزمون ۱۰ ۱۴۰۳/۱۱/۲۶	فصل ۲ از ابتدای گفتار ۲ تا فصل ۲ انتهای گفتار ۳ (صفحه ۶۲ تا ۶۵)	فصل ۲ تا ابتدای گاز و انرژی درونی (صفحه ۶۲ تا ابتدای صفحه ۶۱)	فصل ۲ تا ابتدای شیمی سبز: راهی برای محافظت از هواگرد (صفحه ۶۶ تا ۶۶)	فصل ۲ تا فصل ۵ ابتدای درس ۲ (صفحه ۶۱ تا ۱۰۸)
-	آزمون ۱۱ ۱۴۰۳/۱۲/۱۰	فصل ۲ از ابتدای گفتار ۲ تا فصل ۲ انتهای گفتار ۱ (صفحه ۶۱ تا ۶۲)	فصل ۲ از ابتدای گاز و انرژی جنبشی تا پایان فصل (صفحه ۶۱ تا ۸۲)	فصل ۲ از ابتدای چه بر سر هواگرد می آوریم؟ تا ابتدای از هر گاز چقدر؟ (صفحه ۶۶ تا ۶۶)	فصل ۵ (صفحه ۶۱ تا ۱۱۲)
۵	آزمون ۱۲ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴	فصل ۲ از ابتدای گفتار ۲ تا فصل ۵ انتهای گفتار ۲ (صفحه ۶۵ تا ۶۵)	فصل ۲ از ابتدای گاز و انرژی درونی تا فصل ۲ ابتدای انبساط گرمایی (صفحه ۶۱ تا ۸۷)	فصل ۲ از ابتدای شیمی سبز: راهی برای محافظت از هواگرد تا انتهای فصل (صفحه ۶۷ تا ۸۴)	فصل ۵ از ابتدای درس ۳ تا فصل ۶ انتهای درس ۱ (صفحه ۱۰۶ تا ۱۲۶)
۶	آزمون ۱۳ ۱۴۰۴/۱/۲۲	فصل ۲ از ابتدای گفتار ۳ تا انتهای فصل ۵ (صفحه ۶۸ تا ۶۸)	فصل ۲ از ابتدای گاز و انرژی جنبشی تا فصل ۲ ابتدای گرما (صفحه ۶۵ تا ۶۵)	فصل ۲ از ابتدای چه بر سر هواگرد می آوریم؟ تا فصل ۲ ابتدای محلول و مقدار حل شونده ها (صفحه ۶۶ تا ۶۶)	فصل ۵ تا فصل ۶ انتهای درس ۲ (صفحه ۶۲ تا ۱۲۲)
۷	آزمون ۱۴ ۱۴۰۴/۲/۵	فصل ۵ از ابتدای گفتار ۳ تا انتهای فصل ۶ (صفحه ۶۶ تا ۶۶)	فصل ۲ از ابتدای انبساط گرمایی تا ابتدای روش های انتقال گرما (صفحه ۸۷ تا ۱۱۱)	فصل ۲ تا ابتدای کدام مواد با یکدیگر مخلوط می سازند؟ (صفحه ۸۵ تا ۱۱۰)	فصل ۶ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۷ انتهای درس ۱ (صفحه ۱۲۷ تا ۱۵۱)
۸	آزمون ۱۵ ۱۴۰۴/۲/۱۹	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۱۱)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۰)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۲)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۰)
-	آزمون ۱۶ ۱۴۰۴/۰۲/۲۶	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۱۱)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۰)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۲)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۰)

محدوده بندی آزمون های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی گزینه دو (سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴)

ویژه دانش آموزان پایه دهم دوره دوم متوسطه [رشته ادبیات و علوم انسانی]

نوبت آزمون «مردم»	نام کتاب تاریخ	ریاضی و آمار ۱	علوم و فنون ادبی ۱	جامعه شناسی ۱	عربی، زبان قرآن ۱	تاریخ ۱	جغرافیای ایران	منطق	اقتصاد
-	آزمون ۱ ۱۴۰۳/۷/۲۰	فصل ۱ درس ۱ (صفحه ۱۸ تا ۱۰)	درس ۱ (صفحه ۲۰ تا ۱۰)	درس ۱ (صفحه ۹ تا ۱۰)	درس ۱ (صفحه ۲۶ تا ۱۰)	درس ۱ (صفحه ۱۱ تا ۱۰)	درس ۱ (صفحه ۲۶ تا ۱۰)	درس ۱ (صفحه ۱۰ تا ۱۰)	درس ۱ (صفحه ۱۱ تا ۱۰)
-	آزمون ۲ ۱۴۰۳/۸/۴	فصل ۱ از ابتدای درس ۱ تا درس ۲ ابتدای طرح و حل دو مسئله گزارش (صفحه ۲۹ تا ۱۰)	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۲۵ تا ۱۰)	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۲۰ تا ۱۰)	درس ۱ و متن درس ۲ (صفحه ۱ تا انتهای صفحه ۲۱)	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۹ تا ۱۰)	درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای مراحل پژوهش در جغرافیا (صفحه ۹ تا ۱۰)	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۹ تا ۱۰)	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۳۱ تا ۱۰)
-	آزمون ۳ ۱۴۰۳/۸/۱۱	فصل ۱ از ابتدای درس ۱ تا درس ۲ ابتدای طرح و حل دو مسئله گزارش (صفحه ۲۹ تا ۱۰)	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۲۵ تا ۱۰)	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۲۰ تا ۱۰)	درس ۱ و متن درس ۲ (صفحه ۱ تا انتهای صفحه ۲۱)	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۹ تا ۱۰)	درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای مراحل پژوهش در جغرافیا (صفحه ۹ تا ۱۰)	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۹ تا ۱۰)	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۳۱ تا ۱۰)
۱	آزمون ۴ ۱۴۰۳/۸/۱۸	فصل ۱ تا انتهای درس ۲ (صفحه ۲۲ تا ۱۰)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۲ (صفحه ۲۵ تا ۱۰)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۲ (صفحه ۲۸ تا ۱۰)	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۲۰ تا ۱۰)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۲ (صفحه ۲۸ تا ۱۰)	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۱۲ تا ۱۰)	از ابتدای درس ۱ تا درس ۲ ابتدای رابطه میان متنایق و توپوگراف (صفحه ۲۱ تا ۱۰)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۲ (صفحه ۳۳ تا ۱۰)
-	آزمون ۵ ۱۴۰۳/۹/۲	فصل ۱ درس های ۲ و ۳ (صفحه ۲۸ تا ۱۰)	از ابتدای درس ۲ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۲۶ تا ۱۰)	از ابتدای درس ۲ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۳۷ تا ۱۰)	درس ۲ و متن درس ۳ (صفحه ۲۵ تا ۱۲)	از ابتدای درس ۲ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۲۱ تا ۱۲)	درس ۲ و درس ۳ تا ابتدای هرزهای سیاسی (صفحه ۹ تا ۸)	درس های ۲ و ۳ (صفحه ۲۶ تا ۱۱)	از ابتدای درس ۲ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۲۲ تا ۱۲)
-	آزمون ۶ ۱۴۰۳/۹/۱۶	فصل ۱ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (صفحه ۲۹ تا ۲۳)	درس های ۲ و ۳ (صفحه ۲۵ تا ۲۲)	از ابتدای درس ۲ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۲۲ تا ۲۱)	درس ۲ از ابتدای «چشمه» تا انتهای درس ۳ (صفحه ۲۲ تا ۲۱)	از ابتدای درس ۲ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۲۱ تا ۲۰)	درس ۲ از ابتدای مراحل پژوهش در جغرافیا ابتدای منطقه کوهستانی مرکزی (صفحه ۲۹ تا ۹)	درس های ۲ و ۳ (صفحه ۳۸ تا ۲۰)	درس های ۲ و ۳ (صفحه ۲۵ تا ۲۴)
۲	آزمون ۷ ۱۴۰۳/۹/۲۳	فصل ۱ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (صفحه ۲۵ تا ۲۳)	از ابتدای درس ۲ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۲۵ تا ۲۲)	از ابتدای درس ۲ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۲۵ تا ۲۱)	درس ۲ و متن درس ۳ تا ابتدای «چشمه» (صفحه ۲۱ تا ۲۵)	از ابتدای درس ۲ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۲۰ تا ۲۰)	درس ۲ از ابتدای مراحل پژوهش در جغرافیا تا انتهای درس ۴ (صفحه ۲۳ تا ۲۳)	از ابتدای درس ۲ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۲۵ تا ۲۰)	از ابتدای درس ۲ تا انتهای گزارش و منابع آشنایی دانش (صفحه ۲۵ تا ۲۲)
۳	آزمون ۸ ۱۴۰۳/۱۰/۲۸	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۳ (صفحه ۲۵ تا ۱۰)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۲۸ تا ۱۰)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۲۸ تا ۱۰)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۲۶ تا ۱۰)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۲۹ تا ۱۰)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۲۶ تا ۱۰)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۲ (صفحه ۲۱ تا ۲۰)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۲ (صفحه ۲۰ تا ۱۰)

نوبت آزمون «مردم»	تاریخ	نام کتاب	ریاضی و آمار ۱	علوم و فنون ادبی ۱	جامعه‌شناسی ۱	عربی، زبان قرآن ۱	تاریخ ۱	جغرافیای ایران	منطق	اقتصاد
-	آزمون ۹ ۱۴۰۳/۱۱/۵	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۴ (صفحه ۱۰ تا ۲۲)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۵۸ تا ۱۰)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۲ تا ۳۸)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۱ تا ۲۶)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۱ تا ۲۶)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۱ تا ۲۶)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۱ تا ۲۶)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۷ (صفحه ۱ تا ۸۰)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۷ (صفحه ۱ تا ۸۰)
۴	آزمون ۱۰ ۱۴۰۳/۱۱/۲۶	فصل ۲ از ابتدای درس ۳ تا انتهای فصل (صفحه ۲۰ تا ۲۶)	درس‌های ۲ و ۳ (صفحه ۲۶ تا ۵۲)	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۸۵ تا ۵۵)	درس ۵ و درس ۵ تا انتهای نظریات (صفحه ۲۰ تا انتهای صفحه ۲۴)	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۸۹ تا ۲۱)	درس ۵ و درس ۶ تا انتهای دروازه و دروازه‌های ایران (صفحه ۲۴ تا ۵۱)	درس ۷ و درس ۷ تا انتهای عکس مستوی (صفحه ۲۳ تا ۲۷)	از ابتدای درس ۶ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۹۱ تا ۵۵)	از ابتدای درس ۶ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۹۱ تا ۵۵)
-	آزمون ۱۱ ۱۴۰۳/۱۲/۱۵	فصل ۲ از ابتدای درس ۴ تا فصل ۳ انتهای نظریات الکتریکی (صفحه ۶۲ تا ۸۰)	درس‌های ۸ و ۹ (صفحه ۲۳ تا ۵۹)	درس‌های ۱۰ و ۱۰ (صفحه ۹۲ تا ۷۹)	درس ۵ و متن درس ۶ (صفحه ۲۷ تا انتهای صفحه ۸۴)	درس‌های ۱۰ و ۱۰ (صفحه ۹۸ تا ۸۰)	درس ۷ و درس ۷ تا انتهای سیاست‌های جمعیتی (صفحه ۲۱ تا ۲۷)	درس ۸ و درس ۸ تا انتهای خلاصه‌سازی مباحث و محلول (صفحه ۲۲ تا ۲۵)	درس‌های ۸ و ۹ (صفحه ۸۱ تا ۱۱۴)	درس‌های ۸ و ۹ (صفحه ۸۱ تا ۱۱۴)
۵	آزمون ۱۲ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴	فصل ۳ درس ۱ (صفحه ۸۴ تا ۹۲)	درس‌های ۹ و ۹ (صفحه ۲۸ تا ۶۷)	درس‌های ۱۱ و ۱۱ (صفحه ۹۹ تا ۸۶)	درس ۵ از ابتدای نظریات ۵ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۷۵ تا ۹۲)	درس‌های ۱۱ و ۱۱ (صفحه ۹۸ تا ۸۰)	درس ۶ از ابتدای دروازه و دروازه‌های ایران و درس ۷ (صفحه ۲۶ تا ۵۱)	درس ۷ از ابتدای عکس مستوی و درس ۸ (صفحه ۲۷ تا ۸۲)	درس‌های ۹ و ۹ (صفحه ۱۱۵ تا ۱۱۵)	درس‌های ۹ و ۹ (صفحه ۱۱۵ تا ۱۱۵)
۶	آزمون ۱۳ ۱۴۰۴/۱/۲۲	فصل ۳ از ابتدای درس ۴ تا فصل ۳ انتهای درس ۲ (صفحه ۸۸ تا ۸۸)	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۸۷ تا ۵۹)	از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۷۹ تا ۱۰۷)	از ابتدای درس ۵ تا انتهای متن درس ۷ (صفحه ۶۷ تا ۹۲)	از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۸۰ تا ۱۱۷)	از ابتدای درس ۶ تا درس ۸ تا انتهای نظریات کشور در ایران (صفحه ۲۷ تا ۲۹)	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۸۲ تا ۸۲)	از ابتدای درس ۸ تا درس ۱۱ تا انتهای شاخص دهک‌ها (صفحه ۸۱ تا ۱۲۴)	از ابتدای درس ۸ تا درس ۱۱ تا انتهای شاخص دهک‌ها (صفحه ۸۱ تا ۱۲۴)
۷	آزمون ۱۴ ۱۴۰۴/۲/۵	فصل ۳ درس‌های ۳ و ۳ (صفحه ۹۸ تا ۸۵)	درس‌های ۱۰ و ۱۱ (صفحه ۹۶ تا ۷۹)	از ابتدای درس ۱۲ تا انتهای درس ۱۵ (صفحه ۱۰۰ تا ۱۳۱)	درس ۷ و متن درس ۸ (صفحه ۹۲ تا ۱۰۸)	از ابتدای درس ۱۲ تا انتهای درس ۱۵ (صفحه ۱۰۹ تا ۱۳۵)	درس‌های ۹ و ۹ تا انتهای ۷۷ (صفحه ۲۳ تا ۲۷)	درس ۱۰ و درس ۱۰ تا انتهای بار ارزشی گشتا (صفحه ۹۳ تا ۱۰۴)	از ابتدای درس ۱۲ تا انتهای درس ۱۴ (صفحه ۱۱۶ تا ۱۲۹)	از ابتدای درس ۱۲ تا انتهای درس ۱۴ (صفحه ۱۱۶ تا ۱۲۹)
۸	آزمون ۱۵ ۱۴۰۴/۲/۱۹	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۱۷)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۰۷)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۳۱)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۲۰)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۵۲)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۰۴)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۱۳)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۲۰)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۲۰)
-	آزمون ۱۶ ۱۴۰۴/۰۲/۲۶	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۱۷)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۰۷)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۳۱)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۲۰)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۵۲)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۰۴)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۱۳)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۲۰)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۲۰)

رشته ادبیات و علوم انسانی		رشته علوم تجربی		رشته ریاضی-فیزیک		تاریخ
محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	برگزاری
درس های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۲۵)	علوم و فنون ادبی ۱	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای گفتار ۱ (صفحه ۱ تا ۲۴)	زیست شناسی ۱	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۲۷)	هندسه ۱	یکشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۰
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۲۸)	جامعه شناسی ۱	-	-	-	-	سه شنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۲
ستایش ۱، از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۳۶)	فارسی ۱	ستایش ۱، از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۳۶)	فارسی ۱	ستایش ۱، از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۳۶)	فارسی ۱	پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۴
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۲۸)	تاریخ ۱	فصل ۱ تا ابتدای توزیع الکترون ها در لایه ها و زیر لایه ها (صفحه ۱ تا ۲۷)	شیمی ۱	فصل ۱ تا ابتدای توزیع الکترون ها در لایه ها و زیر لایه ها (صفحه ۱ تا ۲۷)	شیمی ۱	شنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۶
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۳۳)	اقتصاد	-	-	-	-	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۸
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۱ تا ۴۵)	دین و زندگی ۱	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۴۷)	دین و زندگی ۱	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۴۷)	دین و زندگی ۱	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۳۰
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۲۶)	مطلق	فصل ۱ تا فصل ۲ ابتدای فشار در شاره ها (صفحه ۱ تا ۳۲)	فیزیک ۱	فصل ۱ تا فصل ۲ ابتدای شناوری (صفحه ۱ تا ۴۰)	فیزیک ۱	یکشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۰۴
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۳۱)	جغرافیای ایران	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۳۱)	جغرافیای ایران	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۳۱)	جغرافیای ایران	سه شنبه ۱۴۰۳/۰۹/۰۶
درس های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۳۰)	عربی، زبان قرآن ۱	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۲۸)	عربی، زبان قرآن ۱	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۲۸)	عربی، زبان قرآن ۱	پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۰۸
فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۳۸)	ریاضی و آمار ۱	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۲ (صفحه ۱ تا ۴۱)	ریاضی ۱	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۲ (صفحه ۱ تا ۴۱)	ریاضی ۱	شنبه ۱۴۰۳/۰۹/۱۰
درس ۱ تا درس ۲ انتهای Conversation (صفحه ۱ تا ۴۷)	زبان انگلیسی ۱	درس ۱ تا درس ۲ انتهای Conversation (صفحه ۱ تا ۴۷)	زبان انگلیسی ۱	درس ۱ تا درس ۲ انتهای Conversation (صفحه ۱ تا ۴۷)	زبان انگلیسی ۱	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۱۲

۹۰٪ تا ۱۰۰٪

۹۰٪ تا ۱۰۰٪

رشته ادبیات و علوم انسانی		رشته علوم تجربی		رشته ریاضی-فیزیک		تاریخ
محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	برگزاری
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۷ (صفحه ۷۸ تا ۴۷۸)	دین و زندگی ۱	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۸۰ تا ۱۴۸۰)	دین و زندگی ۱	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۸۰ تا ۱۴۸۰)	دین و زندگی ۱	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۲۳
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۷۸ تا ۱۷۸)	جامعه شناسی ۱	-	-	-	-	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۲۵
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۶۱ تا ۳۶۱)	منطق	فصل ۱ تا فصل ۳ ابتدای کار و انرژی جنبشی (صفحه ۱ تا ابتدای صفحه ۶۱)	فیزیک ۱	فصل ۱ تا انتهای فصل ۳ (صفحه ۸۲ تا ۱۸۲)	فیزیک ۱	شنبه ۱۴۰۳/۱۰/۲۸
ستایش ۱، از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۷۳ تا ۱۰۷۳)	فارسی ۱	ستایش ۱، از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۷۳ تا ۱۰۷۳)	فارسی ۱	ستایش ۱، از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۷۳ تا ۱۰۷۳)	فارسی ۱	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۳۰
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۷۹ تا ۱۷۹)	تاریخ ۱	فصل ۱ تا فصل ۲ ابتدای چه بر سر هواکره می آوریم؟ (صفحه ۶۵ تا ۱۶۵)	شیمی ۱	فصل ۱ تا فصل ۲ ابتدای چه بر سر هواکره می آوریم؟ (صفحه ۶۵ تا ۱۶۵)	شیمی ۱	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۲
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۵۸ تا ۱۰۵۸)	علوم و فنون ادبی ۱	فصل ۱ تا فصل ۴ انتهای گفتار ۲ (صفحه ۶۰ تا ۱۶۰)	زیست شناسی ۱	فصل های ۱ و ۲ (صفحه ۵۱ تا ۹۵۱)	هندسه ۱	شنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۵
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۶۶ تا ۱۰۶۶)	عربی، زبان قرآن ۱	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۶۲ تا ۱۰۶۲)	عربی، زبان قرآن ۱	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۶۲ تا ۱۰۶۲)	عربی، زبان قرآن ۱	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۷
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۴۶ تا ۱۰۴۶)	جغرافیای ایران	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۴۶ تا ۱۰۴۶)	جغرافیای ایران	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۴۶ تا ۱۰۴۶)	جغرافیای ایران	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۹
فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۳ (صفحه ۶۲ تا ۱۰۶۲)	ریاضی و آمار ۱	فصل ۱ تا انتهای فصل ۴ (صفحه ۹۳ تا ۱۰۹۳)	ریاضی ۱	فصل ۱ تا انتهای فصل ۴ (صفحه ۹۳ تا ۱۰۹۳)	ریاضی ۱	شنبه ۱۴۰۳/۱۰/۲۲
درس های ۱ و ۲ (صفحه ۶۹ تا ۱۰۶۹)	زبان انگلیسی ۱	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۶۹ تا ۱۰۶۹)	زبان انگلیسی ۱	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۶۹ تا ۱۰۶۹)	زبان انگلیسی ۱	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۲۴
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۷ (صفحه ۸۰ تا ۱۰۸۰)	اقتصاد	-	-	-	-	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۲۶

تاریخ

رشته ادبیات و علوم انسانی		رشته علوم تجربی		رشته ریاضی-فیزیک		تاریخ
نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	برگزاری
جامعه شناسی ۱	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۵۵ تا ۹۲)	-	-	-	-	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۸
اقتصاد	از ابتدای درس ۶ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۵۵ تا ۱۰۴)	-	-	-	-	سه شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۳۰
فارسی ۱	از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۶۶ تا ۱۰۳)	از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۶۶ تا ۱۰۳)	فارسی ۱	از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۶۶ تا ۱۰۳)	فارسی ۱	پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۹
ریاضی و آمار ۱	فصل ۲ از ابتدای درس ۳ تا فصل ۳ درس ۱ ابتدای مقیاس اندازه گیری (صفحه ۵۶ تا ۸۰)	فصل ۴ و فصل ۵ تا انتهای درس ۲ (صفحه ۶۹ تا ۱۰۸)	ریاضی ۱	فصل ۴ و فصل ۵ تا انتهای درس ۲ (صفحه ۶۹ تا ۱۰۸)	ریاضی ۱	شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۶
تاریخ ۱	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۶۱ تا ۹۸)	فصل ۲ تا ابتدای از هر گاز چقدر؟ (صفحه ۴۷ تا ۷۹)	شیمی ۱	فصل ۲ تا ابتدای از هر گاز چقدر؟ (صفحه ۴۷ تا ۷۹)	شیمی ۱	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۶
دین و زندگی ۱	از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۸۲ تا ۱۱۲)	درس های ۷ و ۸ (صفحه ۸۴ تا ۱۰۶)	دین و زندگی ۱	درس های ۷ و ۸ (صفحه ۸۴ تا ۱۰۶)	دین و زندگی ۱	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۸
منطق	درس های ۷ و ۸ (صفحه ۶۲ تا ۸۲)	فصل ۳ (صفحه ۵۳ تا ۸۲)	فیزیک ۱	فصل ۳ از ابتدای کار و انرژی جنبشی تا فصل ۴ ابتدای تغییر حالت های ماده (صفحه ۶۱ تا ۱۰۳)	فیزیک ۱	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۲
جغرافیای ایران	درس های ۶ و ۷ (صفحه ۴۷ تا ۷۶)	درس های ۶ و ۷ (صفحه ۴۷ تا ۷۶)	جغرافیای ایران	درس های ۶ و ۷ (صفحه ۴۷ تا ۷۶)	جغرافیای ایران	سه شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۴
عربی، زبان قرآن ۱	درس های ۵ و ۶ (صفحه ۶۷ تا ۹۲)	درس های ۵ و ۶ (صفحه ۶۳ تا ۹۰)	عربی، زبان قرآن ۱	درس های ۵ و ۶ (صفحه ۶۳ تا ۹۰)	عربی، زبان قرآن ۱	پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۶
علوم و فنون ادبی ۱	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۵۹ تا ۷۸)	فصل ۴ از ابتدای گفتار ۳ تا فصل ۵ انتهای گفتار ۲ (صفحه ۶۱ تا ۷۵)	زیست شناسی ۱	فصل ۳ (صفحه ۵۳ تا ۷۶)	هندسه ۱	شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۸
زبان انگلیسی ۱	درس ۳ (صفحه ۷۱ تا ۹۵)	درس ۳ (صفحه ۷۱ تا ۹۵)	زبان انگلیسی ۱	درس ۳ (صفحه ۷۱ تا ۹۵)	زبان انگلیسی ۱	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۰

رشته ادبیات و علوم انسانی		رشته علوم تجربی		رشته ریاضی-فیزیک		تاریخ
محدوده‌بندی	نام کتاب	محدوده‌بندی	نام کتاب	محدوده‌بندی	نام کتاب	برگزاری
جامع	اقتصاد	-	-	-	-	دوشنبه ۱۴۰۴/۰۲/۰۱
جامع	زبان انگلیسی ۱	جامع	زبان انگلیسی ۱	جامع	زبان انگلیسی ۱	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۲/۰۳
جامع	تاریخ ۱	جامع	شیمی ۱	جامع	شیمی ۱	شنبه ۱۴۰۴/۰۲/۰۶
جامع	دین و زندگی ۱	جامع	دین و زندگی ۱	جامع	دین و زندگی ۱	دوشنبه ۱۴۰۴/۰۲/۰۸
جامع	جغرافیای ایران	جامع	جغرافیای ایران	جامع	جغرافیای ایران	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۲/۱۰
جامع	علوم و فنون ادبی ۱	جامع	زیست‌شناسی ۱	جامع	هندسه ۱	شنبه ۱۴۰۴/۰۲/۱۳
جامع	فارسی ۱	جامع	فارسی ۱	جامع	فارسی ۱	دوشنبه ۱۴۰۴/۰۲/۱۵
جامع	منطق	جامع	فیزیک ۱	جامع	فیزیک ۱	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۲/۱۷
جامع	جامعه‌شناسی ۱	-	-	-	-	پنج‌شنبه ۱۴۰۴/۰۲/۱۸
جامع	ریاضی و آمار ۱	جامع	ریاضی ۱	جامع	ریاضی ۱	شنبه ۱۴۰۴/۰۲/۲۰
جامع	عربی، زبان قرآن ۱	جامع	عربی، زبان قرآن ۱	جامع	عربی، زبان قرآن ۱	دوشنبه ۱۴۰۴/۰۲/۲۲

نوبت آزمون «مردم»	نام کتاب تاریخ	ریاضیات			فیزیک ۲	شیمی ۲
		حسابان ۱	هندسه ۲	آمار و احتمال		
-	آزمون ۱ ۱۴۰۳/۷/۲۰	فصل ۱ درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای صفرهای تابع (صفحه ۱ تا ۹)	فصل ۱ درس ۱ تا ابتدای زاویه قطبی (صفحه ۹ تا ۱۴)	فصل ۱ درس ۱ تا ابتدای ترکیب شرطی دو گزاره (صفحه ۱ تا ۷)	فصل ۱ تا ابتدای میدان الکتریکی (صفحه ۱۰ تا ۱۰)	فصل ۱ تا ابتدای دنیایی رنگی با عنصرهای دسته d (صفحه ۱ تا ۱۴)
-	آزمون ۲ ۱۴۰۳/۸/۴	فصل ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۲۲)	فصل ۱ درس ۱ (صفحه ۹ تا ۱۷)	فصل ۱ درس ۱ (صفحه ۱۵ تا ۱۵)	فصل ۱ تا ابتدای انرژی پتانسیل الکتریکی (صفحه ۲۱ تا ۲۱)	فصل ۱ تا ابتدای دنیایی واقعی واکنش ها (صفحه ۱ تا ۲۲)
-	آزمون ۳ ۱۴۰۳/۸/۱۱	فصل ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۲۲)	فصل ۱ درس ۱ (صفحه ۹ تا ۱۷)	فصل ۱ درس ۱ (صفحه ۱۵ تا ۱۵)	فصل ۱ تا ابتدای انرژی پتانسیل الکتریکی (صفحه ۲۱ تا ۲۱)	فصل ۱ تا ابتدای دنیایی واقعی واکنش ها (صفحه ۱ تا ۲۲)
۱	آزمون ۴ ۱۴۰۳/۸/۱۸	فصل ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۲۸ تا ۲۸)	فصل ۱ درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای حالت های دو دایره نسبت به هم (صفحه ۹ تا ۲۰)	فصل ۱ درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای روش عضوگیری دایره (صفحه ۱ تا انتهای صفحه ۱۷)	فصل ۱ تا ابتدای پتانسیل الکتریکی (صفحه ۲۲ تا ۲۲)	فصل ۱ تا ابتدای گنج های اتمی دریا (صفحه ۱ تا ۲۵)
-	آزمون ۵ ۱۴۰۳/۹/۷	فصل ۱ درس ۲ از ابتدای صفرهای تابع تا انتهای فصل (صفحه ۱۰ تا ۳۶)	فصل ۱ درس ۱ از ابتدای زاویه قطبی تا انتهای درس ۲ (صفحه ۱۴ تا ۲۳)	فصل ۱ درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای قوانین و اعمال بین مجموعه ها (صفحه ۱ تا ۲۰)	فصل ۱ از ابتدای میدان الکتریکی تا ابتدای شارژ (صفحه ۱۰ تا ۲۲)	فصل ۱ از ابتدای دنیایی رنگی با عنصرهای دسته d تا ابتدای نفت هدیه های شگفت انگیز (صفحه ۱۴ تا ۲۹)
-	آزمون ۶ ۱۴۰۳/۹/۱۶	فصل ۱ از ابتدای درس ۴ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (صفحه ۲۳ تا ۴۳)	فصل ۱ از ابتدای درس ۲ تا درس ۳ ابتدای دایره محیطی و معادلی مثلث (صفحه های ۱۸ تا ۲۵)	فصل ۱ درس ۲ تا ابتدای ضرب دکارتی (صفحه ۱۶ تا ۳۰)	فصل ۱ از ابتدای انرژی پتانسیل الکتریکی تا فصل ۲ ابتدای عوامل موثر بر مقاومت الکتریکی (صفحه ۲۱ تا ۵۱)	فصل ۱ از ابتدای دنیایی واقعی واکنش ها تا ابتدای الکترون ها، هیدروکربن های با یک پیوند دو گانه (صفحه ۲۲ تا ۴۰)
۲	آزمون ۷ ۱۴۰۳/۹/۲۳	فصل ۱ از ابتدای درس ۴ تا فصل ۲ انتهای درس ۲ (صفحه ۲۳ تا ۵۲)	فصل ۱ درس های ۳ و ۴ (صفحه ۱۸ تا ۳۰)	فصل ۱ درس ۲ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (صفحه ۱۶ تا ۴۳)	فصل ۱ از ابتدای انرژی پتانسیل الکتریکی تا فصل ۲ ابتدای انواع مقاومت ها و کدگذاری رنگی مقاومت های گرینی (صفحه ۲۱ تا ۵۶)	فصل ۱ از ابتدای دنیایی واقعی واکنش ها تا انتهای فصل (صفحه ۲۲ تا ۵۰)
۳	آزمون ۸ ۱۴۰۳/۱۰/۲۸	فصل ۱ تا فصل ۳ انتهای درس ۱ (صفحه ۱ تا ۷۹)	فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱ تا ابتدای تجانس (صفحه ۹ تا ۴۳)	فصل ۱ و فصل ۲ تا درس ۳ ابتدای کار در کلاس صفحه ۵۱ (صفحه ۱ تا ۵۱)	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای توان در مدارهای الکتریکی (صفحه ۱ تا انتهای صفحه ۶۶)	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای آنالیز، همان محتوای انرژی است (صفحه ۱ تا ۶۵)

نوبت آزمون «مردم»	نام کتاب تاریخ	ریاضیات			فیزیک ۲	شیمی ۲
		حسابان ۱	هندسه ۲	آمار و احتمال		
-	آزمون ۹ ۱۴۰۳/۱۱/۵	فصل ۱ تا فصل ۳ انتهایی درس ۱ (صفحه ۱ تا ۷۹)	فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱ تا ابتدای تجانس (صفحه ۹ تا ۴۳)	فصل ۱ و فصل ۲ تا درس ۳ ابتدایی کار در کلاس صفحه ۵۱ (صفحه ۱ تا ۵۱)	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدایی توان در مدارهای الکتریکی (صفحه ۱ تا انتهایی صفحه ۶۶)	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای آنتالپی، همان محتوای انرژی است (صفحه ۶۵ تا ۶۵)
۴	آزمون ۱۰ ۱۴۰۳/۱۱/۲۶	فصل ۲ از ابتدای درس ۳ تا فصل ۳ انتهایی درس ۲ (صفحه ۵۴ تا ۸۵)	فصل ۲ درس ۱ (صفحه ۲۹ تا ۴۹)	فصل ۲ تا انتهایی درس ۳ (صفحه ۶۲ تا ۶۲)	فصل ۲ تا ابتدای ترکیب مفاهیم (صفحه ۴۵ تا ۷۰)	فصل ۲ تا ابتدای آنتالپی پیوند و میانگین آن (صفحه ۵۱ تا ۶۷)
-	آزمون ۱۱ ۱۴۰۳/۱۲/۱۰	فصل ۳ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۴ انتهایی درس ۱ (صفحه ۸۰ تا ۹۷)	فصل ۲ درس ۱ از ابتدای تجانس تا انتهایی درس ۲ (صفحه ۴۳ تا ۵۸)	فصل ۲ درس های ۳ و ۴ (صفحه ۴۸ تا ۶۸)	فصل ۲ از ابتدای توان در مدارهای الکتریکی تا فصل ۲ ابتدای نیروی مغناطیسی وارد بر ذره باردار متحرک (صفحه ۶۷ تا انتهایی صفحه ۸۸)	فصل ۲ تا ابتدای آنتالپی، همان محتوای انرژی است تا ابتدای غذای سالم (صفحه ۶۵ تا ۷۷)
۵	آزمون ۱۲ ۱۴۰۳/۱۲/۲۶	فصل ۳ از ابتدای درس ۳ تا فصل ۴ انتهایی درس ۲ (صفحه ۸۶ تا ۱۰۴)	فصل ۲ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۳ انتهایی درس ۱ (صفحه ۵۰ تا ۶۳)	فصل ۲ از ابتدای درس ۴ تا فصل ۳ انتهایی درس ۱ (صفحه ۶۳ تا ۷۹)	فصل ۲ از ابتدای ترکیب مفاهیم تا فصل ۳ ابتدای میدان مغناطیسی حاصل از جریان الکتریکی (صفحه ۷۰ تا ۹۴)	فصل ۲ از ابتدای آنتالپی پیوند و میانگین آن تا ابتدای سرعت تولید یا ... از دیدگاه کمی (صفحه ۶۷ تا ۸۵)
۶	آزمون ۱۳ ۱۴۰۴/۱/۲۲	فصل ۳ و فصل ۴ تا انتهایی درس ۳ (صفحه ۷۱ تا ۱۰۹)	فصل ۲ تا فصل ۳ انتهایی درس ۱ (صفحه ۶۳ تا ۶۳)	فصل ۲ از ابتدای درس ۳ تا فصل ۳ انتهایی درس ۲ (صفحه ۴۸ تا ۸۶)	فصل ۲ از ابتدای توان در مدارهای الکتریکی تا فصل ۳ ابتدای ویژگی های مغناطیسی مواد (صفحه ۶۷ تا ۱۰۱)	فصل ۲ از ابتدای آنتالپی، همان محتوای انرژی است تا ابتدای سرعت واکنش (صفحه ۶۵ تا ۹۲)
۷	آزمون ۱۴ ۱۴۰۴/۲/۵	فصل ۴ از ابتدای درس ۳ تا فصل ۵ انتهایی درس ۳ (صفحه ۱۰۵ تا ۱۴۰)	فصل ۲ درس های ۲ و ۳ (صفحه ۶۴ تا ۷۰)	فصل ۳ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۴ انتهایی درس ۱ (صفحه ۸۰ تا ۱۱۱)	فصل ۳ از ابتدای میدان مغناطیسی حاصل از جریان الکتریکی تا فصل ۴ ابتدای الکترومغناطیس (صفحه ۹۴ تا ۱۱۸)	فصل ۲ از ابتدای سرعت تولید یا ... از دیدگاه کمی تا فصل ۳ ابتدای پای استرها (صفحه ۸۵ تا ۱۰۹)
۸	آزمون ۱۵ ۱۴۰۴/۲/۱۹	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۵۱)	کل کتاب (صفحه ۷۴ تا ۷۴)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۱)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۳۰)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۳)
-	آزمون ۱۶ ۱۴۰۴/۲/۲۶	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۵۱)	کل کتاب (صفحه ۷۴ تا ۷۴)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۱)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۳۰)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۳)

محدوده‌بندی آزمون‌های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی گزینه‌دو (سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳)

ویژه دانش‌آموزان پایه یازدهم دوره دوم متوسطه [رشته علوم تجربی]

نوبت آزمون «مردم»	نام کتاب تاریخ	زیست‌شناسی ۲	فیزیک ۲	شیمی ۲	ریاضی ۲	زمین‌شناسی
-	آزمون ۱ ۱۴۰۳/۷/۲۰	فصل ۱ گفتار ۱ و گفتار ۲ تا ابتدای اعتیاد (صفحه ۱ تا ۱۲)	فصل ۱ تا ابتدای میدان الکتریکی (صفحه ۱ تا ۱۰)	فصل ۱ تا ابتدای دنیای رنگی با عنصرهای دسته ۵ (صفحه ۱ تا ۲۴)	فصل ۱ درس ۱ (صفحه ۱ تا ۱۰)	فصل ۱ تا ابتدای سامانه خورشیدی (صفحه ۱ تا ۱۳)
-	آزمون ۲ ۱۴۰۳/۸/۴	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۱۸)	فصل ۱ تا ابتدای انرژی پتانسیل الکتریکی (صفحه ۱ تا ۱۹)	فصل ۱ تا ابتدای دنیای واقعی واکنش‌ها (صفحه ۱ تا ۲۲)	فصل ۱ تا انتهای درس ۲ (صفحه ۱ تا ۱۸)	فصل ۱ تا ابتدای زمان در زمین‌شناسی (صفحه ۱ تا ۱۸)
-	آزمون ۳ ۱۴۰۳/۸/۱۱	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۱۸)	فصل ۱ تا ابتدای انرژی پتانسیل الکتریکی (صفحه ۱ تا ۱۹)	فصل ۱ تا ابتدای دنیای واقعی واکنش‌ها (صفحه ۱ تا ۲۲)	فصل ۱ تا انتهای درس ۲ (صفحه ۱ تا ۱۸)	فصل ۱ تا ابتدای زمان در زمین‌شناسی (صفحه ۱ تا ۱۸)
۱	آزمون ۴ ۱۴۰۳/۸/۱۸	فصل ۱ تا فصل ۲ گفتار ۲ تا ابتدای شتابی و تعادل (صفحه ۱ تا ۲۸)	فصل ۱ تا ابتدای پتانسیل الکتریکی (صفحه ۱ تا ۲۱)	فصل ۱ تا ابتدای گنج‌های اتمی دریا (صفحه ۱ تا ۲۵)	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۲۴)	فصل ۱ تا فصل ۲ ابتدای سری واکنشی یون (صفحه ۱ تا ۲۶)
-	آزمون ۵ ۱۴۰۳/۹/۲	فصل ۱ گفتار ۲ از ابتدای اعتیاد تا انتهای فصل ۲ (صفحه ۱ تا ۲۶)	فصل ۱ از ابتدای میدان الکتریکی تا ابتدای خازن (صفحه ۱ تا ۲۸)	فصل ۱ از ابتدای دنیای رنگی با عنصرهای دسته ۵ تا ابتدای نفت هیدروکربن‌ها (صفحه ۱ تا ۲۹)	فصل ۱ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (صفحه ۱ تا ۳۰)	فصل ۱ از ابتدای سامانه خورشیدی تا فصل ۲ ابتدای اکتشاف معدن (صفحه ۱ تا ۳۱)
-	آزمون ۶ ۱۴۰۳/۹/۱۶	فصل ۲ تا فصل ۳ گفتار ۲ ابتدای تأمین انرژی نظامی (صفحه ۱ تا ۵۰)	فصل ۱ از ابتدای انرژی پتانسیل الکتریکی تا فصل ۲ ابتدای مقاومت الکتریکی و قانون اهم (صفحه ۱ تا ۴۲)	فصل ۱ از ابتدای دنیای واقعی واکنش‌ها تا ابتدای آلکن‌ها، هیدروکربن‌هایی با یک پیوند دوگانه (صفحه ۱ تا ۴۰)	فصل ۱ از ابتدای درس ۳ تا انتهای فصل ۲ (صفحه ۱ تا ۴۶)	فصل ۱ از ابتدای زمان در زمین‌شناسی تا فصل ۳ ابتدای آب زیرزمینی (صفحه ۱ تا ۴۴)
۲	آزمون ۷ ۱۴۰۳/۹/۲۳	از ابتدای فصل ۲ تا فصل ۴ انتهای گفتار ۱ (صفحه ۱ تا ۵۵)	فصل ۱ از ابتدای انرژی پتانسیل الکتریکی تا فصل ۲ ابتدای نیروی محرکه الکتریکی و مدارها (صفحه ۱ تا ۵۰)	فصل ۱ از ابتدای دنیای واقعی واکنش‌ها تا انتهای فصل (صفحه ۱ تا ۵۰)	فصل ۱ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۳ انتهای درس ۱ (صفحه ۱ تا ۵۶)	فصل ۱ از ابتدای زمان در زمین‌شناسی تا فصل ۳ ابتدای ترکیب آب زیرزمینی (صفحه ۱ تا ۴۸)
۳	آزمون ۸ ۱۴۰۳/۱۰/۲۸	فصل ۱ تا انتهای فصل ۵ (صفحه ۱ تا ۷۸)	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای توان در مدارهای الکتریکی (صفحه ۱ تا ۵۳)	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای آنتالپی، همان معنای انرژی است (صفحه ۱ تا ۶۵)	فصل ۱ تا فصل ۴ انتهای درس ۱ (صفحه ۱ تا ۷۶)	فصل ۱ تا انتهای فصل ۳ (صفحه ۱ تا ۵۷)

محدوده بندی آزمون های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی گزینه دو (سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴)

ویژه دانش آموزان پایه یازدهم دوره دوم متوسطه [رشته علوم تجربی]

نوبت آزمون «مردم»	نام کتاب تاریخ	زیست شناسی ۲	فیزیک ۲	شیمی ۲	ریاضی ۲	زمین شناسی
-	آزمون ۹ ۱۴۰۳/۱۱/۵	فصل ۱ تا انتهای فصل ۵ (صفحه ۱ تا ۷۸)	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای توان در مدارهای الکتریکی (صفحه ۵۳ تا ۵۳)	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای آنالیزی، همان محتوای انرژی است (صفحه ۶۵ تا ۶۵)	فصل ۱ تا فصل ۴ انتهای درس ۱ (صفحه ۷۶ تا ۷۶)	فصل ۱ تا انتهای فصل ۳ (صفحه ۸ تا ۵۷)
۴	آزمون ۱۰ ۱۴۰۳/۱۱/۲۶	فصل ۴ از ابتدای گفتار ۲ تا فصل ۶ انتهای گفتار ۱ (صفحه ۵۶ تا ۸۳)	فصل ۲ تا ابتدای ترکیب مقاومت ها (صفحه ۳۹ تا ۵۵)	فصل ۲ تا ابتدای آنالیزی پیوند و میانگین آن (صفحه ۶۷ تا ۶۷)	فصل ۳ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۴ انتهای درس ۲ (صفحه ۵۷ تا انتهای صفحه ۸۷)	فصل ۲ از ابتدای ترکیب آب زیرزمینی تا فصل ۴ ابتدای زمین لرزه (صفحه ۴۸ تا ۶۷)
-	آزمون ۱۱ ۱۴۰۳/۱۲/۱۵	فصل ۶ (صفحه ۷۹ تا ۹۶)	فصل ۲ از ابتدای توان در مدارهای الکتریکی تا فصل ۳ ابتدای نیروی مغناطیسی وارد بر ذره باردار متحرک (صفحه ۵۳ تا انتهای صفحه ۷۰)	فصل ۲ از ابتدای آنالیزی، همان محتوای انرژی است تا ابتدای غذای سالم (صفحه ۶۵ تا ۷۷)	فصل ۴ درس های ۲ و ۳ (صفحه ۹۴ تا ۹۴)	فصل ۴ و ۵ تا ابتدای منشأ بیماری های زمین زلزاد (صفحه ۵۸ تا ۸۲)
۵	آزمون ۱۲ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴	فصل ۶ از ابتدای گفتار ۲ تا فصل ۷ انتهای گفتار ۲ (صفحه ۸۴ تا ۱۰۷)	فصل ۲ از ابتدای ترکیب مقاومت ها تا فصل ۳ ابتدای میدان مغناطیسی حاصل از جریان الکتریکی (صفحه ۵۵ تا ۷۶)	فصل ۲ از ابتدای آنالیزی پیوند و میانگین آن تا ابتدای سرعت تولید یا ... از دیدگاه کمی (صفحه ۶۷ تا ۸۵)	فصل ۴ از ابتدای درس ۳ تا فصل ۵ انتهای درس ۲ (صفحه ۸۸ تا ۱۱۴)	فصل ۴ از ابتدای زمین لرزه تا انتهای فصل ۵ (صفحه ۶۷ تا ۹۱)
۶	آزمون ۱۳ ۱۴۰۴/۱/۲۲	فصل ۶ تا فصل ۷ انتهای گفتار ۳ (صفحه ۷۹ تا ۱۱۴)	فصل ۲ از ابتدای توان در مدارهای الکتریکی تا فصل ۳ ابتدای ویژگی های مغناطیسی مواد (صفحه ۵۳ تا ۸۳)	فصل ۲ از ابتدای آنالیزی، همان محتوای انرژی است تا ابتدای سرعت واکنش (صفحه ۶۵ تا ۹۲)	فصل های ۴ و ۵ (صفحه ۷۱ تا ۱۱۸)	فصل ۴ تا فصل ۶ ابتدای مکان مناسب برای ساخت تونل و فضاهای زیرزمینی (صفحه ۵۸ تا ۱۰۲)
۷	آزمون ۱۴ ۱۴۰۴/۲/۵	فصل ۷ از ابتدای گفتار ۳ تا انتهای فصل ۸ (صفحه ۱۰۸ تا ۱۳۶)	فصل ۳ از ابتدای میدان مغناطیسی حاصل از جریان الکتریکی تا ابتدای الکترومغناطیس (صفحه ۷۶ تا ۹۳)	فصل ۲ از ابتدای سرعت تولید یا ... از دیدگاه کمی تا فصل ۳ ابتدای پلی استرها (صفحه ۸۵ تا ۱۰۹)	فصل ۵ از ابتدای درس ۳ تا انتهای فصل ۶ (صفحه ۱۱۵ تا ۱۴۲)	فصل ۶ تا فصل ۷ ابتدای نقشه های زمین شناسی (صفحه ۹۲ تا ۱۱۱)
۸	آزمون ۱۵ ۱۴۰۴/۲/۱۹	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۵۲)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۰۴)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۳)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۶۳)	کل کتاب (صفحه ۸ تا ۱۲۵)
-	آزمون ۱۶ ۱۴۰۴/۲/۲۶	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۵۲)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۰۴)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۳)	کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۶۳)	کل کتاب (صفحه ۸ تا ۱۲۵)

نوبت آزمون «مردم»	نام کتاب تاریخ	ریاضی و آمار ۲	علوم و فنون ادبی ۲	جامعه‌شناسی ۲	روان‌شناسی	عربی، زبان قرآن ۲	تاریخ ۲	جغرافیا ۲	فلسفه ۱
-	آزمون ۱ ۱۴۰۳/۷/۲۵	فصل ۱ درس ۱ تا ابتدای ترکیب شرطی دوگانه (صفحه ۱ تا ۶)	درس ۱ (صفحه ۱۰ تا ۱۹)	درس ۱ (صفحه ۱۰ تا ۱۰)	درس ۱ تا ابتدای تعریف روان‌شناسی (صفحه ۸ تا ۲۰)	ترجمه درس ۱ و مرور قواعد عربی دهم (صفحه ۴ تا ۴)	درس ۱ (صفحه ۱۱ تا ۱۱)	درس ۱ (صفحه ۱۰ تا ۱۰)	درس ۱ (صفحه ۱۱ تا ۱۱)
-	آزمون ۲ ۱۴۰۳/۸/۴	فصل ۱ درس ۱ (صفحه ۱۱ تا ۱۱)	درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۲۵ تا ۲۵)	درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱۸ تا ۱۸)	درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد (صفحه ۴۴ تا ۴۴)	درس ۱ (صفحه ۱۶ تا ۱۶)	درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱۸ تا ۱۸)	درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱۸ تا ۱۸)	درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱۸ تا ۱۸)
-	آزمون ۳ ۱۴۰۳/۸/۱۱	فصل ۱ درس ۱ (صفحه ۱۱ تا ۱۱)	درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۲۵ تا ۲۵)	درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱۸ تا ۱۸)	درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد (صفحه ۴۴ تا ۴۴)	درس ۱ (صفحه ۱۶ تا ۱۶)	درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱۸ تا ۱۸)	درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱۸ تا ۱۸)	درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱۸ تا ۱۸)
۱	آزمون ۴ ۱۴۰۳/۸/۱۸	فصل ۱ درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای صفحه ۱۵ (صفحه ۱ تا ابتدای صفحه ۱۵)	درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۲۴ تا ۲۴)	درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۲۶ تا ۲۶)	درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی (صفحه ۵۲ تا ۵۲)	درس ۱ و متن درس ۲ درس ۱ تا انتهای صفحه (صفحه ۲۰ تا ۲۰)	درس ۱ تا درس ۴ ابتدای کمربندهای فشار و گرددش عمومی جو آندیشه و رهایی از عادات (صفحه ۲۴ تا ۲۴)	درس ۱ تا درس ۴ ابتدای مثالی برای استقلال در آندیشه و رهایی از عادات (صفحه ۲۴ تا ۲۴)	درس ۱ تا درس ۴ ابتدای مثالی برای استقلال در آندیشه و رهایی از عادات (صفحه ۲۴ تا ۲۴)
-	آزمون ۵ ۱۴۰۳/۹/۷	فصل ۱ درس ۱ از ابتدای ترکیب شرطی دوگانه تا انتهای درس ۲ (صفحه ۲۰ تا ۲۰)	درس ۲ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۲۱ تا ۲۱)	درس ۲ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۲۳ تا ۲۳)	درس ۱ از ابتدای تعریف روان‌شناسی تا درس ۴ ابتدای منابع توجه (صفحه ۷۳ تا ۷۳)	درس ۲ (صفحه ۲۰ تا ۲۰)	درس‌های ۲ و ۳ (صفحه ۳۶ تا ۳۶)	درس‌های ۲ و ۳ (صفحه ۳۶ تا ۳۶)	درس‌های ۲ و ۳ (صفحه ۳۶ تا ۳۶)
-	آزمون ۶ ۱۴۰۳/۹/۱۶	فصل ۱ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۲ درس ۱ ابتدای تابع چندضابطه‌ای (صفحه ۲۷ تا ۲۷)	درس‌های ۴ و ۵ (صفحه ۵۰ تا ۵۰)	درس ۳ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۴۴ تا ۴۴)	درس ۲ از ابتدای ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد تا درس ۴ ابتدای خطاهای حافظه (صفحه ۹۹ تا ۹۹)	درس ۲ و متن درس ۳ (صفحه ۱۷ تا ۱۷)	درس ۳ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۵۲ تا ۵۲)	درس‌های ۳ و ۴ (صفحه ۵۲ تا ۵۲)	درس ۳ تا درس ۵ ابتدای سفرها در برابر دادگاه (صفحه ۳۹ تا ۳۹)
۲	آزمون ۷ ۱۴۰۳/۹/۲۳	فصل ۱ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (صفحه ۳۳ تا ۳۳)	درس ۳ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۵۰ تا ۵۰)	درس ۳ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۵۴ تا ۵۴)	درس ۲ تا ابتدای ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد تا درس ۴ ابتدای چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتر داشته باشیم؟ (صفحه ۱۰۵ تا ۱۰۵)	درس ۲ و درس ۳ تا ابتدای تعارین (صفحه ۳۹ تا ۳۹)	درس ۳ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۵۲ تا ۵۲)	درس ۳ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۵۲ تا ۵۲)	درس ۳ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۵۲ تا ۵۲)
۳	آزمون ۸ ۱۴۰۳/۱۰/۲۸	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۲ (صفحه ۴۴ تا ۴۴)	درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۵۶ تا ۵۶)	درس ۱ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۷۲ تا ۷۲)	درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۱۱۱ تا ۱۱۱)	درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۴۶ تا ۴۶)	درس ۱ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۸۸ تا ۸۸)	درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۸۷ تا ۸۷)	درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۸۷ تا ۸۷)

محدوده بندی آزمون های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی گزینه دو (سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳)

ویژه دانش آموزان پایه یازدهم دوره دوم متوسطه [رشته ادبیات و علوم انسانی]

نوبت آزمون «مردم»	نام کتاب تاریخ	ریاضی و آمار ۲	علوم و فنون ادبی ۲	جامعه شناسی ۲	روان شناسی	عربی، زبان قرآن ۲	تاریخ ۲	جغرافیا ۲	فلسفه ۱
-	آزمون ۹ ۱۴۰۳/۱۱/۵	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۲ (صفحه ۹۴ تا ۹۴)	درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۱۰ تا ۵۶)	درس ۱ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۷۲ تا ۷۲)	درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۸ تا ۱۱۱)	درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۴۶ تا ۴۶)	درس ۱ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۸۸ تا ۸۸)	درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۸ تا ۸۲)	درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۱ تا ۴۹)
۴	آزمون ۱۰ ۱۴۰۳/۱۱/۲۶	فصل ۲ درس های ۲ و ۳ تا ابتدای فعالیت صفحه ۵۱ (صفحه ۵۱ تا ۲۴۴)	درس های ۶ و ۷ (صفحه ۶۲ تا ۵۱)	درس ۷ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۵۵ تا ۸۲)	درس ۳ و ۴ تا پهنری داشته باشیم؟ تا درس ۵ ابتدای چه عواملی بر حل مسئله تأثیر می گذارند؟ (صفحه ۱۰۵ تا ۱۲۰)	درس ۳ و ۴ تا ابتدای تعارین (صفحه ۵۴ تا ۵۴)	درس ۷ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۶۶ تا ۱۰۰)	درس های ۶ و ۷ (صفحه ۶۷ تا ۹۸)	درس ۶ و ۷ تا ابتدای قلب (صفحه ۴۴ تا ۵۴)
-	آزمون ۱۱ ۱۴۰۳/۱۲/۱۰	فصل ۲ درس ۳ (صفحه ۵۴ تا ۵۴)	درس های ۷ و ۸ (صفحه ۵۷ تا ۷۰)	درس های ۹ و ۱۰ (صفحه ۷۳ تا ۹۰)	درس ۵ و ۶ تا ابتدای سبک های تصمیم گیری (صفحه ۱۱۲ تا ۱۴۲)	درس ۴ و ۵ متن درس ۵ (صفحه ۶۸ تا ۶۸)	درس های ۹ و ۱۰ (صفحه ۸۹ تا ۱۱۲)	درس های ۷ و ۸ (صفحه ۸۳ تا ۱۱۴)	درس ۷ و ۸ تا ابتدای دوره شکوفایی فلسفه در جهان اسلام و ایران (صفحه ۵۰ تا ۶۱)
۵	آزمون ۱۲ ۱۴۰۳/۱۲/۲۴	فصل ۲ درس ۳ از ابتدای فعالیت صفحه ۵۱ تا فصل ۳ درس ۱ انتهای صفحه ۵۷ (صفحه ۵۱ تا ۵۷)	درس های ۸ و ۹ (صفحه ۶۳ تا ۷۸)	درس های ۱۰ و ۱۱ (صفحه ۸۲ تا ۹۷)	درس ۵ از ابتدای چه عواملی بر حل مسئله تأثیر می گذارند؟ تا درس ۶ ابتدای پیام های تأثیری در تصمیم گیری (صفحه ۱۱۱ تا ۱۵۰)	درس ۴ از ابتدای تعارین و درس ۵ (صفحه ۵۵ تا ۷۶)	درس های ۱۰ و ۱۱ (صفحه ۱۰۱ تا ۱۲۴)	درس ۸ و ۹ تا ابتدای جغرافیا سیاسی (صفحه ۹۹ تا ۱۲۰)	درس ۷ از ابتدای قلب تا درس ۸ ابتدای رشد اندیشه نسبی گرایی (صفحه ۵۴ تا ۶۵)
۶	آزمون ۱۳ ۱۴۰۳/۱۲/۲۷	فصل ۲ درس ۳ و فصل ۳ درس ۱ ابتدای نوزم (صفحه ۶۰ تا ۶۰)	درس ۷ تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۵۷ تا ۸۷)	درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۷۳ تا ۱۰۳)	درس های ۵ و ۶ (صفحه ۱۱۲ تا ۱۵۷)	درس ۴ تا انتهای متن درس ۶ (صفحه ۴۷ تا ۸۰)	درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۸۹ تا ۱۳۴)	درس ۷ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۸۳ تا ۱۲۶)	درس های ۷ و ۸ (صفحه ۵۰ تا ۶۸)
۷	آزمون ۱۴ ۱۴۰۳/۱۲/۵	فصل ۳ درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای درون یابی (صفحه ۵۶ تا ۶۶)	درس های ۱۰ و ۱۱ (صفحه ۷۹ تا ۹۴)	درس ۱۲ تا انتهای درس ۱۴ (صفحه ۹۸ تا ۱۲۳)	درس ۶ از ابتدای پیام های تأثیری در تصمیم گیری تا درس ۸ ابتدای راه های مطالعه با فشار روانی منفی (صفحه ۱۵۰ تا ۱۹۷)	درس ۶ و ۷ متن درس ۷ (صفحه ۷۷ تا ۹۵)	درس ۱۲ تا انتهای درس ۱۴ (صفحه ۱۵۸ تا ۱۵۸)	درس های ۹ و ۱۰ (صفحه ۱۱۵ تا ۱۴۱)	درس ۸ از ابتدای رشد اندیشه نسبی گرایی تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۶۶ تا ۸۲)
۸	آزمون ۱۵ ۱۴۰۳/۱۲/۱۹	کل کتاب (صفحه ۷۰ تا ۷۰)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۰۸)	کل کتاب (صفحه ۱۳۶ تا ۱۳۶)	کل کتاب (صفحه ۸ تا ۲۰۶)	کل کتاب (صفحه ۱۰۶ تا ۱۰۶)	کل کتاب (صفحه ۱۸۶ تا ۱۸۶)	کل کتاب (صفحه ۱۵۹ تا ۱۵۹)	کل کتاب (صفحه ۹۳ تا ۹۳)
-	آزمون ۱۶ ۱۴۰۳/۱۲/۲۶	کل کتاب (صفحه ۷۰ تا ۷۰)	کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۰۸)	کل کتاب (صفحه ۱۳۶ تا ۱۳۶)	کل کتاب (صفحه ۸ تا ۲۰۶)	کل کتاب (صفحه ۱۰۶ تا ۱۰۶)	کل کتاب (صفحه ۱۸۶ تا ۱۸۶)	کل کتاب (صفحه ۱۵۹ تا ۱۵۹)	کل کتاب (صفحه ۹۳ تا ۹۳)

رشته ادبیات و علوم انسانی		رشته علوم تجربی		رشته ریاضی-فیزیک		تاریخ	برگزاری
نام کتاب	محدوده‌بندی	نام کتاب	محدوده‌بندی	نام کتاب	محدوده‌بندی	یکشنبه	
علوم و فنون ادبی ۲	درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱۰ تا ۲۵)	زیست‌شناسی ۲	فصل ۱ تا فصل ۲ گفتار ۲ ابتدای شنوایی و تعادل (صفحه ۱ تا ۲۸)	حسابان ۱	فصل ۱ از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۱ تا ۲۸)	۱۴۰۳/۰۸/۲۰	۹۰٪ تا ۱۰۰٪
جامعه‌شناسی ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۲۶)	تاریخ معاصر	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۱۷ تا ۶۰)	تاریخ معاصر ایران	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۱۷ تا ۶۰)	۱۴۰۳/۰۸/۲۲	
فارسی ۲	ستایش ۰ از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱۰ تا ۳۳)	فارسی ۲	ستایش ۰ از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱۰ تا ۳۳)	فارسی ۲	ستایش ۰ از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱۰ تا ۳۳)	۱۴۰۳/۰۸/۲۴	
تاریخ ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۲۹)	شیمی ۲	فصل ۱ تا ابتدای نفت هدیه‌ای شگفت‌انگیز (صفحه ۱ تا ۲۹)	شیمی ۲	فصل ۱ تا ابتدای نفت هدیه‌ای شگفت‌انگیز (صفحه ۱ تا ۲۹)	۱۴۰۳/۰۸/۲۶	
انسان و محیط زیست	درس ۱ تا درس ۲ ابتدای امنیت غذایی (صفحه ۱ تا ۲۷)	انسان و محیط زیست	درس ۱ تا درس ۲ ابتدای امنیت غذایی (صفحه ۱ تا ۲۷)	انسان و محیط زیست	درس ۱ تا درس ۲ ابتدای امنیت غذایی (صفحه ۱ تا ۲۷)	۱۴۰۳/۰۸/۲۸	
دین و زندگی ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۲ تا ۶۳)	دین و زندگی ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۹ تا ۴۴)	دین و زندگی ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۹ تا ۴۴)	۱۴۰۳/۰۸/۳۰	۹۰٪ تا ۱۰۰٪
فلسفه ۱	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۲۷)	فیزیک ۲	فصل ۱ تا ابتدای خازن (صفحه ۱ تا ۲۷)	فیزیک ۲	فصل ۱ تا ابتدای خازن (صفحه ۱ تا ۳۲)	۱۴۰۳/۰۸/۰۶	
روان‌شناسی	از ابتدای درس ۱ تا درس ۳ ابتدای چگونه می‌توانیم تمرکز ایجاد کنیم؟ (صفحه ۸ تا ۷۵)	زمین‌شناسی	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای اکتشاف معدن (صفحه ۸ تا ۳۱)	زمین‌شناسی	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای اکتشاف معدن (صفحه ۸ تا ۳۱)	۱۴۰۳/۰۸/۰۶	
عربی، زبان قرآن ۲	درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱۰ تا ۳۰)	عربی، زبان قرآن ۲	درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱۰ تا ۳۲)	عربی، زبان قرآن ۲	درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱۰ تا ۳۲)	۱۴۰۳/۰۹/۰۸	
ریاضی و آمار ۲	فصل ۱ (صفحه ۱ تا ۲۰)	ریاضی ۲	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۲ (صفحه ۱ تا ۴۱)	هندسه ۲	فصل ۱ درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۹ تا ۲۳)	۱۴۰۳/۰۹/۱۰	
زبان انگلیسی ۲	درس ۱ (صفحه ۱۵ تا ۴۷)	زبان انگلیسی ۲	درس ۱ (صفحه ۱۵ تا ۴۷)	زبان انگلیسی ۲	درس ۱ (صفحه ۱۵ تا ۴۷)	۱۴۰۳/۰۹/۱۲	
جغرافیا ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۳۶)	-	-	آمار و احتمال	فصل ۱ درس ۱ تا درس ۲ ابتدای قوانین دموگراف (صفحه ۱ تا ۲۷)	۱۴۰۳/۰۹/۱۴	

رشته ادبیات و علوم انسانی		رشته علوم تجربی		رشته ریاضی-فیزیک		تاریخ
نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	برگزاری
دین و زندگی ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۲ تا ۱۱۸)	دین و زندگی ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۹ تا ۸۴)	دین و زندگی ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۹ تا ۸۴)	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۳/۰۳
جغرافیا ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۲ تا ۸۲)	زمین شناسی	فصل ۱ تا انتهای فصل ۳ (صفحه ۸ تا ۵۷)	زمین شناسی	فصل ۱ تا انتهای فصل ۳ (صفحه ۸ تا ۵۷)	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۳/۰۵
ریاضی و آمار ۲	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۲ (صفحه ۴ تا ۴۴)	ریاضی ۲	فصل ۱ تا فصل ۴ انتهای درس ۱ (صفحه ۱ تا ۷۶)	هندسه ۲	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای تجانس (صفحه ۹ تا ۴۳)	شنبه ۱۴۰۳/۰۳/۰۸
فارسی ۲	ستایش + از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۱۰ تا ۸۴)	فارسی ۲	ستایش + از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۱۰ تا ۸۴)	فارسی ۲	ستایش + از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۱۰ تا ۸۴)	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۳/۱۰
تاریخ ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۸ تا ۸۸)	شیمی ۲	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای آنالای همان محتوای انرژی است (صفحه ۱ تا ۶۵)	شیمی ۲	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای آنالای همان محتوای انرژی است (صفحه ۱ تا ۶۵)	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۳/۱۲
علوم و فنون ادبی ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۱۰ تا ۵۶)	زیست شناسی ۲	فصل ۱ تا انتهای فصل ۵ (صفحه ۱ تا ۷۸)	حسابان ۱	فصل ۱ تا فصل ۳ انتهای درس ۱ (صفحه ۱ تا ۷۹)	شنبه ۱۴۰۳/۰۳/۱۵
عربی زبان قرآن ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۴ تا ۴۶)	عربی زبان قرآن ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۴ تا ۴۸)	عربی زبان قرآن ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۴ تا ۴۸)	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۳/۱۷
روان شناسی	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۸ تا ۱۱۱)	تاریخ معاصر	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۱۷ تا ۱۱۸)	تاریخ معاصر	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۱۷ تا ۱۱۸)	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۳/۱۹
فلسفه ۱	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۱ تا ۴۹)	فیزیک ۲	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای توان در مدارهای الکتریکی (صفحه ۱ تا ۵۳)	فیزیک ۲	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای توان در مدارهای الکتریکی (صفحه ۱ تا ۶۶)	شنبه ۱۴۰۳/۰۳/۲۲
جامعه شناسی ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۱ تا ۷۲)	-	-	آمار و احتمال	فصل ۱ و فصل ۲ تا درس ۳ ابتدای کار در کلاس صفحه ۵۱ (صفحه ۱ تا ۵۱)	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۳/۲۴
انسان و محیط زیست	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۱ تا ۶۴)	انسان و محیط زیست	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۱ تا ۶۴)	انسان و محیط زیست	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۱ تا ۶۴)	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۳/۲۶
زبان انگلیسی ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای گرامر درس ۲ (صفحه ۱۵ تا ۶۸)	زبان انگلیسی ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای گرامر درس ۲ (صفحه ۱۵ تا ۶۸)	زبان انگلیسی ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای گرامر درس ۲ (صفحه ۱۵ تا ۶۸)	پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۳/۲۷

رشته ادبیات و علوم انسانی		رشته علوم تجربی		رشته ریاضی-فیزیک		تاریخ
نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	برگزاری
جغرافیا ۲	درس های ۶ تا ۸ + مطالعه موردی (۲) (صفحه ۶۷ تا ۱۱۴)	زمین شناسی	فصل ۳ از ابتدای ترکیب آب زیرزمینی تا فصل ۵ ابتدای منشأ بیماری های زمین (اد) (صفحه ۴۹ تا ۸۲)	زمین شناسی	فصل ۳ از ابتدای ترکیب آب زیرزمینی تا فصل ۵ ابتدای منشأ بیماری های زمین (اد) (صفحه ۴۹ تا ۸۲)	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۲۸
انسان و محیط زیست	درس های ۴ و ۵ (صفحه ۴۷ تا ۸۴)	انسان و محیط زیست	درس های ۴ و ۵ (صفحه ۴۷ تا ۸۴)	انسان و محیط زیست	درس های ۴ و ۵ (صفحه ۴۷ تا ۸۴)	سه شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۳۰
فارسی ۲	از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۷۵ تا ۱۶۴)	فارسی ۲	از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۷۵ تا ۱۶۴)	فارسی ۲	از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۷۵ تا ۱۶۴)	پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲
علوم و فنون ادبی ۲	درس های ۶ تا ۸ (صفحه ۵۱ تا ۷۰)	زیست شناسی ۲	فصل ۴ از ابتدای گفتار ۲ تا انتهای فصل ۶ (صفحه ۵۶ تا ۹۶)	حسابان ۱	فصل ۲ از ابتدای درس ۳ تا فصل ۴ انتهای درس ۱ (صفحه ۵۴ تا ۹۷)	شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۴
تاریخ ۲	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۶۶ تا ۱۱۳)	شیمی ۲	فصل ۲ تا ابتدای غذای سالم (صفحه ۵۱ تا ۷۷)	شیمی ۲	فصل ۲ تا ابتدای غذای سالم (صفحه ۵۱ تا ۷۷)	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۶
دین و زندگی ۲	از ابتدای درس ۱۰ تا انتهای درس ۱۳ (صفحه ۱۲۲ تا ۱۶۶)	دین و زندگی ۲	درس های ۷ و ۸ (صفحه ۸۸ تا ۱۶۸)	دین و زندگی ۲	درس های ۷ و ۸ (صفحه ۸۸ تا ۱۶۸)	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۸
فلسفه ۱	درس های ۷ و ۸ (صفحه ۵۰ تا ۶۸)	فیزیک ۲	فصل ۲ (صفحه ۳۹ تا ۶۴)	فیزیک ۲	فصل ۲ (صفحه ۳۹ تا ۶۴)	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۲
جامعه شناسی ۲	از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۶۴ تا ۹۰)	-	-	آمار و احتمال	فصل ۲ (صفحه ۳۵ تا ۶۸)	سه شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۴
عربی زبان قرآن ۲	درس های ۴ و ۵ (صفحه ۴۷ تا ۷۶)	عربی زبان قرآن ۲	درس های ۴ و ۵ (صفحه ۴۹ تا ۷۴)	عربی زبان قرآن ۲	درس های ۴ و ۵ (صفحه ۴۹ تا ۷۴)	پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۶
ریاضی و آمار ۲	فصل ۲ درس ۳ و فصل ۳ درس ۱ تا انتهای صفحه ۵۷ (صفحه ۴۵ تا ۵۷)	ریاضی ۲	فصل ۴ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۵ انتهای درس ۲ (صفحه ۷۷ تا ۱۱۴)	هندسه ۲	فصل ۲ درس ۱ از ابتدای تجانس تا فصل ۳ انتهای درس (صفحه ۴۳ تا ۶۳)	شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۸
زبان انگلیسی ۲	درس ۲ (صفحه ۴۹ تا ۷۹)	زبان انگلیسی ۲	درس ۲ (صفحه ۴۹ تا ۷۹)	زبان انگلیسی ۲	درس ۲ (صفحه ۴۹ تا ۷۹)	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۰
روان شناسی	درس های ۵ و ۶ تا ابتدای پیامدهای ناتوانی در تصمیم گیری (صفحه ۱۱۲ تا ۱۵۰)	تاریخ معاصر ایران	از ابتدای درس ۱۳ تا انتهای درس ۱۹ (صفحه ۱۱۹ تا ۱۷۲)	تاریخ معاصر ایران	از ابتدای درس ۱۳ تا انتهای درس ۱۹ (صفحه ۱۱۹ تا ۱۷۲)	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۲

رشته ادبیات و علوم انسانی		رشته علوم تجربی		رشته ریاضی-فیزیک		تاریخ
محدوده‌بندی	نام کتاب	محدوده‌بندی	نام کتاب	محدوده‌بندی	نام کتاب	برگزاری
جامع	زبان انگلیسی ۲	جامع	زبان انگلیسی ۲	جامع	زبان انگلیسی ۲	دوشنبه ۱۴۰۴/۲/۰۱
جامع	انسان و محیط زیست	جامع	انسان و محیط زیست	جامع	انسان و محیط زیست	چهارشنبه ۱۴۰۴/۲/۰۳
جامع	دین و زندگی ۲	جامع	دین و زندگی ۲	جامع	دین و زندگی ۲	شنبه ۱۴۰۴/۲/۰۶
جامع	جامعه‌شناسی ۲	جامع	شیمی ۲	جامع	شیمی ۲	دوشنبه ۱۴۰۴/۲/۰۸
جامع	فارسی ۲	جامع	فارسی ۲	جامع	فارسی ۲	چهارشنبه ۱۴۰۴/۲/۱۰
جامع	جغرافیا ۲	جامع	تاریخ معاصر	جامع	تاریخ معاصر	پنج‌شنبه ۱۴۰۴/۲/۱۱
جامع	تاریخ ۲	جامع	زیست‌شناسی ۲	جامع	هندسه ۲	شنبه ۱۴۰۴/۲/۱۳
جامع	عربی، زبان قرآن ۲	جامع	عربی، زبان قرآن ۲	جامع	عربی، زبان قرآن ۲	دوشنبه ۱۴۰۴/۲/۱۵
جامع	علوم و فنون ادبی ۲	جامع	فیزیک ۲	جامع	فیزیک ۲	چهارشنبه ۱۴۰۴/۲/۱۷
جامع	روان‌شناسی	جامع	زمین‌شناسی	جامع	زمین‌شناسی	پنج‌شنبه ۱۴۰۴/۲/۱۸
جامع	ریاضی و آمار ۲	جامع	ریاضی ۲	جامع	حسابان ۱	شنبه ۱۴۰۴/۲/۲۰
جامع	فلسفه ۱	-	-	جامع	آمار و احتمال	دوشنبه ۱۴۰۴/۲/۲۲



محدوده بندی آزمون های آزمایشی گزینه دو

ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ (سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴)

- ۲ گروه آزمایشی علوم ریاضی
- ۵ گروه آزمایشی علوم تجربی
- ۸ گروه آزمایشی علوم انسانی

نوبت آزمون	موضوع	ریاضیات										فیزیک		شیمی	
		دوازدهم					دهم و یازدهم					دوازدهم	دهم و یازدهم	دوازدهم	دهم و یازدهم
مرحله	نام کتاب	حسابان ۲	هندسه ۳	ریاضیات گسسته	ریاضی ۱	حسابان ۱	هندسه ۱	هندسه ۲	آمار و احتمال	فیزیک ۳	فیزیک ۱	فیزیک ۲	شیمی ۳	شیمی ۱	شیمی ۲
-	مرحله ۱ ۱۴۰۳/۰۷/۰۶				کل کتاب (ص ۱ تا ۱۷۰)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۵۱)	کل کتاب (ص ۹ تا ۹۶)	کل کتاب (ص ۷۴ تا ۹۶)	کل کتاب (ص ۱۱۱ تا ۱۲۱)		کل کتاب (ص ۱۴۹ تا ۱۶۹)	کل کتاب (ص ۱۲۰ تا ۱۴۰)		کل کتاب (ص ۱۱۲ تا ۱۲۲)	کل کتاب (ص ۱۱۳ تا ۱۲۳)
-	مرحله ۲ ۱۴۰۳/۰۷/۲۰	فصل ۱ درس ۱ (ص ۱۲ تا ۱۲)	فصل ۱ درس ۱ (ص ۲۱ تا ۲۱)	فصل ۱ درس ۱ (ص ۸ تا ۸)	فصل ۵ (ص ۹۴ تا ۱۱۷)	فصل ۲ (ص ۲۷ تا ۲۷)	فصل ۱ (ص ۲۷ تا ۲۷)			فصل ۱ حرکت با شتاب ثابت (ص ۱۵ تا ۱۵)	فصل ۱ و ۲ (ص ۵۲ تا ۵۲)		فصل ۱ تا ابتدای اسیدها و بازها (ص ۱۲ تا ۱۲)	فصل ۱ تا ابتدای الکترونی آم (ص ۲۰ تا ۲۰)	
-	مرحله ۳ ۱۴۰۳/۰۸/۰۴	فصل ۱ درس ۱ تا درس ۲ تقسیم و بخش پذیری (ص ۱۸ تا ۱۸)	فصل ۱ درس ۱ تا درس ۲ ابتدای حل دستگاه معادلات (ص ۲۳ تا ۲۳)	فصل ۱ درس ۱ تا درس ۲ ابتدای ب.م.م و ک.م.م (ص ۱۲ تا ۱۲)	فصل ۴ درس های ۲ و ۳ (ص ۶۹ تا ۸۲)	فصل ۲ درس های ۱ و ۲ (ص ۱۶ تا ۱۶)	فصل ۲ درس های ۱ و ۲ (ص ۲۹ تا ۳۷)			فصل ۱ ابتدای سوط آزاد (ص ۲۱ تا ۲۱)	فصل ۱ و ۲ (ص ۵۲ تا ۵۲)		فصل ۱ تا ابتدای ثابت تعادل و قدرت اسیدی (ص ۲۰ تا ۲۰)	فصل ۱ تا ابتدای الکترونی آم تا ابتدای فصل (ص ۴۶ تا ۴۶)	
۱	مرحله ۴ ۱۴۰۳/۰۸/۱۱	فصل ۱ (ص ۲۲ تا ۲۲)	فصل ۱ درس ۱ تا درس ۲ کاربردهای آن (ص ۲۶ تا ۲۶)	فصل ۱ درس ۱ تا درس ۲ ابتدای قضیه تقسیم و کاربردها (ص ۱۴ تا ۱۴)	فصل ۴ (ص ۶۹ تا ۶۹)	فصل ۴ از ابتدای درس ۲ تا انتهای درس ۴ (ص ۲۸ تا ۲۸)	فصل ۲ (ص ۲۹ تا ۲۹)			فصل ۱ (ص ۲۸ تا ۲۸)	فصل ۴ تا ۸۲ (ص ۱۲۶ تا ۱۲۶)		فصل ۱ تا ابتدای pH الکترونی آم تا فصل ۲ ابتدای رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی (ص ۶۰ تا ۶۰)	فصل ۱ تا ابتدای الکترونی آم تا فصل ۲ ابتدای رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی (ص ۶۰ تا ۶۰)	
-	مرحله ۵ ۱۴۰۳/۰۸/۱۸	فصل ۱ (ص ۲۲ تا ۲۲)	فصل ۱ درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای دترمینان و کاربردهای آن (ص ۲۶ تا ۲۶)	فصل ۱ درس ۱ تا درس ۲ ابتدای قضیه تقسیم و کاربردها (ص ۱۴ تا ۱۴)	فصل ۴ (ص ۶۹ تا ۶۹)	فصل ۴ از ابتدای درس ۲ تا انتهای درس ۴ (ص ۲۸ تا ۲۸)	فصل ۲ (ص ۲۹ تا ۲۹)			فصل ۱ (ص ۲۸ تا ۲۸)	فصل ۴ تا ۸۲ (ص ۱۲۶ تا ۱۲۶)		فصل ۱ تا ابتدای pH الکترونی آم تا فصل ۲ ابتدای رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی (ص ۶۰ تا ۶۰)	فصل ۱ تا ابتدای الکترونی آم تا فصل ۲ ابتدای رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی (ص ۶۰ تا ۶۰)	
-	مرحله ۶ ۱۴۰۳/۰۸/۰۲	فصل ۱ درس ۱ و ۲ فصل ۲ درس ۱ (ص ۱۳ تا ۱۳)	فصل ۲ درس ۲ (ص ۲۱ تا ۲۲)	فصل ۱ درس ۲ تا درس ۳ ابتدای معادله همنشینی (ص ۲۴ تا ۲۴)	فصل ۲ (ص ۶۹ تا ۶۹)	فصل ۴ از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (ص ۱۰۹ تا ۱۰۹)	فصل ۳ (ص ۵۳ تا ۵۳)			فصل ۵ (ص ۱۴۹ تا ۱۴۹)			فصل ۱ از ابتدای اسیدها و بازها تا انتهای فصل (ص ۱۲ تا ۱۲)	فصل ۲ از ابتدای رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی تا فصل ۲ ابتدای معلول و مقدار حل شونده ها (ص ۹۳ تا ۹۳)	
-	مرحله ۷ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶	فصل ۱ درس ۲ از ابتدای تقسیم و بخش پذیری تا فصل ۲ درس ۲ ابتدای تناظرات (ص ۴۱ تا ۴۱)	فصل ۱ درس ۲ از ابتدای حل دستگاه معادلات تا فصل ۲ درس ۱ ابتدای کاربرد مکان هندسی (ص ۲۸ تا ۲۸)	فصل ۱ درس ۲ از ابتدای ب.م.م و ک.م.م تا درس ۳ ابتدای حل معادلات سیاه و کاربردهای آن (ص ۲۵ تا ۲۵)	فصل ۲ (ص ۶۹ تا ۶۹)	فصل ۴ درس ۴ تا ۱۱۰ (ص ۱۱۲ تا ۱۱۲)	فصل ۴ درس های ۱ و ۲ (ص ۷۷ تا ۷۷)			فصل ۵ (ص ۱۴۹ تا ۱۴۹)			فصل ۱ از ابتدای ثابت تعادل و قدرت اسیدی تا فصل ۲ ابتدای جاری شدن انرژی با مسار الکترون (ص ۴۲ تا ۴۲)	فصل ۳ از ابتدای معلول و مقدار حل شونده ها تا ابتدای رفتار آب و دیگر مولکول ها در میدان الکتریکی (ص ۹۳ تا ۹۳)	
۲	مرحله ۸ ۱۴۰۳/۰۹/۲۳	فصل ۲ (ص ۴۴ تا ۴۴)	فصل ۱ درس ۲ از ابتدای دترمینان و کاربردهای آن (ص ۲۹ تا ۲۹)	فصل ۱ درس ۲ از ابتدای قضیه تقسیم تا انتهای درس ۳ (ص ۲۰ تا ۲۰)	فصل ۳ (ص ۶۹ تا ۶۹)	فصل ۴ درس ۴ تا ۱۱۰ (ص ۱۱۲ تا ۱۱۲)	فصل ۴ تا ۷۷ (ص ۹۶ تا ۹۶)			فصل ۲ (ص ۲۹ تا ۲۹)	فصل ۳ تا ۵۳ (ص ۸۲ تا ۸۲)		فصل ۱ از ابتدای pH میلاری برای تعیین میزان اسیدی بودن تا فصل ۲ ابتدای واکنش های شیمیایی و سفر هدایت شده الکترون ها (ص ۴۴ تا ۴۴)	فصل ۳ از ابتدای معلول و مقدار حل شونده ها تا انتهای فصل (ص ۱۲۲ تا ۱۲۲)	

نوبت آزمون «مردم»	موضوع	ریاضیات										فیزیک		شیمی	
		دوازدهم					دهم و یازدهم					دوازدهم		دهم و یازدهم	
		نام کتاب تاریخ	حسابان ۲	هندسه ۳	ریاضیات گسسته	ریاضی ۱	حسابان ۱	هندسه ۱	هندسه ۲	آمار و احتمال	فیزیک ۳	فیزیک ۱	فیزیک ۲	شیمی ۳	شیمی ۱
-	مرحله ۹ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰		فصل ۲ درس ۲ از ابتدای دوستان و کاربردهای آن فصل ۲ درس ۱ (ص ۳۹ تا ۷۲)	فصل ۱ درس ۲ از ابتدای لقبیه تقسیم فصل ۲ درس ۳ (ص ۲۰ تا ۱۲)	فصل ۳ (ص ۶۸ تا ۶۹)	فصل ۲ درس ۴ (ص ۱۰ تا ۱۱) (ص ۱۱۲)	فصل ۴ (ص ۹۶ تا ۷۷)			فصل ۲ (ص ۶۰ تا ۲۹)	فصل ۲ (ص ۸۲ تا ۵۲)		فصل ۲ از ابتدای کتاب تجربی برای تعیین میزان اسیدی بودن ۲ فصل ۲ ابتدای واکنش های شیمیایی و سفر هایتلند الکترون ها (ص ۲۴ تا ۴۴)	فصل ۲ از ابتدای محتوای و مقدار حل شونده ها تا انتهای فصل (ص ۹۲ تا ۱۲۲)	
۲	مرحله ۱۰ ۱۴۰۳/۱۰/۱۶					کل کتاب (ص ۱ تا ۷۰)	کل کتاب (ص ۹۶ تا ۹۷)				کل کتاب (ص ۱ تا ۴۹)			کل کتاب (ص ۱ تا ۷۲)	
۴	مرحله ۱۱ ۱۴۰۳/۱۰/۲۸		فصل ۱ تا انتهای فصل ۲ (ص ۶۹ تا ۱)	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (ص ۹۶ تا ۴۹)	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (ص ۹۶ تا ۴۹)					فصل ۱ تا فصل ۳ ابتدای موج و الواغ آن (ص ۱ تا ۲۹)			فصل های ۱ و ۲ (ص ۱ تا ۶۶)		
-	مرحله ۱۲ ۱۴۰۳/۱۱/۱۲		فصل ۲ و فصل ۴ درس ۲ تا ابتدای تابع مشتق (ص ۸۹ تا ۶۵)	فصل ۲ درس ۲ و درس ۳ تا ابتدای سهمی (ص ۵۰ تا ۶۰)	فصل ۲ درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای معرفی یک نهاد (ص ۲۷ تا ۳۱)	فصل ۵ (ص ۱۱۳ تا ۵۱)		فصل ۱ (ص ۲۰ تا ۹۹)	فصل ۲ (ص ۶۹ تا ۴۴)	فصل ۳ (ص ۶۱ تا ۸۸)		فصل ۱ تا ابتدای واکنش های شیمیایی و سفر هایتلند شده الکترون ها تا فصل ۳ ابتدای رفتار مولکول ها و توزیع الکترون ها (ص ۲۴ تا ۲۵)		فصل ۱ تا ابتدای الکتردها هیپروکربن ها ی یا پیوندهای یکه (ص ۱ تا ۳۳)	
۵	مرحله ۱۳ ۱۴۰۳/۱۱/۲۶		فصل ۲ (ص ۱۱۰ تا ۱۱۱)	فصل ۲ درس ۲ (ص ۶۴ تا ۵۹)	فصل ۲ درس ۲ (ص ۶۴ تا ۵۹)	فصل ۱ (ص ۱ تا ۷۲)	فصل ۱ درس های ۱ و ۵ و ۶ و ۱ تا ۶ (ص ۲۶ تا ۲۹)		فصل ۲ (ص ۶۹ تا ۴۴)	فصل ۱ (ص ۶۱ تا ۸۸)		فصل ۱ از ابتدای خون تا فصل ۲ ابتدای توان در مدارهای الکتریکی (ص ۲۳ تا ۶۶)		فصل ۱ تا ابتدای الکتردها هیپروکربن ها ی یا پیوندهای یکه تا فصل ۲ ابتدای آنالیز همان معنوی ارزی است (ص ۲۳ تا ۶۵)	
-	مرحله ۱۴ ۱۴۰۳/۱۲/۱۰		فصل ۲ از ابتدای درس ۲ تا انتهای فصل ۵ (ص ۸۴ تا ۱۲۶)	فصل ۲ درس ۲ از ابتدای سهمی تا فصل ۳ انتهای درس ۱ (ص ۵۰ تا ۶۰)	فصل ۲ درس ۲ از ابتدای معرفی یک نهاد مربع لاین (ص ۶۷ تا ۶۱)	فصل های ۶ و ۷ (ص ۱۱۸ تا ۱۲۰)	فصل ۳ (ص ۶۹ تا ۴۴)		فصل ۳ درس های ۱ و ۲ (ص ۵۹ تا ۶۷)	فصل ۴ تا فصل ۵ مدار راپرفور-بیر (ص ۸۹ تا ۱۲۲)		فصل ۲ از ابتدای توان در مدارهای الکتریکی تا توزیع الکترون ها تا فصل ۴ ابتدای آمپلیتود پهلو در کشاورزی (ص ۷۵ تا ۱۰۲)	فصل ۳ از ابتدای مدارهای الکتریکی تا توزیع الکترون ها تا فصل ۴ ابتدای آمپلیتود پهلو در کشاورزی (ص ۷۵ تا ۱۰۲)	فصل ۲ از ابتدای آنالیز همان معنوی ارزی است تا ابتدای سرعت واکنش (ص ۶۵ تا ۹۲)	
۶	مرحله ۱۵ ۱۴۰۳/۱۲/۲۶		فصل ۵ (ص ۱۱۱ تا ۱۱۲)	فصل ۳ (ص ۶۱ تا ۸۴)	فصل ۳ (ص ۵۵ تا ۸۴)				فصل ۳ درس های ۲ و ۴ (ص ۶۸ تا ۷۲)	فصل ۴ (ص ۱۱۱ تا ۱۱۵)			فصل ۳ از ابتدای مغناطیسی حاصل از جریان الکتریکی تا انتهای فصل ۴ (ص ۹۴ تا ۱۲۰)	فصل ۴ (ص ۹۱ تا ۱۲۲)	فصل ۲ از ابتدای سرعت واکنش تا انتهای فصل ۳ (ص ۹۲ تا ۱۲۳)

نوبت آزمون «مردم»	موضوع	ریاضیات										فیزیک		شیمی		
		دوازدهم					دهم و یازدهم					دوازدهم	دهم و یازدهم	دوازدهم	دهم و یازدهم	
		نام کتاب تاریخ	حسابان ۲	هندسه ۳	ریاضیات گسسته	ریاضی ۱	حسابان ۱	هندسه ۱	هندسه ۲	آمار و احتمال	فیزیک ۳	فیزیک ۱	فیزیک ۲	شیمی ۳	شیمی ۱	شیمی ۲
-	مرحله ۱۶ ۱۴۰۳/۰۱/۰۵	.	.	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۷۰)	.	کل کتاب (ص ۹۶ تا ۹۹)	.	.	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۴۹)	.	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۲۲)	.	
-	مرحله ۱۷ ۱۴۰۳/۰۱/۱۰	.	.	.	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۵۱)	.	کل کتاب (ص ۷۴ تا ۷۹)	کل کتاب (ص ۱۲۱ تا ۱۲۱)	.	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۲۰)	.	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۲۳)	
۷	مرحله ۱۸ ۱۴۰۳/۰۱/۱۵	فصل ۱ تا ۱ انتهای فصل ۳ (ص ۶۹ تا ۶۹)	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۲ (ص ۶۶ تا ۶۹)	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (ص ۴۲ تا ۴۲)	.	.	.	.	.	فصل ۱ تا فصل ۳ ابتدای بوج و انواع آن (ص ۶۹ تا ۶۹)	.	.	فصل های ۱ و ۲ (ص ۶۶ تا ۶۶)	.	.	
۸	مرحله ۱۹ ۱۴۰۳/۰۱/۱۹	فصل های ۴ و ۵ (ص ۱ تا ۱۴۴)	فصل ۲ از ابتدای درس ۳ تا انتهای فصل ۳ (ص ۴۷ تا ۸۴)	فصل ۲ از ابتدای درس ۳ تا انتهای فصل ۳ (ص ۴۴ تا ۸۴)	.	.	.	.	.	فصل ۳ از ابتدای بوج و انواع آن تا انتهای کتاب (ص ۶۹ تا ۱۵۶)	.	.	فصل های ۳ و ۴ (ص ۶۷ تا ۱۲۳)	.	.	
-	آزمون های جامع	۱۴۰۴/۰۱/۲۲ • ۱۴۰۴/۰۱/۲۶ • ۱۴۰۴/۰۱/۲۹ • ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ (مرحله ۲۰) (مرحله ۲۱) (مرحله ۲۲) (مرحله ۲۳)										جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴				
۹	مرحله ۲۰ ۱۴۰۳/۰۲/۱۹	فصل ۱ تا ۱ انتهای فصل ۳ (ص ۶۹ تا ۶۹)	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۲ (ص ۶۶ تا ۶۹)	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (ص ۴۲ تا ۴۲)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۷۰)	.	.	کل کتاب (ص ۹۶ تا ۹۹)	.	.	فصل ۱ تا فصل ۳ ابتدای بوج و انواع آن (ص ۶۹ تا ۶۹)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۴۹)	.	فصل های ۱ و ۲ (ص ۶۶ تا ۶۶)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۲۲)	.
۱۰	مرحله ۲۱ ۱۴۰۳/۰۲/۲۳	فصل های ۴ و ۵ (ص ۱ تا ۱۴۴)	فصل ۲ از ابتدای درس ۳ تا انتهای فصل ۳ (ص ۴۷ تا ۸۴)	فصل ۲ از ابتدای درس ۳ تا انتهای فصل ۳ (ص ۴۴ تا ۸۴)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۵۱)	.	.	کل کتاب (ص ۷۴ تا ۷۹)	کل کتاب (ص ۱۲۱ تا ۱۲۱)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۲۱)	.	.	فصل های ۳ و ۴ (ص ۶۷ تا ۱۲۳)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۲۳)	.	
۱۱	مرحله ۲۲ ۱۴۰۳/۰۲/۲۶	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۴۴)	کل کتاب (ص ۴۷ تا ۸۴)	کل کتاب (ص ۴۴ تا ۸۴)	.	.	.	.	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۵۶)	.	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۲۳)	.	.	
۱۴ تا ۱۲	آزمون های جامع	۱۴۰۴/۰۲/۰۹ • ۱۴۰۴/۰۲/۲۲ • ۱۴۰۴/۰۲/۲۷ • ۱۴۰۴/۰۲/۳۰ (مرحله ۲۷) (مرحله ۲۸) (مرحله ۲۹) (مرحله ۳۰)										جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴				

نوبت آزمون «مردم»	موضوع	زیست‌شناسی			فیزیک			شیمی			ریاضی	
		پایه تحصیلی	دوازدهم	دهم و یازدهم	دوازدهم	دهم و یازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دهم و یازدهم	دوازدهم	دهم و یازدهم	
												نام کتاب
-	مرحله ۱	۱۴۰۳/۰۷/۰۶					کل کتاب (ص ۱ تا ۱۵۲)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۱۱)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۰۴)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۱۲)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۱۲)	کل کتاب (ص ۱ تا ۹۱۷)
-	مرحله ۲	۱۴۰۳/۰۷/۲۰	فصل ۱ تا ابتدای گفتار ۳ (ص ۱ تا ۱۲)	فصل‌های ۳ تا ۱ (ص ۱ تا ۴۶)	فصل ۱ تا ابتدای حرکت با سرعت ثابت (ص ۱ تا ۱۳)	فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای فشار در شاروها (ص ۱ تا ۲۲)	فصل ۱ تا ابتدای اسیدها و بازها (ص ۱ تا ۱۳)	فصل ۱ تا ابتدای آرایش الکترونی اتم (ص ۱ تا ۲۰)	فصل ۱ تا ابتدای تبدیل نمودار توابع (ص ۱ تا ۱۵)	فصل‌های ۵ و ۴ تا ۶۹ (ص ۱ تا ۱۱۷)	فصل ۱ تا ۶۹ (ص ۱ تا ۲۴)	فصل ۱ تا ابتدای حرکات زمین (ص ۱ تا ۱۲)
-	مرحله ۳	۱۴۰۳/۰۸/۰۶	فصل ۱ (ص ۱ تا ۲۰)	فصل‌های ۲ و ۳ (ص ۱ تا ۴۶)	فصل ۱ تا ابتدای حرکت با شتاب ثابت (ص ۱ تا ۱۵)	فصل ۲ از ابتدای فشار در شاروها تا ابتدای فصل آنتالپی فصل (ص ۱ تا ۵۲)	فصل ۱ تا ابتدای آرایش الکترونی اتم تا ابتدای فصل (ص ۱ تا ۲۰)	فصل ۱ از ابتدای آرایش الکترونی اتم تا ابتدای فصل (ص ۱ تا ۲۰)	فصل ۱ از ابتدای آرایش الکترونی اتم تا ابتدای فصل (ص ۱ تا ۲۰)	فصل ۱ تا ۲ (ص ۱ تا ۲۲)	فصل ۵ تا ۹۴ (ص ۱ تا ۱۱۷)	فصل ۱ تا ابتدای حرکت زمین زمین‌شناسی (ص ۱ تا ۱۶)
۱	مرحله ۴	۱۴۰۳/۰۸/۱۱	فصل ۱ و فصل ۲ گفتار ۱ (ص ۱ تا ۲۶)	فصل‌های ۴ و ۵ (ص ۱ تا ۴۷)	فصل ۱ (ص ۱ تا ۲۶)	فصل ۲ از ابتدای فشار در شاروها تا آنتالپی فصل تا ابتدای گرما (ص ۱ تا ۵۲) (ص ۱ تا ۸۳)	فصل ۱ تا ابتدای pH مقیاس برای تعیین میزان اسیدی بودن ناظری (ص ۱ تا ۲۴)	فصل ۱ از ابتدای آرایش الکترونی اتم تا فصل ۲ ابتدای رفتار اسیدهای فلزی و ناظری (ص ۱ تا ۶۰)	فصل ۱ (ص ۱ تا ۲۹)	فصل ۱ (ص ۱ تا ۲۷)	فصل ۱ (ص ۱ تا ۴۷)	فصل ۱ (ص ۱ تا ۲۱)
-	مرحله ۵	۱۴۰۳/۰۸/۱۸	فصل ۱ و فصل ۲ گفتار ۱ (ص ۱ تا ۲۶)	فصل‌های ۴ و ۵ (ص ۱ تا ۴۷)	فصل ۱ (ص ۱ تا ۲۶)	فصل ۲ از ابتدای فشار در شاروها تا آنتالپی فصل تا ابتدای گرما (ص ۱ تا ۵۲) (ص ۱ تا ۸۳)	فصل ۱ تا ابتدای pH مقیاس برای تعیین میزان اسیدی بودن ناظری (ص ۱ تا ۲۴)	فصل ۱ از ابتدای آرایش الکترونی اتم تا فصل ۲ ابتدای رفتار اسیدهای فلزی و ناظری (ص ۱ تا ۶۰)	فصل ۱ (ص ۱ تا ۲۹)	فصل ۱ (ص ۱ تا ۲۷)	فصل ۳ تا ۴۷ (ص ۱ تا ۷۰)	فصل ۱ (ص ۱ تا ۲۱)
-	مرحله ۶	۱۴۰۳/۰۹/۰۲	فصل ۱ از ابتدای گفتار ۳ تا آنتالپی فصل (ص ۱ تا ۲۶)	فصل‌های ۳ تا ۱ (ص ۱ تا ۵۲)	فصل ۱ از ابتدای حرکت با سرعت ثابت تا فصل ۲ ابتدای نکته (ص ۱ تا ۴۴)	فصل ۴ از ابتدای گرما تا آنتالپی فصل (ص ۱ تا ۱۲۰)	فصل ۱ از ابتدای آنتالپی فصل تا ابتدای اسیدها و (ص ۱ تا ۲۶)	فصل ۱ از ابتدای آنتالپی فصل تا ابتدای اسیدها و محلول و مقدار حل‌شونده‌ها (ص ۱ تا ۶۰)	فصل ۲ از ابتدای آنتالپی فصل تا ابتدای اسیدها و محلول و مقدار حل‌شونده‌ها (ص ۱ تا ۶۰)	فصل ۲ تا ۱۸ (ص ۱ تا ۴۶)	فصل ۴ تا ۷۱ (ص ۱ تا ۹۴)	فصل ۱ از ابتدای حرکات زمین تا فصل ۲ ابتدای ساخت‌های فیزیکی (ص ۱ تا ۱۲)
-	مرحله ۷	۱۴۰۳/۰۹/۱۶	فصل ۲ و فصل ۳ گفتار ۱ (ص ۱ تا ۴۱)	فصل‌های ۳ و ۴ تا ۳۷ (ص ۱ تا ۶۲)	فصل ۱ از ابتدای حرکت با شتاب ثابت تا فصل ۲ ابتدای نیروی گرانشی (ص ۱ تا ۴۶)	فصل ۴ از ابتدای گرما تا آنتالپی فصل (ص ۱ تا ۱۲۰)	فصل ۱ از ابتدای آنتالپی فصل تا ابتدای اسیدها و محلول و مقدار حل‌شونده‌ها (ص ۱ تا ۶۰)	فصل ۱ از ابتدای آنتالپی فصل تا ابتدای اسیدها و محلول و مقدار حل‌شونده‌ها (ص ۱ تا ۶۰)	فصل ۱ از ابتدای آنتالپی فصل تا ابتدای اسیدها و محلول و مقدار حل‌شونده‌ها (ص ۱ تا ۶۰)	فصل ۲ تا ۳ (ص ۱ تا ۴۶)	فصل ۲ تا ۳ (ص ۱ تا ۴۶)	فصل ۲ تا ۳ (ص ۱ تا ۴۶)
۲	مرحله ۸	۱۴۰۳/۰۹/۲۳	فصل ۲ از ابتدای گفتار ۳ تا فصل ۲ تا ابتدای گفتار ۴ (ص ۱ تا ۲۷)	فصل‌های ۴ و ۵ تا ۵۳ (ص ۱ تا ۷۸)	فصل ۲ (ص ۱ تا ۵۲)	فصل ۳ (ص ۱ تا ۵۲)	فصل ۱ از ابتدای pH مقیاس برای تعیین میزان اسیدی بودن تا فصل ۲ ابتدای واکنش‌های شیمیایی و سفر هدایت‌شده الکترونی‌ها (ص ۱ تا ۲۴)	فصل ۳ از ابتدای محلول و مقدار حل‌شونده‌ها تا آنتالپی فصل (ص ۱ تا ۱۲۲)	فصل ۲ تا ابتدای آنتالپی فصل تا ابتدای اسیدها و محلول و مقدار حل‌شونده‌ها (ص ۱ تا ۶۰)	فصل ۳ تا ۴ (ص ۱ تا ۴۶)	فصل ۶ تا ۱۱۹ (ص ۱ تا ۱۴۲)	فصل ۲ تا ابتدای تخلخل و نفوذپذیری (ص ۱ تا ۲۲)

نوبت آزمون «مردم»	موضوع	زیست‌شناسی	فیزیک	شیمی	ریاضی	زمین‌شناسی		پایه تحصیلی		مرحله	تاریخ
						دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم		
						نام کتاب	نام کتاب	نام کتاب	نام کتاب		
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم
دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دوازدهم	دواز

نوبت آزمون «مرم»	موضوع	زیست شناسی		فیزیک		شیمی		ریاضی	
		دوازدهم		دوازدهم		دوازدهم		دوازدهم	
		نام کتاب	تاریخ	زیست شناسی ۳	زیست شناسی ۲	فیزیک ۳	فیزیک ۲	شیمی ۳	شیمی ۲
-	مرحله ۱۶ ۱۴۰۳/۰۱/۰۵	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۱۱)	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۲۰)	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۲۲)	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۷۰)	.
-	مرحله ۱۷ ۱۴۰۳/۰۱/۱۰	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۵۲)	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۰۴)	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۲۳)	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۶۳)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۱۷)
۷	مرحله ۱۸ ۱۴۰۳/۰۱/۱۵	فصل ۱ تا انتهای فصل ۴ (ص ۱ تا ۶۳)	.	فصل ۱ تا فصل ۳ ابتدای موج و انواع آن (ص ۱ تا ۶۱)	.	فصل های ۱ و ۲ (ص ۱ تا ۶۶)	.	فصل ۴ ابتدای فصل ۴ درس ۱ (ص ۱ تا ۷۶)	فصل ۱ تا انتهای فصل ۳ (ص ۱ تا ۵۷)
۸	مرحله ۱۹ ۱۴۰۳/۰۱/۱۹	فصل ۵ تا انتهای فصل ۸ (ص ۱ تا ۱۲۴)	.	فصل ۳ از ابتدای موج و انواع آن تا انتهای کتاب (ص ۱ تا ۱۱۵)	.	فصل های ۳ و ۴ (ص ۱ تا ۱۲۳)	.	فصل ۴ از ابتدای درس ۲ تا انتهای کتاب (ص ۱ تا ۱۴۸)	فصل ۴ تا انتهای فصل ۷ (ص ۱ تا ۱۱۷)
-	آزمون های جامع	۱۴۰۳/۰۱/۲۲ • ۱۴۰۳/۰۱/۲۶ • ۱۴۰۳/۰۱/۲۹ • ۱۴۰۳/۰۲/۰۵ (مرحله ۲۰) (مرحله ۲۱) (مرحله ۲۲) (مرحله ۲۳) جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴							
۹	مرحله ۲۴ ۱۴۰۳/۰۲/۱۹	فصل ۱ تا انتهای فصل ۴ (ص ۱ تا ۶۳)	.	فصل ۱ تا فصل ۳ ابتدای موج و انواع آن (ص ۱ تا ۱۲۰)	.	فصل های ۱ و ۲ (ص ۱ تا ۶۶)	.	فصل ۱ تا انتهای فصل ۴ درس ۱ (ص ۱ تا ۷۶)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۷۰)
۱۰	مرحله ۲۵ ۱۴۰۳/۰۲/۲۳	فصل ۵ تا انتهای فصل ۸ (ص ۱ تا ۱۲۴)	.	فصل ۳ از ابتدای موج و انواع آن تا انتهای کتاب (ص ۱ تا ۱۱۵)	.	فصل های ۳ و ۴ (ص ۱ تا ۱۲۳)	.	فصل ۴ از ابتدای درس ۲ تا انتهای کتاب (ص ۱ تا ۱۴۸)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۶۳)
۱۱	مرحله ۲۶ ۱۴۰۳/۰۲/۲۶	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۲۴)	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۲۵)	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۲۳)	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۴۸)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۱۷)
۱۴ و ۱۲	آزمون های جامع	۱۴۰۳/۰۳/۰۹ • ۱۴۰۳/۰۳/۲۲ • ۱۴۰۳/۰۳/۲۷ • ۱۴۰۳/۰۳/۳۰ (مرحله ۲۷) (مرحله ۲۸) (مرحله ۲۹) (مرحله ۳۰) جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴							

ردیف	نوبت آزمون «مردم»		موضوع		ریاضی		ادبیات اختصاصی		علوم اجتماعی	
	تاریخ	نام کتاب	پایه تحصیلی	دوازدهم	دهم و یازدهم	دوازدهم	علوم و فنون ادبی ۳	علوم و فنون ادبی ۱	علوم و فنون ادبی ۲	دهم و یازدهم
۱	۱۳۰۳/۰۷/۰۶	مرحله ۱								
۲	۱۳۰۳/۰۷/۲۰	مرحله ۲								
۳	۱۳۰۳/۰۸/۰۴	مرحله ۳								
۴	۱۳۰۳/۰۸/۱۱	مرحله ۴								
۵	۱۳۰۳/۰۸/۱۸	مرحله ۵								
۶	۱۳۰۳/۰۹/۰۲	مرحله ۶								
۷	۱۳۰۳/۰۹/۱۶	مرحله ۷								
۸	۱۳۰۳/۰۹/۲۳	مرحله ۸								

رشته تحصیلی	علوم اجتماعی			ادبیات اختصاصی			ریاضی			موضوع	نوبت آزمون «مردم»
	دوم و یازدهم		دوازدهم	دوم و یازدهم		دوازدهم	دوم و یازدهم		دوازدهم	پایه تحصیلی	
	جامعه شناسی ۲	جامعه شناسی ۱	جامعه شناسی ۳	علوم و فنون ادبی ۲	علوم و فنون ادبی ۱	علوم و فنون ادبی ۳	ریاضی و آمار ۲	ریاضی و آمار ۱	ریاضی و آمار ۳	نام کتاب / تاریخ	
درس های ۳ و ۴ (ص ۶۶ تا ۱۱۱)	.	از ابتدای درس ۱۲ تا انتهای درس ۱۶ (ص ۱۰۲ تا ۱۲۵)	درس های ۳ و ۴ (ص ۹۱ تا ۹۶)	.	فصل ۱ (ص ۱۰ تا ۲۵)	از ابتدای درس ۳ تا انتهای درس ۵ (ص ۲۹ تا ۵۶)	.	فصل ۴ (ص ۹۹ تا ۱۱۷)	فصل ۱ درس ۲ از ابتدای اعمال روی پیشامدها و درس ۲ (ص ۴۴ تا ۴۹)	مرحله ۹ ۱۳۰۳/۰۹/۳۰	-
.	.	کل کتاب (ص ۱۲۵ تا ۱۲۵)	.	.	کل کتاب (ص ۱۰۷ تا ۱۰۷)	.	.	کل کتاب (ص ۱۱۷ تا ۱۱۷)	.	مرحله ۱۰ ۱۳۰۳/۱۰/۱۲	۲
از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (ص ۸ تا ۱۱۱)	.	.	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (ص ۵۳ تا ۵۳)	.	.	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (ص ۶۵ تا ۶۵)	.	.	فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱ (ص ۱ تا ۶۰)	مرحله ۱۱ ۱۳۰۳/۱۰/۲۸	۴
درس ۵ (ص ۱۱۲ تا ۱۲۳)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (ص ۲۳ تا ۲۳)	.	درس های ۵ و ۶ (ص ۶۸ تا ۶۸)	فصل ۱ (ص ۱۰ تا ۳۴)	.	درس های ۶ و ۷ (ص ۵۷ تا ۸۲)	فصل ۱ (ص ۱ تا ۲۰)	.	فصل ۲ از ابتدای درس ۱ تا درس ۲ ابتدای مجموع ۱۱ جمله اول یک دنباله حسابی (ص ۶۸ تا ۹۵)	مرحله ۱۲ ۱۳۰۳/۱۱/۱۲	-
درس های ۵ و ۶ (ص ۱۱۲ تا ۱۵۷)	از ابتدای درس ۵ تا انتهای درس ۸ (ص ۷۲ تا ۷۲)	.	درس های ۶ و ۷ (ص ۸۱ تا ۸۱)	فصل ۲ (ص ۲۵ تا ۵۶)	.	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۹ (ص ۶۸ تا ۹۴)	فصل ۲ درس های ۱ و ۲ (ص ۲۱ تا ۴۴)	.	فصل ۲ درس ۲ تا فصل ۳ درس ۱ ابتدای فعالیت صفحه ۷۹ (ص ۶۱ تا ۷۸)	مرحله ۱۳ ۱۳۰۳/۱۱/۲۶	۵
درس های ۶ و ۷ تا ۱۲۴ (ص ۱۸۵)	از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (ص ۱۰۳ تا ۱۰۳)	.	درس های ۷ و ۸ (ص ۹۲ تا ۹۲)	فصل ۳ (ص ۵۷ تا ۷۸)	.	از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۰ (ص ۸۲ تا ۱۰۲)	فصل ۲ درس ۲ (ص ۴۵ تا ۵۴)	.	فصل ۲ درس ۲ از ابتدای صفحه ۶۹ تا فصل ۳ انتهای درس ۱ (ص ۶۹ تا ۸۵)	مرحله ۱۴ ۱۳۰۳/۱۲/۱۰	-
درس های ۷ و ۸ تا ۱۵۸ (ص ۲۰۶)	از ابتدای درس ۱۲ تا انتهای درس ۱۵ (ص ۱۲۶ تا ۱۲۶)	.	از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۰ (ص ۸۲ تا ۱۱۵)	فصل ۴ (ص ۷۹ تا ۱۰۸)	.	از ابتدای درس ۱۰ تا انتهای درس ۱۲ (ص ۹۵ تا ۱۲۲)	فصل ۳ (ص ۵۵ تا ۷۰)	.	فصل ۳ (ص ۷۲ تا ۱۰۴)	مرحله ۱۵ ۱۳۰۳/۱۲/۲۶	۶

نوبت آزمون «مردم»	موضوع	ریاضی		ادبیات اختصاصی			علوم اجتماعی		روانشناسی	
		دوازدهم		دوازدهم		دوازدهم		دوازدهم		
		ریاضی و آمار ۳	ریاضی و آمار ۱	ریاضی و آمار ۲	علوم و فنون ادبی ۳	علوم و فنون ادبی ۱	علوم و فنون ادبی ۲	جامعه‌شناسی ۳		جامعه‌شناسی ۱
تاریخ	نام کتاب	ریاضی و آمار ۳	ریاضی و آمار ۱	ریاضی و آمار ۲	علوم و فنون ادبی ۳	علوم و فنون ادبی ۱	علوم و فنون ادبی ۲	جامعه‌شناسی ۳	جامعه‌شناسی ۱	کل کتاب (ص ۲ تا ۱۲۵)
مرحله ۱۶ ۱۳۰۳/۰۱/۰۵	کل کتاب (ص ۱۱۷ تا ۹)	.	کل کتاب (ص ۱۱۷ تا ۹)	.	.	کل کتاب (ص ۱۰ تا ۱۰۷)	.	.	کل کتاب (ص ۲ تا ۱۲۵)	.
مرحله ۱۷ ۱۳۰۳/۰۱/۱۰	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۷۰)	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۷۰)	.	کل کتاب (ص ۱۰ تا ۱۰۸)	.	.	کل کتاب (ص ۲ تا ۱۲۶)	کل کتاب (ص ۸ تا ۲۰۶)
مرحله ۱۸ ۱۳۰۳/۰۱/۱۵	فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱ (ص ۱ تا ۶۰)	.	.	.	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (ص ۱۰ تا ۶۵)	.	.	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (ص ۱ تا ۵۳)	.	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (ص ۸ تا ۱۱۱)
مرحله ۱۹ ۱۳۰۳/۰۱/۱۹	فصل ۲ درس ۲ و فصل ۳ (ص ۱ تا ۶۱)	.	.	.	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۲ (ص ۱۰ تا ۱۲۲)	.	.	از ابتدای درس ۶ تا انتهای درس ۱۰ (ص ۱ تا ۵۴)	.	از ابتدای درس ۵ تا انتهای درس ۸ (ص ۸ تا ۱۱۲)
-	آزمون‌های جامع	۱۴۰۴/۰۱/۲۲ • ۱۴۰۴/۰۱/۲۶ • ۱۴۰۴/۰۱/۲۹ • ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ (مرحله ۲۰) (مرحله ۲۱) (مرحله ۲۲) (مرحله ۲۳) جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴								
۹	مرحله ۲۴ ۱۳۰۳/۰۲/۱۹	فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱ (ص ۱ تا ۶۰)	کل کتاب (ص ۱۱۷ تا ۹)	.	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (ص ۱۰ تا ۶۵)	کل کتاب (ص ۱۰ تا ۱۰۷)	.	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (ص ۱ تا ۵۳)	کل کتاب (ص ۲ تا ۱۲۵)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (ص ۸ تا ۱۱۱)
۱۰	مرحله ۲۵ ۱۳۰۳/۰۲/۲۳	فصل ۲ درس ۲ و فصل ۳ (ص ۱ تا ۶۱)	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۷۰)	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۲ (ص ۱۰ تا ۱۲۲)	کل کتاب (ص ۱۰ تا ۱۰۸)	.	از ابتدای درس ۶ تا انتهای درس ۱۰ (ص ۱ تا ۵۴)	کل کتاب (ص ۲ تا ۱۲۶)	از ابتدای درس ۵ تا انتهای درس ۸ (ص ۸ تا ۱۱۲)
۱۱	مرحله ۲۶ ۱۳۰۳/۰۲/۲۶	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۰۴)	.	.	کل کتاب (ص ۱۰ تا ۱۲۲)	.	.	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۱۵)	.	کل کتاب (ص ۸ تا ۲۰۶)
۱۴۵۱۲	آزمون‌های جامع	۱۴۰۴/۰۲/۰۹ • ۱۴۰۴/۰۳/۲۳ • ۱۴۰۴/۰۳/۲۷ • ۱۴۰۴/۰۳/۳۰ (مرحله ۲۷) (مرحله ۲۸) (مرحله ۲۹) (مرحله ۳۰) جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴								

نوبت آزمون «مردم»	موضوع	زبان عربی		تاریخ		جغرافیا		فلسفه و منطق	
پایه تحصیلی	نام کتاب	عربی، زبان قرآن ۳	عربی، زبان قرآن ۱	عربی، زبان قرآن ۲	تاریخ ۳	تاریخ ۱	تاریخ ۲	دوازدهم	دهم و یازدهم
		تاریخ				فلسفه ۲	منطق	فلسفه ۱	
-	مرحله ۱		کل کتاب (ص ۱ تا ۱۰۶)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۰۶)	کل کتاب (ص ۱۵۲ تا ۱۸۶)	کل کتاب (ص ۱۵۲ تا ۱۸۶)	کل کتاب (ص ۱۰۶ تا ۱۰۶)	کل کتاب (ص ۱۱۳ تا ۱۱۳)	کل کتاب (ص ۹۳ تا ۹۳)
-	مرحله ۲	درس ۱ تا انتهای صفحه ۴ (ص ۴ تا ۴)	درس‌های ۱ و ۲ (ص ۲۰ تا ۲۰)		از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (ص ۴۱ تا ۴۱)		درس‌های ۱ و ۲ (ص ۱۲ تا ۱۲)	درس‌های ۱ و ۲ (ص ۱۲ تا ۱۲)	درس‌های ۱ و ۲ (ص ۱۷ تا ۱۷)
-	مرحله ۳	درس ۱ تا ابتدای تعارین (ص ۱۰ تا ۱۰)	درس ۳ (ص ۴۴ تا ۴۴)		درس ۱ تا درس ۲ ابتدای جهان در آستانه دوران معاصر (ص ۲۴ تا ۲۴)		درس‌های ۱ و ۲ تا ابتدای کشورهای مرکزی (ص ۲۹ تا ۲۹)	از ابتدای درس ۱ تا درس ۳ ابتدای منشأ درک و پذیرش و رابطه علیت (ص ۱۵ تا ۱۵)	درس‌های ۱ تا ۳ (ص ۲۶ تا ۲۶)
۱	مرحله ۴	درس ۱ (ص ۱۸ تا ۱۸)	درس‌های ۲ و ۳ (ص ۵۶ تا ۵۶)		از ابتدای درس ۵ تا انتهای درس ۸ (ص ۴۲ تا ۴۲)		درس ۱ و ۲ تا ابتدای مدیریت و روستاها تا انتهای درس ۵ (ص ۹۵ تا ۹۵)	از ابتدای درس ۱ تا درس ۳ ابتدای سختی و علت و معلول (ص ۱۸ تا ۱۸)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (ص ۳۸ تا ۳۸)
-	مرحله ۵	درس ۱ (ص ۱۸ تا ۱۸)	درس‌های ۳ و ۴ (ص ۵۶ تا ۵۶)		از ابتدای درس ۵ تا انتهای درس ۸ (ص ۴۲ تا ۴۲)		درس ۱ و ۲ تا ابتدای مدیریت و روستاها تا انتهای درس ۵ (ص ۹۵ تا ۹۵)	از ابتدای درس ۱ تا درس ۳ ابتدای سختی و علت و معلول (ص ۱۸ تا ۱۸)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (ص ۳۸ تا ۳۸)
-	مرحله ۶	درس‌های ۱ و ۲ تا انتهای صفحه ۲۴ (ص ۲۴ تا ۲۴)	درس‌های ۳ و ۴ (ص ۵۶ تا ۵۶)		از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (ص ۱۱۷ تا ۱۱۷)		درس‌های ۳ و ۴ (ص ۴۶ تا ۴۶)	از ابتدای درس ۳ تا درس ۴ (ص ۱۳ تا ۱۳)	از ابتدای درس ۳ تا انتهای درس ۶ (ص ۶۱ تا ۶۱)
-	مرحله ۷	درس ۲ تا ابتدای تعارین (ص ۱۹ تا ۱۹)	درس ۷ (ص ۸۳ تا ۸۳)		درس ۲ تا ابتدای جهان در آستانه دوران معاصر تا ابتدای مشروطه در دوره محمدعلی شاه (ص ۲۴ تا ۲۴)		درس‌های ۸ و ۹ (ص ۷۲ تا ۷۲)	درس ۲ تا ابتدای منشأ درک ابتدای منشأ درک و علیت تا درس ۵ ابتدای دوره جدید اروپا (ص ۱۵ تا ۱۵)	از ابتدای درس ۴ تا درس ۷ ۷ ابتدای تحسینی ابتدای دوره جدید اروپا (ص ۲۷ تا ۲۷)
۲	مرحله ۸	درس ۲ (ص ۱۹ تا ۱۹)	درس‌های ۷ و ۸ (ص ۸۳ تا ۸۳)		از ابتدای درس ۱۳ تا انتهای درس ۱۶ (ص ۱۷۷ تا ۱۷۷)		از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۰ (ص ۷۲ تا ۷۲)	درس ۲ تا ابتدای سختی و علت و معلول تا انتهای درس ۵ (ص ۱۸ تا ۱۸)	از ابتدای درس ۵ تا انتهای درس ۷ ابتدای دوره جدید اروپا (ص ۳۶ تا ۳۶)

نوبت آزمون «مردم»	موضوع	زبان عربی			تاریخ			جغرافیا			فلسفه و منطق				
		پایه تحصیلی	عربی، زبان قرآن ۳	عربی، زبان قرآن ۱	عربی، زبان قرآن ۲	تاریخ ۳	تاریخ ۱	تاریخ ۲	جغرافیا ۳	جغرافیای ایران	جغرافیا ۲	فلسفه ۲	منطق	دهم و یازدهم	
															اقتصاد
	نام کتاب	عربی، زبان قرآن ۳	عربی، زبان قرآن ۱	عربی، زبان قرآن ۲	تاریخ ۳	تاریخ ۱	تاریخ ۲	جغرافیا ۳	جغرافیای ایران	جغرافیا ۲	فلسفه ۲	منطق	دهم و یازدهم	اقتصاد	
-	مرحله ۹ ۱۴۰۳/۰۹/۳۰	درس های ۷ و ۸ (ص ۸۳ تا ۱۰۹)			از ابتدای درس ۳ تا انتهای درس ۵ (ص ۷۷ تا ۱۱۸ و ۱۵۲)			درس ۲ از ابتدای مدیریت روستاها تا درس ۲ ابتدای حمل و نقل آبی (ص ۵۲ تا ۱۰۶)	از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۰ (ص ۱۰۶ تا ۷۲)		درس ۳ از ابتدای سختی و علت و معلول تا انتهای درس ۵ (ص ۷۰ تا ۲۹ و ۶۳ تا ۳۶)	از ابتدای درس ۵ تا درس ۸ ابتدای دوره جدید اروپا (ص ۲۶ تا ۶۳)	از ابتدای درس ۴ تا انتهای درس ۷ (ص ۸۰ تا ۸۰)		
۳	مرحله ۱۰ ۱۴۰۳/۱۰/۱۴		کل کتاب (ص ۱۰۹ تا ۱۰۹)				کل کتاب (ص ۱۵۲ تا ۱۵۲)			کل کتاب (ص ۱۰۶ تا ۱۰۶)			از ابتدای درس ۱ تا درس ۸ ابتدای دوره جدید اروپا (ص ۶۳ تا ۶۳)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۷ (ص ۸۰ تا ۸۰)	
۴	مرحله ۱۱ ۱۴۰۳/۱۰/۲۸	درس های ۲ و ۱ (ص ۳۶ تا ۳۶)			از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (ص ۹۱ تا ۹۱)			از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (ص ۵۸ تا ۵۸)			از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (ص ۵۰ تا ۵۰)		از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۷ (ص ۸۰ تا ۸۰)		
-	مرحله ۱۲ ۱۴۰۳/۱۱/۱۲	درس ۳ تا ابتدای تعاریف (ص ۲۶ تا ۲۷)		درس های ۱ و ۲ (ص ۲۰ تا ۲۰)	درس های ۶ و ۷ (ص ۹۸ تا ۹۸)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (ص ۴۱ تا ۴۱)		درس ۳ از ابتدای حمل و نقل آبی تا انتهای درس ۴ (ص ۵۲ تا ۷۲)		از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (ص ۲ تا ۳۶)	درس های ۷ و ۸ (ص ۵۰ تا ۶۸)	درس های ۷ و ۸ (ص ۵۰ تا ۶۸)	درس های ۸ و ۹ (ص ۸۱ تا ۱۰۴)		
۵	مرحله ۱۳ ۱۴۰۳/۱۱/۲۶	درس ۳ (ص ۵۲ تا ۵۲)		درس ۳ (ص ۲۱ تا ۴۶)	درس های ۷ و ۸ (ص ۱۱۳ تا ۱۱۳)	از ابتدای درس ۵ تا انتهای درس ۸ (ص ۸۸ تا ۹۲)		از ابتدای درس ۴ تا درس ۵ ابتدای زمین لغزش (ص ۹۲ تا ۹۲)		از ابتدای درس ۴ تا انتهای درس ۶ (ص ۸۲ تا ۳۷)	از ابتدای درس ۷ تا درس ۹ ابتدای قیاس استثنایی (ص ۸۹ تا ۷۴)	درس ۸ از ابتدای دوره جدید اروپا تا انتهای درس ۹ (ص ۸۱ تا ۱۱۵ و ۷۵ تا ۶۳)	از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۰ (ص ۸۱ تا ۱۱۵)		
-	مرحله ۱۴ ۱۴۰۳/۱۲/۱۰	درس ۴ (ص ۵۲ تا ۷۰)		درس های ۴ و ۵ (ص ۴۷ تا ۷۶)	از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۰ (ص ۹۹ تا ۱۴۱ و ۷۶)	از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۳ (ص ۱۳۴ تا ۱۳۴)		از ابتدای کشور و مخابرات های جغرافیایی ۲ تا انتهای درس ۵ (ص ۷۲ تا ۹۹)		درس های ۷ و ۸ (ص ۱۱۴ تا ۸۳)	درس ۹ و ۱۰ تا ابتدای بار آبرزشی گلکات در جملات (ص ۸۳ تا ۱۰۴)	درس های ۹ و ۱۰ (ص ۶۹ تا ۸۲)	از ابتدای درس ۱۰ تا انتهای درس ۱۲ (ص ۱۰۵ تا ۱۲۹)		
۶	مرحله ۱۵ ۱۴۰۳/۱۲/۲۶	درس های ۴ و ۵ (ص ۵۲ تا ۸۳)		درس های ۶ و ۷ (ص ۷۷ تا ۱۰۶)	از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (ص ۱۴۳ تا ۱۶۳)	از ابتدای درس ۱۳ تا انتهای درس ۱۶ (ص ۱۳۵ تا ۱۸۶)		درس ۵ از ابتدای زمین لغزش تا انتهای کشور و مخابرات های جغرافیایی ۳ (ص ۹۳ تا ۱۱۵)		از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۱ (ص ۱۱۶ تا ۱۵۲)	درس ۹ از ابتدای معلم تقی تا انتهای درس ۱۲ (ص ۷۵ تا ۱۱۱)	درس ۹ از ابتدای قیاس استثنایی تا انتهای درس ۱۰ (ص ۹۰ تا ۱۱۳)	درس های ۱۰ و ۱۱ (ص ۷۶ تا ۹۳)	از ابتدای درس ۱۱ تا انتهای درس ۱۴ (ص ۱۱۶ تا ۱۶۰)	

نوبت آزمون «مردم»	موضوع	زبان عربی		تاریخ		جغرافیا		فلسفه و منطق		اقتصاد						
		پایه تحصیلی	نام کتاب	عربی، زبان قرآن ۳	عربی، زبان قرآن ۱	عربی، زبان قرآن ۲	تاریخ ۳	تاریخ ۱	تاریخ ۲		جغرافیا ۳	جغرافیای ایران	جغرافیا ۲	فلسفه ۲	منطق	فلسفه ۱
-	مرحله ۱۶ ۱۴۰۴/۰۱/۰۵		کل کتاب (ص ۱ تا ۱۰۹)				کل کتاب (ص ۱ تا ۱۵۲)			کل کتاب (ص ۱ تا ۱۰۶)					کل کتاب (ص ۱ تا ۱۱۳)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۶۰)
-	مرحله ۱۷ ۱۴۰۴/۰۱/۱۰		کل کتاب (ص ۱ تا ۱۰۶)				کل کتاب (ص ۱ تا ۱۸۶)			کل کتاب (ص ۱ تا ۱۵۲)						کل کتاب (ص ۱ تا ۹۳)
۷	مرحله ۱۸ ۱۴۰۴/۰۱/۱۵	درس‌های ۱ و ۲ (ص ۳۶ تا ۱۰۱)								از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (ص ۹۱ تا ۱۶۱)						از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۷ (ص ۸۰ تا ۱۸۰)
۸	مرحله ۱۹ ۱۴۰۴/۰۱/۱۹	از ابتدای درس ۳ تا انتهای درس ۵ (ص ۸۳ تا ۳۷)								از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۲ (ص ۱۶۳ تا ۹۲)						از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۴ (ص ۱۶۰ تا ۸۱)
-	آزمون‌های جامع	۱۴۰۴/۰۱/۲۲ • ۱۴۰۴/۰۱/۲۶ • ۱۴۰۴/۰۱/۲۹ • ۱۴۰۴/۰۲/۰۵ (مرحله ۲۰) (مرحله ۲۱) (مرحله ۲۲) (مرحله ۲۳) جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴														
۹	مرحله ۲۴ ۱۴۰۴/۰۲/۱۹	درس‌های ۱ و ۲ (ص ۳۶ تا ۱۰۱)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۰۹)				کل کتاب (ص ۱ تا ۱۵۲)			از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (ص ۵۸ تا ۱۵۸)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۰۶)			از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (ص ۵۰ تا ۱۵۰)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (ص ۶۱ تا ۱۶۱)	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۷ (ص ۸۰ تا ۱۸۰)
۱۰	مرحله ۲۵ ۱۴۰۴/۰۲/۲۳	از ابتدای درس ۳ تا انتهای درس ۵ (ص ۸۳ تا ۳۷)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۰۶)							از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۲ (ص ۱۶۳ تا ۹۲)	کل کتاب (ص ۱ تا ۱۸۶)		کل کتاب (ص ۱ تا ۱۵۲)	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۰ (ص ۱۱۳ تا ۶۲)	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۱ (ص ۹۳ تا ۵۰)	از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۴ (ص ۱۶۰ تا ۸۱)
۱۱	مرحله ۲۶ ۱۴۰۴/۰۲/۲۶	کل کتاب (ص ۱ تا ۸۳)					کل کتاب (ص ۱ تا ۱۶۳)			کل کتاب (ص ۱ تا ۱۱۵)			کل کتاب (ص ۱ تا ۱۱۱)			کل کتاب (ص ۱ تا ۱۶۰)
۱۴ تا ۱۲	آزمون‌های جامع	۱۴۰۴/۰۳/۰۹ • ۱۴۰۴/۰۳/۲۳ • ۱۴۰۴/۰۳/۲۷ • ۱۴۰۴/۰۳/۳۰ (مرحله ۲۷) (مرحله ۲۸) (مرحله ۲۹) (مرحله ۳۰) جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴														

رشته ادبیات و علوم انسانی		رشته علوم تجربی		رشته ریاضی-فیزیک		تاریخ
نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	برگزاری
محدوده بندی	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۲۸ تا ۱۰)	علوم و فنون ادبی ۳	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای گفتار ۱ (صفحه ۲۶ تا ۱۰)	زیست شناسی ۳	فصل ۱ (صفحه ۲۲ تا ۱۰)	یکشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۰
	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۱۸ تا ۲۰)	جامعه شناسی ۳	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۱۷ تا ۱۰)	هویت اجتماعی	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۱۷ تا ۱۰)	سه شنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۲
	ستایش، از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۳۱ تا ۱۰)	فارسی ۳	ستایش، از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۳۱ تا ۱۰)	فارسی ۳	ستایش، از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۳۱ تا ۱۰)	پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۴
	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۳۱ تا ۱۰)	تاریخ ۳	فصل ۱ تا ابتدای ۲H، مقیاسی برای تعیین میزان اسیدی بودن (صفحه ۲۴ تا ۱۰)	شیمی ۳	فصل ۱ تا ابتدای ۲H، مقیاسی برای تعیین میزان اسیدی بودن (صفحه ۲۴ تا ۱۰)	شنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۶
	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۳۹ تا ۱۰)	سلامت و بهداشت	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۳۹ تا ۱۰)	سلامت و بهداشت	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۳۹ تا ۱۰)	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۸
محدوده بندی	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۵۰ تا ۲۰)	دین و زندگی ۳	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۳۸ تا ۲۰)	دین و زندگی ۳	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۳۸ تا ۲۰)	چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۳۰
	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۳۱ تا ۱۰)	فلسفه ۲	فصل ۱ تا فصل ۲ ابتدای معرفی برخی از نیروهای خاص (صفحه ۳۳ تا ۱۰)	فیزیک ۳	فصل ۱ تا فصل ۲ ابتدای نیروی اصطکاک (صفحه ۳۹ تا ۱۰)	یکشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۰۴
	درس ۱ و ۲ تا ابتدای مدیریت شهرها (صفحه ۲۷ تا ۱۰)	جغرافیا ۳	-	-	فصل ۱ از ابتدای درس ۱ تا درس ۳ ابتدای معادله همنهشتی (صفحه ۲۴ تا ۱۰)	سه شنبه ۱۴۰۳/۰۹/۰۶
	درس ۱ (صفحه ۱۸ تا ۱۰)	عربی، زبان قرآن ۳	درس ۱ (صفحه ۱۶ تا ۱۰)	عربی، زبان قرآن ۳	درس ۱ (صفحه ۱۶ تا ۱۰)	پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۰۸
	فصل ۱ درس های ۱ و ۲ (صفحه ۳۷ تا ۱۰)	ریاضی و آمار ۳	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (صفحه ۴۱ تا ۱۰)	ریاضی ۳	فصل ۱ (صفحه ۳۲ تا ۹)	شنبه ۱۴۰۳/۰۹/۱۰
محدوده بندی	درس ۱ (صفحه ۴۱ تا ۱۵)	زبان انگلیسی ۳	درس ۱ (صفحه ۴۱ تا ۱۵)	زبان انگلیسی ۳	درس ۱ (صفحه ۴۱ تا ۱۵)	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۱۲

۹۰٪ تا ۱۰۰٪

۹۰٪ تا ۱۰۰٪

رشته ادبیات و علوم انسانی		رشته علوم تجربی		رشته ریاضی-فیزیک		تاریخ
نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	برگزاری
دین و زندگی ۳	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۷ (صفحه ۹ تا ۲۰)	دین و زندگی ۳	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۷۴ تا ۷۶)	دین و زندگی ۳	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۷۴ تا ۷۶)	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۳
سلامت و بهداشت	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۱۱۰ تا ۱۱۰)	سلامت و بهداشت	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۱۱۰ تا ۱۱۰)	سلامت و بهداشت	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۱۱۰ تا ۱۱۰)	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۵
ریاضی و آمار ۳	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (صفحه ۶۰ تا ۶۰)	ریاضی ۳	فصل ۱ تا فصل ۴ انتهای درس ۱ (صفحه ۷۶ تا ۷۶)	هندسه ۳	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۲ (صفحه ۴۶ تا ۴۶)	شنبه ۱۴۰۳/۱۰/۸
فارسی ۳	ستایش + از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۸۳ تا ۸۳)	فارسی ۳	ستایش + از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۸۳ تا ۸۳)	فارسی ۳	ستایش + از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۸۳ تا ۸۳)	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۰
تاریخ ۳	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۹۱ تا ۹۱)	شیمی ۳	فصل های ۱ و ۲ (صفحه ۶۶ تا ۶۶)	شیمی ۳	فصل های ۱ و ۲ (صفحه ۶۶ تا ۶۶)	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۲
علوم و فنون ادبی ۳	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۶۵ تا ۶۵)	زیست شناسی ۳	فصل ۱ تا انتهای فصل ۴ (صفحه ۶۲ تا ۶۲)	حسابان ۲	فصل ۱ تا انتهای فصل ۳ (صفحه ۶۹ تا ۶۹)	شنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۵
عربی زبان قرآن ۳	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۳۶ تا ۳۶)	عربی زبان قرآن ۳	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۳۲ تا ۳۲)	عربی زبان قرآن ۳	درس های ۱ و ۲ (صفحه ۳۲ تا ۳۲)	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۷
جامعه شناسی ۳	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۵۳ تا ۵۳)	هویت اجتماعی	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۴۴ تا ۴۴)	هویت اجتماعی	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۴۴ تا ۴۴)	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۹
فلسفه ۲	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۵۰ تا ۵۰)	فیزیک ۳	فصل ۱ تا فصل ۳ ابتدای موج و انواع آن و تمرین های مربوط از آخر فصل (صفحه ۶۱ تا ۶۱)	فیزیک ۳	فصل ۱ تا فصل ۳ ابتدای موج و انواع آن و تمرین های مربوط از آخر فصل (صفحه ۶۹ تا ۶۹)	شنبه ۱۴۰۳/۱۰/۲۲
جغرافیا ۳	از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۵۸ تا ۵۸)	-	-	ریاضیات گسسته	فصل ۱ تا فصل ۲ انتهای درس ۱ (صفحه ۴۲ تا ۴۲)	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۲۴
زبان انگلیسی ۳	از ابتدای درس ۱ تا انتهای گرامر درس ۲ (صفحه ۶۰ تا ۱۵)	زبان انگلیسی ۳	از ابتدای درس ۱ تا انتهای گرامر درس ۲ (صفحه ۶۰ تا ۱۵)	زبان انگلیسی ۳	از ابتدای درس ۱ تا انتهای گرامر درس ۲ (صفحه ۶۰ تا ۱۵)	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۲۶

تا ۹۰٪

تاریخ	رشته ریاضی-فیزیک		رشته علوم تجربی		رشته ادبیات و علوم انسانی	
	نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی
یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۸	هویت اجتماعی	درس های ۶ و ۷ (صفحه ۴۵ تا ۶۲)	هویت اجتماعی	درس های ۶ و ۷ (صفحه ۴۵ تا ۶۲)	جامعه شناسی ۳	درس های ۶ و ۷ (صفحه ۵۴ تا ۸۱)
سه شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۳۰	سلامت و بهداشت	از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۱ (صفحه ۱۰۱ تا ۱۳۸)	سلامت و بهداشت	از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۱ (صفحه ۱۰۱ تا ۱۳۸)	سلامت و بهداشت	از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۱ (صفحه ۱۰۱ تا ۱۳۸)
پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲	فارسی ۳	از ابتدای درس ۱۰ تا انتهای درس ۱۳ (صفحه ۸۵ تا ۱۱۹)	فارسی ۳	از ابتدای درس ۱۰ تا انتهای درس ۱۳ (صفحه ۸۵ تا ۱۱۹)	فارسی ۳	از ابتدای درس ۱۰ تا انتهای درس ۱۳ (صفحه ۸۵ تا ۱۱۹)
شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۴	حسابان ۲	فصل ۴ (صفحه ۷۱ تا ۱۱۰)	زیست شناسی ۳	فصل های ۵ و ۶ (صفحه ۶۳ تا ۹۰)	علوم و فنون ادبی ۳	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۶۸ تا ۹۴)
دوشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۶	شیمی ۳	فصل ۳ (صفحه ۶۷ تا ۹۰)	شیمی ۳	فصل ۳ (صفحه ۶۷ تا ۹۰)	تاریخ ۳	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۹۲ تا ۱۱۶)
چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۸	دین و زندگی ۳	درس های ۷ و ۸ (صفحه ۷۶ تا ۱۰۴)	دین و زندگی ۳	درس های ۷ و ۸ (صفحه ۷۶ تا ۱۰۴)	دین و زندگی ۳	از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۹۴ تا ۱۲۸)
یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۲	فیزیک ۳	فصل ۳ از ابتدای موج و انواع آن تا انتهای فصل ۴ (صفحه ۶۹ تا ۱۱۴)	فیزیک ۳	فصل ۳ از ابتدای موج و انواع آن تا انتهای فصل (صفحه ۶۱ تا ۹۴)	فلسفه ۲	از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۵۲ تا ۷۷)
سه شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۴	ریاضیات گسسته	فصل ۲ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۳ درس ۱ ابتدای فعالیت صفحه ۵۹ (صفحه ۴۳ تا ۵۹)	-	-	جغرافیا ۳	درس های ۴ و ۵ (صفحه ۵۹ تا ۹۹)
پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۶	عربی زبان قرآن ۳	درس ۳ (صفحه ۳۳ تا ۴۸)	عربی زبان قرآن ۳	درس ۳ (صفحه ۳۳ تا ۴۸)	عربی زبان قرآن ۳	درس های ۳ و ۴ (صفحه ۳۷ تا ۷۰)
شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۸	هندسه ۳	فصل ۲ از ابتدای درس ۳ تا فصل ۳ انتهای درس ۱۱ (صفحه ۴۷ تا ۷۶)	ریاضی ۳	فصل های ۴ و ۵ (صفحه ۶۵ تا ۱۱۰)	ریاضی و آمار ۳	فصل ۲ از ابتدای درس ۲ تا فصل ۳ انتهای درس ۱ (صفحه ۶۱ تا ۸۵)
دوشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۰	زبان انگلیسی ۳	درس ۲ (صفحه ۴۳ تا ۶۹)	زبان انگلیسی ۳	درس ۲ (صفحه ۴۳ تا ۶۹)	زبان انگلیسی ۳	درس ۲ (صفحه ۴۳ تا ۶۹)

رشته ادبیات و علوم انسانی		رشته علوم تجربی		رشته ریاضی-فیزیک		تاریخ برگزاری
نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	نام کتاب	محدوده بندی	
علوم و فنون ادبی ۳	جامع	زیست شناسی ۳	جامع	حسابان ۲	جامع	دوشنبه ۱۴۰۴/۰۱/۱۸
تاریخ ۳	جامع	شیمی ۳	جامع	شیمی ۳	جامع	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۱/۲۰
جغرافیا ۳	جامع	-	-	ریاضیات گسسته	جامع	شنبه ۱۴۰۴/۰۱/۲۳
ریاضی و آمار ۳	جامع	ریاضی ۳	جامع	هندسه ۳	جامع	دوشنبه ۱۴۰۴/۰۱/۲۵
فلسفه ۲	جامع	فیزیک ۳	جامع	فیزیک ۳	جامع	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۱/۲۷
جامعه شناسی ۳	جامع	هویت اجتماعی	جامع	هویت اجتماعی	جامع	یکشنبه ۱۴۰۴/۰۲/۱۴
دین و زندگی ۳	جامع	دین و زندگی ۳	جامع	دین و زندگی ۳	جامع	سه شنبه ۱۴۰۴/۰۲/۱۶
فارسی ۳	جامع	فارسی ۳	جامع	فارسی ۳	جامع	پنجشنبه ۱۴۰۴/۰۲/۱۸
عربی، زبان قرآن ۳	جامع	عربی، زبان قرآن ۳	جامع	عربی، زبان قرآن ۳	جامع	شنبه ۱۴۰۴/۰۲/۲۰
زبان انگلیسی ۳	جامع	زبان انگلیسی ۳	جامع	زبان انگلیسی ۳	جامع	دوشنبه ۱۴۰۴/۰۲/۲۲
سلامت و بهداشت	جامع	سلامت و بهداشت	جامع	سلامت و بهداشت	جامع	سه شنبه ۱۴۰۴/۰۲/۲۳

پیوست شماره ۱۳ - اعلام آمادگی سامانه نیمکت با موسسه مردم

بسمه تعالی

جناب آقای دکتر فانی

با سلام

احتراما پیرو جلسه برگزار شده با حضور جنابعالی و کارشناسان ذیربط، پس از معرفی سامانه نیمکت توسط آقای حسین معصومی و بحث و بررسی های بعمل آمده در مورد محتوای سامانه و امکانات آن؛ با موافقت جنابعالی مقرر شد جهت ارتقای کیفیت آموزشی و تربیتی مدارس؛ این سامانه به مدارس و مراکز آموزشی تحت پوشش موسسه خیریه حضرتعالی معرفی گردد. لذا خواهشمند است با عنایت به ویژگی های این سامانه که به شرح ذیل ذکر می گردد؛ دستور فرمایید اقدام مقتضی معمول گردد.

امکانات سامانه نیمکت:

دفتر کلاسی آنلاین برای دبیران - بخش اخبار و اطلاع رسانی - بخش محتوای آموزشی - ثبت حضور و غیاب روزانه - ثبت موارد انضباطی - صدور انواع کارنامه های کمی و توصیفی - دریافت گزارش عملکرد دانش آموزان (تحصیلی و انضباطی) - کلاس آنلاین - آزمون آنلاین - ثبت برنامه مطالعاتی - صندوق پیام - مدیریت امور مالی مدرسه - مشاوره (آزمون های شخصیت شناسی، استعدادیابی و) - نظرسنجی - پنل پیامکی امید است با اجرای این سامانه بتوانیم خدمتی در جهت ارتقاء کیفیت آموزشی و تربیتی مدارس کشور انجام دهیم. جهت هر گونه سوال و راهنمایی در رابطه با نحوه راه اندازی و استفاده از نرم افزار با شماره های ۰۲۱-۲۲۷۱۵۱۱۱ و ۰۹۳۹۲۸۷۱۷۴۶ تماس حاصل نمایید.

آدرس سامانه نیمکت : nimkatsoft.ir

با سپاس

محمود معصومی سنجانی

پیوست شماره ۱۴- معرفی سامانه نیمکت به مناطق آموزش و پرورش هدف

بسمه تعالی

رئیس محترم آموزش و پرورش منطقه

با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند در راستای توسعه فناوری‌های به‌روز و کاربرد آن‌ها در امور آموزش و پرورش و به منظور تسریع، تسهیل و افزایش دقت در انجام امور دفتری و اخذ گزارش‌های مدیریتی و نظارت بر عملکرد همکاران محترم، و همچنین برقراری ارتباط و تعامل منظم و سازمان‌یافته بین خانه و مدرسه از طریق رصد و پایش برخط امور آموزشی، تربیتی و انضباطی دانش‌آموزان، نرم‌افزاری تحت عنوان «نیمکت» برای مدیریت هوشمند مدارس طراحی و با اخذ مجوز از وزارت آموزش و پرورش در مدارس مورد استفاده قرار گرفته است.

پدیدآورنده این نرم‌افزار (جناب آقای معصومی)، براساس تفاهمی با موسسه مردم، موافقت نموده است که این نرم‌افزار را در مدارس مناطق هدف موسسه مردم به‌صورت رایگان ارائه نمایند. ضمن سپاس و قدردانی از این اقدام خیرخواهانه ایشان، متمنی است با توجه به اطلاعات زیر، ضمن بررسی امکانات و توانمندی‌های نرم‌افزار مذکور و در صورت صلاحدید، مراتب را به اطلاع مدیران محترم مدارس متوسطه آن منطقه برسانید تا با تماس تلفنی و هماهنگی با واحد پشتیبانی سایت، نسبت به نصب نرم‌افزار نیمکت و استفاده از آن در مدارس اقدام نمایند.

معرفی نرم‌افزار نیمکت:

در سامانه نیمکت؛ تمامی فعالیت‌های مدرسه به صورت برخط (online) ثبت و ضبط می‌گردد. در نتیجه می‌توانید با دریافت به هنگام گزارش‌های متنوع و کاربردی، از تمام امور مرتبط با مدرسه مطلع شده و با صرفه‌جویی در وقت و هزینه‌ها، به راحتی مدرسه خود را مدیریت نمایید.

امکانات سامانه نیمکت:

دفتر کلاسی آنلاین برای دبیران - بخش اخبار و اطلاع‌رسانی - بخش محتوای آموزشی - ثبت حضور و غیاب روزانه دانش‌آموزان - ثبت موارد انضباطی - صدور انواع کارنامه‌های کمی و توصیفی - دریافت گزارش عملکرد دانش‌آموزان (تحصیلی و انضباطی) - کلاس آنلاین - آزمون آنلاین - ثبت برنامه مطالعاتی - صندوق پیام - مدیریت امور مالی مدرسه - مشاوره (آزمون‌های شخصیت‌شناسی، استعدادیابی و ...) - نظرسنجی - پنل پیامکی و...

مراحل راه‌اندازی سامانه در هر مدرسه:

- ثبت نام در سایت به عنوان مدیر مدرسه و یا تماس با پشتیبانی جهت ثبت نام

ثبت اطلاعات دانش آموزان، پرسنل و کلاس بندی

شروع استفاده رایگان

آدرس سامانه نیمکت (سامانه مدیریت هوشمند مدارس) www.nimkatsoft.ir

برای دریافت اطلاعات بیشتر و پاسخگویی به سوالات، ضمن مراجعه به سایت و ملاحظه ظرفیت‌ها و امکانات آن، می‌توانید با شماره های زیر نیز تماس حاصل نمایید:

۰۲۱-۲۲۷۱۵۱۱۱ ----- ۰۹۳۹۲۸۷۱۷۴۶

امید است با استفاده از سامانه نیمکت و به‌کارگیری ابزار مدیریتی هوشمند آن، گامی مؤثر در ارتقاء کیفیت آموزشی و تربیتی مدارس هدف برداشته شود.

علی اصغر فانی

مدیر عامل موسسه مردم



پیوست شماره ۱۵- برنامه اولین گردهمایی (گزارش) نمایندگان استانی موسسه



گزارش گردهمایی نمایندگان استانی

موسسه مردم خرد او ماه

۱۴۰۳



مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)

گزارش گردهمایی نمایندگان استانی موسسه مردم خرداد ماه ۱۴۰۳



اولین گردهمایی و هم‌اندیشی نمایندگان استانی موسسه مردم در روز سه‌شنبه بیست و سوم خرداد ماه ۱۴۰۳ در محل باشگاه فرهنگیان تهران با حضور نمایندگان استانی موسسه مردم و نمایندگان موسسه آموزش بنیاد علوی مسئولان موسسه فرهنگی آموزشی گزیته ۲ و مدیران سامانه نرم‌افزار نیمکت برگزار گردید.



گردهمایی با تلاوت قرآن و اعلام
برنامه آغاز شد و سپس جتاب
آقای دکتر فالی مدیرعامل
موسسه مردم در خصوص اهداف
موسسه مردم و همچنین اهداف

گردهمایی مطالبی بیان نمود که که اهم مطالب ایشان به شرح زیر می‌باشد. مهمترین سرمایه در هر کشور نیروی انسانی آن کشور می‌باشد و به همین دلیل کشورهای توسعه یافته از سرمایه نیروی انسانی بالا برخوردار هستند.

ماموریت موسسه مردم و فلسفه وجودی آن تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق محروم است تا دانش آموزان این مناطق بتوانند در رشته‌های مناسب دانشگاهی پذیرفته شوند و پس از فارغ التحصیلی به منطقه خود بازگردند و به مردم منطقه خود خدمت ارائه دهند. یکی از علل اینکه برخی از مناطق محروم هستند و با گذشت ۴۵ سال از انقلاب هنوز محروم مانده‌اند آن است که در داخل منطقه نیروی انسانی بومی متخصص وجود ندارد. موسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم) یک NGO است یعنی یک موسسه

مردم نهاد است که وظیفه و اقدامات آن نرم‌افزاری است یکی از نمونه‌های نرم‌افزاری تقویت بتیه علمی و تربیتی دانش آموزان متعلق محروم می‌باشد.

۷۳۰ متعلقه آموزشی کتور بر اساس ۱۴ شاخص از قبیل گذر تحصیلی، آموزش دختران و..... امتیازبندی شده‌اند و ۱۱۰ متعلقه که در رتبه آخر قرار گرفته‌اند انتخاب شده و در مرحله بعدی به دلیل محدودیت امکانات ۴۴ متعلقه که در آخر لیست قرار گرفته‌اند انتخاب شدند تا طرح در این مناطق اجرا شود و چون در این مناطق محروم نیروی بومی متخصص در رشته‌های ریاضی و تجربی نداریم و یا کم داریم باید از نیروهای انسانی متخصص و مجرب غیر بومی برای تدریس در کلاس‌ها استفاده شود. وظیفه اصلی و مأموریت اصلی موسسه مردم تامین نیروی انسانی بومی برای مناطق محروم است. زیرساخت نیروی انسانی در مدرسه ساخته می‌شود و لذا در دوره ابتدایی با معلم ابتدایی کار داریم چون نوعاً معلمان ابتدایی ضعیف هستند ۵۰ درصد نیروی انسانی آموزش و پرورش دوره‌های تربیت معلم را نگذرانده‌اند که این درصد در دوره ابتدایی حدود ۶۰ درصد می‌باشد و لذا دوره ابتدایی وضعیت خوبی ندارد و به تبع آن متوسطه هم وضعیت مناسبی ندارد و دانش آموزان از بتیه علمی لازم برخوردار نیستند و باید بتیه علمی آنها تقویت شود.

باتوجه به اینکه امتحانات پایه‌های دهم یازدهم و دوازدهم نهایی شده است و معدل دانش آموزان در پذیرش آنها در دانشگاه تاثیر دارد باید معدل دانش آموزان مناطق محروم افزایش یابد تا امکان پذیرش آنها در دانشگاه بیشتر شود، بدین منظور برای دانش آموزان مناطق محروم ۳۵۰ ساعت آموزش در نظر گرفته شده که علاوه بر ساعات آموزش عادی آنها در تابستان و طول سال تحصیلی ارائه شود و این ساعات تدریس توسط دبیران توانمند بومی یا غیربومی انجام شود.

با توجه به اینکه آقای بطحایی مسئولیت بختی آموزش بتیاد علوی را عهده‌دار شدند قرار شد در فاز ۱ این پروژه تعداد ۱۰ هزار دانش آموز مناطق محروم تحت پوشش این پروژه قرار گیرند و روزهای پنجشنبه و جمعه مدارس فعال شود و این ۳۵۰ ساعت آموزش در تابستان و طول سال تحصیلی توسط دبیران توانمند انجام شود و به تعبیری یک انقلاب در آموزش و پرورش مناطق محروم انجام شود برای انجام این طرح در مناطق دو پایگاه (پسرانه و دخترانه) تشکیل می‌شود و علاوه بر دروسی که در دبیرستان می‌گذراند ۳۵۰ ساعت کلاس درس تقویتی ارائه می‌شود.



در ادامه گرهمایی جتاپ آقای سلیمی در خصوص اهداف و نحوه اجرای طرح توضیحات کاملی برای حاضران در جلسه ارائه نمودند که اهم مطالب به شرح زیر می‌باشد:

دانش آموزان آموزش‌های چهره به چهره را بیشتر می‌پسندند و این گونه آموزش‌ها انگیزه آنها را بیشتر تقویت می‌کند یاران و همراهان این پروژه عبارتند از: آموزش و پرورش مناطق هدف، موسسه آموزشی فرهنگی گزیت ۲، مدیران سامانه نیمکت (مدیریت هوشمند مدارس)

در مورد اهمیت و ضرورت و اهداف پروژه، زمانبندی اجرایی فاز ۱ و دامنه پوشش و گستردگی پروژه (۱۰۰۰۰ دانش آموز دالوطلب

علاقتمند پایه‌های دهم یازدهم و دوازدهم رشته‌های ریاضی و تجربی و انسانی) متعلق هدف و زمان اجرا توضیحات کامل ارائه شد همچنین دستورالعمل اجرایی پروژه، ساختار اجرایی پروژه، زمانبندی اجرایی فاز ۱ در استان‌ها و مناطق، نرم آمار دانش آموزان متعلق متقاضی، دستورالعمل مالی به معاونان آموزشی تقدیم شد و فعالیت‌های کلی اجرای پروژه و اقدامات لازم در متعلق مجری پروژه و چگونگی نظارت بر برنامه و سیاست‌های اجرایی حاکم بر برنامه برای آنان تبیین شد و ساختار اجرایی پروژه تقویت بتیه علمی دانش آموزان توضیح داده شد.



سپس جناب آقای مجتهد و جناب آقای مهندس نقوی از موسسه فرهنگی آموزشی گزیده ۲ توضیحات کاملی پیرامون وظایف و فعالیت‌های موسسه گزیده ۲ و نقش و جایگاه این موسسه در این پروژه را ارائه نمودند و توضیحاتی در خصوص آزمون‌های تستی و تئوریک که توسط موسسه انجام می‌شود را بیان نمودند.

در ادامه گردهمایی جناب آقای دکتر بهمنجانی، مدیرعامل محترم موسسه علوی مطالبی پیرامون وظایف موسسه علوی و نقش این موسسه در اجرای طرح تقویت بینه علمی دانش آموزان متعلق محروم بیان نمود که اهم مطالب ایشان به شرح زیر می‌باشد:



تتشکیلات بتیاد مستضعفان یک هلدیتگ اقتصادی است که زیر نظر مقام معظم رهبری فعالیت می‌کند و درآمد حاصل از فعالیت‌های اقتصادی بتیاد در مناطق محروم صرف گسترش وایادائی مناطق محروم می‌شود و هلدیتگ بتیاد علوی مسئول اصلی انجام این امور و گسترش و توسعه مناطق محروم می‌باشد.

قبلاً کارهای پراکنده و البته ارزشمندی در بتیاد انجام شده است ولی در تیم جدید نظر بر آن است که کارها متمرکز شود و به نتیجه معطوف شود لذا در دوره

جدید بتیاد علوی در راستای فعالیت‌های خود ۴ موسسه و شرکت راه اندازی کرده است.

موسسه اول در زمینه اشتغال و توانمندسازی اقتصادی مناطق محروم فعالیت می‌کند.

موسسه دوم در حوزه سلامت و بهداشت و درمان فعالیت می‌کند.

موسسه سوم در خصوص اسکان و زیربناهای سخت‌افزاری مانند ساختن راه و مدرسه و حمام و ۰۰۰۰ کار را راهبری می‌کند موسسه چهارم موسسه آموزش پرورش و مهارت است و در این حوزه فعالیت می‌کند که با توجه به جدید بودن آن باید دو کار به صورت موازی انجام شود یکی باید کارهای مربوط به یک شرکت تاسیسی و نوپا از قبیل تدوین اساسنامه و ۰۰۰۰ است که باید تدوین شود و کار دیگر اینکه طرح‌هایی ناظر بر ماموریت این موسسه تهیه شود و به تعبیری تهیه و نظارت بر طرح‌هایی که در حوزه ماموریت موسسه می‌باشد باید نوشته شود و برای اجرا پیگیری شود.

ماموریتی که بتیاد علوی برای موسسه تعریف کرده است آن است که طرح‌ها باید ناظر بر گسترش عدالت در مناطق محروم باشد و نابرابری‌ها را کاهش دهد.

لذا طرح‌ها در موسسه در سه زمینه: حوزه استعدادیابی و پیشرفته تحصیلی ، حوزه مهارتی و کارآفرینی ، حوزه سبک زندگی و مهارت‌های فردی و اجتماعی تهیه و تدوین شده است.

برای بخت استعدادیابی و پیشرفته تحصیلی دو طرح داریم یکی طرح شناسایی و هدایت استعدادهای درخشان علمی که با توجه به پراکندگی آنها باید بر پایه آموزشهای مجازی صورت گیرد و طرح دوم در حوزه پیشرفته تحصیلی دانش آموزان متعلق محروم می‌باشد که با موسسه مردم و دو موسسه دیگر در حال عقد قرارداد می‌باشیم تمرکز طرح در حوزه پیشرفته تحصیلی با توجه به

ایتکه در کتکور معدل دانتس آموزان نفتس ۶۰ درصدی دارد بر امتحانات نهایی و افزایش معدل دانتس آموزان مناطق محروم قرار گرفته است.

بتیاد مستضعفان وبتیاد علوی در استانها مرکز و ستادی ندارد ولی در هر استان یک مجری دارد که نظارت و هماهنگی و اجرای رویدادها را عهده‌دار است و لازم است شما آنها را در استان خود بتتاسید و همچنین در سطح شهرستان افرادی به عنوان تسهیل گران بتیاد علوی وجود دارند که نظارت و هماهنگی در حوزه سلامت و آموزش و اشتغال را سرویس و خدمات می‌دهند برای طرح تقویت بتیه علمی دانتس آموزان مناطق محروم آقای دکتر ساکی به عنوان ناظر فنی این پروژه از طرف بتیاد علوی تعریف شده‌اند و ایتان نماینده تام الاختیار ما می‌باشند و هر مورد را که ایتان تایید کنند دیگر هیچکس نمی‌تواند هیچ ان قلتی بیاورد و آن موارد باید مطابق نظر ایتان انجام شود.



در ادامه گردهمایی جتاب **آقای مصوری** مدیر محترم سامانه نرم‌افزاری نیمکت در خصوص معرفی نرم‌افزار نیمکت و کاربرد آن در پروژه تقویت بتیه علمی دانتس آموزان مناطق محروم توضیحات کاملی ارائه نمود توانایی‌ها و امکانات نرم‌افزار را برای شرکت کنندگان تبیین نمود، تا این نرم‌افزار به مسئولان مناطق و مدیران پایگاه‌ها آموزش داده شود و با تکمیل اطلاعات در این سامانه امکان استفاده از نرم‌افزار در پایگاه و منطقه و استان و همچنین موسسه فراهم شود.

سپس جتاب **آقای قریزانه** مسئول مالی موسسه مردم و جتاب **آقای نظریان** مسئول پروژه



تقویت بتیه علمی در موسسه مردم در خصوص امور مالی پروژه و همچنین امور اجرایی پروژه مطالبی ارائه نمودند و این امور را برای شرکت کنندگان تشریح نمودند و در ادامه تعدادی از نمایندگان استان‌ها نظرات و انتظارات خود را در



خصوص موسسه بیان نمودند.

در پایان جتاب **آقای دکتر فانی** ضمن جمع‌بندی مطالب ارائه شده به نمایندگان موسسه مردم در استان‌ها ماموریت دادند تا نسبت به تبیین و توجیه روسای مناطق آموزش و پرورش خود اقدام کنند و زمینه و آمادگی لازم برای اجرای مطلوب پروژه را در مناطق هدف فراهم آورند.











جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی
بنیاد علمی
موسسه آموزش، مهارت و پرورش



مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)
شماره ثبت ۴۸۹۸۳
غیردولتی، غیرانتفاعی، غیرسیاسی و داوطلبانه
سازمان مردم نهاد



گزینهدو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

پیوست شماره ۱۶- برنامه و گزارش گردهمایی روسای آموزش و پرورش مناطق هدف
مؤسسه مردم (مرداد ۱۴۰۳)



گزارش گردهمایی و هم اندیشی روسای آموزش و پرورش مناطق هدف مؤسسه مردم

مرداد ۱۴۰۳



مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)

بسمه تعالی

گزارش گردهمایی و هم‌اندیشی روسای آموزش و پرورش مناطق هدف موسسه مردم

باشگاه فرهنگی پنجشنبه یازدهم مرداد ماه ۱۴۰۳

دومین گردهمایی موسسه مردم در خصوص طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق محروم در روز پنجشنبه یازدهم مرداد ماه ۱۴۰۳ با حضور روسای آموزش و پرورش مناطق هدف (۴۴ منطقه)، نمایندگان موسسه آموزش بنیاد علوی و مسئولان موسسه فرهنگی آموزشی گزین ۲، مدیران سامانه نرم‌افزار نیمکت و مسئولان موسسه مردم در محل باشگاه فرهنگی تهران برگزار گردید.



گردهمایی با تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید آغاز شد و سپس جناب آقای دکتر فانی مدیر عامل موسسه مردم ضمن عرض تسلیت به مناسبت شهادت اسماعیل هتیه و تسلیت از دست دادن جناب آقای رئیسی و عرض تبریک به مناسبت انتخاب آقای دکتر پزشکیان رئیس جمهور مردمی، متکین، قرآن شناس، و مسلط بر نهج البلاغه به حاضرین در گردهمایی خیر مقدم گفت و از همکاری وزارت آموزش و پرورش، موسسه گزین ۲ و سامانه نیمکت در اجرای

پروژه طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق محروم تشکر نمود و مطالبی بیان نمود که اهم موارد به شرح زیر می‌باشد:



۱. سرمایه طبیعی مانند نفت، طلا، اورانیوم و غیره که خداندای می‌باشد.
۲. سرمایه فیزیکی مانند جاده‌ها، کارخانجات و مستحقاتی که به وسیله انسان ساخته می‌شود.
۳. سرمایه انسانی که همان نیروهای متخصص و متعهد و توانمند کشور می‌باشند.
کشوری توسعه یافته است که سهم سرمایه انسانی آن بالا باشد به عنوان مثال در ژاپن بیش از ۸۰ درصد سرمایه به نیروی انسانی اختصاص دارد دو درصد سرمایه طبیعی و حدود ۱۸ درصد سرمایه فیزیکی می‌باشد و لذا کشوری توسعه یافته تلقی می‌شود که سهم سرمایه انسانی آن بالا باشد در یک گزارش که مربوط به بانک جهانی بود سهم نیروی انسانی در ایران را ۳۴ اعلام کرده بود که سهم زیادی نیست.

یک بحث مطرح است که چرا مناطق محروم بعد از چهل و چند سال از گذشت انقلاب هنوز محرومند و پاسخ من این است که علت این است که این مناطق از حوشان نیروی انسانی متخصص ندارند و یا کم دارند و مطلب دیگر اینکه در اکثر این مناطق رشته‌های ریاضی و تجربی وجود ندارد یعنی در آینده این مناطق مهندس و پزشک بومی نخواهند داشت نیروهایی که به عنوان نیروی متخصص در این مناطق با مشکلات فراوان جذب می‌شوند در اولین فرصت از منطقه محروم مهاجرت می‌کنند.

موسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم) یک NGO است یعنی یک موسسه مردم نهاد است که حدود ۵ سال است راه‌اندازی شده است که فقط کار نرم‌افزاری انجام می‌دهد و به عبارتی در خصوص تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق محروم فعالیت می‌کند (البته چند مورد هم مدرسه سازی داشته‌ایم) در دوره ابتدایی مشکل اصلی کم تجربه و کم توان و کم سواد بودن معلمان ابتدایی است که باید برای حل مشکل برای معلمان ابتدایی دوره آموزشی تعریف شود تا بنیه علمی آنها تقویت شود.

در حال حاضر بیش از ۵۰ درصد معلمان کشور دوره‌های تربیت معلم را گذرانده‌اند که این درصد در مناطق محروم بیش از ۶۵ درصد است و لذا چون دانش آموز ابتدایی در این شرایط تربیت می‌شود در متوسطه بین این دانش آموزان با مشکل مواجه می‌باشند. در دوره دوم متوسطه برنامه‌ای داریم که موضوع این گردهمایی است بنین صورت که چون معدل امتحان نهایی حدود ۶۰ درصد نمره کنکور را تشکیل می‌دهد لذا باید بنیه علمی دانش آموزان پایه دهم و یازدهم و دوازدهم این مناطق را تقویت کنیم تا در امتحانات نهایی که تشریحی است معدل بالا کسب کنند و به تبع آن نمره کنکور آنها افزایش یابد و پذیرش آنها در دانشگاه در رشته‌های



مناسب افزایش باید در هر یک از این مناطق هدف دو پایگاه (پسرانه و دخترانه) تشکیل می‌شود و به دانش آموزان پایه‌های دهم و یازدهم و نوزدهم غیر از دروس عالی حدود ۳۵۰ ساعت آموزش تقویتی ارائه می‌شود و این آموزش توسط دبیران مجرب و توانمند در طول تابستان و سال تحصیلی و تعطیلات عید و بعد از تعطیلات عید انجام می‌شود.

دبیر توانمند اگر در منطقه بود اولویت با آنهاست ولی اگر در برخی دروس نبود باید دبیر توانمند و متخصص از خارج منطقه دعوت به همکاری

شود در این صورت این فعالیت یک انقلاب خواهد بود که در زمینه تقویت بنیه علمی دانش آموزان اتفاق خواهد افتاد موسسه مردم با کمک بنیاد علوی قرار است ۱۰ هزار دانش آموز را تحت پوشش این پروژه قرار دهد انشاء الله سال‌های بعد این تعداد افزایش خواهد یافت.

علاوه بر آموزش‌های تقویتی برای دانش آموزان از موهب‌های نوبه‌ای و هفتصد توسط موسسه فرهنگی آموزشی گزینه ۲ برگزار خواهد شد تا دانش آموزان ارزیابی شده و رشد و افت آنها طی یک تحلیل در اختیارشان قرار گیرد (جهت اطلاع اگر گزینه ۲ بخواد هزینه این آزمون‌ها را اخذ کند این هزینه حدود ۳۸ میلیارد تومان خواهد شد که خوشبختانه این کار را رایگان انجام می‌دهد) و لذا آنها هم در این کار خیر سهیم می‌باشند.

البته برای دوره اول متوسطه سعی باید بر این باشد که دانش آموزان تشویق شوند به رشته‌های ریاضی و تجربی هدایت شوند. در کشور حدود ۷۳۰ منطقه آموزشی وجود دارد که این مناطق را بر اساس ۱۴ شاخص مانند آموزش دختران، میانگین معدل امتحانات نهایی سال نوزدهم مگر تحصیلی از ابتدایی به دوره اول متوسطه، گذر تحصیلی از دوره اول به دوره دوم متوسطه، میزان قبولی در دانشگاه امتیاز بندی شدند و در گام اول ۱۱۰ منطقه در انتهای لیست قرار گرفتند که چون امکانات ما محدود بود ۴۳ منطقه را تحت پوشش قرار دادیم که مناطق محروم آموزشی (نه محروم معیشتی) هستند که الان به این منظور در خدمت شما هستیم.



سپس آقای سلیمی در خصوص ویژگی‌های طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق محروم توضیحات مفصلی طی ارائه یک پاورپوینت برای حاضران در گردهمایی ارائه نمود، که اهم مطالب ایشان به شرح زیر می‌باشد.

دانش آموزان آموزش‌های چهره به چهره را بیشتر می‌پسندند این گونه آموزش‌ها انگیزه آنها را افزایش می‌دهد باید توجه داشت که مناطق اگر بخواهند توسعه پایدار داشته باشند باید دانش آموزان آن مناطق درست تربیت شوند آموزش و پرورش مسئله‌ای نیست که صرفاً دولت بتواند همه امور آن را انجام دهد لذا باید به مردم مراجعه کنیم ظرفیت‌های مردمی را به سمت این مناطق بسیج و هدایت کنیم تا مناطق کم برخوردار امکان توسعه و پیشرفت بیابند.

موسسه مردم در اولین اقدام با همکاری گزینه ۲ دانش آموزان این مناطق

را وارد آزمون‌های گزینه دو نمود و سال گذشته جنب آقای بطحایی که مسئول بخش آموزش بنیاد علوی شدند در جلسهای با مسئولان موسسه تقاضای همکاری نمودند و قرار شد پروپوزالی تهیه شود که این کار انجام شد و مورد تأیید بنیاد علوی قرار گرفت.

در تبیین پروژه تقویت بنیه علمی دانش آموزان متوسطه دوم شالجه نظری مناطق هدف موسسه مردم (آموزش، ارزشیابی، مشاوره) ابتدا یاران پروژه آموزش و پرورش مناطق هدف را بشناسیم.

۱- آموزش و پرورش مناطق هدف

۲- موسسه آموزش مهارت و پرورش علوی

۳- موسسه آموزشی فرهنگی گزینه ۲

۳- سامانه نیمکت (مدیریت هوشمند مدارس) و سپس اهمیت و ضرورت پروژه و اهداف پروژه و دامنه پوشش و گستردگی پروژه (۱۰ هزار دانش آموز داوطلب علاقمند پایه‌های دهم یازدهم نوزدهم رشته‌های ریاضی تجربی انسانی مناطق هدف) و زمان پروژه تبیین شد و دستورالعمل اجرایی پروژه ساختار اجرایی پروژه، زمانبندی اجرای مرحله اول از فاز ۱ پروژه، فرم آمار دانش آموزان مناطق متقاضی، دستورالعمل‌های مالی برای شرکت

اهداف پروژه

تأثیر در برقرار و تحقق آموزش و توسعه آموزشی دانش آموزان به آموزش‌های با کیفیت
بهبود نمره و عملکرد و انگیزش روحی دانش آموزان متوسطه دوم شالجه نظری برای ورود به دوره آموزش عالی
چگونگی حل‌وفصل‌های مزمین آموزشی و تقویت بنیه علمی دانش آموزان و حسب امکانات
جلسه کار برای شرکت در امتحانات نهایی و آزمون‌های دیگر

گنتگان تبیین و به آنها تحویل شد. همچنین کلیات برنامه فعالیت‌های کلی اجرایی پروژه، اقدامات لازم در مناطق مجری پروژه، بچگونگی نظارت بر برنامه، سیاست‌های اجرایی حاکم بر برنامه، منابع تأمین بودجه و امکانات برای شرکت گنتگان در گردهمایی تشریح شد و همچنین ساختار اجرایی پایگاه و وظایف مدیر پایگاه و عوامل پایگاه و ترکیب و وظایف اعضای ستاد منطقه‌ای برای حاضران بیان گردید.

در ادامه گردهمایی آقای نظریان توضیحات مختصری پیرامون پروژه بیان نمود و آقای مهندس هرمزی معاون ایشان مطالبی در ارتباط با اقداماتی که باید در منطقه انجام شود بیان نمود که خلاصه آن به شرح زیر است:

اولین اقدام بعد از مراجعت از گردهمایی انتخاب مدیر پایگاه است که باید فردی باشد که از روابط عمومی قوی برخوردار باشد و بتواند با دانش آموز و اولیا ارتباط مناسب برقرار کند.

در گام دوم باید پایگاه با موقعیت مکانی مناسب و امکانات کافی انتخاب شود. سپس باید این پایگاه در سامانه نیمکت معرفی شود. گام بعدی انتخاب دروس هفت می‌باشد که باید دروس به گونه‌ای انتخاب شود که میانگین ۳۵۰ ساعت برای هر کلاس رعایت شوند. سپس برنامه و چهارچوب به منطقه ارسال تا بررسی و تصویب و ابلاغ شود.



در ادامه مدیر مدرسه باید برنامه کلاس‌ها را تهیه کند و از دبیران توانمند بومی و یا غیربومی توانمند برای همکاری دعوت به کار کند و باید توجه شود که طرح درس دبیران متناسب با آزمون‌های گزینه ۲ تهیه شود تا موثر واقع شود.

همچنین باید زمانبندی و اجرای جلسات مشاوره‌ای برای دانش آموزان و اولیا آنان در طول اجرای پروژه انجام شود و برای مشاوره از مشاوران توانمند و مجرب استفاده شود و همچنین لیست هزینه‌های هر ماه اجرای پروژه در پایگاه حداکثر تا روز سوم ماه بعد به ستاد ارسال شود تا پرداخت‌ها بدون تأخیر انجام شود.

در ادامه جناب آقای فرانیه مدیر مالی موسسه مردم توضیحاتی پیرامون دستورالعمل‌های مالی مرتبط با پروژه بیان نمود و تقاضا نمود مدیران پایگاه‌ها حتماً آیین نامه مالی مدارس را خوب مطالعه کنند و مطابق آن عمل نمایند و جنول حق التدریس معلمان و مشاوران و جنول حق الزحمه کارکنان و جنول مربوط به سایر

هزینه‌ها را به موقع تکمیل و به همراه اسناد و مدارک معتبر ارسال کنند و لازم است ستاد منطقه را نیز هفت‌های یک بار تشکیل دهند. در ادامه گردهمایی جناب آقای مجتهد مسئول محترم گزینه ۲ مطالبی در خصوص معرفی موسسه گزینه ۲ و فعالیت‌های مرتبط با این پروژه ارائه نمود که اهم مطالب به شرح زیر است:



موسسه گزینه ۲ از بنو تأسیس موسسه مردم (حدود ۵ سال پیش) با این موسسه همکاری می‌نماید و هدف در این موسسه گسترش عدالت آموزشی و کاهش نابرابری‌های آموزشی می‌باشد که یکی از مصائب آن توجه به مناطق محروم است.

فرایند یادگیری همیشه تحت الشعاع نظام سنجش و ارزشیابی می‌باشد به عبارت دیگر نظام سنجش و ارزشیابی به هرگونه که تعریف شود (ارزشیابی توصیفی، ارزشیابی مذاکراتی، ارزشیابی تستی، ارزشیابی تشریحی) فرایند یادگیری را تحت الشعاع خود قرار می‌دهد.

در کنفرانس بلتومی که در ۸ سال پیش برگزار شد این شعار مطرح شد که اصلاح نظام ارزشیابی و سنجش اهرم اصلاح نظام آموزشی می‌باشد یعنی اگر قرار باشد نظام آموزشی اصلاح شود باید نظام ارزشیابی آن اول اصلاح شود.

بهترین نوع مقایسه آن است که پیشرفت هر فرد با خودش مقایسه شود. از زمانی که تصویب شد نتایج امتحانات نهایی پایه‌های دهم و یازدهم و نوزدهم در کشور موثر باشد توجه دانش‌آموزان ر کلاس‌های درس دگرگون شد و لازم شد که معلم آماده‌تر سر کلاس حاضر شود و دانش‌آموزان نیز بیشتر به درس توجه می‌نمودند. یکی از ارکان ارزشیابی گزینه ۲ ارزشیابی تشریحی می‌باشد و بدون تردید بهترین ابزار برای انجام یک ارزشیابی اصیل یک ارزشیابی تشریحی می‌باشد.



در ادامه گردهمایی خانم عتیلی مشاور و عضو هیئت علمی دانشگاه مطالبی در خصوص مشکلات دانش‌آموزان مناطق محروم که به دانشگاه وارد می‌شوند بیان نمود و تاکید نمود برای جلوگیری از افسردگی این دانش‌آموزان مسائل فرهنگی نیز در پروژه ملحوظ نظر قرار گیرد در ادامه جلسه مسئولان آموزش و پرورش مناطق راسک، نصرت آباد زاهدان، کارون خوزستان، عشایر خوزستان، دلواری بوشهر، دلگان سیستان و بلوچستان، رودینه گیلان، املقور گیلان، ارزن فارس، برخوار اصفهان، ز و ماهرون زنجان نظرات و پیشنهادات و انتظارات خود را بیان نمودند.



سپس جناب آقای محمودزاده معاون مشارکت‌های وزارت آموزش و پرورش مطالبی در ارتباط با اهمیت آموزش و پرورش و نقش نیروی انسانی در پیشرفت جامعه بیان نمود که اهم مطالب ارائه شده بشرح زیر است:

اهمیت آموزش و پرورش در دنیای امروز به حدی است که آن را مهمترین نهاد در ساخت یک جامعه موفق می‌دانند به عبارتی ساختن آینده کشور منوط به تعلیم و تربیت می‌باشد و مسیر پیشرفت پایدار و همه جانبه از آموزش و پرورش می‌گذرد. اعتدالی سرمایه انسانی به عنوان محور و رکن اصلی توسعه تلقی می‌شود و جایگاه آموزش و پرورش به عنوان یک عامل فراجنسی قلمداد می‌شود مهمترین سرمایه کشور سرمایه نیروی انسانی است و مدرسه قوی می‌تواند نیروی انسانی قوی تربیت کند و دستگاه آموزش و پرورش متولی تربیت نیروی انسانی قوی برای کشور می‌باشد.

در سنت تحول به این مسئله به خوبی پرداخته شده است ولی در عمل دارسایی‌های جدی وجود دارد.

یکی از چالش‌های اصلی موضوع کیفیت نیروی انسانی در آموزش و پرورش است.

جذب متقاضی ورود به آموزش و پرورش بالاخص در بخش معلمان مرد کم است و در برخی از شهرها اصلاً متقاضی جذب در آموزش و پرورش وجود ندارد و لذا جذب نیروی انسانی ما در آموزش و پرورش جذب مناسبی نبوده است و در واقع جذب از طریق شایستگی‌های علمی نبوده است (حدود ۵۴۰ هزار معلم ما با مصوبات مجلس و بدون آنکه توانایی لازم را داشته باشند به آموزش و پرورش وارد شده‌اند) در حالی که معلم توانمند می‌تواند فرد موثر برای جامعه را تربیت کند.

معلم علاوه بر اینکه نقش اساسی در تعلیم و تربیت کشور دارد و حرکت او منجر به تحول علم و فناوری می‌شود به عنوان مربی در انتقال فرهنگ و انتقال ارزش‌ها نقش و جایگاه ویژه‌ای دارد و لذا به نظر می‌رسد با توجه به این مسائل با همکاری شما بتوانیم این مشکلات را کاهش دهیم.

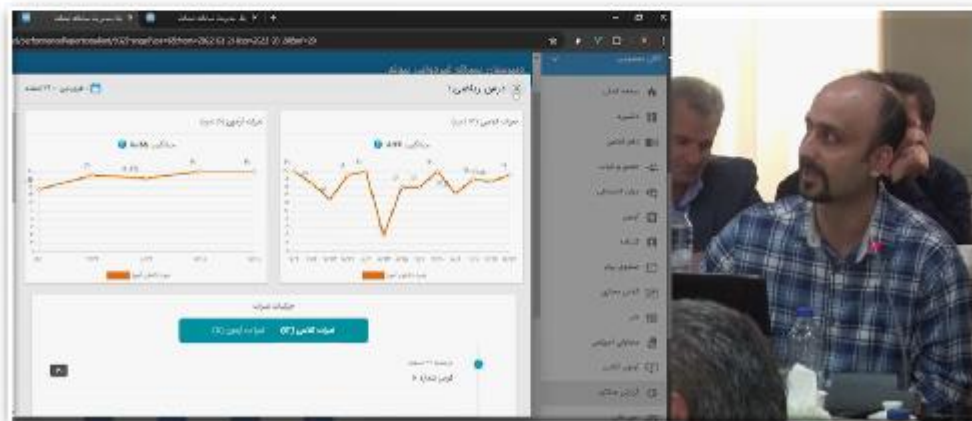
مسئله اصلی و مهم از نظر کیفی می‌باشد، آموزش و پرورش نمی‌تواند به تنهایی از عهده این مسئله برآید و باید موسسات و نیروهای مردمی هم در بخش سخت افزاری هم در بخش نرم افزاری به کمک آموزش و پرورش بیایند بین بحث عدالت آموزشی که موسسه دنبال می‌کند انشالله کمک خواهد کرد که از دایره‌ای‌های آموزشی مناطق کاسته شود و لذا ما آمادگی داریم در حد توان خود در این



زمینه همکاری کنیم تا بحران کیفیت آموزشی و بحران دلبستگی‌های آموزشی و بحران‌هایی که در عدالت تربیتی به وجود آمده است را برطرف کنیم حضور من در این گردهمایی به جهت تشکر از شما که در این زمینه فعالیت می‌نمایید می‌باشد.
در ادامه آقای خراطها (مدیر محترم پروژه در موسسه گزینه ۲) مطالبی در خصوص نقش و جایگاه گزینه ۲ در این پروژه و آزمون‌های تستی و تشریحی که انجام می‌شود و تحلیل نتایج که پس از هر آزمون در اختیار پایگاه‌ها قرار می‌گیرد مطالبی بیان نمود.



سپس جناب آقای معصومی (مدیر محترم سامانه درمافزاری نیکت) در خصوص معرفی درمافزار نیکت و کاربرد آن در پروژه تقویت بنیه علمی توضیحات کاملی ارائه نمود و توانایی‌ها و امکانات سامانه درمافزاری نیکت را برای شرکت کنندگان تبیین نمود تا این درمافزار توسط شرکت کنندگان در گردهمایی به مدیران پایگاه‌ها آموزش داده شود و با تکمیل اطلاعات در سامانه نیکت امکان استفاده از اطلاعات موجود در این درمافزار در پایگاه، منطقه، استان و موسسه مردم فراهم شود.



سپین جناب آقای حیدری نماینده موسسه پداگو در خصوص خدمات و وظایف این موسسه و دوره‌های آموزش ضمن خدمتی که برای معلمان برگزار می‌کند مطالبی ارائه نمود.



در پایان جناب آقای دکتر فانی مدیر عامل موسسه مردم ضمن جمع‌بندی مطالب ارائه شده از رؤسای مناطق درخواست نمود پس از مراجعه اقدامات لازم را در جهت جرای هرچه مطلوب‌تر پروژه انجام دهند تا انشاءالله این اقدام خدایستاده به نحو احسن به سرانجام برسد و السلام







اهداف پروژه

تلاش در برقراری عدالت آموزشی و دسترسی دانش‌آموزان به آموزش‌های با کیفیت
ایجاد امید و انگیزه و آمادگی روحی در دانش‌آموزان متوسطه دوم شاخه نظری برای ورود
به دوره آموزش عالی؛
جبران عقب‌ماندگی‌های مزمین آموزشی و تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان و کسب آمادگی
علمی لازم برای شرکت در امتحانات نهایی و کنکور»



کلیت برنامه

- این برنامه برای دانش‌آموزان مستعد و داوطلب، در قالب پایگاه‌های آموزشی و به صورت یک بسته به هم پیوسته متشکل از:
- 1- آموزش (جبرانی و تکمیلی) با اولویت دروس اختصاصی و رفع اشکال دانش‌آموزان به مدت حدود 350 ساعت در هر سال (تعطیلات تابستان، طول سال تحصیلی، تعطیلات نوروز) با بهره‌گیری از معلمان مجرب و توانمند در هر استان،
 - 2- ارزشیابی‌های مستمر سراسری به صورت تستی و تشریحی،
 - 3- مشاوره و برنامه‌ریزی مطالعاتی دانش‌آموزان.



اقدامات لازم در مناطق مجری پروژه

- سازماندهی ساختار اجرایی پروژه، صدور ابلاغ و تنظیم قراردادهای لازم؛
- تدوین و اجرای برنامه‌های آموزشی و توجیهی برای مسئولین ذیربط و مجریان و مدیران پایگاه‌ها و تشکیل پایگاه‌ها؛
- تدوین و اجرای برنامه‌های آموزشی توجیهی اولیاء و دانش‌آموزان؛
- شناسایی دانش‌آموزان علاقه‌مند و مستعد براساس نمرات پایانی و امتیازات حاصل از برگزاری آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و ثبت‌نام از آنان در پایگاه‌ها؛
- تدوین برنامه‌های آموزشی و مشاوره‌ای و ارزشیابی در هر منطقه حسب نیازها و شرایط و امکانات و بررسی و تصویب آن‌ها در چارچوب سیاستهای اجرایی این برنامه؛
- شناسایی و جذب نیروهای مجرب و توانمند مورد نیاز؛
- تنظیم برنامه عملیاتی پروژه از افتتاحیه تا پایان مرحله اول از فاز 1؛
- تدوین نظام نظارت و ارزشیابی از برنامه و اجرای آن در سطح منطقه و تنظیم و ارائه گزارش‌های لازم؛



منابع تامین بودجه و امکانات

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | تامین تجهیزات آموزشی مورد نیاز و محل تشکیل پایگاه‌ها و برگزاری کلاس‌ها، آزمون‌ها و دوره‌ها و جنسات آموزشی | توسط آموزش و پرورش منطقه |
| 2 | تامین اعتبار هزینه ایاب و ذهاب و بیثوته معلمان و افراد ذیربط | توسط موسسه علوی به صورت سرانه دانش‌آموزی براساس سهمیه جذب |
| 3 | تامین اعتبار هزینه نیروی انسانی مدیریت پایگاه‌ها و کلاس‌ها (مدیر و عوامل اجرایی) و همچنین مدرسان و مشاوران | توسط موسسه علوی به صورت سرانه دانش‌آموزی براساس سهمیه جذب |
| 4 | تامین اعتبار هزینه آزمون‌های دوره‌ای (تستی - تشریحی) | توسط موسسه فرهنگی آموزشی گزینته دو، موسسه مردم، موسسه علوی و آموزش و پرورش منطقه |
| 5 | تامین اعتبار هزینه مدیریت کلان پروژه و نیروی انسانی مورد نیاز در این حوزه، | توسط موسسه مردم |
| | امور اداری، دفتری و مالی | توسط سازمانه نیکت و موسسه مردم |





آنچه گذشت

آغاز ————— مال تحصیلاتی ۱۳۹۸ - ۱۳۹۹

پوشش ————— معیار متوسطه دوره اول متوسطه ۱۳۹۸ - ۱۳۹۹

پوشش ————— معیار متوسطه دوره دوم متوسطه ۱۳۹۸ - ۱۴۰۰

تعداد و مشارکت

۱۳۹۸ - ۱۳۹۹	۴۴۷۷	۲۸.۴۶
۱۳۹۹ - ۱۴۰۰	۱۶۰۴	۲۴۵.۰۶
۱۴۰۰ - ۱۴۰۱	۱۷۱۶۶	۲۴۰.۳۳
۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	۱۵۰۴۳	۲۱۳.۰۷
۱۴۰۲ - ۱۴۰۳	۱۸۴۱۷	۲۱۳.۵۳











جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی
بنیاد علمی
موسسه آموزش، مهارت و پرورش



مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)
شماره ثبت ۴۸۹۸۳
غیردولتی، غیرانتفاعی، غیرسیاسی و داوطلبانه
سازمان مردم نهاد



گزینهدو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

پیوست شماره ۱۷- دستورالعمل شماره ۴۰۳/۱۰۰/۲۶ مورخ ۱۴۰۳/۵/۱۱- برنامه تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق هدف و چگونگی اجرای آن

شماره ۴۰۳/۱۰۰/۳۲

تاریخ ۱۴۰۳/۵/۱۱

بسمه تعالی

رئیس محترم آموزش و پرورش منطقه

با سلام و احترام؛ پیرو اطلاع رسانی های قبلی و گردهمائی مورخ ۱۴۰۳/۵/۱۱، برنامه تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق تحت پوشش موسسه مردم و چگونگی اجرای آن به شرح زیر تقدیم می دارد:

عنوان: برنامه تقویت بنیه علمی دانش آموزان دوره دوم متوسط شاخه نظری در مناطق هدف؛

مقدمه: برقراری عدالت آموزشی و ارتقاء کیفیت آموزشی در مناطق کم برخوردار یکی از دغدغه های همیشگی مسئولان و دلسوزان عرصه تعلیم و تربیت بوده است، محدودیت های موجود و مستمر آموزش و پرورش در خصوص منابع و امکانات، موجب شده تا مناطق محروم آموزشی همچنان با وضعیت مطلوب در شاخص های آموزشی و پرورشی فاصله داشته باشند. خوشبختانه در سالهای اخیر موسسات مردم نهاد و یاری رسان درکنار آموزش و پرورش توانسته اند با انجام فعالیت ها و اقداماتی تا حدودی در بهبود شاخص های آموزشی این مناطق ایفای نقش نمایند و در کاهش محرومیت آن ها گام های موثری بردارند، در این راستا «موسسه مردم» با حمایت و همکاری «موسسه آموزش، مهارت و پرورش علوی» و «موسسه فرهنگی آموزشی گزینه دو» و برخی حامیان دیگر، برآن است تا فعالیت هایی را با همکاری «آموزش و پرورش مناطق»، با هدف تقویت بنیه علمی و زمینه سازی برای یادگیری مطلوب دانش آموزان در دوره دوم متوسطه به انجام رساند. این فعالیت ها مشتمل بر اقدامات و برنامه هایی است که به یاری خداوند متعال در فاصله زمانی تیرماه ۱۴۰۳ تا تیرماه ۱۴۰۴ و طی چند مرحله صورت می پذیرد.

بیان ضرورت :

بررسی ها نشان می دهد که یکی از علل اساسی تفاوت سطح علمی و آموزشی دانش آموزان مناطق محروم با دیگر مناطق، کمبود معلمان متخصص و عدم دسترسی کافی دانش آموزان به امکانات و منابع آموزشی و کمک آموزشی است، نمود این تفاوت ها و محرومیت ها در کمیت و کیفیت ورودی دانش آموزان این مناطق به آموزش عالی کاملاً مشهود است.

مصوبات اخیر در خصوص برگزاری امتحانات نهایی در پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم، باتوجه به ویژگی های متفاوت امتحانات نهایی به لحاظ کیفیت برگزاری، طراحی سئوالات و تصحیح اوراق و نیز تاثیر پنجاه تا شصت درصدی نتایج آن در آزمون ورودی دانشگاه ها وضعیت حساس تری نسبت به گذشته برای دانش آموزان ایجاد خواهد کرد که اگر از هم اکنون برای ایجاد آمادگی و تقویت بنیه علمی دانش آموزان آنان چاره اندیشی نشود قطعاً در سال های آتی با روند کاهش کمی و کیفی ورودی های این مناطق به آموزش عالی روبرو خواهیم بود لذا برنامه اجرایی تقویت بنیه علمی با عنایت به این ضرورت طراحی شده و ان شاء الله با همکاری آموزش و پرورش مناطق هدف به اجرا درخواهد آمد.

اهداف :

- ۱- ایجاد امید، انگیزه و آمادگی در دانش آموزان دوره دوم متوسطه نظری برای ورود به دوره های آموزش عالی
- ۲- جبران عقب ماندگی های نسبی آموزشی و تقویت بنیه علمی دانش آموزان دوره دوم متوسطه نظری و کسب آمادگی لازم آنان برای شرکت در امتحانات نهایی و کنکور سراسری

کلیت برنامه:

این برنامه در قالب یک بسته به هم پیوسته آموزشی متشکل از: ۱- آموزش دروس اختصاصی و رفع اشکال به مدت حدود ۳۵۰ ساعت در سال با بهره‌گیری از معلمان مجرب و توانمند در هر استان، ۲- آزمون‌ها و ارزشیابی‌های مستمر سراسری به صورت نستی و تشریحی، ۳- مشاوره و برنامه‌ریزی مطالعاتی برای دانش‌آموزان مستعد و داوطلب، در پایگاه‌هایی که به همین منظور در هر منطقه هدف تشکیل می‌گردد، ارائه خواهد شد. با توجه به محدودیت فرصت‌های یادگیری در طول سال تحصیلی، بخشی از این برنامه در تعطیلات تابستان و تعطیلات نوروزی و عمده برنامه در طول سال تحصیلی (تعطیلات پایان هفته) و به موازات کلاس‌های رسمی آموزش و پرورش برگزار خواهد شد. در صورت اجرای موفق برنامه و حصول نتایج قابل قبول در امتحانات نهانی (براساس شاخص روند رو به رشد نمرات دانش‌آموزان در آزمون‌های مستمر مرحله‌ای و ارتقاء میانگین نمرات نهانی آنان) و آزمون پذیرش دانشجو، این برنامه برای یک دوره سه‌ساله قابل استمرار خواهد بود. در حال حاضر اجرای فاز ۱ برنامه برای یک سال (از تیرماه ۱۴۰۳ الی تیرماه ۱۴۰۴) در نظر گرفته شده است که مرحله اول از فاز ۱ در فاصله تیرماه ۱۴۰۳ الی پایان شهریور ۱۴۰۳ به مدت ۳ ماه و حدود ۸۰ ساعت آموزشی همراه با مشاوره و آزمون‌های اولیه و مستمر به اجرا گذاشته می‌شود.

مراحل کلی اجرای برنامه (فعالیت‌ها):

- ارائه آموزش‌های مورد نیاز به مسئولان و کارشناسان ذیربط در ادارات آموزش و پرورش مناطق هدف و مدیران، معلمان و مشاوران مدارس و اولیاء دانش‌آموزان؛
- اطلاع‌رسانی، توجیه و شناخت استعدادها و نیازهای آموزشی دانش‌آموزان متوسطه دوم با توجه به نتایج آزمون‌های آزمایشی و به‌ویژه نمرات امتحانات نهانی و داخلی مدارس؛
- ارائه خدمات آموزشی و مشاوره‌ای حضوری مورد نیاز به دانش‌آموزان متوسطه دوم متناسب با شرایط و امکانات از طریق ایجاد پایگاه‌های آموزشی و استفاده از معلمان مجرب استانی و سایت‌های معتبر علمی؛
- مراحل اجرای هر فعالیت در مناطق آموزشی (اقدامات):
 - سازماندهی ساختار اجرایی پروژه، صدور ابلاغ‌ها و تنظیم قراردادهای لازم؛
 - تدوین و اجرای برنامه‌های آموزشی و توجیهی برای مسئولین ذیربط و مدیران و معلمان پایگاه‌ها و تشکیل پایگاه‌ها؛
 - تدوین و اجرای برنامه‌های آموزشی توجیهی اولیاء و دانش‌آموزان؛
 - شناسایی دانش‌آموزان علاقه‌مند و مستعد براساس نمرات پایانی و امتیازات حاصل از برگزاری آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و ثبت‌نام از آنان در پایگاه‌ها؛
 - تدوین برنامه‌های آموزشی و مشاوره‌ای در هر منطقه حسب نیازها و شرایط و امکانات و بررسی و تصویب آن‌ها در چارچوب سیاست‌های اجرایی این برنامه؛
 - تنظیم برنامه عملیاتی پروژه از افتتاحیه تا پایان مرحله اول از فاز ۱؛
 - تدوین نظام نظارت و ارزشیابی از برنامه و اجرای آن در سطح منطقه و تنظیم و ارائه گزارش‌های لازم؛
 - چگونگی نظارت بر برنامه:
 - انجام بازدیدهای دوره‌ای در سطوح مختلف و تنظیم و ارائه گزارش‌های مکتوب و مصور لازم؛

- اخذ گزارش از روند و مراحل پیشرفت کار؛
- برگزاری آزمون‌های پیشرفت تحصیلی متوالی تئوری و تشریحی؛
- کنترل روند نمرات پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان حاصل از آزمون‌های داخلی، نهانی و آزمون‌های آزمایشی سراسری و سطح‌بندی آنان؛
- نظرسنجی از مدیران و کارشناسان و دانش‌آموزان در خصوص اجرا و اثربخشی برنامه
- سیاست‌های اجرایی حاکم بر برنامه:
- هماهنگی و اعلام موافقت مسئولین آموزش و پرورش هر منطقه و همکاری آنان برای تدوین برنامه عملیاتی خاص هر منطقه و اجرای آن، از ارکان اصلی برنامه است؛
- این برنامه باید در کنار برنامه‌های رسمی آموزش و پرورش و به منظور جبران ضعف‌ها و تقویت آموخته‌های رسمی دانش‌آموزان صورت پذیرد و خللی در برنامه درسی مدارس ایجاد ننماید لذا باید از بخشی از اتمام فراغت دانش‌آموزان (تعطیلات تابستان، پایان هفته و ایام نوروز بر حسب ضرورت) برای تشکیل کلاس و امور مشاوره تحصیلی استفاده شود؛
- کلاس‌های درس با میانگین ۸ دانش‌آموز در رشته‌های تجربی و ریاضی و ۱۵ دانش‌آموز در رشته انسانی تعریف و تشکیل می‌شود و برای هر کلاس به‌طور متوسط ۳۵۰ ساعت در یک سال، برنامه درسی در دروس مختلف و مشاوره، تنظیم و اجرا خواهد شد و لذا در برنامه‌ریزی، برای تخصیص این ساعات به دروس مختلف، باید به نیاز دانش‌آموزان (متناسب با رشته و پایه تحصیلی) توجه شود حدود ۸۰ ساعت از این برنامه در مرحله اول از فاز ۱ (تابستان ۱۴۰۳) اجرا خواهد شد؛
- توجه و جلب همراهی مدیران مدارس و معلمان مرتبط با این برنامه و اطلاع‌رسانی و توجه اولیاء و دانش‌آموزان ذینفع (به ویژه افراد مستعد و علاقه‌مند)، توسط همکاران اداره آموزش و پرورش صورت می‌پذیرد. در این خصوص لازم است بر مدارس شبانه‌روزی و دانش‌آموزانی که به دلیل پراکندگی و بعد مسافت امکان شرکت در کلاس‌ها را ندارند تمرکز بیشتری صورت گیرد؛
- کلاس‌های آموزشی پسران و دختران باید در دو پایگاه جداگانه برگزار شود؛
- اولویت اجرای برنامه‌ها با دروس اختصاصی هر رشته (به ویژه رشته‌های ریاضی و تجربی) است.
- هدف اصلی تدریس‌ها، در وهله اول آمادگی دانش‌آموزان برای امتحانات نهانی در همه پایه‌ها (پاسخ‌های تشریحی)، سپس آشنائی و تسلط برای آزمون‌های تئوری است (به ویژه در پایه دوازدهم)؛
- شناسائی و جلب همکاری و مشارکت معلمان محرب و توانمند دارای حسن شهرت در تدریس و انگیزه‌های قوی معنوی در اینگونه امور، از خود منطقه یا نزدیک‌ترین شهرهای استان مورد تاکید است؛
- شرکت دانش‌آموزان در کلاس‌ها باید داوطلبانه و از قبل ثبت‌نام شده باشد (با توجه به سهمیه تخصیص داده شده به هر منطقه).
- شرکت دانش‌آموزان ثبت‌نام شده در همه برنامه‌ها، کلاس‌ها، آزمون‌های دوره‌ای و مشاوره تحصیلی الزامی است و پرداخت حق‌الرحمه و پاداش مدیر پروژه و مدیران پایگاه‌ها منوط به جذب، استمرار حضور و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در این برنامه است؛

مراحل و روش اجرای مرحله اول از فاز ۱ برنامه:

۱. با توجه به اینکه اعلام موافقت مسئولان آموزش و پرورش هر منطقه و همکاری آنان در تدوین برنامه عملیاتی و اجرای آن از ارکان اصلی برنامه است؛ لازم است نماینده استانی موسسه در اولین فرصت، طی جلسه‌ای با حضور رئیس آموزش و پرورش، معاونین و کارشناسان ذیربط در هر منطقه نسبت به توضیح و توجیه برنامه اقدام نماید و در صورت توافق با اجرای برنامه در منطقه، مراتب را به صورت درخواست کتبی به همراه آمار دانش‌آموزان (برابر فرم ضمیمه در فایل اکسل) حداکثر تا پایان خردادماه به دفتر مرکزی موسسه مردم اعلام نمایند.
۲. اجرای این برنامه به صورت یک پروژه در نظر گرفته شده است، لذا ضروری است تا فردی واجد تجربه لازم مسئولیت انجام آن را عهده‌دار باشد، از این رو نماینده موسسه و رئیس آموزش و پرورش منطقه با تعامل و هم‌فکری، فرد واجد شرایطی را به عنوان مدیر پروژه تعیین خواهند کرد (ترجیحاً این فرد می‌تواند معاون متوسطه یا معاون آموزشی منطقه باشد). مدیر پروژه با ابلاغ رسمی رئیس آموزش و پرورش عهده دار مسئولیت پروژه خواهد شد.
۳. در هریک از مناطق محل اجرای برنامه، حداقل دو واحد آموزشی (دخترانه و پسرانه) که از شرایط و امکانات مناسب‌تری برخوردارند به عنوان پایگاه‌های اجرای برنامه از سوی آموزش و پرورش منطقه تعیین و تجهیز می‌شوند. مدیر پروژه برای اداره پایگاه‌های مذکور افرادی را به تفکیک جنسیت برای مدیریت پایگاه پیشنهاد و با حکم رئیس آموزش و پرورش منصوب می‌نماید. توجیه مدیران پایگاه‌ها، تنظیم برنامه اجرایی در هر مرحله و نظارت بر امور اجرایی، آموزشی و مشاوره‌ای پایگاه‌ها، از وظایف مدیر پروژه خواهد بود.
۴. این برنامه در دوره دوم متوسطه شاخه نظری اجرا می‌شود و مشمولین آن عبارت خواهند بود از:
 - دانش‌آموزان قبولی پایه نهم (ورودی پایه دهم در سال تحصیلی آتی)
 - دانش‌آموزان قبولی پایه دهم (ورودی پایه یازدهم در سال تحصیلی آتی)
 - دانش‌آموزان قبولی پایه یازدهم (ورودی پایه دوازدهم در سال تحصیلی آتی)
۵. ثبت نام از دانش‌آموزان و شرکت در این برنامه داوطلبانه است در صورتی که تعداد داوطلبین بیشتر از سهمیه اختصاصی در هر یک از مناطق باشد نمرات امتحانات نهائی و پایانی یا نمرات مآخوذه از آزمون‌های سراسری، ملاک اولویت بندی دانش‌آموزان در برخورداری از آموزش‌ها خواهد بود.
۶. نرم‌افزار «سامانه نیکت» برای تشکیل پایگاه، ثبت نام دانش‌آموزان در کلاسهای پایگاه، ثبت برنامه‌ها و فعالیت‌های پایگاه، ثبت امور مالی و صورت هزینه‌ها... و همچنین ثبت نمرات دانش‌آموزان و کنترل روند تحصیل آنان ارائه خواهد شد.
۷. برنامه‌های پایگاه‌ها باید به گونه ای طراحی و اجرا شود که دانش‌آموزان پس از طی مراحل مختلف برنامه، در پایان سال بتوانند با تسلط و آمادگی بیشتر در امتحانات نهایی پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم شرکت نمایند و نیز امتیازات مناسبی برای پذیرش در آموزش عالی ذخیره نمایند.
۸. مرحله اول از فاز ۱ این دوره در فاصله زمانی نیمه دوم تیرماه تا پایان شهریور ماه ۱۴۰۳ برگزار می‌شود و دانش‌آموزان علاوه بر آشنایی و مشاوره، به میزان حدود ۸۰ ساعت از آموزش برخوردار خواهند شد. محتوای این دوره ناپستایی عبارت است از مرور و آموزش دروس اصلی و اختصاصی سال قبل دانش‌آموزان (پایه‌های نهم، دهم و یازدهم) بازویگرد حیران

ضعف یادگیری و نیز عمق بخشی به آموخته های آنان و همچنین آموزش بخشی از دروس اختصاصی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴.

۹. رعایت میانگین تعداد دانش آموزان در کل کلاسهای پایگاهها (۸ دانش آموز در رشته های تجربی و ریاضی و ۱۵ دانش آموز در رشته علوم انسانی) مورد تاکید می باشد. لازم به ذکر است که این میانگین ها سرجمع دانش آموزان دختر و پسر در همه پایه ها را شامل می شود و رعایت این میانگین شرط تشکیل و پذیرش تعداد کلاس های پایگاه خواهد بود.
۱۰. توجه و جلب همکاری مدیران مدارس و دبیران مربوط با این برنامه و نیز اطلاع رسانی و توجه اولیه از ضروریات اجرای برنامه است، در این خصوص توجه بیشتر بر مدارس شبانه روزی و ارائه خدمات به دانش آموزان مستعد پراکنده روستائی و شهری مورد تاکید است.
۱۱. معلم متخصص و با انگیزه خدمت به این دانش آموزان، کلید موفقیت این برنامه است مدیران پایگاهها باید دبیران مجرب و توانمند و دارای حسن شهرت و تاثیرگذار بر دانش آموزان را شناسایی و پس از تایید مدیر پروژه، از آنان برای تدریس در پایگاه دعوت بعمل آورند استفاده از دبیرانی با ویژگی های مذکور از دیگر مناطق همجوار یا مرکز استان، در صورت ضرورت توصیه موکد می شود. فراهم نمودن امکانات بيشته دبیران مدعو بر عهده مدیر پروژه و مدیران پایگاهها می باشد.
۱۲. تدوین برنامه عملیاتی در چارچوب این دستورالعمل توسط مدیر پروژه با همکاری و همفکری مدیران پایگاهها صورت می پذیرد و پس از تایید ستاد هماهنگی و پشتیبانی منطقه اجرا خواهد شد.
۱۳. رئیس آموزش و پرورش منطقه نظارت کلی بر حسن اجرای برنامه در کلیه مراحل را برعهده خواهد داشت و در صورت نیاز به توضیح و وضوح بیشتر درخصوص برنامه، در تعامل با نماینده موسسه ستاد مرکزی موسسه نسبت به رفع ابهامات احتمالی اقدام خواهد کرد.
۱۴. ارزشیابی از نحوه اجرای برنامه و میزان اثربخشی آن با سازوکارهایی که با همکاری مدیر پروژه و مدیران پایگاهها صورت می پذیرد برعهده رئیس آموزش و پرورش منطقه خواهد بود. گزارش های مستند به صورت عکس و فیلم و نوشتاری، باید در پایان اجرای برنامه تهیه و به دفتر موسسه مردم ارسال گردد.
۱۵. تعهدات مالی مترتب بر اجرای برنامه و نحوه هزینه کرد و تنظیم اسناد هزینه طی دستورالعمل جداگانه ای ابلاغ خواهد شد. امید است زحمات همه عزیزان در جهت خدمت رسانی و فراهم نمودن زمینه دسترسی دانش آموزان به آموزش و پرورش مطلوب مورد رضایت خداوند متعال قرار گیرد.

مدیر عامل موسسه مردم

علی اصغر فانی



پیوست شماره ۱۸: برنامه و گزارش گردهمایی معاونین آموزشی و مدیران پروژه مناطق هدف موسسه مردم (آبان ۱۴۰۳)



گزارش گردهمایی معاونین آموزشی و مدیران پروژه

استان ها و مسئولین مؤسسه علوم

آبان ۱۴۰۳



مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)

بسمه تعالی

جلسه سوم توجیهی پروژه تقویت بنیه علمی دانش آموزان دوره دوم متوسطه مناطق هدف با همکاری مؤسسه علوی با حضور مسئولین مؤسسه علوی و مؤسسه مردم و معاونین آموزشی و مدیران پروژه استان‌ها در تاریخ یکشنبه ۱۴۰۳/۸/۲۰ از ساعت ۸ صبح در محل باشگاه فرهنگیان واقع در خیابان کاشان تهران تشکیل گردید.



ابتدا آقای **اکبر کیش** معاون متوسطه وزارت آموزش و پرورش در مورد اهداف روز جهانی علم که عبارتند از: تعیین شرایط آموزشی برابر، تقویت و نهادینه سازی مشارکت اتریش و مسئولیت پذیری خانواده و نهادهای اقتصادی و هم بنیادهای عام المنفعه (که در سند تحول آموزش و پرورش تأکید شده است) و تنوع بخشی بر محیط های آموزشی و ایجاد فرصت های آموزشی متنوع و با کیفیت توضیحاتی ارائه نمودند و در نهایت درخواست معاونت جهت هدفمند کردن کار و هماهنگی با بنیاد علوی در مناطق مختلف موضوعاتی را مطرح نمودند.

سپس **آقای دکتر غنی** در مورد اهداف مؤسسه و همکاری با بنیاد علوی جهت ارتقاء علمی دانش آموزان مناطق محروم در جهت عدالت آموزشی توضیحاتی دادند.



در ادامه **آقای حمید فر مشاوری** مدیر عامل بنیاد علوی ۴ مأموریت سلامت، زیرساختی، اشتغال و کارآفرینی، آموزش و مهارت و پرورش و تقویت بنیه علمی را جزو اهداف بنیاد علوی برشمرده و ناظرین این بخش‌ها را معرفی نمودند و انتظار مؤسسه علوی از مناطق مبنی بر ارائه گزارش، امضاء و ارسال اسناد مالی به اهمیت تبلیقات و اطلاع‌رسانی و پوشش خبری آوردن مسئولین جهت بازدید تأکید داشتند.



آقای ساجدی به‌عنوان ناظر پروژه معرفی شده از بنیاد علوی در مورد ویژگی‌های معلم با کفایت و سپس محنوی و شیوه‌های آموزش و سنجش و یادگیری، انتخاب دبیر و مدیر پایگاه با انگیزه و مشاوره و راهنمایی تحصیلی مطالبی ارائه نمود و توصیه کردند که با تسهیل‌گران بنیاد ارتباط داشته باشند همچنین اطلاعات به‌موقع در سامانه نیمکت ثبت شود.



پس از آن **مدیران پروژه در مناطق** که اکثر قریب به اتفاق آن‌ها از معاونین آموزشی مناطق انتخاب شده بودند به بیان نظرات پرداخته و سوالات و ابهامات و انتظارات خود را مطرح نمودند و تأکید بر پرداخت به موقع اعتبارات (با توجه به این که تعدادی از آن‌ها کلاس‌ها را شروع کرده و هزینه پرداخته بودند و اعتباری به آن‌ها داده نشده بود) داشتند.







در جلسه بعد از ظهر ابتدا آقای **سلیمی جهرمی** توضیحاتی در مورد طرح ارائه نمودند از جمله این که دو سند راهنمای عمل و برنامه ریزی اجرا تولید شده که براساس شرایط منطقه و تحلیل شاخص ها بوده است. همچنین در مورد برگزاری جلسه با نمایندگان استان ها و رؤسای مناطق و توجیه آنان و این که این طرح تمام دیسپلین مدرسه که شامل آموزش، ارزشیابی و مشاوره را دارا می باشد. توضیحاتی در مورد ۳۵۰ ساعت آموزشی و نحوه برنامه ریزی پایگاه ها که بر اساس شرایط خودشان تصمیم گیری برای برنامه ریزی و اجرا داشته باشند داده شد و این که ما محدودیت در مورد پایگاه نداریم. فقط با رعایت سقف سهمیه می توانید پایگاه بزنید. به شرطی که تعداد کلاس های شما از سهمیه تان بیشتر نشود.



آقای فرزانه مسئول مالی مؤسسه تأکید داشتند که تا هفته آینده مدارک مالی را بفرستید.



سپس آقای خراطها نماینده گزینه دو توضیحاتی درمورد ۷ آزمون موضوعی، ۴ آزمون جمع‌بندی و ۳ آزمون جامع ارائه نمودند و اشاره نمودند که ما علاوه بر رابط اجرایی، رابطه مشاوره ای خواهیم داشت که اطلاعات خروجی را تجزیه و تحلیل کنند و اعلام نمودند که من از هفته آخر



آبان‌ماه به تمام مناطق سفر خواهم داشت و زمانی که من در آن زمان در منطقه شما هستم می‌توانم به شما مشاوره بدهم. همچنین توضیحات مفصلی راجع به آزمون تشریحی و نحوه اجرای آن داشتند.

آقای مهندس معصومی درمورد سامانه تیمکت توضیحاتی برای مدیران پروژه داشته و به سوالات آنان پاسخ دادند.





سخنران پایانی آقای دکتر قناتی بودند که در مورد پروژه که گامی به سوی عدالت آموزشی و کاهش نابرابری‌ها است و شرایط اثربخشی پروژه، مشاوره تحصیلی، نظم و انضباط پایگاه، آزمون‌ها و مشارکتی بودن پروژه مطالبی ارائه نمودند.

جلسه ساعت ۸ به بعد از ظهر پایان یافت.

























جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی
بنیاد علمی
موسسه آموزش، مهارت و پرورش



مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)
شماره ثبت ۴۸۹۸۳
غیردولتی، غیرانتفاعی، غیرسیاسی و داوطلبانه
سازمان مردم نهاد



گزینهدو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

پیوست ۱۹- جدول مشخصات پایگاه های طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق هدف سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	نام استان	نام منطقه	نام پایگاه	جنسیت		رشته تحصیلی			پایه تحصیلی			عوامل ستادی	عوامل اجرایی	مدرسین	مشاورین	دانش آموزان	مدیر پایگاه
				دختر	پسر	ریاضی	تجربی	انسانی	دهم	یازدهم	دوازدهم						
۱	آذربایجان شرقی	جراویماق	فاطمیه قره آغاچ	✓			✓	✓	✓	✓	✓	۱	۱	۸	۱	۱۴۳	سمیه شیخی ۰۹۹۰۲۲۳۷۲۲۸
۲	آذربایجان شرقی	جراویماق	شهید علی آبادی		✓		✓	✓	✓	✓	✓		۶	۱۰	۱	۲۸۳	مهدی جمشیدی ۰۹۱۴۴۲۴۱۹۱۴
۳	آذربایجان غربی	انزل	سمیه قوشچی	✓			✓	✓	✓	✓	✓			۷		۶۰	امینه قوشچی ۰۹۱۴۲۷۴۷۶۷۹
۴	آذربایجان غربی	انزل	صمد قنبری		✓			✓	✓	✓	✓	۴	۳	۴	۱	۵۰	اسماعیل هادی ۰۹۳۵۶۹۲۴۵۲۶
۵	آذربایجان غربی	صومای برادوست	دکتر حسایی		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	۱	۵	۷		۱۱۷	علی محمدی ۰۹۱۴۴۰۱۵۶۴
۶	آذربایجان غربی	صومای برادوست	نسا کنبد	✓			✓	✓	✓	✓	✓	۵	۲	۸		۱۲۶	الهام ایمانی ۰۹۱۴۴۰۱۵۶۴
۷	اردبیل	نیر	زکبه	✓				✓	✓	✓	✓		۳	۷	۱	۸۹	پوران جلیوند ۰۹۳۵۹۵۱۴۴۶۳
۸	اردبیل	نیر	شهید بهشتی		✓			✓	✓	✓	✓		۲	۷		۶۱	بهزاد شهیدی ۰۹۹۳۶۳۲۹۱۷۸
۹	اردبیل	ارشق	امیر کبیر		✓			✓	✓	✓	✓		۲	۵	۱	۱۹	امیر عیسی زاده ۰۹۱۴۴۵۳۵۸۸۴
۱۰	اردبیل	نیر	زنبیه	✓		✓	✓		✓	✓	✓		۲	۷	۱	۷۱	عالمه عبدی ۰۹۱۴۳۵۷۶۷۱۷
۱۱	اردبیل	نیر	کوثر	✓				✓	✓	✓	✓		۱	۳		۳۵	فریا اکبری ۰۹۱۴۵۳۷۹۳۶۹
۱۲	اردبیل	نیر	طالقانی		✓	✓	✓		✓	✓	✓	۱	۳	۹		۵۴	مهدی وثوقی ۰۹۱۴۳۵۷۶۷۱۲
۱۳	اردبیل	نیر کورایم	سید احمد خیمنی		✓			✓	✓	✓	✓		۲	۴		۳۰	بخشعلی امامی ۰۹۱۴۱۵۳۱۸۴۶
۱۴	اردبیل	ارشق	الزهرا	✓				✓	✓	✓	✓		۳	۶	۱	۳۳	راضیه معصوم زاده ۰۹۱۴۸۱۳۸۷۱۳
۱۵	اردبیل	ارشق	زنبیه رضی	✓			✓	✓	✓	✓	✓		۳	۹	۱	۳۴	زهرا بهراد ۰۹۹۱۲۹۰۶۷۱۶
۱۶	اصفهان	برخوار	امام سجاد		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		۲	۱۵		۲۴۷	منصور حدادی ۰۹۱۳۱۲۷۷۰۲۲

ردیف	نام استان	نام منطقه	نام پایگاه	جنسیت		رشته تحصیلی			پایه تحصیلی			عوامل ستادی	عوامل اجرایی	مدرسین	مشاورین	دانش آموزان	مدیر پایگاه
				نختر	پسر	ریاضی	تجربی	انسانی	دهم	یازدهم	دوازدهم						
۱۷	اصفهان	برخوار	سحر	✓		☒	☒	☒	✓	✓	✓		۱	۱۶		۲۹۸	شراره جعفری فرد ۰۹۱۳۳۲۸۵۵۳۲
۱۸	ایلام	چرداول	انقلاب اسلامی		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓		۴	۱۴	۴	۲۲۷	روضان پیری ۰۹۱۸۳۴۲۰۴۷۵
۱۹	ایلام	سرایه	خدیجه کبری	✓		☒	☒	☒	✓	✓	✓		۵	۱۳	۱	۲۱۹	جیران پاک نژاد ۰۹۱۸۸۴۴۱۹۰۹
۲۰	بوشهر	سعدآباد	سمیه	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۵	۱۳	۱	۲۰۰	مریم گلستان منش ۰۹۱۷۳۷۷۸۴۷۱
۲۱	بوشهر	سعدآباد	نمونه شهید بهشتی		✓	☒	☒	☒	✓	✓	✓	۲	۴	۱۵		۱۵۶	امیر موصلی ۰۹۱۷۳۷۷۸۴۴۵
۲۲	بوشهر	دلوار	امام حسین (ع)		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓					۱۲۰	محمد جمادی ۰۹۱۷۳۷۹۹۶۹۸
۲۳	بوشهر	دلوار	زینبیه	✓		☒	☒	☒	✓	✓	✓		۵	۱۴	۱	۱۶۸	انسبه محمدی ۰۹۱۷۷۷۵۹۵۵۰
۲۴	بوشهر	دلوار	فرزاتگان پهلوانکشی	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۴	۱۲	۱	۱۱۸	فرح ناز کوچک پور ۰۹۱۶۴۶۷۷۰۷۵
۲۵	بوشهر	ساحلی	امام صادق		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓		۵	۸		۳۵	عبدالمحمد علوی ۰۹۰۷۷۷۹۵۰۷۰۹
۲۶	بوشهر	دلوار	حاج اکبر ابراهیمی بوالخیر	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓					۱۱۵	فریبا بحرینی مقدم ۰۹۱۷۵۱۰۲۳۶۰
۲۷	بوشهر	دلوار	حاج سیدمحمد محمدی		✓	☒	☐	☒	✓	✓	✓		۳	۱۱	۱	۵۰	علی کارگر ۰۹۰۱۷۷۶۳۷۷۵
۲۸	بوشهر	دلوار	شهید بهشتی		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓		۲	۱۱	۱	۷۲	عبدالرضا زمانی ۰۹۱۷۷۷۲۴۱۳۷
۲۹	چهارمحال و بختیاری	عشایر ناغان	کوثر دویلان	✓		☐	☐	☒	✓	✓	✓		۳	۸		۴۱	مریم محمدی ۰۹۱۲۰۱۷۵۲۸۳
۳۰	چهارمحال و بختیاری	عشایری	امام علی (ع)		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓		۴	۸		۸۹	علیمحمد حسین پور ۰۹۱۳۳۸۵۵۰۷۹
۳۱	چهارمحال و بختیاری	عشایری	شبانۀ روزی نجمه	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓					۲۱۱	لیلا بوبری منجی ۰۹۱۳۹۱۱۹۲۹۵
۳۲	چهارمحال و بختیاری	عشایری بارز	قائم دین و دانش		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓		۳	۴		۶۲	محمد انصاریان ۰۹۱۳۹۸۸۴۷۶۷
۳۳	چهارمحال و بختیاری	عشایر لردگان	بنت الهدی فرزاتگان	✓		☐	☐	☒	✓	✓	✓		۲	۴		۱۲۱	مهسا گودرزی ۰۹۹۳۸۲۱۴۳۷۱

ردیف	نام استان	نام منطقه	نام پایگاه	جنسیت		رشته تحصیلی			پایه تحصیلی			عوامل ستادی	عوامل اجرایی	مدرسین	مشاورین	دانش آموزان	مدیر پایگاه
				دختر	پسر	ریاضی	تجربی	انسانی	دهم	یازدهم	دوازدهم						
۳۴	خراسان جنوبی	سربیشه	نواب صفوی		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		۱۰	۲۳	۲	۲۳۶	مجتبی میرزاجانی ۰۹۱۵۳۶۱۳۲۷۲
۳۵	خراسان جنوبی	سربیشه	ام کلثوم (س)	✓			✓	✓	✓	✓	✓		۴	۹	۱	۴۳۷	فاطمه رضائی ۰۹۳۵۲۴۷۴۲۶۲
۳۶	خراسان رضوی	سبزوار روداب	میرزا محمد تقی شریعتی		✓		✓	✓	✓	✓	✓	۱	۲	۱۱	۱	۴۱	حسین تسبندی ۰۹۱۵۳۷۱۲۰۲۷
۳۷	خراسان رضوی	سبزوار روداب	معرفت	✓			✓	✓	✓	✓	✓		۴	۱۱		۵۵	معصومه مشفق ۰۹۱۵۵۷۲۱۲۴۳
۳۸	خراسان شمالی	راز و جرگلان	شهادی جهاد علمی		✓		✓	✓	✓	✓	✓		۴	۱۲		۸۷	سیدموسی حاتمی ۰۹۱۵۳۸۶۴۳۹۳
۳۹	خراسان شمالی	راز و جرگلان	کرامت	✓			✓	✓	✓	✓	✓		۳	۱۵	۱	۱۵۰	زهرا پاکدین ۰۹۱۵۳۸۶۴۳۶۳
۴۰	خوزستان	عشایری گتوند	ریحانه		✓			✓	✓	✓	✓		۳	۷	۱	۱۰۹	شهاب شیبلی شریفی ۰۹۰۲۲۸۸۵۰۷۵
۴۱	خوزستان	عشایری	قبیرامین پور	✓				✓	✓	✓	✓			۷		۹۹	محمدطاهری ۰۹۳۸۸۹۰۴۶۶۵
۴۲	خوزستان	کارون	عترت (۱)	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	۶	۴	۷	۱	۲۳۹	ندامرزعاوی ۰۹۱۶۳۰۵۲۸۵۹
۴۳	خوزستان	عشایری	سرای دانش		✓		✓	✓	✓	✓	✓		۴	۱۳		۴۳	فاطمه خرد ۰۹۱۷۵۴۱۶۶۹۰
۴۴	خوزستان	عشایری ایزه	نجات	✓				✓	✓	✓	✓		۳	۵	۱	۱۲۰	آسیه سعیدی ۰۹۱۶۹۲۱۶۵۸۴
۴۵	خوزستان	عشایری لالی	فدک	✓			✓	✓	✓	✓	✓		۱	۷	۱	۷۰	مرضیه قنبری ۰۹۱۶۵۸۵۳۷۳۴
۴۶	خوزستان	عشایری ایزه	شبانہ روزی زاگرس	✓				✓	✓	✓	✓		۴	۱۱	۱	۱۴۱	دانیال قادری ۰۹۱۶۶۸۱۲۷۲۹
۴۷	خوزستان	عشایر سردشت	بی بی مریم	✓				✓	✓	✓	✓		۴	۸	۱	۴۶	فرزانه کیانی نیا ۰۹۱۶۳۳۲۵۰۲۸
۴۸	خوزستان	حمیدیه	طاهره ۱		✓		✓	✓	✓	✓	✓		۲	۹	۱	۱۵۰	فاطمه بیت سیاح ۰۹۱۶۶۲۰۳۵۵۷
۴۹	خوزستان	کارون عبدالله	شهادی فرهنگیان	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		۲	۸	۱	۱۷۰	جواد سخی زاده ۰۹۱۷۳۹۲۵۴۸

ردیف	نام استان	نام منطقه	نام پایگاه	جنسیت		رشته تحصیلی			پایه تحصیلی			عوامل ستادی	عوامل اجرایی	مدرسین	مشاورین	دانش آموزان	مدیر پایگاه
				دختر	پسر	ریاضی	تجربی	انسانی	دهم	یازدهم	دوازدهم						
۵۰	خوزستان	حمیدیه	سلیمانی	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۲	۱۱		۱۹۷	لفته حلفی ۰۹۳۰۷۱۸۷۱۲۹
۵۱	خوزستان	عشایر اندیکا	امیر کبیر		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓		۲	۵	۱	۴۵	کاووس نودری ۰۹۱۶۸۰۳۹۵۶۲
۵۲	زنجان	ماه نشان	علامه امینی		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓		۲	۷		۱۱۵	حسن جعفری ۰۹۱۹۵۲۷۱۶۷۱
۵۳	زنجان	ماه نشان	امام خمینی(ره)		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓	۲	۳	۴		۲۹	حسن نظری پور ۰۹۱۹۲۳۰۴۹۲۰
۵۴	زنجان	ماه نشان	کونر		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓		۱	۴		۲۰۲	ربابه صادقی ویری ۰۹۱۰۴۴۷۲۰۵۵
۵۵	زنجان	ماه نشان	بهشت		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓			۴		۴۹	سمیرا محمدی ۰۹۱۹۱۴۵۶۰۳۵
۵۶	زنجان	ماه نشان	امام صادق (ع)	✓		☐	☐	☒	✓	✓	✓		۱	۳		۵۷	مجنبی حقیقی ۰۹۱۹۳۴۷۷۸۳۵
۵۷	سمنان	خارطوران	فجر نور	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۱	۵		۷۰	راضیه عجمی ۰۹۱۰۴۸۷۷۸۳۵
۵۸	سمنان	خارطوران	۱۵ خرداد		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓	۱	۱	۳		۲۶	مجتبی چاه ستاره ۰۹۱۹۱۷۳۲۱۵۷
۵۹	سیستان و بلوچستان	راسک	نمونه آل محمد	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓	۶	۳	۷	۲	۱۶۱	حکیم نبات زهی ۰۹۱۵۳۴۶۰۳۳۱
۶۰	سیستان و بلوچستان	راسک	فاطمه الزهرا(س)		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓		۵	۷	۴	۱۵۰	آسیه برشان ۰۹۹۰۲۰۵۳۹۱۸
۶۱	سیستان و بلوچستان	راسک بارود	امام علی (ع)		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓		۲	۵	۲	۱۶	مسلم بلیدنی ۰۹۰۲۵۹۵۰۴۳۷
۶۲	سیستان و بلوچستان	راسک پیشین	شهید رنجوری مقدم	✓		☐	☐	☒	✓	✓	✓		۲	۵	۳	۴۷	محمدادریس براه ۰۹۱۵۹۵۳۵۷۰۰
۶۳	سیستان و بلوچستان	سرباز علی آباد	امام علی		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓		۵	۹	۱	۱۵۰	عبدالستار ملک پور ۰۹۱۵۳۴۶۲۶۳۷
۶۴	سیستان و بلوچستان	سرباز نصیر آباد	طیبه		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓		۴	۶	۱	۱۱۶	انسیه بزرگزاده ۰۹۱۵۶۳۶۸۸۵۹
۶۵	سیستان و بلوچستان	سرباز کومینک	فائزه		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓		۳	۷	۱	۶۵	مهر جان منصوری مقدم ۰۹۹۱۵۵۸۵۵۴۶

ردیف	نام استان	نام منطقه	نام پایگاه	جنسیت		رشته تحصیلی			پایه تحصیلی			عوامل ستادی	عوامل اجرایی	مدرسین	مشاورین	دانش آموزان	مدیر پایگاه
				دختر	پسر	ریاضی	تجربی	انسانی	دهم	یازدهم	نوزدهم						
۶۶	سیستان و بلوچستان	سرباز گدان	خامنه ای	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۱۱	۱	۱۳۵	انور سربازی ۰۹۱۵۹۹۴۰۷۹۰
۶۷	سیستان و بلوچستان	سرباز	فاطمه زهرا	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۱۳	۱	۱۲۲	صابره دلمو ازهی ۳۰۹۱۵۰۳۶۲۶۰
۶۸	سیستان و بلوچستان	سرباز	فروزانگان مینان		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۱۰		۵۵	فرشته ملک رئیسی ۰۹۱۷۹۹۷۲۵۴۲
۶۹	سیستان و بلوچستان	جلکه دلگان	امام جعفر صادق	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓					۱۵۰	رسول بامری ۰۹۱۵۳۴۷۲۵۶۷
۷۰	سیستان و بلوچستان	دلگان	امیر المومنین	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۱	۱۰	۱	۲۰۱	مهدی نیری ۰۹۱۵۷۴۴۳۷۲۷
۷۱	سیستان و بلوچستان	دلگان چاه هاشم	الزهرا		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓		۱	۱۱	۲	۱۶۹	فاطمه بامری ۰۹۹۴۰۷۰۰۳۸
۷۲	سیستان و بلوچستان	دلگان	خدیجه کبری		✓	☒	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۷		۳۷۲	عشرت بامری ۰۹۳۳۹۶۵۵۳۷
۷۳	سیستان و بلوچستان	زهک	بنت الهدی	✓		☒	☒	☒	✓	✓	✓		۲	۱۲	۱	۱۶۸	زینب راشکی ۰۹۱۴۵۴۴۰۹۷۵
۷۴	سیستان و بلوچستان	نصرت آباد	یا هنر (سعدی)	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۸	۱	۱۰۴	عبدالوسط نارویی ۰۹۹۰۶۱۱۷۶۲۹
۷۵	سیستان و بلوچستان	نصرت آباد	حضرت رقیه (س)	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۱			۸۱	ملیحه خمری ۰۹۹۰۰۲۱۳۸۱۹
۷۶	سیستان و بلوچستان	نصرت آباد	زینبیه		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓		۲	۹	۱	۱۰۵	مهناز نارویی
۷۷	سیستان و بلوچستان	گورین	امام خمینی	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۲	۴	۱	۳۷	بیژن افضل نیا ۰۹۱۵۹۶۸۳۳۸۱
۷۸	سیستان و بلوچستان	نصرت آباد	نرجس	✓		☐	☐	☒	✓	✓	✓		۱	۸	۱	۲۵	مهری زوری ۰۹۱۵۳۴۰۵۸۳۵
۷۹	سیستان و بلوچستان	نصرت آباد	هاشمی رفسنجانی		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓		۱	۵	۱	۲۲	نارانی ۰۹۱۵۸۴۱۲۸۲۴
۸۰	فارس	ارزن	شهید شاهچاگی	✓		☒	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۱۰	۱	۱۴۳	غلامحسن تیموری ۰۹۱۷۷۳۷۶۱۳۱
۸۱	فارس	ارزن	فاطمه الزهرا (س)		✓	☒	☒	☒	✓	✓	✓	۳	۵	۱۱	۱	۲۹۱	زهرا غیانی ۰۹۱۷۱۰۶۶۰۵۵
۸۲	قزوین	طارم سئلی	فاطمیه		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۹	۳	۸۶	سارا شاهرودی ۰۹۱۰۰۸۹۸۷۸۴

ردیف	نام استان	نام منطقه	نام پایگاه	جنسیت		رشته تحصیلی			پایه تحصیلی			عوامل ستادی	عوامل اجرایی	مدرسین	مشاورین	دانش آموزان	مدیر پایگاه
				دختر	پسر	ریاضی	تجربی	انسانی	دهم	یازدهم	دوازدهم						
۸۳	قزوین	طارم سفلی	شهید مطهری	✓		☐	☐	☒	✓	✓	✓	۴	۳	۶		۱۲	فرهاد امیدی برم ۰۹۰۵۵۶۸۱۴۶۴
۸۴	قزوین	طارم سفلی	زینب کبری (س)	✓		☐	☐	☒		✓	✓		۲	۷		۱۰	منصوره مصطفوی ۰۹۱۲۷۸۶۰۵۸۶
۸۵	قم	کهک	حانیه		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓		۲	۱۰	۱	۶۸	اعظم پسندیده ۰۹۱۲۷۵۴۰۳۵۸
۸۶	قم	کهک	شهید آزادگان	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۸	۱	۷۵	علیرضا رحمانی ۰۹۱۲۷۵۰۹۷۱۶
۸۷	قم	کهک	فاطمه زهرا	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓					۱۱۲	محبوبه وردی ۰۹۱۲۴۵۳۳۰۳۷
۸۸	کردستان	زیویه	شبانه روزگونی		✓	☒	☒	☒	✓	✓	✓	۴	۵	۹	۱	۱۷۳	توران عبدالهی ۰۹۱۸۸۷۴۳۸۶۱
۸۹	کردستان	زیویه	شهید مطهری	✓		☒	☒	☒	✓	✓	✓		۷	۸		۱۶۷	نوید صالحی ۰۹۱۸۸۷۴۶۷۸۸
۹۰	کرمان	ریگان	حضرت قائم(عج)	✓		☒	☒	☒	✓	✓	✓		۵	۷	۲	۱۴۰	علی رحمتی نژاد ۰۹۱۰۳۶۸۲۹۱۱
۹۱	کرمان	ریگان	زینب کبری		✓	☒	☒	☒	✓	✓	✓		۴	۷		۱۵۰	سمیه میرآبادی ۰۹۱۳۷۵۶۶۸۲۲
۹۲	کرمان	جازهویران	زینبیه زهکلویت		✓	☒	☒	☒	✓	✓	✓			۷		۲۰۰	فاطمه رخشانی ۰۹۱۳۷۶۲۹۵۹۱
۹۳	کرمان	جازهویران	شهید مبارکی	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۲	۷		۱۵۱	فرزانه ساقی نژاد ۰۹۳۰۲۵۸۱۴۰۴
۹۴	کرمان	عشایری	حضرت زهرا (س)	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۸		۱۰۳	زهرا سالاری نژاد ۰۹۱۳۳۴۹۷۷۹۳
۹۵	کرمان	عشایری کهنوج	قاسم سلیمانی		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓		۴	۱۲		۱۲۲	احمد جهانگیری فر ۰۹۱۳۳۹۷۴۲۷۷
۹۶	کرمان	عشایری	عشایر	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۱۰		۶۶	هادی ابراهیمی ۰۹۱۳۳۴۸۵۱۷۶
۹۷	کرمان	عشایری	پرفسور حسایی		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓	۶	۳	۶		۱۶	حسن دهقان ۰۹۱۳۲۴۶۱۰۹۶
۹۸	کرمان	عشایری	عشایری زینبیه		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۶		۱۱۴	زهرا علیدادی ۰۹۱۳۰۴۰۹۱۱۴

ردیف	نام استان	نام منطقه	نام رایگه	جنسیت		رشته تحصیلی			پایه تحصیلی			عوامل ستادی	عوامل اجرایی	مدرسین	مشاورین	دانش آموزان	مدیر رایگه
				دختر	پسر	ریاضی	تجربی	انسانی	دهم	یازدهم	دوازدهم						
۹۹	کرمان	عشایری	ام البنین		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓		۲	۴		۷۰	مریم بنی اسدی ۰۹۳۸۸۶۸۶۵۰۶
۱۰۰	کرمان	عشایری	شهید انصاری	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۴	۸		۵۷	صغری طلا بیگی ۰۹۱۳۵۰۳۴۵۱۸
۱۰۱	کرمان	عشایری	نرجس خاتون	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۵	۵	۱	۴۶	معصومه ابراهیم پور ۰۹۱۳۲۴۵۴۵۸۴
۱۰۲	کرمان	عشایری رابری	عصمتیه	✓		☐	☐	☒	✓	✓	✓		۱	۵		۲۲	طاهره حمزه جوران ۰۹۱۳۲۴۰۹۸۲۱
۱۰۳	کرمان	عشایری	عفاف	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۲	۷		۱۰۰	فریده میرشکاری ۰۹۱۳۹۵۰۵۴۳۸
۱۰۴	کرمان	عشایری	قلم چی	✓		☒	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۶	۱	۱۶۸	علی شمس الدینی ۰۹۱۳۴۴۸۰۲۲۳
۱۰۵	کرمان	عشایری رابری	عصمتیه	✓		☐	☐	☒	✓	✓	✓			۶		۲۱	اشرف پیروز ۰۹۱۰۵۲۸۵۵۹۸
۱۰۶	کرمان	عشایر رابری	علی بن ابیطالب		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓		۱	۴		۲۲	اسماعیل فیروزی ۰۹۱۳۴۴۳۲۰۱۳
۱۰۷	کرمانشاه	دینور	دکتر چمران	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۸		۱۶۸	علی نورزاعی ۰۹۱۸۳۳۸۵۱۳۷
۱۰۸	کرمانشاه	دینور	حضرت زینب کبری(س)		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓		۲	۱۱	۱	۱۱۵	الهام کرمانلی ۰۹۱۸۳۳۶۵۴۵۲
۱۰۹	کهگیلویه و بویر احمد	لوداب	الزهرا(س)		✓	☐	☐	☒	✓	✓	✓					۴۲	آرزو سادات دانش ۰۹۱۷۶۶۴۶۱۳۶
۱۱۰	کهگیلویه و بویر احمد	لوداب	شهید هدایتی نسب	✓		☐	☐	☒	✓	✓	✓					۱۰	احسان قاسمی اصل ۰۹۱۷۶۶۵۱۳۷۳
۱۱۱	گلستان	داشلی برون	والعصر	✓		☐	☐	☒	✓	✓	✓		۶	۱۲	۲	۶۲	نورمحمد ایمری ۰۹۱۷۱۷۶۱۸۷۴
۱۱۲	گلستان	داشلی برون	آیت اله سعیدی		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓	۱	۲	۸	۱	۲۰۸	فرحناز رجب زاده ۰۹۱۱۷۶۹۱۹۵۴
۱۱۳	گیلان	اطاقور	شهید آیت سعیدی	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۲	۹		۶۳	مرضیه غلامرضایی ۰۹۲۱۷۰۴۷۲۳۷

ردیف	نام استان	نام منطقه	نام پایگاه	جنسیت		رشته تحصیلی			پایه تحصیلی			عوامل ستادی	عوامل اجرایی	مدرسین	مشاورین	دانش آموزان	مدیر پایگاه
				دختر	پسر	ریاضی	تجربی	انسانی	دهم	یازدهم	دوازدهم						
۱۱۴	گیلان	اطاقور	شهید جمشید محبی	✓				☒	✓	✓	✓		۲	۴	۱	۴۰	قاسم عوض خواه ۰۹۱۱۳۴۵۵۹۲۴
۱۱۵	گیلان	رودینه	امام حسین (ع)	✓				☒	✓	✓	✓		۱	۴		۳۵	کیوان رحمانی پور ۰۹۱۱۱۴۴۲۴۳۲
۱۱۶	گیلان	رودینه	شهید مطهری	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓	۲	۳	۷		۷۱	لیلا محمدپور ۰۹۱۲۷۸۰۰۹۴۱
۱۱۷	لرستان	ززو ماهرو	آیت اله خامنه ای		✓		☐	☒	✓	✓	✓	۳	۲	۴	۱	۷۱	حسین شیخی ۰۹۱۶۸۶۵۹۱۱۰
۱۱۸	لرستان	اشترینان	کوثر	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۴	۵		۱۷۲	شیرین زیویاری ۰۹۱۶۹۶۵۹۶۱۶
۱۱۹	لرستان	اشترینان	قلم چی		✓	☒	☒	☒	✓	✓	✓		۱	۵		۱۱۷	رضا الیاسی ۰۹۱۶۶۶۸۱۵۳۶
۱۲۰	لرستان	ززو ماهرو	خیر النسا	✓			☐	☒	✓	✓	✓		۳	۴		۷۲	زهرا شیخ پیری ۰۹۹۲۸۵۰۵۸۵۳
۱۲۱	مازندران	بنبدی شرقی	امام خمینی(ره)		✓	☒	☒	☒	✓	✓	✓	۴	۳	۱۱		۱۲۹	علی نصیراحمدی ۰۹۱۶۶۸۲۶۴۷۲
۱۲۲	مازندران	بنبدی شرقی	نمونه دولتی قدسیه	✓		☒	☒	☒	✓	✓	✓		۴	۱۱		۱۰۱	اولیا زاهدپاشا ۰۹۱۱۸۱۳۶۸۱۶
۱۲۳	مازندران	چهاردانگه	شیانه روزی زینبیه		✓		☒	☒	✓	✓	✓		۵	۷	۱	۶۵	فاطمه امیری کیاسری ۰۹۱۱۱۵۷۲۶۱۷
۱۲۴	مازندران	چهاردانگه	امام حسن مجتبی	☐	✓		☐	☒	✓	✓	✓	۴	۴	۵	۱	۱۰	غلامرضا فتحی ۰۹۱۱۰۵۱۴۸۹۲
۱۲۵	مرکزی	سربند	مصطفی خمینی		✓		☐	☒	✓	✓	✓	۴	۴	۵		۳۸	عباس خورشیدی ۰۹۱۸۷۶۱۴۳۵۷
۱۲۶	مرکزی	سربند	حضرت زینب	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۱۱		۷۶	لیلا پورجعفری ۰۹۱۸۳۶۷۵۵۲۰
۱۲۷	هرمزگان	شهاب	بویا صلح	✓			☒	☒	✓	✓	✓		۳	۹		۶۰	خدیجه شریف ۰۹۱۷۳۶۳۱۵۲۹
۱۲۸	هرمزگان	شهاب	ملاصدرا		✓		☐	☒	✓	✓	✓	۱	۲	۱۰	۱	۲۰۷	حسین مرادی زاده ۰۹۱۷۳۶۳۹۶۲۲
۱۲۹	هرمزگان	شهاب	طل	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۳	۱		۱۴۰	منا امینی طول ۰۹۹۰۰۸۹۱۷۸۹

ردیف	نام استان	نام منطقه	نام پایگاه	جنسیت		رشته تحصیلی			پایه تحصیلی			عوامل ستادی	عوامل اجرایی	مدرسین	مشاورین	دانش آموزان	مدیر پایگاه
				دختر	پسر	ریاضی	تجربی	انسانی	دهم	یازدهم	دوازدهم						
۱۳۰	هرمزگان	شهاب	بنت الهدی	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۲	۸	۱	۸۵	حلیمه رحیمی ۰۹۱۷۷۶۰۸۲۶۸
۱۳۱	هرمزگان	شهاب	مطهره	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۲	۱۷		۷۵	بمان شرف ۰۹۱۷۷۶۰۶۲۲۰
۱۳۲	همدان	کیودرآهنگ	امام مهدی		✓	☐	☒	☒	✓	✓	✓	۲	۲	۱۱		۱۳۱	مهدی سپهرزهره ۰۹۱۸۸۱۳۲۱۵۴
۱۳۳	همدان	کیودرآهنگ	سپهر الوندی	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓	۲	۳	۹	۱	۱۶۵	سمیه ذوقی درخشنده ۰۹۱۸۲۰۳۹۵۲۴
۱۳۴	یزد	اردکان	ولایت		✓	☐	☒	☐	✓	✓	✓	۱	۴	۷		۹	حسین لطفی خلف ۰۹۱۳۳۵۱۱۰۸۹۱
۱۳۵	یزد	اردکان	ولایت ۲	✓		☐	☒	☐	✓	✓	✓		۳	۶	۱	۱۱	ناهید برزن ۰۹۹۲۱۳۰۹۷۹۹
۱۳۶	یزد	ندوشن میند	رازی	✓		☐	☒	☒	✓	✓	✓		۱	۵	۱	۴۹	محبوبه جعفری ۰۹۱۳۲۵۷۴۲۸۴
جمع کل	۲۹	۴۴	۱۳۶	۷۶	۶۰	۲۶	۹۳	۱۳۲	۱۳۱	۱۳۲	۱۳۲	۷۳	۳۶۴	۱۰۳۰	۸۱	۱۴۴۲۳	۱۳۶

پیوست شماره ۲۰- فرم های نظارت و بازدید و فرمهای نظر خواهی از دانش آموزان و اولیل و مدیران پایگاه و مدیران پروژه و روسای مناطق هدف



بسمه تعالی

فرم دیدار و مشاهده

طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق هدف

۱. اطلاعات کلی:

استان	منطقه	نام پایگاه	دخترانه ☐ پسرانه ☐
تعداد کل دانش آموز	تعداد کلاس و دانش آموز در رشته انسانی	تجربی	ریاضی

مسئولین	نام	نام خانوادگی	تلفن همراه
نماینده موسسه در استان			
مدیرکل آموزش و پرورش استان			
رئیس آموزش و پرورش منطقه			
مدیر پروژه در منطقه			
رابط اجرای گزینه دو			
رابط مشاوره گزینه دو			
مدیر پایگاه			
رابط اجرایی آزمونهای گزینه دو			
رابط مشاوره آزمونهای گزینه دو			
تسهیل گر بنیاد علوی			
آدرس پایگاه			
زمان و روزهای فعالیت پایگاه در هفته			
بازدید کننده			
تاریخ بازدید: روز	ماه	سال	امضاء

مسئول ثبت اطلاعات:	نام	نام خانوادگی	تلفن	امضاء
--------------------	-----	--------------	------	-------

۲. ارزیابی اقدامات ستاد منطقه

۱ بررسی تشکیل جلسات ستاد منطقه (تعداد جلسات، تنظیم صورتجلسات و مستندسازی، اهم تصمیمات اتخاذ شده با توجه به شرح وظایف ستاد)	گزارش مشاهدات، بررسی ها و مستندات
اظهار نظر کارشناسی	
۲ بررسی فرم مشخصات عوامل اجرایی پایگاه (مدیر و مشاوران) و دبیران و نحوه انتخاب آنان (سابقه، تحصیلات، توانمندی، علاقه مندی و...)	گزارش مشاهدات، بررسی ها و مستندات
اظهار نظر کارشناسی	
۳ بررسی چگونگی توزیع ساعات آموزشی سالانه به دروس مورد نیاز به تفکیک پایه و رشته برای هر پایگاه و تایید آن در ستاد منطقه بر اساس فرم ابلاغ شده، (تصویر ضمیمه گزارش شود)	گزارش مشاهدات، بررسی ها و مستندات
اظهار نظر کارشناسی	

۴	بررسی نحوه تبلیغ و اطلاع‌رسانی طرح در سطح منطقه برای مخاطبین اعم از مدیران مدارس، معلمان، اولیا و دانش‌آموزان (تعداد جلسات با مخاطبین، مکاتبات، چگونگی تبلیغات و مواد تبلیغی، مصاحبه و انتشار خبر و...)
گزارش مشاهدات، بررسی‌ها و مستندات	
اظهار نظر کارشناسی	
۵	بررسی دستورالعمل‌های آموزشی، مالی و اجرایی مرتبط با پایگاه (موضوع و مرجع دستورالعمل‌ها، محتوا، به‌موقع و موثر بودن و...)
گزارش مشاهدات، بررسی‌ها و مستندات	
اظهار نظر کارشناسی	
۶	بررسی مصوبات ستاد منطقه در خصوص الگوی پرداخت‌های مالی (میزان و ساعات حق‌الزحمه‌ها، حق‌التدریس‌ها، هزینه‌های جاری) و تطبیق با عرف منطقه و آموزش و پرورش و حفظ توازن بین تدریس و اجرا
گزارش مشاهدات، بررسی‌ها و مستندات	
اظهار نظر کارشناسی	

۷ بررسی برنامه نظارت منطقه بر پایگاه‌ها و گزارش‌های تهیه شده در این مورد و نیز جلسات توجیهی عوامل اجرایی پایگاه‌ها (داشتن برنامه مدون برای نظارت و راهبری پایگاه‌ها، تعداد و گزارش بازدهی، اخذ گزارش از پایگاه، ارتباط منظم ستاد با پایگاه، جلسات توجیهی عوامل اجرا و دبیران و...)	
	گزارش مشاهدات، بررسی‌ها و مستندات
	اظهار نظر کارشناسی
۸ بررسی نحوه تبیین و اطلاع‌رسانی طرح به دانش‌آموزان و چگونگی انتخاب دانش‌آموزان واجد شرایط و ثبت‌نام آنان در پایگاه‌ها (نوع و تعداد برنامه، تعداد داوطلبین و تعداد ثبت‌نام شدگان و...)	
	گزارش مشاهدات، بررسی‌ها و مستندات
	اظهار نظر کارشناسی

۳. ارزیابی اقدامات پایگاه

تاریخ دقیق شروع کلاس‌های پایگاه و چگونگی اجرای برنامه افتتاحیه (گزارش‌های خبری و عکس و فیلم و...)	۱
گزارش مشاهدات، بررسی‌ها و مستندات	
اظهاری نظر کارشناسی	
روزهای فعالیت پایگاه و میزان ساعات آموزش در هفته (جدول تخصیص سالانه ساعات آموزشی به دروس مختلف، معیار انتخاب دروس، برنامه هفتگی، روزها و ساعات آموزش در هفته، تعداد هفته‌های برگزار شده و...)	۲
گزارش مشاهدات، بررسی‌ها و مستندات	
اظهاری نظر کارشناسی	
بررسی میزان تطبیق جدول برنامه هفتگی تکمیل شده در سامانه با نحوه اجرا در پایگاه به تفکیک پایه و رشته تحصیلی و همچنین میزان تطبیق برنامه اجرا شده با توزیع ساعات سالانه	۳
گزارش مشاهدات، بررسی‌ها و مستندات	
اظهاری نظر کارشناسی	

۴ بررسی میزان مطابقت محتوای تدریس شده در کلاسهای پایگاه با بودجه‌بندی آزمون‌های گزینه دو (نقش پایگاه و محتوای تدریس شده توسط معلمان در آمادگی دانش‌آموزان برای شرکت در ارزشیابی‌های گزینه دو)	گزارش مشاهدات، بررسی‌ها و مستندات
	اظهار نظر کارشناسی
۵ بررسی میزان مطابقت جدول تکمیل‌شده برای برگزاری جلسات آموزش خانواده با نحوه اجرا در پایگاه (تعداد و ساعات جلسات، محتوا، مدرسان، مستندسازی)	گزارش مشاهدات، بررسی‌ها و مستندات
	اظهار نظر کارشناسی
۶ بررسی میزان مطابقت جدول تکمیل‌شده جلسات مشاوره گروهی دانش‌آموزان با نحوه اجرا در پایگاه (تعداد و ساعات جلسات، محتوا، مدرسان، مستندسازی)	گزارش مشاهدات، بررسی‌ها و مستندات
	اظهار نظر کارشناسی

۷	بررسی میزان مطابقت جدول تکمیل شده آمار دانش آموزان با تعداد دانش آموزان پایگاه به تفکیک پایه و رشته (تعداد کلاس دایر به تفکیک پایه و رشته و تعداد دانش آموز در هر کلاس و حضور مستمر آنان در برنامه ها)
گزارش مشاهدات، بررسی ها و مستندات	
اظهار نظر کارشناسی	
۸	بررسی وضعیت امور مالی پایگاه (اسناد و مدارک و مصوبات مالی شورای مدرسه) - لیست تکمیل شده حق التدریس دبیران - لیست تکمیل شده حق الزحمه عوامل اجرایی پایگاه و ستاد - لیست هزینه های پایگاه و سندها و فاکتورهای مربوط
گزارش مشاهدات، بررسی ها و مستندات	
اظهار نظر کارشناسی	
۹	بررسی برنامه مشاوره های فردی با دانش آموزان و چگونگی ثبت نتایج در سامانه یا تشکیل پرونده مشاوره دانش آموزی (فرم پرونده مشاوره، تعداد جلسات مشاوره با هر دانش آموز، نحوه کنترل و پی گیری، وضعیت انضباطی و رعایت مقررات، انگیزه و علاقه مندی دانش آموزان، مهمترین مسائل دانش آموزان)
گزارش مشاهدات، بررسی ها و مستندات	

اظهار نظر کارشناسی	
۱۰	دیدار و مشاهده کلاس های درس در حال فعالیت (نام درس و دبیر، فرایند آموزش) و بررسی میزان ثبت فعالیت ها در دفتر کلاسی سامانه نیمکت (محتوای تدریس شده، تکالیف، حضور و غیاب دانش آموز، ارزشیابی کلاسی و...)
گزارش مشاهدات، بررسی ها و مستندات	
اظهار نظر کارشناسی	
۱۱	دیدار و گفتگو با دانش آموزان و جمع بندی نظرات ارائه شده به ویژه میزان رضایت از تدریس معلمان پایگاه و تاثیر برنامه های پایگاه در رشد تحصیلی آنان، نقاط ضعف و قوت طرح و...
گزارش مشاهدات، بررسی ها و مستندات	
اظهار نظر کارشناسی	
۱۲	دیدار و گفتگو با اولیاء و جمع بندی نظرات ارائه شده (میزان استقبال و رضایت فرزندان از طرح، پیشنهادها و...)
گزارش مشاهدات، بررسی ها و مستندات	
اظهار نظر کارشناسی	

۱۳	دیدار و گفتگو با دبیران و جمع‌بندی نظرات ارائه‌شده (نقاط قوت و ضعف طرح، میزان استقبال دانش‌آموزان و...)
گزارش مشاهدات، بررسی‌ها و مستندات	
اظہار نظر کارشناسی	
۱۴	گفت‌وگو با مدیر پایگاه و جمع‌بندی نظرات ارائه‌شده (نحوه راهبری آموزشی پایگاه و نظارت بر کلاس‌ها و فعالیت معلمان و مشاورین و امور انضباطی دانش‌آموزان در پایگاه و آزمون‌ها، ارتباط با اولیاء و نحوه پی‌گیری امور دانش‌آموزان و...)
گزارش مشاهدات، بررسی‌ها و مستندات	
اظہار نظر کارشناسی	
۱۵	بررسی عملکرد پایگاه در سامانه نیمکت (مستول سامانه و ورود اطلاعات کیست، میزان استفاده از ظرفیت‌های سامانه در امور آموزشی، ارزشیابی و مشاوره پایگاه و تکمیل همه قسمتهای مربوط توسط مدیر، دبیران و مشاورین، جمع‌بندی نظرات مستول سامانه و مدیر و معلمان در مورد سامانه)
گزارش مشاهدات، بررسی‌ها و مستندات	
اظہار نظر کارشناسی	

۱۶	وضعیت ثبت نام و شرکت دانش آموزان در آزمونهای گزینه ی دو (تعداد دانش آموزان ثبت نام شده، زمان ثبت نام، میزان شرکت یا غیبت در آزمون ها، میزان آمادگی دانش آموزان برای هر آزمون توسط پایگاه، نظرات معلمان و دانش آموزان در مورد آزمون ها و امکانات سایت گزینه دو، استفاده از فیلم های آموزشی سایت آی نو، تجزیه تحلیل نتایج آزمون ها و تاثیر آن در برنامه مطالعاتی دانش آموز و تدریس معلمان)
گزارش مشاهدات، بررسی ها و مستندات	
اظهار نظر کارشناسی	
۱۷	بررسی مستندات پایگاه و نحوه بایگانی آن ها (دفتر آمار، نتایج آزمون ها و تحلیل ها، دفتر کلاسی و اسناد مالی)
گزارش مشاهدات، بررسی ها و مستندات	
اظهار نظر کارشناسی	

۴. آمار کلاس و دانش آموز

تعداد دانش آموز				تعداد کلاس				
جمع	دوازدهم	یازدهم	دهم	جمع	دوازدهم	یازدهم	دهم	رشته / پایه
								انسانی
								تجربی
								ریاضی
								جمع

۵. وضعیت پایگاه در سامانه نیمکت در قسمت‌ها (آپشن‌های) مختلف

الف: دفتر کلاسی

دفتر کلاسی		حضور و غیاب		تکالیف		آزمون‌ها		موارد انضباطی		گزارش‌ها	
دارد	ندارد	دارد	ندارد	دارد	ندارد	دارد	ندارد	دارد	ندارد	دارد	ندارد

ب: حضور غیاب

تاریخ و کلاس و غیبت		نام دانش آموزان حاضر / غایب	
دارد	ندارد	دارد	ندارد

ج: موارد انضباطی

تشویق		تنبيه	
دارد	ندارد	دارد	ندارد

د: آزمون‌ها

ثبت نمرات آزمون		انخذ گزارش از نمرات	
دارد	ندارد	دارد	ندارد

ه: مشاوره

ثبت جلسه		موضوع جلسه و اسامی و نتایج	
دارد	ندارد	دارد	ندارد

و: تقویم اجرایی:

☐ کامل ثبت شده است ☐ ناقص می‌باشد ☐ اصلاً ثبت نشده



ز: برنامه هفتگی:

☐ کامل ثبت شده است
 ☐ ناقص می باشد
 ☐ اصلاً ثبت نشده

ح: "مؤسسه مردم"

مشخصات پایگاه			لیست پرسنل			لیست حق الزحمه			ساعات تحصیسی			لیست جلسات			امور مالی		
کامل	ناقص	سفید	کامل	ناقص	سفید	کامل	ناقص	سفید	کامل	ناقص	سفید	کامل	ناقص	سفید	کامل	ناقص	سفید
مشاوره			اسامی دانش آموزان			اسامی معلمان و همکاران			سایر			سایر			سایر		
کامل	ناقص	سفید	کامل	ناقص	سفید	کامل	ناقص	سفید	کامل	ناقص	سفید	کامل	ناقص	سفید	کامل	ناقص	سفید

۶. جمع بندی و اهم نظرات کارشناس بازدید کننده:

۷. ارزیابی و نتیجه گیری مسئول واحد نظارت مؤسسه از گزارش بازدید:



مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)

فرم نظرخواهی از مدیران پروژه طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق محروم سال تحصیلی (۱۴۰۳-۱۴۰۴)

منطقه:

استان:

مدیر محترم پروژه: با توجه به اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان دوره دوم متوسطه نظری در سال تحصیلی جاری (۱۴۰۳-۱۴۰۴) با پاسخ گویی به سوالات زیر ما را در اجرای بهتر طرح در آینده یاری نمایید.		
ردیف	سوال	بلی / خیر
۱	آیا پایگاهها از مشاوران مجرب برای راهنمایی و مشاوره دانش آموزان و تشکیل جلسات مشاوره استفاده کرده اند؟	
۲	آیا آزمون های گزینه ۲ در موعدهای مقرر در پایگاههای منطقه شما برگزار گردید؟	
۳	آیا پس از مراجعت از گردهمایی تهران برای عوامل تحت پوشش خود جلسات توجیهی برگزار کرده اید؟	

خیلی مناسب	مناسب	ناحدودی مناسب	نامناسب
۴	با توجه به پراکندگی دانش آموزان موقعیت مکانی پایگاهها (از نظر موقعیت جغرافیایی) تا چه حد مناسب بود؟		
۵	فضا و تجهیزات پایگاههای انتخاب شده برای اجرای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟		
۶	زمان تشکیل کلاسهای طرح (روزها و ساعات تشکیل در هفته) تا چه حد مناسب بود؟		
۷	همکاری مدیران و دبیران و عوامل اجرایی پایگاهها برای اجرای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟		
۸	شرکت در کلاسهای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد در افزایش انگیزه دانش آموزان به تحصیل مناسب بود؟		
۹	شرکت در گردهمایی مدیران پروژه در آبان ماه ۱۴۰۳ در محل باشگاه فرهنگیان تهران تا چه حد برای شما مفید بود؟		

۱۰- چه چالش هایی در اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان در پایگاههای منطقه خود مشاهده کرده اید؟

۱۱- معیارها و ملاک های شما برای انتخاب پایگاه مناسب چه بوده است؟

۱۲- معیارها و ملاک های شما برای انتخاب مدیر پایگاه چه بوده است؟

۱۳- معیارها و ملاک های شما برای انتخاب دبیران پایگاه چه بوده است؟



مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)

فرم نظرخواهی از مدیران پروژه طرح تقویت بنیه علمی

دانش آموزان مناطق محروم سال تحصیلی (۱۴۰۳-۱۴۰۴)

منطقه:

استان:

مدیر محترم پروژه: با توجه به اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان دوره دوم متوسطه نظری در سال تحصیلی جاری (۱۴۰۳-۱۴۰۴) با پاسخ گویی به سوالات زیر ما را در اجرای بهتر طرح در آینده یاری نمایید.			
ردیف	سوال	بلی	خیر
۱	آیا پایگاهها از مشاوران مجرب برای راهنمایی و مشاوره دانش آموزان و تشکیل جلسات مشاوره استفاده کرده اند؟		
۲	آیا آزمون های گزینته ۲ در مواعید مقرر در پایگاههای منطقه شما برگزار گردید؟		
۳	آیا پس از مراجعت از گردهمایی تهران برای عوامل تحت پوشش خود جلسات توجیهی برگزار کرده اید؟		

خیلی مناسب	مناسب	نااهودنی مناسب	نامناسب
۴	با توجه به پراکندگی دانش آموزان موقعیت مکانی پایگاهها(از نظر موقعیت جغرافیایی) تا چه حد مناسب بود؟		
۵	فضا و تجهیزات پایگاههای انتخاب شده برای اجرای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟		
۶	زمان تشکیل کلاسهای طرح (روزها و ساعات تشکیل در هفته) تا چه حد مناسب بود؟		
۷	همکاری مدیران و دبیران و عوامل اجرایی پایگاهها برای اجرای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟		
۸	شرکت در کلاسهای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد در افزایش انگیزه دانش آموزان به تحصیل مناسب بود؟		
۹	شرکت در گردهمایی مدیران پروژه در آبان ماه ۱۴۰۳ در محل باشگاه فرهنگیان تهران تا چه حد برای شما مفید بود؟		

۱۰- چه چالش هایی در اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان در پایگاههای منطقه خود مشاهده کرده اید؟

۱۱- معیارها و ملاک های شما برای انتخاب پایگاه مناسب چه بوده است؟

۱۲- معیارها و ملاک های شما برای انتخاب مدیر پایگاه چه بوده است؟

۱۳- معیارها و ملاک های شما برای انتخاب دبیران پایگاه چه بوده است؟

۱۴- معیارها و ملاک های شما برای انتخاب دانش آموزان پایگاه چه بوده است؟

۱۵- نحوه نظارت و بازدید شما از پایگاه های منطقه خود چگونه بوده است؟

۱۶- مشکلات طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق محروم از نظر شما چیست؟

۱۷- برای اجرای بهتر طرح چه پیشنهادهایی دارید؟



فرم نظرخواهی از مدیران پایگاه های طرح تقویت بنیه علمی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مرکز)

استان منطقه پایگاه دخترانه پسرانه

ردیف	سوال	بله	خیر
۱	آیا دانش آموزان شرکت کننده در طرح در پایگاه شما صرفاً از دانش آموزان همان دبیرستان بوده اند؟		
۲	آیا دانش آموزان شرکت کننده در طرح در پایگاه شما از دانش آموزان سایر دبیرستان ها بوده اند؟		
۳	آیا حضور و غیاب دانش آموزان در کلاس های طرح هر جلسه انجام می گردید؟		
۴	آیا حضور و غیاب دانش آموزان در سامانه نیمکت در هر جلسه ثبت می گردید؟		
۵	آیا از مشاور مجرب برای راهنمایی و مشاوره دانش آموزان پایگاه و تشکیل جلسات مشاوره استفاده کرده اید؟		
۶	آیا آزمون های گزینه ۲ در پایگاه شما در زمان های مقرر برگزار گردید؟		
۷	آیا نتایج آزمون های گزینه ۲ و تجزیه و تحلیل آن را برای دانش آموزان انجام می دادید؟		
۸	آیا حق التدریس دبیران پایگاه شما پرداخت شده است ؟		
۹	آیا حق الزحمه مدیریت شما در طرح تقویت بنیه علمی پرداخت شده است؟		

خیلی مناسب	مناسب	ناکافی مناسب	نامناسب

۱۶- چه چالشهایی در اجرای طرح در پایگاه خود مشاهده کردید؟

۱۷- نحوه انتخاب دانش آموزان برای شرکت در کلاسهای طرح تقویت چگونه بوده است؟

۱۸- نحوه انتخاب دبیران برای شرکت در کلاسهای طرح تقویت چگونه بوده است؟

۱۹- مشکلات طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان از نظر شما چیست؟

۲۰- برای اجرای بهتر طرح چه پیشنهادهایی دارید؟



**فرم نظرخواهی از روسای مناطق طرح تقویت بنیه علمی
دانش آموزان مناطق محروم سال تحصیلی (۱۴۰۳-۱۴۰۴)**

مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)

استان: منطقه:

رئیس محترم منطقه: با توجه به اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان دوره دوم متوسطه نظری در سال تحصیلی جاری (۱۴۰۳-۱۴۰۴) با پاسخ گویی به سوالات زیر ما را در اجرای بهتر طرح در آینده یاری نمایید.		
ردیف	سوال	پاسخ
۱	آیا پایگاههای منطقه شما از مشاوران مجرب برای راهنمایی و مشاوره دانش آموزان و تشکیل جلسات مشاوره استفاده کرده اند؟	
۲	آیا آزمون های گزینه ۲ در موعدهای مقرر در پایگاههای منطقه شما برگزار گردید؟	
۳	آیا پس از مراجعت از گردهمایی تهران برای عوامل تحت پوشش خود جلسات توجیهی برگزار کرده اید؟	

خیلی مناسب	مناسب	نامناسب	نامناسب
۴	با توجه به پراکندگی دانش آموزان موقعیت مکانی پایگاهها (از نظر موقعیت جغرافیایی) تا چه حد مناسب بود؟		
۵	فضا و تجهیزات پایگاههای انتخاب شده برای اجرای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟		
۶	زمان تشکیل کلاسهای طرح (روزها و ساعات تشکیل در هفته) تا چه حد مناسب بود؟		
۷	همکاری مدیران و دبیران و عوامل اجرایی پایگاهها برای اجرای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟		
۸	شرکت در کلاسهای طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد در افزایش انگیزه دانش آموزان به تحصیل مناسب بود؟		
۹	شرکت در گردهمایی روسای آموزش و پرورش مناطق هدف در جرداد ماه ۱۴۰۳ در محل باشگاه فرهنگیان تهران تا چه حد برای شما مفید بود؟		

۱۰- چه چالش هایی در اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان در پایگاههای منطقه خود مشاهده کرده اید؟

۱۱- معیارها و ملاک های منطقه شما برای انتخاب پایگاه مناسب چه بوده است؟

۱۲- معیارها و ملاک های منطقه شما برای انتخاب مدیر پایگاه چه بوده است؟

۱۳- معیارها و ملاک های منطقه شما برای انتخاب دبیران پایگاه چه بوده است؟

۱۴- معیارها و ملاک های منطقه شما برای انتخاب دانش آموزان پایگاه چه بوده است؟

۱۵- نحوه نظارت و بازدید شما از پایگاه های منطقه خود چگونه بوده است؟

۱۶- ستاد منطقه ای هماهنگی، پشتیبانی و نظارت طرح تقویت بنیه علمی در منطقه شما چند جلسه برگزار نمود؟ جلسه

۱۷- مهمترین موضوعات مطروحه در جلسات ستاد منطقه چه موضوعاتی بود؟

۱۸- مشکلات طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق محروم از نظر شما چیست؟

۱۹- برای اجرای بهتر طرح چه پیشنهادهایی دارید؟



فرم نظرخواهی از دبیران طرح تقویت بنیه علمی سال تحصیلی (۱۴۰۳-۱۴۰۴)

مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)

استان _____ منطقه _____ پایگاه _____ دخترانه ☐ پسرانه ☐

دبیر گرامی: با توجه به اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان سال تحصیلی جاری (۱۴۰۳-۱۴۰۴) با پاسخ گویی به سوالات زیر ما را در اجرای بهتر طرح در آینده یاری نمایید.

ردیف	سوال	بله	خیر
۱	آیا حضور و غیاب دانش آموزان در کلاس های طرح را در هر جلسه انجام می دادید؟		
۲	آیا حضور و غیاب دانش آموزان را در سامانه نیمکت در هر جلسه ثبت می کردید؟		
۳	آیا تدریس شما بر اساس بودجه بندی آزمون های گزینه ۲ انجام می گردید؟		
۴	آیا شرکت در کلاس های تقویت بنیه علمی در افزایش نمرات دانش آموزان موثر بوده است؟		
۵	آیا حق التدریس خود را از پایگاه دریافت داشته ید؟		

فصلی مناسب	مناسب	نامناسب	نامناسب
۶	فضا و تجهیزات پایگاه برای اجرای کلاس های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود ؟		
۷	زمان تشکیل کلاس های طرح (روزها و ساعات تشکیل کلاس در هفته) تا چه حد مناسب بود؟		
۸	موقعیت مکانی پایگاه (از نظر موقعیت جغرافیایی) تا چه حد مناسب بود؟		
۹	نظر شما در مورد تاثیر شرکت در کلاس های تقویت بنیه علمی در افزایش نمرات دانش آموزان چیست ؟		
۱۰	شرکت در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد در افزایش انگیزه دانش آموزان به تحصیل مناسب بود؟		
۱۱	همکاری دانش آموزان و اولیای آنان برای شرکت در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟		

۱۲- علت انتخاب شما برای تدریس در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی بنظر شما چه بوده است؟

۱۳- مشکلات طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق محروم از نظر شما چیست؟

۱۴- برای اجرای بهتر طرح چه پیشنهادهایی دارید؟



فرم نظرخواهی از دانش آموزان طرح تقویت بنیه علمی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم)

استان _____ منطقه _____ پایگاه _____ دخترانه ☐ پسرانه ☐

دانش آموز گرامی: با توجه به اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان تقاضا می شود با پاسخ گویی به سوالات

زیر ما را در اجرای بهتر طرح در آینده یاری نمایید

۱- چگونه از تشکیل و برگزاری کلاس های طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان مطلع شدید؟

مستولان دبیرستان ☐ مسئولان آموزش و پرورش منطقه ☐ پوستر و بروشور ☐ سایر ☐

ردیف	سوال	پلی	خوب
۲	آیا در پایگاه شما جلسات مشاوره فردی تحصیلی و درسی برگزار گردید؟		
۳	آیا در پایگاه شما جلسات مشاوره گروهی تحصیلی و درسی برگزار گردید؟		
۴	آیا حضور و غیاب شما در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی هر جلسه انجام می گردید؟		
۵	آیا دبیران به سوالات و ابهامات درسی شما به میزان کافی پاسخ می دادند؟		
۶	آیا در آزمون های تستی گزینه دو که برگزار شده است شرکت نموده اید؟		
۷	آیا در آزمون های تشریحی گزینه دو که برگزار شده است شرکت نموده اید؟		
۸	آیا تجزیه و تحلیل نتایج آزمون های گزینه دو به اطلاع شما رسیده است؟		
۹	آیا مشاور در پایگاه شما برای امر مشاوره و راهنمایی وجود داشت؟		

فصلی مناسب	مناسب	نامحدودی مناسب	نامناسب
۱۰			درس‌های انتخاب‌شده برای برگزاری کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟
۱۱			زمان تشکیل کلاس‌های طرح (روزها و ساعات تشکیل کلاس در هفته) تا چه حد مناسب بود؟
۱۲			موقعیت مکانی پایگاه (از نظر موقعیت جغرافیایی) تا چه حد مناسب بود؟
۱۳			فضا و تجهیزات پایگاه برای اجرای کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد مناسب بود؟
۱۴			شرکت در آزمون‌های گزینه دو در یادگیری بهتر مطالب درسی تا چه حد مناسب بود؟
۱۵			نتایج آزمون‌های گزینه دو و تجزیه و تحلیل آن‌ها در شناخت مشکلات تحصیلی و درسی شما تا چه حد مناسب بود؟
۱۶			نظر شما در مورد نحوه تدریس دبیران در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی چیست؟
۱۷			نظر شما در مورد تاثیر مشاور در رفع مشکلات آموزشی و درسی شما چیست ؟
۱۸			نظر شما در مورد تاثیر شرکت در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی در افزایش نمرات شما چیست ؟
۱۹			نظر شما در مورد جلسات مشاوره تحصیلی (روش‌های مطالعه یادگیری، شرکت در آزمون و ...) چیست؟
۲۰			نظر شما در خصوص شرکت در آزمون‌های گزینه دو چیست؟
۲۱			نظر شما در مورد میزان تاثیر شرکت در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی در افزایش نمرات دروس و معدل چیست؟

۲۲	نظر شما در مورد تاثیر شرکت در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی در درک و فهم بهتر مطالب و پیشرفت تحصیلی شما چیست؟			
۲۳	نظر شما در مورد میزان ساعات اختصاص داده شده برای هر درس در کلاس‌های طرح تقویت چیست؟			
۲۴	نظر شما در مورد تاثیر شرکت در کلاس‌های طرح تقویت بنیه علمی در افزایش انگیزه شما برای درس خواندن چیست؟			
۲۵	نظر کلی شما در خصوص شرکت در کلاس‌های تقویت بنیه علمی چیست؟			

۲۶- مشکلات طرح تقویت بنیه علمی از نظر شما چیست؟

۲۷- برای اجرای بهتر طرح چه پیشنهادهایی دارید؟



فرم نظرخواهی از اولیاء طرح تقویت بنیه علمی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مؤسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (میدام)

استان _____ منطقه _____ پایگاه _____ دخترانه ☐ پسرانه ☐

ولی محترم دانش آموز: با عنایت به اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان تقاضا می شود با پاسخ گویی به سوالات زیر ما را در اجرای بهتر طرح یاری نمایید.

۱- چگونه از تشکیل و برگزاری کلاس های طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان در منطقه خود مطلع شدید؟

مستولان دبیرستان ☐ مستولان آموزش و پرورش منطقه ☐ پوستر و بروشور ☐ از طریق فرزند خود ☐ سایر ☐

ردیف	سوال	پیش	خیر
۲	آیا جلسات توجیهی راهنمایی و مشاوره توسط مشاور و مستولان پایگاه برای اولیای دانش آموزان برگزار گردیده است؟		
۳	آیا فرزند شما در آزمون های گزینه دو که در پایگاه برگزار می گردید شرکت می نمود؟		
۴	آیا نتایج آزمون های گزینه دو و تجزیه تحلیل آن توسط پایگاه در اختیار فرزند شما قرار می گرفت؟		
۵	آیا مکان پایگاه از نظر موقعیت جغرافیایی برای رفت و آمد فرزند شما مناسب بود؟		
۶	آیا کلاس های طرح تقویت بنیه علمی به صورت منظم و برنامه ریزی شده در هفته اجرا می گردید؟		
۷	آیا شرکت در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی انگیزه فرزندان به تحصیل را افزایش داده است؟		

خیلی مناسب	مناسب	نامناسب	نامناسب	ردیف	سوال
				۸	راهنمایی های مشاور پایگاه در رفع مشکلات آموزشی و درسی فرزند شما تا چه حد مناسب بود؟
				۹	موقعیت مکانی پایگاه (از نظر موقعیت جغرافیایی) برای رفت و آمد فرزند شما تا چه حد مناسب بود؟
				۱۰	شرکت در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی تا چه حد در بهبود وضع تحصیلی فرزند شما مناسب بود؟
				۱۱	نظر شما در مورد مدیریت و برنامه ریزی کلاس های پایگاه طرح تقویت بنیه علمی فرزندان چیست؟
				۱۲	نظر شما در مورد دبیران کلاس های پایگاه طرح تقویت بنیه علمی فرزندان چیست؟
				۱۳	نظر شما در مورد مشاور و جلسات مشاوره ای که در پایگاه طرح تقویت بنیه علمی فرزندان برگزار می گردید چیست؟
				۱۴	نظر شما در مورد برگزاری آزمون های گزینه دو که به صورت رایگان در پایگاه برای فرزندان انجام می گردید چیست؟
				۱۵	میزان تأثیر شرکت در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی در بهبود وضعیت تحصیلی فرزندان به چه میزان است؟
				۱۶	نظر کلی شما در خصوص شرکت فرزندان در کلاس های طرح تقویت بنیه علمی چیست؟

۱۷- مشکلات طرح تقویت بنیه علمی از نظر شما چیست؟

۱۸- برای اجرای بهتر طرح چه پیشنهادهایی دارید؟



فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: هرمزگان منطقه: شهاب

محل برگزاری: اداره ی آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۱۶ بهمن ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۱۰ ساعت پایان: ۱۴

حاضرین جلسه: معاون آموزشی منطقه، مدیر پروژه، رابط اجرایی پروژه، مدیران و معاونان پایگاهها (۷)

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

۱ - در نشست با رابط اجرایی اصلاحات لازم در پل ثبت نام انجام شد و نیز فعال سازی بانک سوال برای مدارس و نیز دانش آموزان آموزش داده شد. همچنین تنظیم ساختار کلاس های پایگاهها در سایت مؤسسه اعمال گردید. علاوه بر این آموزش لازم برای تهیه ی بسته ی ارزشیابی تشریحی و اختصاص آن به دانش آموزان، مفصلاً آموزش داده شد.

۲ - در نشست با مدیران و معاونان پایگاهها موضوع پروژه ی آموزشی ابتکاری منطقه مورد بررسی و تبیین قرار گرفت.

۳ - آموزش لازم در مورد بانک سوال و محتوای آن و نیز نحوه ی دسترسی ها داده شد. همچنین محتوای گزارش های گروهی و نیز بهره برداری های آموزشی و مشاوره ای از آنها به تفصیل آموزش داده شد. علاوه بر این ضمن بیان توجیهات و دلایل ضرورت برگزاری ارزشیابی تشریحی، ویژگی های خاص ارزشیابی تشریحی گزینه دو تبیین گردید و آموزش لازم در ارتباط با دریافت آزمون، برگزاری و اسکن آن به صورت کارگاهی داده شد.

❖ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی نسبتاً مطلوب است و به نظر می رسد به صورت داخلی قابل مساعدت و همیاری باشد.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: **پروژه رشد - مردم** استان: **گیلان** منطقه: **رودبنه**

محل برگزاری: اداره‌ی آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۱۴ بهمن ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۱۰ ساعت پایان: ۱۳:۳۰

حاضرین جلسه: مدیر پروژه، معاون آموزشی، مسئول آموزش متوسطه، مسئول پژوهش‌سرای معلم، رابط اجرایی پروژه، مدیران و معاونان پایگاه‌ها (۲)

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

۱ - موضوع تعهدات بنیاد علوی و صورت فعلی اجرای پروژه مورد پرسش و نقد مدیران پایگاه‌ها بود که تلاش شد در حد بضاعت و فرصت شفاف‌سازی صورت بگیرد.

۲ - مقدمات مرتبط با ضرورت و وضعیت برگزاری ارزشیابی تشریحی تبیین گردید و موضوع نحوه‌ی تصحیح این آزمون‌ها مطابق با روش خاص مؤسسه به صورت مفصل تشریح شد. پس از آن وظایف اجرایی مدیران پایگاه‌ها و نیز اقدامات لازم برای برگزاری آزمون‌ها به صورت کارگاهی آموزش داده شد. علاوه بر این ویژگی‌ها و خصوصیات بانک سوال و نیز نحوه‌ی دسترسی‌ها و تعاملات با آن از منظر دانش‌آموزی و مدرسه‌ای تشریح شد و گزارش‌های آزمونی و نحوه‌ی کارکرد مشاوره‌ای آنها با استفاده از کاربری‌های دانش‌آموزان به تفصیل بیان گردید.

۳ - آموزش لازم به رابط اجرایی برای خرید بسته‌های آزمون تشریحی و نیز اختصاص به دانش‌آموزان ارائه گردید.

** آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی به صورت نسبی مطلوب است. مواردی نیاز به تقویت دارد.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: گیلان منطقه: اطاقور

محل برگزاری: اداره ی آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۱۳ بهمن ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۱۰ ساعت پایان: ۱۴

حاضرین جلسه: معاون آموزشی آموزش و پرورش، مسئول حراست، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه ها (۴)

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

۱- در نشست با رابط اجرایی، اصلاحات لازم در مورد ثبت نام ها و دسترسی دبیران و دانش آموزان به بانک سوال و محتوای سایت، بررسی و انجام شد. همچنین آموزش لازم در ارتباط با خریداری بسته های آزمون تشریحی و اختصاص به دانش آموزان به رابط محترم اجرایی منتقل گردید.

۲- در نشست با مدیران پایگاه ها ضمن معرفی جزء به جزء بانک سوال و نحوه ی استفاده ی دانش آموزی و مدرسه ای از آن، گزارش های گروهی و خروجی های آزمون به تفصیل تشریح گردید. همچنین پس از بیان مقدمات مرتبط با ضرورت برگزاری آزمون تشریحی و ویژگی های ارزشیابی تشریحی مؤسسه، نحوه ی اقدامات اجرایی، برگزاری و نیز اقدامات مرتبط با اسکن پاسخبرگی های آن آموزش داده شد.

۳- مدیران حاضر در جلسه نسبت به انجام تعهدات بنیاد علوی نکات، ابهامات و مسائلی داشتند که در حد اطلاعات و مقدرات پاسخ داده شد.

** آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی نسبتاً مطلوب است. مواردی نیازمند یاری است.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: مازندران منطقه: چهار دانگه

محل برگزاری: اداره ی آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۱۰ بهمن ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۱۰:۳۰ ساعت پایان: ۱۴

حاضرین جلسه: معاون آموزشی و مدیر پروژه، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه ها (۲)، مدیر نمایندگی مرکز استان، مشاوران مدیر عامل مؤسسه (جناب مقدم و جناب گتمیری)

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

۱ - موضوعات مالی مرتبط با اجرای پروژه تشریح و تبیین گردید و به پرسش های مدیران پایگاه ها پاسخ داده شد.

۲ - آموزش لازم در ارتباط با فعال سازی آزمون تشریحی و اختصاص به دانش آموزان به رابط اجرایی داده شد.

۳ - جزئیات مربوط به ثبت دبیران در بانک سوال، محتوای بانک سوال، فعال سازی و بهره برداری از آن توسط دانش آموزان، دبیران و مدارس بیان شد. ضمن تبیین ضرورت برگزاری آزمون تشریحی، ویژگی های ارزشیابی تشریحی مؤسسه تبیین و آموزش لازم در ارتباط با اجرائیات این ارزشیابی شامل دریافت، برگزاری و اسکن آن به مدیران پایگاه ها داده شد.

※ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی به صورت نسبی مطلوب ارزیابی می شود.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: مازندران منطقه: بندپی شرقی

محل برگزاری: اداره ی آموزش و پرورش	تاریخ جلسه: ۹ بهمن ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۱۰	ساعت پایان: ۱۴
حاضرین جلسه: رئیس آموزش و پرورش، معاون آموزشی، مدیران پایگاه ها (۳)، معاونان پایگاه ها (۲)، رابط اجرایی پروژه، مدیر نمایندگی مرکز استان، مسئول نمایندگی شهر مجاور (پابل)، مشاور مدیرعامل مؤسسه			
غایبین جلسه: —			

خلاصه مذاکرات

- ۱ - موضوعات مالی مرتبط با پروژه مورد گفت و گو قرار گرفت.
- ۲ - آموزش لازم در ارتباط با تهیه ی بسته ی آزمون تشریحی و نیز اختصاص آن به دانش آموزان به رابط اجرایی داده شد. پنل ثبت نام و نیز وضعیت کلاس بندی پایگاه ها به اتفاق رابط اجرایی بررسی گردید.
- ۳ - ضمن توضیح و تشریح بانک سوال و نحوه ی فعال سازی آن برای دانش آموزان، دبیران و مدرسه آموزش داده شد. همچنین گزارش های آزمون و نحوه ی آزمون سازی در بانک سوال تبیین گردید. علاوه بر این، ضرورت برگزاری آزمون تشریحی تبیین و ویژگی های ارزشیابی تشریحی مؤسسه توضیح داده شد و آموزش جزئیات برگزاری ارزشیابی تشریحی شامل دریافت محتوا، برگزاری و اسکن پاسخنامه ها ارائه گردید.
- آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی به صورت نسبی ارزیابی می شود و نیاز به تقویت دارد.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: ایلام منطقه: چرداول

محل برگزاری: اداره ی آموزش و پرورش	تاریخ جلسه: ۶ بهمن ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۸	ساعت پایان: ۱۲
حاضرین جلسه: رئیس آموزش و پرورش منطقه، معاون آموزشی و مدیر پروژه، مسئول حراست، رابط اجرایی پروژه و مسئول نمایندگی مؤسسه، مدیران پایگاهها (۲)، مدیران دوره ی دوم متوسطه (۱۲)، مدیران دوره ی اول متوسطه (۱۵)، مشاوران برگزیده ی دوره ی دوم متوسطه (۵)			
غایبین جلسه: —			

خلاصه مذاکرات

- ۱- ابهامات و پرسش های مدیران پایگاهها در ارتباط با موضوعات مالی پروژه پاسخ داده شد.
- ۲- جزئیات محتوایی بانک سوال، نحوه ی فعال سازی و بهره برداری دانش آموزی، مدرسه ای و دبیران به تفصیل بیان و آموزش لازم داده شد. همچنین خصوصیات و ویژگی های آزمون تشریحی مؤسسه تبیین و آموزش لازم در ارتباط با نحوه ی برگزاری و اسکن آن ارائه گردید.
- ۳- ضمن بیان مطالب نسبت به مشارکت پایین منطقه در سال های گذشته توجه و تذکر داده شد.

※ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی به صورت مطلوب و مناسب ارزیابی می شود.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: کهگیلویه و بویراحمد منطقه: لوداب

محل برگزاری: اداره ی آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۴ بهمن ۱۴۰۲ ساعت شروع: ۱۱ ساعت پایان: ۱۳

حاضرین جلسه: رابط اجرایی پروژه

غایبین جلسه: مدیران پایگاهها

خلاصه مذاکرات

۱- اصلاحات لازم در مورد پنل ثبت نام و نیز کلاس بندی پایگاهها انجام شد.

۲- جزئیات مرتبط با بانک سؤال و نیز گزارش های مرتبط با آزمون ها برای رابط اجرایی تبیین گردید و نیز آموزش لازم در ارتباط با تهیه ی بسته ی آزمون تشریحی و اختصاص به دانش آموزان و نیز برگزاری و اسکن آن به رابط اجرایی داده شد.

**** منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی فاقد هر نوع امکاناتی است و نیاز به تجهیز دارد.**

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: فارس منطقه: ارژن

محل برگزاری: اداره‌ی آموزش و پرورش	تاریخ جلسه: ۳ بهمن ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۱۰	ساعت پایان: ۱۴
حاضرین جلسه: معاون آموزشی آموزش و پرورش، رابط اجرایی پروژه، مدیر پایگاه‌ها دخترانه، معاونان پایگاه‌ها (۴)، دبیران برگزیده‌ی پایگاه دخترانه، مدیر نمایندگی مرکز استان مؤسسه			
غایبین جلسه: مدیر پایگاه پسرانه			

خلاصه مذاکرات

- ۱- اصلاحات لازم در مورد پنل ثبت نام، دسترسی‌های مدیران و نیز کلاس‌بندی‌های پایگاه‌ها همراه با رابط اجرایی انجام شد. همچنین آموزش لازم در ارتباط با تهیه‌ی بسته‌ی آزمون تشریحی و نیز اختصاص و فعالسازی آن برای دانش‌آموزان به رابط اجرایی داده شد.
- ۲- ضمن تشریح کامل بانک سوال و نیز آموزش فعالسازی آن برای مدرسه، دبیران و دانش‌آموزان و نیز تبیین گزارش‌های آزمون‌ها، ضرورت برگزاری ارزشیابی تشریحی بیان و آموزش اجرایی لازم در ارتباط با برگزاری و اسکن آن ارائه گردید. همچنین به ابهامات پیرامون مسائل مالی پروژه پاسخ داده شد.

※ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی مناسب ارزیابی می‌شود.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: بوشهر منطقه: دلووار

محل برگزاری: اداره‌ی آموزش و پرورش	تاریخ جلسه: ۳۰ دی ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۸	ساعت پایان: ۱۲
حاضرین جلسه: معاون آموزشی اداره‌ی کل آموزش و پرورش، رئیس آموزش و پرورش منطقه، معاون آموزشی منطقه و مدیر پروژه، رابط مؤسسه مردم، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۲)، نماینده‌ی مرکز استان مؤسسه، مسئول نرم‌افزار نمایندگی مرکز استان مؤسسه			
غایبین جلسه: —			

خلاصه مذاکرات

۱ - آموزش لازم به رابط منطقه در ارتباط با فعالسازی بسته‌ی آزمون تشریحی و نیز اختصاص به دانش‌آموزان داده شد. همزمان اصلاحات لازم در ارتباط با کلاس‌بندی‌های پایگاه‌ها در پنل منطقه اعمال گردید.

۲ - ضمن پاسخگویی به ابهامات مدیران پایگاه‌ها در ارتباط با مسائل مالی پروژه، جزئیات مرتبط با دسترسی مدیران، دبیران و دانش‌آموزان به بانک سوال و نیز نحوه‌ی بهره‌برداری هریک از آن تشریح و تبیین گردید. همچنین ضمن بیان ضرورت برگزاری آزمون تشریحی و ویژگی‌های ارزشیابی تشریحی مؤسسه، آموزش لازم در ارتباط با اجرائیات برگزاری و اسکن آن به‌صورت عملیاتی ارائه گردید.

*** آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی به‌صورت نسبی مطلوب است.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: بوشهر منطقه: سعدآباد

محل برگزاری: اداره‌ی آموزش و پرورش	تاریخ جلسه: ۲۹ دی ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۱۰	ساعت پایان: ۱۴
حاضرین جلسه: معاون آموزشی اداره‌ی کل آموزش و پرورش بوشهر، رئیس آموزش و پرورش منطقه، معاون آموزشی منطقه، رابط مؤسسه مردم، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۳)، معاونان پایگاه‌ها، نماینده‌ی مرکز استان مؤسسه، مسئول نرم‌افزار نمایندگی مرکز استان			
غایبین جلسه: —			

خلاصه مذاکرات

۱ - موضوعات مالی مرتبط با پروژه و عدم واریز به موقع وجوه مورد گفت و گو قرار گرفت. همچنین شرایط عمومی منطقه و وضعیت دانش آموزان بررسی شد.

۲ - همراه با رابط اجرایی اصلاحات لازم در پنل ثبت نام و نیز کلاس بندی های پایگاه ها انجام شد و نیز آموزش لازم در ارتباط با آماده سازی بسته ی آزمون تشریحی و اختصاص آن به دانش آموزان داده شد.

۳ - نحوه ی فعال سازی و بهره برداری از بانک سوال مدرسه ای و دانش آموزان و نیز نحوه ی ثبت دبیران و دسترسی به گزارش های آزمونی و آزمون سازی ها آموزش داده شد. همچنین موضوعات تبیینی و توجیهی مرتبط با آزمون تشریحی بیان و آموزش لازم در مورد اجرائیات آزمون تشریحی شامل برگزاری و اسکن به صورت عملیاتی ارائه گردید.

*** آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی به صورت نسبی مطلوب است.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: خوزستان منطقه: حمیدیه / عشایری / کارون

محل برگزاری: اداره عشایری آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۲۳ دی ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۱۰ ساعت پایان: ۱۵

حاضرین جلسه: معاون آموزشی اداره کل آموزش و پرورش خوزستان، رئیس اداره عشایری خوزستان، معاونین آموزشی مناطق، مدیران پروژه‌ی مناطق، رابط‌های اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۱۲)، نماینده مرکز استان مؤسسه

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

۱ - پس از بیان مقدمات توسط مدیر پروژه منطقه‌ی عشایری و نیز معاون آموزشی اداره کل خوزستان، وضعیت اجرای پروژه و نیز مشارکت دانش‌آموزان مناطق خوزستان مورد بررسی و توجه و تذکر قرار گرفت.

۲ - جزئیات مرتبط با بانک سوال و نیز نحوه‌ی فعالسازی آ و بهره‌برداری از آن توسط دانش‌آموزان و دبیران تشریح و تبیین گردید و آموزش‌های لازم داده شد. سپس ضمن بیان ویژگی‌ها و ضرورت اجرای آزمون تشریحی و خصوصیات آزمون تشریحی مؤسسه، آموزش‌های لازم در ارتباط با اجرای این آزمون به مدیران پایگاه‌ها آموزش داده شد.

۳ - آموزش لازم در ارتباط با نحوه‌ی تهیه‌ی بسته‌ی آزمون تشریحی و اختصاص آن به دانش‌آموزان به رابط‌های مناطق خوزستان داده شد و برخی اصلاحات مرتبط با ثبت نام‌های دانش‌آموزان در آزمون‌های ادواری اعمال گردید.

※ آمادگی منطقه‌ی عشایری برای برگزاری آزمون تشریحی ضعیف و آمادگی سایر مناطق نسبی است.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: گلستان منطقه: داشلی برون

محل برگزاری: مجتمع فرهنگیان گنبدکاووس تاریخ جلسه: ۱۹ دی ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۸ ساعت پایان: ۱۲

حاضرین جلسه: مدیر پروژه، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاهها (۲)، مدیر نمایندگی گنبدکاووس

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

۱- جزئیات تهیه و فعالسازی بسته‌های آزمون تشریحی و نیز ثبت نام دانش آموزان به رابط اجرایی آموزش داده شد. برخی اشکالات در ثبت نام و نیز دسترسی‌های مدیران، به اتفاق رابط اجرایی اصلاح شد.

۲- جزئیات مرتبط با بانک سؤال مدرسه و دانش آموزان و نیز بخش‌های مختلف بانک به مدیران پایگاهها آموزش داده شد. همچنین ضمن بیان ضرورت برگزاری آزمون تشریحی و خصوصیات مرتبط با آزمون تشریحی مؤسسه تبیین و تشریح گردید و سپس آموزش مرتبط با دریافت فایل‌ها، اجرا و اسکن آزمون تشریحی به مدیران پایگاهها آموزش داده شد.

※ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی در سطح مناسب نیست و نیاز به تأمین تجهیزات است.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: خراسان شمالی منطقه: راز و جرگلان

محل برگزاری: اداره‌ی آموزش و پرورش	تاریخ جلسه: ۱۸ دی ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۸	ساعت پایان: ۱۲
حاضرین جلسه: مدیر آموزش و پرورش، معاون آموزشی، مسئول حراست، معاون پرورشی، مدیر پروژه، کارشناسان آموزشی دوره‌های اول و دوم متوسطه، مدیران پایگاه‌ها (۴) و مدیران تعدادی از مدارس دوره‌ی دوم متوسطه			
غایبین جلسه: رابط اجرایی پروژه به دلیل بیماری			

خلاصه مذاکرات

۱ - موضوع اجرای پروژه و کیفیت برگزاری آزمون‌ها با مدیریت آموزش و پرورش و شورای معاونان منطقه مورد بررسی قرار گرفت. و نیز چگونگی ثبت نام و مشارکت دانش آموزان خارج از پروژه رشد مورد بحث و بررسی و گفت و گو قرار گرفت.

۲ - جزئیات اجرایی پروژه و نیز دسترسی‌ها به بانک سوال همراه با بخش‌های مختلف بانک سوال مدرسه‌ای و دانش آموزی و نیز گزارش‌های آزمون‌ی آموزش داده شد. همچنین جزئیات مرتبط با دریافت فایل‌های آزمون تشریحی و برگزاری و اسکن آن آموزش داده شد.

۳ - جلسه‌ی آموزشی رابط اجرایی - که به دلیل بیماری در جلسه حضور نداشتند - متعاقباً به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

❖ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی به صورت نسبی است و نیازمند آماده سازی بخشی از تجهیزات است.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه/ آزمون تشریحی/ مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: سیستان و بلوچستان منطقه: دلگان

محل برگزاری: اداره‌ی آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۱۴ دی ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۱۴ ساعت پایان: ۱۷:۳۰

حاضرین جلسه: مدیر آموزش و پرورش، معاون آموزشی، معاون آموزشی نمایندگی آموزش و پرورش جلگه چاه هاشم، کارشناسان آموزش و سنجش، مدیر پروژه منطقه، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۴)، مدیران و معاونین مدارس متوسطه دوم

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

۱ - وضعیت اجرای پروژه و نیز امکانات اجرایی و کاستی‌های منطقه از طرف مدیران پایگاه‌ها تبیین شد. توضیحاتی پیرامون سابقه و وضعیت و کیفیت پروژه در منطقه داده شد. همچنین صورت فعلی پروژه مورد بررسی قرار گرفت.

۲ - امکانات و خدمات مؤسسه تشریح شد و نحوه‌ی انجام اقدامات لازم از سوی مدیران پایگاه‌ها در مورد بانک سؤال، ثبت مدیران و تنظیمات مرتبط با ساختار مدرسه و نیز نحوه‌ی بهره‌برداری از گزارش‌های آزمون‌ی تبیین گردید. همچنین جزئیات مرتبط با دریافت، برگزاری و اسکن آزمون‌های تشریحی ضمن بیان ویژگی‌های این آزمون‌ها، آموزش داده شد.

۳ - جزئیات مرتبط با کلاس‌بندی‌های منطقه در سایت و نیز وظایف رابط منطقه در ارتباط با تهیه‌ی بسته و ثبت نام دانش‌آموزان در آزمون‌های تشریحی آموزش داده شد.

※ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی کاملاً نامناسب و نیازمند تدارک تجهیزات است.

فهرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه/ آزمون تشریحی/ مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: سیستان و بلوچستان منطقه: راسک و سرباز

محل برگزاری: اداره ی آموزش و پرورش سرباز تاریخ جلسه: ۱۳ دی ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۹ ساعت پایان: ۱۳

حاضرین جلسه: مدیر آموزش و پرورش سرباز، معاونین آموزشی مناطق سرباز و راسک، معاون پشتیبانی آموزش و پرورش سرباز، کارشناسان آموزش متوسطه و سنجش سرباز و راسک، رابط های اجرایی مناطق راسک و سرباز، مدیران پایگاه های راسک و سرباز (۴)، مدیران مدارس دوره ی دوم متوسطه منطقه سرباز

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

۱- موقعیت منطقه و سابقه و وضعیت اجرای پروژه و دستاوردهای دو منطقه مورد بررسی و گفت و گو قرار گرفت. در عین حال انتظارات و کاستی های منطقه و نیازهای اجرایی مطرح و نسبت به برخی از آنها شفاف سازی شد.

۲- جزئیات دسترسی و استفاده از خدمات آموزشی و آزمون های مؤسسه نظیر بانک سؤال، گزارش های آزمون های مورد تبیین قرار گرفت. بخش های مدیریت دبیران و نیز مدیریت ساختار مدرسه بررسی و اشکالات مدیران پایگاه ها مرتفع شد. ویژگی های آزمون تشریحی و نیز اجرائیات مرتبط با برگزاری این آزمون ها آموزش داده شد.

۳- با رابط های اجرایی دو منطقه ی سرباز و راسک جزئیات آماده سازی بسته و ثبت نام دانش آموزان برای آزمون تشریحی آموزش داده شد.

※ آمادگی هر دو منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی نسبی است و حتماً نیاز به مساعدت دارد.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: سیستان و بلوچستان منطقه: نصرت آباد

محل برگزاری: دفتر نمایندگی زاهدان تاریخ جلسه: ۱۱ دی ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۱۴:۳۰ ساعت پایان: ۱۸

حاضرین جلسه: رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاهها (۶)، برخی معاونین پایگاهها، نمایندگی مرکز استان

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

۱- پس از معارفه و دریافت اطلاعاتی پیرامون وضعیت آموزشی منطقه و وضعیت ورود به دانشگاه دانش آموزان، پیرامون پروژه رشد، سابقه اجرای پروژه و صورت فعلی مطالبی عنوان شد. سپس ضمن تبیین دسترسی های مدیران در بانک سؤال، نسبت به نحوه بهره برداری از بانک و نیز دریافت گزارش های پس از آزمون آموزش های لازم داده شد. خصوصیات آزمون تشریحی و نحوه دسترسی ها و اجرائیات آنها به تفصیل تبیین و آموزش داده شد. بخشی هم به کار کارگاهی نحوه فعال سازی بانک سوال و نیز ورود اطلاعات دبیران اختصاص یافت.

۲- در نشست با رابط اجرایی نحوه انجام اصلاحات در پتل ثبت نام دانش آموزان و نیز نکاتی پیرامون آزمون های ادواری آموزش داده شد. سپس جزئیات تهیه بسته ی آزمون تشریحی و نیز اختصاص به دانش آموزان تبیین و آموزش داده شد.

۳-

※ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی مناسب است.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: زنجان منطقه: ماهنشان

محل برگزاری: اداره ی آموزش و پرورش	تاریخ جلسه: ۱ بهمن ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۱۱	ساعت پایان: ۱۵
حاضرین جلسه: رئیس آموزش و پرورش، معاون آموزشی، نماینده ی مدیران دوره ی اول متوسطه، مدیر پروژه، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاهها (۴)			
غایبین جلسه: —			

خلاصه مذاکرات

۱ - در نشست با رئیس آموزش و پرورش و معاون آموزشی مشکلات اجرایی پروژه به لحاظ صعب العبور بودن منطقه و نیز موضوعات مالی پایگاهها گفت و گو شد.

۲ - با رابط اجرایی منطقه اشکالات موجود در پتل ثبت نام و نیز دسترسی های مدیران اصلاح شد و نیز اجرائیات مرتبط با آزمون تشریحی آموزش داده شد.

۳ - دسترسی های مدیران به بانک سوال، محتوای بانک سوال و نحوه ی بهره برداری از آن، گزارش های گروهی پس از آزمون و نیز نحوه ی فعال سازی بانک سوال دانش آموزان آموزش داده شد. همچنین موضوعات و ضرورت های برگزاری آزمون تشریحی بیان و نیز نحوه ی دسترسی و برگزاری آن آموزش داده شد.

** آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی به صورت نسبی قابل قبول است ولی نیاز به تقویت و تجهیز دارد.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: قزوین منطقه: طارم سفلی

محل برگزاری: اداره‌ی آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۸ دی ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۱۰ ساعت پایان: ۱۴

حاضرین جلسه: رابط اجرایی پروژه (مسئول آموزش متوسطه)، دستیاران رابط، مدیران پایگاه‌ها (۴)

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

- ۱ - در جلسه با رابط اجرایی (مسئول آموزش متوسطه) موضوع مشارکت منطقه در پروژه در سال‌های گذشته بررسی و نسبت به مشکلات قبلی توجه و تذکر داده شد. همچنین نسبت به ضرورت و چگونگی برگزاری آزمون‌های ادواری به صورت حضوری گفت و گو شد.
- ۲ - در جلسه با رابط اجرایی و دستیارهای وی پنل‌های ثبت نام دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفت و آموزش‌های مربوط به تهیه و اختصاص آزمون تشریحی صورت پذیرفت.
- ۳ - در جلسه با مدیران پایگاه‌ها پس از بیان کلیات و سوابق اجرای پروژه در منطقه، جزئیات دسترسی‌ها برای ثبت دبیران و مدیریت ساختار مدرسه و نیز بهره‌برداری از بانک سوال و نیز گزارش‌های آزمون تشریح و تبیین گردید. سپس اجرائیات مرتبط با برگزاری ارزشیابی و وظایف مدیران آموزش داده شد.

** آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان قم منطقه: کهک

محل برگزاری: اداره آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۶ دی ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۹:۳۰ ساعت پایان: ۱۳:۳۰

حاضرین جلسه: معاون آموزشی و مدیر پروژه، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۳) و نمایندگی مرکز استان مؤسسه

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

- ۱ - در نشست با رئیس اداره آموزش و پرورش از سوی ایشان نسبت به اجرای پروژه و نیز میزان تأثیر در وضعیت آموزش منطقه توضیحاتی داده شد و از جدیت مؤسسه سیاست‌گذاری به عمل آمد.
- ۲ - در جلسه‌ای با رابط اجرایی پنل ثبت نام دانش آموزان و نیز اقدامات مربوط به ایشان بررسی و مرور شد و جزئیات تهیه و اختصاص بسته‌ی آزمون تشریحی تبیین گردید.
- ۳ - در جلسه با مدیران پایگاه‌ها جزئیات دسترسی‌ها به بانک سوال و گزارش‌های آزمون‌های ادواری و نیز اجرائیات مرتبط با آزمون تشریحی تبیین گردید و آموزش داده شد.

※ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: آذربایجان غربی منطقه: صومای برادوست

محل برگزاری: اداره‌ی آموزش و پرورش	تاریخ جلسه: ۳ دی ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۱۰	ساعت پایان: ۱۴
حاضرین جلسه: رئیس اداره آموزش و پرورش، معاون آموزشی، مدیر پروژه، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۲) و نمایندگی مرکز استان مؤسسه			
غایبین جلسه: —			

خلاصه مذاکرات

۱- در جلسه با معاون آموزشی و مدیر پروژه، موقعیت مدارس و پایگاه‌های منطقه بررسی و موضوع پذیرفته‌شدگان دانشگاه فرهنگیان و نیز سایر دانشگاه‌ها از حیث اثرگذاری پروژه مورد گفت‌وگو قرار گرفت.

۲- در جلسه با رابط اجرایی و مدیر پروژه اشکالات موجود در ثبت نام و دسترسی‌های مدیران پایگاه‌ها بررسی و مرتفع گردید و نیز آموزش لازم برای خریداری و اختصاص بسته‌ی آزمون تشریحی داده شد.

۳- در جلسه با مدیران پایگاه‌ها موضوعات مرتبط با پروژه رشد و نیز امکانات آموزشی در اختیار مدیران با تمرکز بر بانک سؤال مورد گفت‌وگو قرار گرفت و نیز آموزش‌های مرتبط با برگزاری آزمون تشریحی ارائه گردید.

※ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: آذربایجان غربی منطقه: انزل

محل برگزاری: نمایندگی گزینه دو تاریخ جلسه: ۲ دی ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۱۴:۳۰ ساعت پایان: ۱۶:۳۰

حاضرین جلسه: رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۲)

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

- ۱ - دسترسی‌های مدیران در سایت مؤسسه ایجاد و موضوعات مرتبط با بانک سوال و گزارش‌های پس از آزمون تبیین و سپس آموزش‌های اجرایی مرتبط با برگزاری آزمون تشریحی ارائه شد.
- ۲ - آموزش‌های لازم در مورد انجام اصلاحات مرتبط با ثبت نام و نیز اجرائیات مرتبط با آزمون تشریحی ارائه شد.

※ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی مناسب و به کفایت است.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: آذربایجان شرقی منطقه: چار اویماق

محل برگزاری: اداره‌ی آموزش و پرورش	تاریخ جلسه: ۱ دی ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۱۱	ساعت پایان: ۱۵
حاضرین جلسه: مدیر پروژه، رابط اجرایی پروژه، مدیران و معاونان پایگاه‌ها (۲)، مدیران و معاونان دوره‌ی دوم متوسطه (۲)			
غایبین جلسه: —			

خلاصه مذاکرات

- ۱ - در نشست با مدیر آموزش و پرورش، معاون آموزشی منطقه و مسئول حراست، ابعاد و سابقه‌ی اجرای پروژه رشد و نیز وضعیت خاص منطقه و مدارس روستایی مورد گفت‌وگو و تحلیل قرار گرفت.
 - ۲ - در جلسه‌ای با حضور تمامی شرکت کنندگان، موضوعات مرتبط با بانک سؤال، آزمون سازی مدارس، گزارش‌های پس از آزمون، ضرورت‌های اجرای آزمون تشریحی و نیز اجرائیات مرتبط با برگزاری آزمون تشریحی مورد گفت‌وگو و آموزش قرار گرفت. سپس به برخی ابهامات پیرامون مسائل مالی پاسخ داده شد.
 - ۳ - با مدیر پروژه و نیز رابط اجرایی منطقه، موضوعات مرتبط با ایجاد دسترسی‌های مدیران و اصلاحات مرتبط با ثبت نام گفت‌وگو شد و سپس آموزش‌های مرتبط با اجرای آزمون تشریحی انجام گرفت.
- «آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی در حد کافی نیست و قطعاً نیاز به تأمین مایحتاج سخت‌افزاری است.»

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: چهارمحال و بختیاری منطقه: عشایری

محل برگزاری: دبیرستان شبانه روزی نجمه	تاریخ جلسه: ۲۹ آذر ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۱۰	ساعت پایان: ۱۴
حاضرین جلسه: مدیر پروژه، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاهها (۲)، تمامی مدیران دوره ی دوم متوسطه عشایری، معاونان و مشاوران پایگاهها، مسئول خراسان، معاون آموزشی منطقه، مسئول آیت الله اداره ی آموزش و پرورش به عنوان دستیار رابط اجرایی، مدیریت نمایندگی اصفهان، مسئول نمایندگی حاجی میرزا			
غایبین جلسه: —			

خلاصه مذاکرات

۱ - در جلسه ای با حضور تمامی شرکت کنندگان، مباحث مرتبط با پروژه مردم، موضوعات مرتبط با ضرورت و ابعاد اجرایی آزمون تشریحی، بانک سؤال و گزارش های مرتبط با آزمون ها و نیز امور اجرایی برگزاری آزمون تشریحی تبیین گردید.

۲ - در نشست با رابط اجرایی و دستیار وی اشکالات مرتبط با ثبت نام و نیز دسترسی های مدیران مرتفع گردید و نیز امور اجرایی مرتبط با مقدمات آزمون های اجرایی (خرید بسته و ثبت نام دانش آموزان) تشریح گردید.

۳ - در نشستی با حضور مدیر آموزش و پرورش منطقه، معاون آموزشی، مدیران منطقه و مسئولان اداری ابعاد پروژه رشد و مباحث مرتبط با دستمزدهای دبیران توضیح داده شد.

※ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی نسبتاً مطلوب است و در مواردی باید کمک رسانی گردد.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: اصفهان منطقه: برخوار

محل برگزاری: اداره ی آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۲۸ آذر ۱۴۰۲ ساعت شروع: ۹ ساعت پایان: ۱۴

حاضرین جلسه: مدیران پایگاه ها (۲)، دستیار رابط اجرایی، مدیریت نمایندگی مؤسسه در مرکز استان و مسئول فناوری اطلاعات نمایندگی اصفهان

غایبین جلسه: رابط اجرایی پروژه

خلاصه مذاکرات

- ۱- در نشست با مدیران پایگاه، بانک سؤال و دسترسی مدیران و نیز امور اجرایی مربوط به آزمون تشریحی تبیین گردید.
- ۲- در نشست با دستیار رابط اجرایی موضوعات مرتبط با دسترسی های مدیران و نیز اجرائیات مرتبط با آزمون تشریحی تبیین گردید.

* وجه انتخاب منطقه برای بنده مشخص نیست و اصولاً شوق عضویت و اجرای پروژه را در همکاران آموزشی منطقه مشاهده نکردم.

** آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی مطلوب ارزیابی می شود.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: یزد منطقه: ندوشن

محل برگزاری: پایگاه دخترانه رازی	تاریخ جلسه: ۲۵ آذر ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۱۰	ساعت پایان: ۱۴
حاضرین جلسه: رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۲)، دبیران شاخص، مدیر نمایندگی مرکز استان، مسئول نمایندگی میبد			
غایبین جلسه: —			

خلاصه مذاکرات

- ۱ - در نشست با شهردار، رئیس شورای شهر، امام جمعه ندوشن، معاون آموزشی میبد و معاون آموزشی ندوشن موضوع پروژه و سابقه‌ی اجرایی آن تشریح و تبیین شد.
 - ۲ - در جلسه‌ای با حضور تمام دانش‌آموزان پایگاه موضوع تأثیر سابقه‌ی تحصیلی و ضرورت آزمون‌های تشریحی تبیین و نیز پیرامون استفاده از بانک سوال و بخش‌های مشاوره‌ای کارنامه‌ی آزمون مطالبی بیان شد.
 - ۳ - در جلسه‌ای با حضور مدیر پروژه، مدیران پایگاه‌ها و دبیران شاخص موضوع آزمون تشریحی تبیین گردید. سپس برای مدیران پایگاه اجرائیات آزمون تشریحی بیان شد.
 - ۴ - اصلاح برخی امور مرتبط با ثبت نام دانش‌آموزان همراه با رابط اجرایی در سایت انجام گرفت و اجرائیات خاص رابط اجرایی مرتبط با آزمون‌های تشریحی تبیین و تشریح شد.
- ** آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی در حد قابل قبولی ارزیابی می‌شود.**

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: یزد منطقه: خراتق «رابط پشت پادام»

محل برگزاری: اداره ی آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۲۴ آذر ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۱۰ ساعت پایان: ۱۵

حاضرین جلسه: رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاهها (۴)، مدیریت نمایندگی مرکز استان

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

۱ - نشست با مدیران پایگاهها و دبیران پیرامون ابعاد و اهداف کلی پروژه

۲ - جلسه با دانش آموزان پایگاهها و طرح موضوع تأثیر سابقه ی تحصیلی در آزمون سراسری و ضرورت و روش ایجاد آمادگی برای امتحانات نهایی و آزمون سراسری و پاسخگویی به پرسشهای دانش آموزان. تبیین کارنامهها و تحلیل آزمون و رفع اشکال هوشمند

۳ - جلسه با مدیران، معاونین و دبیران پایگاهها پیرامون تبیین اهداف و ابعاد آزمون تشریحی، دسترسیها به سایت و بانک سوال، ادامه ی جلسه بدون حضور دبیران پیرامون آموزش اجرائیات آزمون تشریحی

۴ - نشست با رابط اجرایی منطقه و دستیار ایشان پیرامون اصلاحات لازم در ثبت نامها و نیز آموزش اجرائیات برگزاری آزمون تشریحی

*** اگرچه برخی موارد سخت افزاری نیاز به تقویت دارد اما آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی مناسب ارزیابی می شود.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: لرستان منطقه: اشترینان

محل برگزاری: دفتر نمایندگی مؤسسه	تاریخ جلسه: ۱۹ آذر ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۹	ساعت پایان: ۱۳
حاضرین جلسه: مسئول آموزش متوسطه آموزش و پرورش بروجرد، مسئول آموزش و پرورش، معاون آموزشی و مدیر پروژه، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاهها (۲) + همکاران اجرایی نمایندگی بروجرد (۳) و مدیر و معاون آموزشی دبیرستان دوره‌ی دوم اردیبهشت			
غایبین جلسه: —			

خلاصه مذاکرات

۱- پس از انجام معارفه، با حضور تمام شرکت کنندگان وضعیت و شرایط اجرای پروژه و نیز ضرورت برگزاری و اهمیت تمرکز بر آزمون تشریحی، مورد گفت و گو قرار گرفت. سپس در قالب جلسه‌ی آموزشی جزئیات برگزاری آزمون تشریحی و نیز مزیت‌های آزمون تشریحی مؤسسه با تأکید بر نحوه‌ی تصحیح، تبیین شد. در همین قالب ویژگی‌های بانک سؤال، نحوه‌ی تهیه و چگونگی استفاده از آن و نیز گزارش‌های مرتبط با آزمون تشریح گردید.

۲- جلسه‌ی کوتاه دانش‌آموزی با موضوع نحوه‌ی آماده‌سازی خود برای آمادگی مناسب در امتحانات و نیز ضرورت مشارکت در آزمون تشریحی برگزار شد.

۳- با رابط اجرایی اشکالات در ثبت نام آزمون‌های ادواری مرتفع و در مورد نحوه‌ی تهیه‌ی گزارش‌های قبل از آزمون و نیز اجرائیات مرتبط با آزمون تشریحی جلسه‌ی آموزشی برگزار گردید.

※ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی در شرایط مناسبی است اما نیاز به همراهی نمایندگی مؤسسه برای دوره‌ی آموخته‌ها دارند.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: لرستان منطقه: زز و ماهرو

محل برگزاری: پایگاه دخترانه خیرالنسا تاریخ جلسه: ۱۸ آذر ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۱۰:۳۰ ساعت پایان: ۱۴:۳۰

حاضرین جلسه: کارشناس آموزش متوسطه آموزش و پرورش، مدیران و معاونین پایگاهها (۲)، مسئول نمایندگی درود.

غایبین جلسه: رابط اجرایی منطقه

خلاصه مذاکرات

۱ - تشریح و تبیین ضرورت و اهمیت آزمون تشریحی و آموزش مراحل اجرایی این آزمون‌ها. تشریح و تبیین دسترسی‌های مدیران و دبیران و دانش‌آموزان به بانک سوال و نحوه‌ی استفاده از آن، آموزش مراحل ثبت دبیران و نیز نحوه‌ی تنظیم ساختار پایگاه‌ها و نیز آموزش دریافت و بهره‌مندی از گزارش‌های گروهی آزمون‌ها

۲ - آموزش ثبت نام دانش‌آموزان در آزمون‌های ادواری و نیز تهیه‌ی بسته‌های آزمون‌های تشریحی و اجرائیات مرتبط با این آزمون‌ها به مدیر پایگاه پسرانه به عنوان دستیار رابط اجرایی

۳ - برگزاری نشست آموزشی با گروهی از دانش‌آموزان پایگاه دخترانه برای استفاده از بانک سوال و دسترسی به خدمات آزمون‌ها و نیز تشریح کارنامه‌ی هر فرد.

❖❖ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی بسیار ضعیف است و حتماً نیازمند کمک و مساعدت هستند.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: مرکزی منطقه: سربند

محل برگزاری: پایگاه دخترانه حضرت زینب تاریخ جلسه: ۱۷ آذر ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۸ ساعت پایان: ۱۴

حاضرین جلسه: رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۲)

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

- ۱ - نشست با رابط اجرایی و تشریح دسترسی‌ها در سایت مؤسسه و یز رفع اشکالات مرتبط با ثبت نام دانش آموزان و معرفی نحوه استفاده از بخش‌های مختلف مارکت
- ۲ - جلسه با مدیران پایگاه‌ها و تبیین ضرورت و اهمیت، مراحل اجرایی و برگزاری آزمون‌های تشریحی. تهیه و بهره‌برداری از بانک سوال و تبیین کارنامه‌ی دانش آموزان و نیز گزارش‌های گروهی
- ۳ - جلسه با مدیریت و معاونین آموزش و پرورش منطقه پیرامون کاستی‌های سخت‌افزاری و ضرورت آماده‌سازی تجهیزات لازم برگزاری آزمون‌ها
- ۴ - جلسه‌ی مشاوره با دانش آموزان دو پایگاه دخترانه و پسرانه و پاسخگویی به پرسش‌های مشاوره‌ای دانش آموزان

❖ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی در حد متوسط است و نیاز به مساعدت نمایندگی مؤسسه دارند.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: سمنان منطقه: بیارجمند

محل برگزاری: اداره‌ی آموزش و پرورش	تاریخ جلسه: ۱۴ آذر ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۹	ساعت پایان: ۱۳
حاضرین جلسه: معاون آموزشی، مسئول فناوری و مسئول حراست آموزش و پرورش، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۲) و مدیر نمایندگی شاهرود.			
غایبین جلسه: —			

خلاصه مذاکرات

- ۱ - جلسه با رابط اجرایی و تشریح و تبیین برگزاری آزمون تشریحی و نکات مرتبط با ایجاد دسترسی‌های لازم برای مدیران به جهت استفاده از بانک سوال
 - ۲ - گفت و گو با مدیران پایگاه‌ها پیرامون ضرورت و اهمیت آزمون‌های تشریحی، تبیین وظایف مدیران پیرامون این آزمون‌ها و آموزش مراحل برگزاری و اجرائیات مرتبط با آزمون‌های تشریحی. توضیح پیرامون نحوه‌ی تهیه و فعال‌سازی بانک سوال برای مدرسه و دانش‌آموزان
- ❖❖ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی و استفاده از تجهیزات لازم مناسب است.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: خراسان رضوی منطقه: روداب

محل برگزاری: اداره‌ی آموزش و پرورش	تاریخ جلسه: ۱۳ آذر ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۹	ساعت پایان: ۱۳
حاضرین جلسه: رئیس آموزش و پرورش، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۲)، مسئول فناوری و نماینده‌ی نمایندگی سبزوار			
غایبین جلسه: —			

خلاصه مذاکرات

- ۱ - نشست با رئیس و معاون آموزشی آموزش و پرورش و گفت و گو پیرامون پراکندگی مدارس روستایی منطقه و نیز امکانات سخت‌افزاری منطقه برای برگزاری آزمون‌ها
 - ۲ - نشست با رابط اجرایی و رفع اشکالات مربوط به ثبت نام، انجام اصلاحات مربوط به دسترسی‌های مدارس و دانش آموزان و نیز تشریح اجرائیات مرتبط با برگزاری آزمون تشریحی
 - ۳ - گفت و گو با مدیران پایگاه‌های منطقه و تشریح و تبیین ضرورت و نیز اجرائیات برگزاری آزمون تشریحی، دسترسی‌ها به بانک سوال و نیز آموزش نحوه‌ی استفاده از بانک سوال مؤسسه.
- ※※ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی در حد کفایت نیست و حتماً نیازمند مساعدت در این زمینه هستند.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: کرمانشاه شهر: دینور

محل برگزاری: اداره ی آموزش و پرورش	تاریخ جلسه: ۹ آذر ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۹	ساعت پایان: ۱۳
حاضرین جلسه: مدیر آموزش و پرورش، مدیر پروژه (معاون آموزشی)، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۲)، مدیران مدارس دوره ی دوم (۴)، کارشناس مشاوره، کارشناس متوسطه			
غایبین جلسه: —			

خلاصه مذاکرات

۱ - جلسه با مدیر آموزش و پرورش (جناب امیرخانی) و معاون آموزشی / مدیر پروژه (جناب حسینی) پیرامون مشکل سهمیه ی پذیرش دانشگاه فرهنگیان و موقعیت و وضعیت تشکیل پایگاه‌ها

۲ - جلسه با حضور مدیر آموزش و پرورش، مدیر پروژه (معاون آموزشی)، رابط اجرایی پروژه، مدیران دو پایگاه، چهار نفر مدیران مدارس دوره ی دوم، کارشناس مشاوره و کارشناس متوسطه پیرامون فعال سازی بانک سوال و نحوه ی استفاده از اجزای مختلف آن، ویژگی های آزمون تشریحی و آموزش کامل مراحل اجرای آن و پاسخگویی پرسش های مدیران پایگاه ها پیرامون نحوه استفاده از سایت.

۳ - جلسه با رابط اجرایی و مسئول مشاوره پیرامون اشکالات ثبت نام های دانش آموزان و آموزش نحوه ی فعال سازی بسته و ثبت نام دانش آموزان برای آزمون تشریحی.

♦♦ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی مناسب نیست و نیاز به همکاری نمایندگی صحنه (خانم قهرمانی) یا نمایندگی مرکز استان (جناب آقای حبیبی) است.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: کردستان شهر: زیویه

محل برگزاری: اداره ی آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۸ آذر ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۸ ساعت پایان: ۱۲

حاضرین جلسه: مدیر آموزش و پرورش، معاون آموزشی، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه ها (۲)، مدیران دوره دوم متوسطه (۲)

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

۱ - جلسه با مدیر آموزش و پرورش (جناب حسینی) و معاون آموزشی (جناب رضایی) پیرامون ابعاد تأثیر اجرای پروژه در منطقه و بررسی برخی نکات پیرامون عدم مشارکت در آزمون های سال های قبل

۲ - جلسه با رابط اجرایی و آموزش برخی نکات دارای ابهام پیرامون دسترسی به گزارش ها و نیز مراحل خرید بسته و ثبت نام آزمون های تشریحی

۳ - جلسه با مدیران دو پایگاه دایر در منطقه و نیز مدیران دو مدرسه ی دوره ی دوم متوسطه پیرامون مدیریت دبیران و نیز ایجاد ساختار مدرسه در بانک سؤال، امکانات و آزمون سازی و استفاده از امکانات بانک سؤال، تشریح ضرورت و اهمیت آزمون تشریحی و تبیین کامل مراحل اجرا و برگزاری این آزمون و تبادل نظر پیرامون دلایل مشارکت پایین دانش آموزان در آزمون های ادواری.

※ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی مناسب است و امکانات لازم را در اختیار دارند.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: همدان شهر: شیرین سو

محل برگزاری: اداره ی آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۲۷ آبان ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۸ ساعت پایان: ۱۳

حاضرین جلسه: مدیر پروژه (مستول آموزش متوسطه)، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه ها (۲)

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

۱ - نشست معارفه با مدیریت آموزش و پرورش (جناب زارعی) و بررسی شرایط منطقه و وضعیت امکانات آموزشی و نیز اجرائیات پروژه

۲ - نشست با رابط اجرایی و رفع اشکالات مرتبط ثبت پایگاه ها و ثبت نام های دانش آموزان، آموزش مارکت و مراحل خرید بسته و ثبت نام دانش آموزان برای آزمون تشریحی

۳ - نشست آموزشی با مدیران پایگاه ها شامل: آشنایی و آموزش فعال سازی و بهره برداری از بانک سوال، ثبت دبیران و تنظیم ساختار مدرسه، مراحل اجرایی برگزاری و اسکن آزمون تشریحی، تبیین محتوای گزارش های آزمون ها، تشریح نکات اجرایی مرتبط با اجرای پروژه

※ منطقه فاقد امکانات لازم برای برگزاری مناسب آزمون تشریحی به ویژه اسکنر است.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه/ آزمون تشریحی/ مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: سیستان و بلوچستان شهر: زهک

محل برگزاری: اداره آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۴ آذر ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۱۱ ساعت پایان: ۱۵

حاضرین جلسه: معاون پشتیبانی، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۲)

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

۱ - حضور در دبیرستان‌های سمیه انقلاب و برگزاری جلسه‌ی مشترک با دانش‌آموزان پایه‌های یازدهم و دوازدهم پیرامون تغییرات آزمون سراسری

۲ - نشست با رابط اجرایی و بررسی وضعیت مشارکت دانش‌آموزان ثبت نام شده در آزمون‌های ادواری، نتایج کسب شده در سال‌های گذشته، آموزش مارکت و مراحل خرید بسته و ثبت نام دانش‌آموزان برای آزمون تشریحی

۳ - نشست آموزشی با مدیران و معاونان پایگاه‌ها شامل: آشنایی و آموزش فعال سازی و بهره‌برداری از بانک سوال، ثبت دبیران و تنظیم ساختار مدرسه، مراحل اجرایی برگزاری و اسکن آزمون تشریحی

== آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی مطلوب است و امکانات لازم برای اجرای این بخش از پروژه را دارند.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: خراسان جنوبی شهر: سریشه

محل برگزاری: اداره‌ی آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۳ آذر ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۱۰ ساعت پایان: ۱۵

حاضرین جلسه: رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۲)

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

- ۱ - نشست معارفه با معاون پشتیبانی (جناب بیدقی) و معاون آموزشی (جناب عباسی) و بررسی اجرای پروژه در چهارسال گذشته و نتایج کسب شده.
 - ۲ - نشست با رابط اجرایی و بررسی وضعیت ثبت نام دانش آموزان، آموزش مارکت و مراحل خرید بسته و ثبت نام دانش آموزان برای آزمون تشریحی، بررسی امکانات موجود در منطقه برای انجام مراحل اجرایی آزمون تشریحی.
 - ۳ - نشست آموزشی با مدیران پایگاه‌ها شامل: آشنایی و آموزش فعال سازی و بهره برداری از بانک سوال، ثبت دبیران و تنظیم ساختار مدرسه، مراحل اجرایی برگزاری و اسکن آزمون تشریحی، طرح ابهامات دانش آموزان در استفاده از بانک سوال و پاسخگویی موارد مطرح شده
- == آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی مطلوب است و امکانات لازم برای اجرای این بخش از پروژه را دارند.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: اردبیل شهر: ارشق / رشی

محل برگزاری: اداره آموزش و پرورش	تاریخ جلسه: ۲۹ آبان ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۱۰	ساعت پایان: ۱۵
حاضرین جلسه: مسئول آموزش و پرورش، مدیر پروژه (معاون آموزشی)، رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه‌ها (۴)			
غایبین جلسه: —			

خلاصه مذاکرات

- ۱ - نشست معارفه با مدیریت آموزش و پرورش (جناب شیخ صلوات) و بررسی موقعیت مدارس، دانش آموزان و پایگاه‌های منطقه و نیز امکانات تکمیلی مرتبط با آموزش
 - ۲ - نشست با رابط اجرایی و رفع اشکالات مرتبط با ثبت پایگاه‌ها، کلاس‌ها و دانش آموزان، آموزش مارکت و مراحل خرید بسته و ثبت نام دانش آموزان برای آزمون تشریحی، بررسی امکانات پایگاه‌ها برای انجام مراحل اجرایی آزمون تشریحی.
 - ۳ - نشست آموزشی با مدیران پایگاه‌ها شامل: آشنایی و آموزش فعال سازی و بهره‌برداری از بانک سوال، ثبت دبیران و تنظیم ساختار مدرسه، مراحل اجرایی برگزاری و اسکن آزمون تشریحی، توصیف و تشریح گزارش‌های مرتبط با آزمون‌ها
- آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی مطلوب است و امکانات لازم برای اجرای این بخش از پروژه را دارند.

فرم صورتجلسه

پیوست:

موضوع: ثبت نام پروژه / آزمون تشریحی / مسائل و نکات پیرامون پروژه

جلسه: پروژه رشد - مردم استان: اردبیل شهر: تیر

محل برگزاری: اداره ی آموزش و پرورش تاریخ جلسه: ۲۸ آبان ۱۴۰۳ ساعت شروع: ۱۰ ساعت پایان: ۱۵

حاضرین جلسه: رابط اجرایی پروژه، مدیران پایگاه ها (۴)

غایبین جلسه: —

خلاصه مذاکرات

۱ - نشست معارفه با مدیریت آموزش و پرورش (جناب مرتضوی) و بررسی موقعیت پایگاه های

منطقه

۲ - نشست با رابط اجرایی و بررسی وضعیت ثبت نام دانش آموزان، رفع اشکالات مرتبط با صفحات

مورد استفاده، آموزش مارکت و مراحل خرید بسته و ثبت نام دانش آموزان برای آزمون تشریحی،

بررسی امکانات موجود در منطقه برای انجام مراحل اجرایی آزمون تشریحی.

۳ - نشست آموزشی با مدیران پایگاه ها شامل: آشنایی و آموزش فعال سازی و بهره برداری از بانک

سوال، ثبت دبیران و تنظیم ساختار مدرسه، مراحل اجرایی برگزاری و اسکن آزمون تشریحی،

نحوه ی فعال سازی و استفاده از آزمونک، تبیین نحوه ی بهره برداری از گزارش ها.

※ آمادگی منطقه برای برگزاری آزمون تشریحی مطلوب است و امکانات لازم برای اجرای این

بخش از پروژه را دارند.

مجموعه «گزارش اجرای طرح تقویت بنیه علمی دانش آموزان دوره دوم متوسطه نظری در مناطق هدف (کم برخوردار) در سال تحصیلی ۱۴۰۳/۱۴۰۴» تحت نظارت ریاست موسسه رشد دانش آموزان مناطق محروم (مردم) جناب آقای دکتر علی اصغر فانی و توسط آقایان علی محمد عزیزی و عبدالرضا شمس زهرائی گردآوری و تدوین گردیده است . و آقایان محمدحسین سلیمی جهرمی ، دکتر خلیل اله بابالو ، حسین فرزانه عبداله امینی انجدانی، داود رضائی ، مهدی رسول زاده نمین ، مصطفی نوروزکاظمی در تهیه مجموعه همکاری نموده اند .